

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTEȚICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul de licență:

Științe ale educației

Specializarea:

Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Titlul absolventului:

Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Durata studiilor:

3 ani, 6 semestre, 180 de credite

Forma de învățământ:

ID (Învățământ la distanță)

Finalizarea studiilor:

Examen de licență

Calificări/opportunități (conform COR):

Profesor în învățământul primar (Cod COR 234101)

Profesor în învățământul preșcolar (Cod COR 234201)

Acces în ciclurile de masterat și doctorat în Științe ale educației

Calificări conform International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):

Primary school teachers (OCC2341)

Early childhood educators (OCC2342)

Valabil începând cu anul universitar: 2021-2022

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii Universității, programul de licență în *Științe ale educației*, specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o *misiune* ce cuprinde trei componente:

a) coordonarea procesului de *formare inițială* pentru profesunea didactică a studenților care se pregătesc, în cadrul domeniului de licență *Științe ale educației*, în specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar;

b) coordonarea programelor de *formare continuă și perfecționare a pregătirii personalului didactic din învățământul primar și preșcolar*, perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și european.

Această misiune se concretizează prin următoarele *obiective*:

a) asigurarea unei *pregătiri psihologice și pedagogice*, didactice și practice de calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul tehnologiei educaționale, al teoriei și practicii curriculum-ului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;

b) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;

c) organizarea de programe de studii în sfera formării continue și perfecționării personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CDFREC,
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

- d) conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale pedagogiei, ale psihologiei educației, ale didacticilor de specialitate și ale celorlalte științe implicate în procesul educațional;
- e) realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație și ale integrării europene a programelor de formare pedagogică.

III. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale:

- C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar
- C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
- C3: Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlari mici.
- C4: Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
- C5: Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- C6: Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
- C7: Utilizarea metodelor de cercetare științifică și prelucrare a datelor în domeniul educației;
- C8: Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar

Competențe transversale:

- CT1: Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite
- CT2: Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
- CT3: Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue
- CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității;

IV. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Numărul de credite la disciplinele obligatorii: 147

Numărul de credite la disciplinele opționale: 33

Numărul total de credite minime obligatorii: 180

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență: 10, obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5
- susținerea lucrării de licență: 5



RECTOR
PROF. UNIV. DR. BREAZĂ VALERDANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CDFREC
PROF. UNIV. DR. DIMIEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. IODOR IOANA CRISTINA

V. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI
(în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene				Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară ¹	Vară	
I	14	14	3	3	2	3	1	13	
II	14	14	3	3	2	3	1	13	
III	14	14	3	3+1 ²	-	3	1	-	
TOTAL	42	42	9	9+1	4	9	3	26	

¹ săptămână de vacanță între semestre

² sesiune restanțe

VI. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ
(parcursul obligatoriu de studiu)

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
Anul I	13	14	1	-	28	12	12	-	4	28
Anul II	14	7	-	4	25	14	8	-	4	26
Anul III	12	12	-	4	28	11	10	-	7	28
Medie pe 3 ani	13	11	0,33	2,66	27	12,33	10	0	5	27,33

Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică = 76/ 87 = 0,87
Pondere practică / totalul orelor de studiu = 23 / 163 = 14 (%)



RECTOR,
DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORASCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CIPFERC,
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

VII. CONDIȚII DE PROMOVARE A ANILOR DE STUDIU
(parcursul obligatoriu)

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele de domeniu	Număr de credite la disciplinele de specialitate			Număr de credite la disciplinele complementare	
		Obligatorii	Optionale	Total	Codul disciplinei	Nr. de credite
Anul I	24	27	3	30	PIPP1108/ PIPP1109, PIPP1110/ PIPP1111/ PIPP1112, PIPP1211/ PIPP1212/ PIPP1213	2
Anul II	17	31	12	43	-	-
Anul III	5	43	12	55	-	-
TOTAL	46	101	27	128	-	6+4*

VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență – **semestrele 5-6**

Perioada de susținere a examenului de licență: **ianie – iulie, septembrie, februarie**

Numărul de credite pentru promovarea examenului de licență: **10 credite**

obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5

- susținerea lucrării de licență: 5



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CUDRRC
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOPOR IOANA CRISTINA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: I (2021-2022)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : 1					Semestrul : 2						
				Nr. ore/sem					Nr. ore/sem						
				SI	AT	TC	AA	FV	Ct.	SI	AT	TC	AA	FV	Ct.
1	Fundamentele pedagogiei	PIPP1101		28	8	20	-	E	5						
2	Fundamentele psihologiei	PIPP1102		28	8	20	-	E	5						
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale	PIPP1103		28	8	20		E	5						
4	Psihologia dezvoltării	PIPP1104		28	8	20	-	E	4						
5	Literatura română	PIPP1105		28	4	10	-	E	4						
6	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)	PIPP1106		14	-	-	28	E	3						
7	Educație fizică	PIPP1107		-	14	-	-	C	2*						
8	Logică	PIPP1108		14	4	10	-	C	2						
9	Sociologia educației	PIPP1109													
	Limba engleză	PIPP1110													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
10	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1111													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
11	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1111													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
12	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1111													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
13	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1111													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
14	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1111													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
15	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1111													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
16	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1111													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
17	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1111													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
18	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1111													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
19	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1111													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
20	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1111													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
21	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1111													
	Limba franceză	PIPP1111													
	Limba germană	PIPP1112													
	Limba germană	PIPP1214													
Total ore pe semestrul, total probe pe semestrul și total credite pe semestrul				168	62	120	28	5E 3C	30	168	54	100	56	5E 5C	30
				378					378						

Legendă:

SI - studiu individual (echivalența orei de curs de la forma cu frecvență), AT - activități tutoriale, TC - teme de control, AA - activități asistate, FV - formă de evaluare finală, Cr. - număr credite

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

* Creditele aferente disciplinei Educație fizică (AV/R) nu au fost incluse în numărul total de credite pe semestrul/ an universitar

RECTOR,

PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,

CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CDRPFC

PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

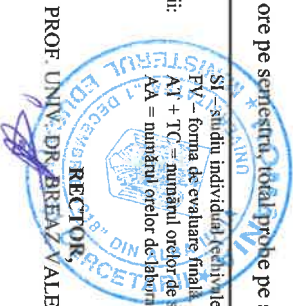
CONF. UNIV. DR. IODOR IOANA CRISTINA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: II (2022-2023)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : 1					Semestrul : 2							
				Nr. ore/sem				FV	Cr.	Nr. ore/sem				FV	Cr.	
				SI	AT	TC	AA			SI	AT	TC	AA			
1	Teoria și metodologia instruirii	PIPP2301		28	4	10	-	E	4							
2	Teoria și metodologia evaluării	PIPP2302		28	4	10	-	E	4							
3	Educație timpurie	PIPP2303		28	4	10	-	E	4							
4	Limba română	PIPP2304		28	4	10	-	E	4							
5	Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	PIPP2305		28	4	10	-	E	4							
6	Practică pedagogică înv. primar	PIPP2306		-	-	-	28	C	2							
7	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP2307		-	-	-	28	C	2							
8	Comunicare educațională Pedagogie socială	PIPP2308 PIPP2309		28	4	10	-	C	3							
9	Consiliere educațională Educație nonformală și dezvoltare comunitară	PIPP2310 PIPP2311		28	4	10	-	C	3							
10	Educație ecologică (facultativ)	PIPP2312		14	4	10	-	C	2							
11	Educație fizică	PIPP2313		-	-	-	28	C	2							
12	Metodologia cercetării în științele educației	PIPP2401		28						28	8	20	-	E	5	
13	Pedagogia înv. primar și preșcolar	PIPP2402		28						28	4	10	-	E	3	
14	Didactica limbii și literaturii române - înv. primar	PIPP2403		28						28	4	10	-	E	4	
15	Didactica matematicii în înv. primar și preșcolar	PIPP2404		28						28	4	10	-	E	4	
16	Științe și didactica domeniului Științe (înv. preșcolar și primar)	PIPP2405		28						28	4	10	-	E	4	
17	Practică pedagogică înv. primar	PIPP2406		-	-	-				-	-	-	28	C	2	
18	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP2407		-	-	-				-	-	-	28	C	2	
19	Introducere în scrierea academică Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES	PIPP2408 PIPP2409		28						28	4	10	-	C	3	
20	Filosofia educației Educație pentru sănătate	PIPP2410 PIPP2411		28						28	4	10	-	C	3	
21	Elemente de terapie a limbajului (facultativ)	PIPP2412		14						14	4	10	-	C	2	
22	Educație fizică	PIPP2413		-	-	-				-	-	-	28	C	2	
Total ore pe semestrul, total probe pe semestrul și total credite pe semestrul				196	28	70	56	SE 4C	30	196	32	80	56	SE 4C	30	
				350					364							

Legendă: SI - salubritate individuală, activități la nivel de curs de la forma cu frecvență; AT - activități tutoriale, TC - teme de control, AA - activități asistate.

Observații:
FV - forma de evaluare finală, Cr - număr credite
AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență
AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență



PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

PROF. UNIV. DR. IONEL LEVENTE

CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

RECTOR,

DECAN,

DIRECTOR CATEDRĂ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: III (2023-2024)

Nr.c rt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : 1					Semestrul : 2						
				Nr.ore/sem				FV	Cr.	Nr.ore/sem				FV	Cr.
				SI	AT	TC	AA			SI	AT	TC	AA		
1	Politici educaționale și sociale	PIPP3501		28	8	20	-	E	5						
2	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	PIPP3502		28	4	10	-	E	3						
3	Istorie și didactica istoriei	PIPP3503		14	8	20	-	E	3						
4	Geografie și didactica geografiei	PIPP3504		14	8	20	-	E	3						
5	Educație plastică și didactica educației plastice (inv. preșcolar și primar)	PIPP3505		14	8	20	-	E	3						
6	Didactica educației tehnologice	PIPP3506		14	4	10	-	E	3						
7	Practică pedagogică inv. primar	PIPP3507		-	-	-	28	C	2						
8	Practică pedagogică inv. preșcolar	PIPP3508		-	-	-	28	C	2						
9	Educația rațional emotivă Educația adulților	PIPP3509 PIPP3510		28	4	10	-	C	3						
10	E-learning Managementul programelor și proiectelor educaționale	PIPP3511 PIPP3512		28	4	10	-	C	3						
11	<i>Elemente de legislație a învățământului (facultativ)</i>	PIPP3513		14	4	10	-	C	2						
12	Managementul clasei/grupeii	PIPP3601													
13	Psihopedagogia jocului	PIPP3602													
14	Didactica domeniului Om și societate (inv. preșcolar și primar)	PIPP3603													
15	Muzică și didactica educației muzicale (inv. preșcolar și primar)	PIPP3604													
16	Didactica educației fizice și psihomotorii	PIPP3605													
17	Practică pedagogică inv. primar	PIPP3606													
18	Practică pedagogică inv. preșcolar	PIPP3607													
19	Elaborarea lucrării de licență	PIPP3608													
20	Psihopedagogia creativității Parteneriate educaționale	PIPP3609 PIPP3610													
21	Educație interculturală Pedagogie comparată	PIPP3611 PIPP3612													
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru				168	48	120	56	6E 4C	30	154	40	100	98	5E 5C	30
				392					392						

Legenda: SI – studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma cu frecvență); AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate.

FV – forma de evaluare finală

AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

Observații:



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR CIBERIC,
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOPOR IOANA CRISTINA