

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul de licență:	Științe ale educației
Specializarea:	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Titlul absolventului:	Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Durata studiilor:	3 ani, 6 semestre, 180 de credite
Forma de învățământ:	Zi (cu frecvență)
Finalizarea studiilor:	Examen de licență
Calificări/oportunități (conform COR):	Profesor în învățământul primar (Cod COR 234101) Profesor în învățământul preșcolar (Cod COR 234201) Acces în ciclurile de masterat și doctorat în Științe ale educației
Calificări conform International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):	Primary school teachers (OC2341) Early childhood educators (OC2342)

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii Universității, programul de licență în *Științe ale educației*, specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o *misiune* ce cuprinde trei componente:

a) coordonarea procesului de *formare inițială* pentru profesiunea didactică a studenților care se pregătesc, în cadrul domeniului de licență *Științe ale educației*, în specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar;

b) coordonarea programelor de *formare continuă și perfecționare a pregătirii personalului didactic din învățământul primar și preșcolar*;

c) *cercetarea științifică*, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și european.

Această misiune se concretizează prin următoarele *obiective*:

a) asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul tehnologiei educaționale, al teoriei și practicii curriculum-ului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;

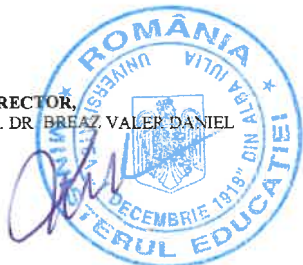
b) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoiile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;

c) organizarea de programe de studii în sfera formării continue și perfecționării personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;

d) conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe temele actuale ale pedagogiei, ale psihologiei educației, ale didacticilor de specialitate și ale celorlalte științe implicate în procesul educațional;

e) realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație și ale integrării europene a programelor de formare pedagogică.

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL



DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBUȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOBOR IOANA CRISTINA

III. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale:

- C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar
- C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
- C3: Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/ școlarii mici.
- C4: Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
- C5: Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/ grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- C6: Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
- C7: Utilizarea metodelor de cercetare științifică și prelucrare a datelor în domeniul educației;
- C8: Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar

Competențe transversale:

- CT1: Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite
- CT2: Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
- CT3: Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue
- CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității;

IV. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Numărul de credite la disciplinele obligatorii: **147**

Numărul de credite la disciplinele opționale: **33**

Numărul total de credite minime obligatorii: **180**

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență: **10**

obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5
- susținerea lucrării de licență: 5

V. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară ¹	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	14
II	14	14	3	3	2	2	1	14
III	14	12+2 ²	3	3+1 ³	-	2	1	-
TOTAL	42	42	9	9+1	4	6	3	28

¹ săptămână de vacanță între semestre

² elaborarea lucrării de licență

³ sesiune restanțe



DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBUȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

**VI. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ
(parcursul obligatoriu de studiu)**

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
Anul I	13	14	1	-	28	12	12	-	4	28
Anul II	14	7	-	4	25	14	8	-	4	26
Anul III	12	12	-	4	28	11	10	-	7	28
Medie pe 3 ani	13	11	0,33	2,66	27	12,33	10	0	5	27,33
Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică = 76/ 87 = 0,87 Pondere practică / totalul orelor de studiu = 23 / 163 = 14 (%)										

**VII. CONDIȚII DE PROMOVARE A ANILOR DE STUDIU
(parcursul obligatoriu)**

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele de domeniu	Număr de credite la disciplinele de specialitate			Număr de credite la disciplinele complementare	
		Obligatorii	Opționale	Total	Codul disciplinei	Nr. de credite
Anul I	24	27	3	30	PIPP1108/ PIPP1109, PIPP1110/ PIPP1111/ PIPP1112, PIPP1211/ PIPP1212/ PIPP1213	2 2 2
Anul II	17	31	12	43	-	-
Anul III	5	43	12	55	-	-
TOTAL	46	101	27	128	-	6+4*

VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

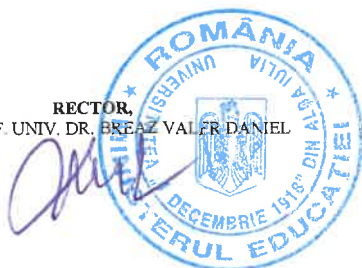
Perioada de elaborare a lucrării de licență – **semestrele 5-6**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Numărul de credite pentru promovarea examenului de licență: **10 credite** obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5
- susținerea lucrării de licență: 5

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL



DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

Handwritten signature in blue ink.

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOBOȘ IOANA CRISTINA

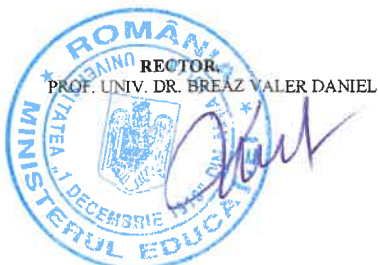
Handwritten signature in blue ink.

IX. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul I (an universitar 2022-2023)

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective						Activități individuale					
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale	Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTRUL 1															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
01	PIPP1101	Fundamentele pedagogiei	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5
02	PIPP1102	Fundamentele psihologiei	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5
03	PIPP1103	Fundam. psihopedagogiei speciale	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5
04	PIPP1104	Psihologia dezvoltării	S	2	2	-	-	4	56	24	20	44	100	E	4
05	PIPP1105	Literatura română	S	2	1			3	42	38	20	58	100	E	4
06	PIPP1106	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)	S	1	-	2	-	3	42	13	20	33	75	E	3
07	PIPP1107	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50*	C	2*
Total discipline obligatorii				11	11	2	-	24	336	180	184	364	650	6E1C	26
DISCIPLINE OPTIONALE															
08	PIPP1108	Logică	C	1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2
	PIPP1109	Sociologia educației													
09	PIPP1110	Limba engleză													
	PIPP1111	Limba franceză	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2
	PIPP1112	Limba germană													
Total parcurș obligatoriu de studiu				12	14	2	-	28	392	192	216	408	750	6E3C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
10	PIPP1113	A doua limbă străină (limba engleză, franceză sau germană)	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2
SEMESTRUL 2															
DISCIPLINE OBLIGATORII															
01	PIPP1201	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	D	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
02	PIPP1202	Teoria și metodologia curriculum-ului	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5
03	PIPP1203	Matematică - înv. primar și preșcolar	S	2	2	-	-	4	56	22	22	44	100	E	4
04	PIPP1204	Literatura pentru copii	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
02	PIPP1205	Psihologia educației	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
06	PIPP1206	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2
07	PIPP1207	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2
08	PIPP1208	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50*	C	2*
Total discipline obligatorii				10	9	-	4	23	322	171	182	353	625	5E3C	25
DISCIPLINE OPTIONALE															
09	PIPP1209	Etică și deontologie pedagogică	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3
	PIPP1210	Alternative educaționale													
10	PIPP1211	Limba engleză													
	PIPP1212	Limba franceză	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2
	PIPP1213	Limba germană													
Total parcurș obligatoriu de studiu				12	12	-	4	28	392	191	217	408	750	5E5C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE															
11	PIPP1214	A doua limbă străină	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurș obligatoriu					784	383	433	816	1500	-	60
				Parcurș facultativ					56	-	44	44	100	-	4
				Total general					840	383	477	860	1600	-	64

* Creditele aferente disciplinei Educație fizică (A/R) nu au fost incluse în numărul total de credite pe semestru/ an universitar



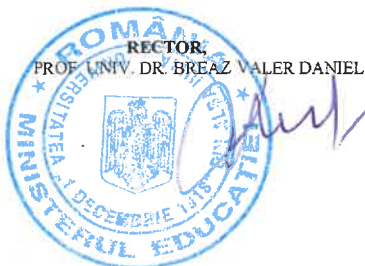
DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBUȚ GABRIEL DAN

4

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

Anul II (an universitar 2023-2024)

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare											Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective						Activități individuale				Total ore pe semestru		
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică	Pregătire aplicații	Total activități individuale				
				Curs	Seminar	Laborator	Practică									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
SEMESTRUL 3																
DISCIPLINE OBLIGATORII																
01	PIPP2301	Teoria și metodologia instruirii	D	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4	
02	PIPP2302	Teoria și metodologia evaluării	D	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4	
03	PIPP2303	Educație timpurie	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4	
04	PIPP2304	Limba română	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4	
05	PIPP2305	Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4	
06	PIPP2306	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2	
07	PIPP2307	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2	
Total discipline obligatorii				10	5	-	4	19	266	190	144	334	600	5E2C	24	
DISCIPLINE OPTIONALE																
08	PIPP2308	Comunicare educațională	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3	
	PIPP2309	Pedagogie socială														
09	PIPP2310	Consiliere educațională	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3	
	PIPP2311	Educație nonformală și dezvoltare comunitară														
Total parcurs obligatoriu de studiu				14	7	-	4	25	350	230	170	400	750	5E4C	30	
DISCIPLINE FACULTATIVE																
10	PIPP2312	Educație ecologică	S	1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2	
11	PIPP2313	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2	
SEMESTRUL 4																
DISCIPLINE OBLIGATORII																
01	PIPP2401	Metodologia cercetării în științele educației	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5	
02	PIPP2402	Pedagogia înv. primar și preșcolar	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	E	3	
03	PIPP2403	Didactica limbii și literaturii române - înv. primar	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4	
04	PIPP2404	Didactica matematicii în înv. primar și preșcolar	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4	
05	PIPP2405	Științe și didactica domeniului Științe (înv. preșcolar și primar)	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4	
06	PIPP2406	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2	
07	PIPP2407	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2	
Total discipline obligatorii				10	6	-	4	20	280	169	151	320	600	5E2C	24	
DISCIPLINE OPTIONALE																
08	PIPP2408	Introducere în scrierea academică	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3	
	PIPP2409	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES														
09	PIPP2410	Filosofia educației	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3	
	PIPP2411	Educație pentru sănătate														
Total parcurs obligatoriu de studiu				14	8	-	4	26	364	209	177	411	750	5E4C	30	
DISCIPLINE FACULTATIVE																
10	PIPP2412	Elemente de terapie a limbajului	S	1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2	
11	PIPP2413	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2	
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu						714	439	347	811	1500	-	60
				Parcurs facultativ						112	24	64	88	200	-	8
				Total general						826	463	411	899	1700	-	68

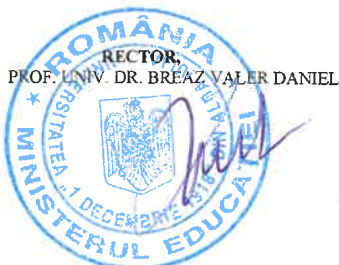


DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBUȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODORIOANA CRISTINA

ANUL III (an universitar 2024-2025)

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare											Forme de evaluare	Număr de credite		
				Activități colective							Activități individuale							
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale	Total ore pe semestru					
				Curs	Seminar	Laborator	Practică											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
SEMESTRUL 5																		
DISCIPLINE OBLIGATORII																		
01	PIPP3501	Politici educaționale și sociale	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5			
02	PIPP3502	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	E	3			
03	PIPP3503	Istorie și didactica istoriei	S	1	2	-	-	3	42	13	20	33	75	E	3			
04	PIPP3504	Geografie și didactica geografiei	S	1	2	-	-	3	42	13	20	33	75	E	3			
05	PIPP3505	Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar)	S	1	2	-	-	3	42	13	20	33	75	E	3			
06	PIPP3506	Didactica educației tehnologice	S	1	1	-	-	2	28	20	27	47	75	E	3			
07	PIPP3507	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2			
08	PIPP3508	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2			
Total discipline obligatorii				8	10	-	4	22	308	114	178	292	600	6E2C	24			
DISCIPLINE OPȚIONALE																		
09	PIPP3509	Educație rațional-emoțională	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3			
	PIPP3510	Educația adulților																
10	PIPP3511	E-learning	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3			
	PIPP3512	Managementul programelor și proiectelor educaționale																
Total parcurs obligatoriu de studiu				12	12	-	4	28	392	154	204	358	750	6E4C	30			
DISCIPLINE FACULTATIVE																		
11	PIPP3513	Elemente de legislație a învățământului	S	1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2			
SEMESTRUL 6																		
DISCIPLINE OBLIGATORII																		
01	PIPP3601	Managementul clasei/grupeii	S	2	1	-	-	3	36	34	30	64	100	E	4			
02	PIPP3602	Psihopedagogia jocului	S	2	1	-	-	3	36	34	30	64	100	E	4			
03	PIPP3603	Didactica domeniului Om și societate (înv. preșcolar și primar)	S	1	2	-	-	3	36	19	20	39	75	E	3			
04	PIPP3604	Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar)	S	1	2	-	-	3	36	19	20	39	75	E	3			
05	PIPP3605	Didactica educației fizice și psihomotorii (înv. preșcolar și primar)	S	1	2	-	-	3	36	19	20	39	75	E	3			
06	PIPP3606	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	24	-	26	26	50	C	2			
07	PIPP3607	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	24	-	26	26	50	C	2			
08	PIPP3608	Elaborarea lucrării de licență	S	-	-	-	3	3	36	-	39	39	75	C	3			
Total discipline obligatorii				7	8	-	7	22	264	125	211	336	600	5E3C	24			
DISCIPLINE OPȚIONALE																		
09	PIPP3609	Psihopedagogia creativității	S	2	1	-	-	3	36	20	19	39	75	C	3			
	PIPP3610	Parteneriate educaționale																
10	PIPP3611	Educație interculturală	S	2	1	-	-	3	36	20	19	39	75	C	3			
	PIPP3612	Pedagogie comparată																
Total parcurs obligatoriu de studiu				11	10	-	7	28	336	165	249	414	750	5E5C	30			
TOTAL AN UNIVERSITAR									Parcurs obligatoriu			728	319	453	772	1500	-	60
									Parcurs facultativ			28	12	10	22	50	-	2
									Total general			756	331	463	794	1550	-	62



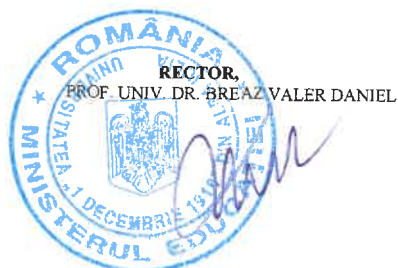
DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

X. BILANȚ GENERAL

Categorii de discipline	Număr de discipline	Număr de ore		Standarde specifice ARACIS	
		Abs.	%	%	
1	Discipline de domeniu (DD)	9	462	20,75	Minim 20%
	Discipline de specialitate (DS)	43	1638	73,58	Minim 50%
	Discipline complementare (DC)	5	126	5,66	Minim 5%
	Total	57	2226	100	100%
2	Discipline obligatorii (DO)	45	1820	80,22	Minim 70%
	Discipline opționale (la alegere) (DA)	12/26	450	19,82	Minim 20%
	Discipline facultative (DF)	7	196	-	-
	Total	57	2270	100	100% + DF

Notă: Se ia în considerare numai numărul de ore de activități didactice (cursuri, seminarii, laboratoare practică)



DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBUȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA
 FACULTATEA DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 CALIFICAREA: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
 Nivelul de studii: licență

Grila 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențe, ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite	
				Pe disciplină*	Pe competență
C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar	<p>C1.1. Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.</p> <p>C1.2. Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.</p> <p>C1.3. Identificarea și aplicarea principilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructive educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează</p> <p>C1.4. Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.</p> <p>C1.5. Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare</p>	<p>Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepție pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane)</p> <p>Aria metodologică, aplicativă: protecție, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.</p>	<p>Teoria și metodologia curriculum-ului</p> <p>Practică pedagogică învățământ primar</p> <p>Practică pedagogică învățământ preșcolar</p> <p>Didactica educației tehnologice</p> <p>Fundamentele psihologiei</p> <p>Psihologia educației</p> <p>Didactica matematicii în învă. Primar și Preșcolar</p> <p>Didactica domeniului om și societate</p> <p>Educație timpurie</p> <p>Istoria ideilor/paradajmelor educaționale</p> <p>Științe și didactica domeniului Științe învă. preșcolar</p> <p>Tehnologii de informare și comunicare</p> <p>Geografie și didactica predării geografiei</p> <p>Fundamentele pedagogiei</p> <p><i>Discipline opționale</i></p> <p>Filosofia educației</p> <p>Educație pentru sănătate</p> <p>Teoria și metodologia instruirii</p> <p>Managementul clasei/grupe</p> <p><i>Discipline opționale</i></p> <p>Educație rațional-emoțională</p> <p>Educația adulților</p>	5	1/5
				10	2/10
				10	2/10
				3	2/3
				5	2/5
				4	1/4
				4	1/4
				3	2/3
				4	2/4
				4	2/4
4	2/4				
3	2/3				
3	1/3				
5	1/5				
3	2/3				
4	2/4				
4	1/4				
3	1/3				
5	2/5				
4	2/4				
3	1/3				
5	2/5				
5	2/5				
4	1/4				
4	3/4				
4	1/4				
4	2/4				
4	1/4				
3	2/3				
3	1/3				

* Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din total de credite alocate pentru planul de învățământ.

<p>asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri (preșcolari/școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)</p>	<p>punerea în practică a regulilor de protejare a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/lev, în mod adecvat. C5.2. Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură. C5.3. Sesizarea și analiza problemelor/dificultăților personale ale preșcolarii/școlarii mici/levilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme C5.4. Utilizarea cunoștințelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe preșcolari/școlari mici/levi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață. C5.5. Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a preșcolarii/școlarii mici/levilor</p>	<p>(concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.</p>	<p>Managementul clasei/grupe Psihologia dezvoltării Politici educaționale și sociale <i>Discipline opționale</i> Educație rațional-emoțională Educația adulților</p>	<p>4 4 5 3</p>	<p>1/4 1/4 1/5 1/3</p>
<p>C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră</p>	<p>C6.1. Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepțe de specialitate. C6.3. Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de preșcolari/ clasa de elevi. C6.4. Adoptarea unei abordări interrogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă C6.5. Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetare în practica educațională</p>	<p>Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.</p>	<p><i>Discipline opționale</i> Educație nonformală și dezvoltare comunitară Consiliere educațională Managementul clasei/grupe Teoria și metodologia evaluării <i>Discipline opționale</i> Limba străină limba engleză/franceză/germană <i>Discipline opționale</i> Introducere în scrierea academică Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES <i>Discipline opționale</i> etică și deontologie pedagogică Alternative educaționale Fundamentele pedagogiei <i>Discipline opționale</i> Educație interculturală Pedagogie comparată <i>Discipline opționale</i> Psihopedagogia creativității Parteneriate educaționale Metodologia cercetării în științele educației Elaborarea lucrării de licență Istoria ideilor/paradigmelor educaționale Politici educaționale și sociale</p>	<p>3 4 4 4 3 3 5 3 3 3</p>	<p>2/3 1/4 1/4 2/4 2/3 2/3 1/5 2/3 2/3</p>
<p>C8. Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar</p>	<p>C8.1. Identificarea caracteristicilor, principiilor și paradigmelor care descriu și argumentează calitățile învățământului centrat pe elev. C8.2. Utilizarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în analiza și interpretarea noilor tendințe ale pedagogiei moderne, la nivelul principalelor componente ale procesului de învățământ. C8.3. Aplicarea principiilor învățământului centrat pe elev în realizarea activităților instructiv-educative pentru a asigura progresul preșcolarii/școlarii mici. C8.4. Evaluarea eficienței aplicării principiilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea activităților instructiv-educative, prin raportare la obiective și</p>	<p>Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de</p>	<p>Teoria și metodologia curriculum-ului Psihologia educației Educație timpurie Psihologia dezvoltării Teoria și metodologia instruirii Elaborarea lucrării de licență Fundamentele psihopedagogiei speciale Istorie și didactica predării istoriei Limba română Literatura română</p>	<p>5 5 4 4 4 4 3 5 3 4 5 5 4 4 3 4 4</p>	<p>2/5 1/5 1/4 1/4 2/4 1/4 2/3 1/5 1/3 2/4 2/5 1/5 1/4 1/4 2/3 1/3 1/4 2/4</p>

standarde prevăzute în documentele curriculare. C8.5. Realizarea activităților instructiv-educative, respectând și aplicând principiile învățământului centrat pe elev, în învățământul preșcolar și școlar.	cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Didactica domeniului Limbă și comunicare (Inv. preșcolar)	4	1/4
Competențe transversale				
CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe optimi explicite	Discipline de studiu		Credite	
	Didactica educației tehnologice		3	Pe disciplină
	Fundamentele pedagogiei		5	Pe competență
	<i>Discipline opționale</i>			
	Introducere în scrierea academică		3	1/3
	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES			
	<i>Discipline opționale</i>			
	Educație interculturală		3	1/3
	Pedagogie comparată			
	<i>Discipline opționale</i>			
	Limba străină limba engleză/franceză/germană		4	2/4
	Teoria și metodologia curriculum-ului			
	<i>Discipline opționale</i>		5	1/5
	etică și deontologie pedagogică			
	Alternative educaționale		3	1/3
	Psihologia dezvoltării		4	1/4
	Politici educaționale și sociale		5	2/5
	<i>Discipline opționale</i>			
	Psihopedagogia creativității		3	1/3
	Parteneriate educaționale			
	<i>Discipline opționale</i>			
	Filosofia educației		3	1/3
	Educație pentru sănătate			
	Didactica matematicii în Inv. Primar și Preșcolar		4	1/4
	Fundamentele psihologiei			
	Fundamentele psihologiei		5	1/5
	<i>Discipline opționale</i>			
	Educație nonformală și dezvoltare comunitară		3	1/3
	Consiliere educațională			
	Didactica domeniului om și societate		3	1/3
	Pedagogia Inv. Primar și Preșcolar		3	1/3
	Teoria și metodologia instruirii		4	1/4
	Tehnologii de informare și comunicare		3	1/3
	<i>Discipline opționale</i>			
	Logică		2	1/2
	Sociologia educației			
	Psihologia educației		4	1/4
	<i>Discipline opționale</i>			
	E-learning		3	1/3
	Managementul programelor și proiectelor educaționale			
	Didactica domeniului Limbă și comunicare (Inv. preșcolar)		4	1/4
	Didactica limbii și literaturii române – Inv. primar		4	1/4
CT13 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue				
CT14 Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel				

europeean, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității	Științe și didactica domeniului Științe Inv. Preșcolar	4	1/4
	Istorie și didactica predării istoriei	3	1/3
	Geografie și didactica predării geografiei	3	1/3
	Educație plastică și didactica educației plastice (Inv. Preșcolar și primar)	3	1/3
	Didactica educației fizice și psihomotorii (Inv. Preșcolar și primar)	3	1/3
	<i>Discipline opționale</i>		
	Pedagogie socială	3	1/3
	Comunicare educațională		
	Muzică și didactica educației muzicale (Inv. Preșcolar și primar)	3	1/3
	Integrare și incluziune la vârstele mici (Educație timpurie și învățământ primar)	3	1/3
	Metodologia cercetării în științele educației	5	1/5
	<i>Discipline opționale</i>		
	Educație rațional-emoțională	3	1/3
	Educația adulților		
Psihopedagogia jocului	4	2/4	

* Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din totalul de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.