

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Практическая компетентность в сфере опеки и попечительства в отношении
несовершеннолетних: учимся на кейсах»

72 академических часа

1. Практикум «Как заполнить форму статотчетности 103-РИК» (уроки арифметики и профессионализма).
 2. Дискуссии «Полномочия органов опеки и попечительства, и в каком направлении реформировать ООП».
 3. Региональный опыт работы органов опеки попечительства (методические центры по опеке и попечительству, межведомственный контроль, цифровизация деятельности, видеоанкеты кандидатов для семейного устройства детей-сирот и др.).
 4. Участие органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в спорах о детях:
 - Участие родителей, отдельно проживающих, в воспитании детей;
 - Определение местожительства ребенка при раздельном проживании родителей.
 5. Межгосударственные вопросы в деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних:
 - Участие ООП в спорах по воспитанию детей в семьях трансграничных браков) правоподлежащие к применению к опеке и попечительству (ст.1199, Ч.3);
 - Международное усыновление (правовые вопросы и психолого-педагогические аспекты).
 6. Практикум «Проверяем условия жизни и воспитания приемного ребенка в семье, распознаем жестокое обращение и насилие в отношении детей».
 7. Отобрание детей у родителей. Ограничение родителей в родительских правах, лишение родительских прав, снятие ограничения и восстановление в родительских правах. Реинтеграция детей-сирот в кровную семью при восстановлении родителей в родительских правах.
 8. Имущественные и неимущественные права детей-сирот. Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 9. Подготовка кандидатов в замещающие родители:
 - Нормативно-правовые вопросы организации и деятельности ШПР. Система выявления, подбора и подготовки кандидатов;
 - Содержание программ подготовки. Требования к организации проведения подготовки. Требования к специалистам. Программы подготовки семей, принявших на воспитание сложные категории детей (подростки, сиблинги, с ОВЗ и инвалидностью);
 - Возможности психологического обследования граждан, выразивших желание стать опекуном (попечителем), усыновителем.
 10. Сопровождение замещающих семей:
 - Сопровождение как деятельность, направленная на профилактику и предотвращение отказа от воспитания детей усыновителями, опекунами (попечителями), и содействие полноценному развитию, благополучию и успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Программы сопровождения семей, принявших на воспитание сложные категории детей.
 11. Сопровождение выпускников:
 - Программы и технологии сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая сопровождение при получении образования, первичном трудоустройстве, самостоятельном проживании.
 12. Психологический практикум «Изучаем собственные ресурсы и проводим профилактику профессионального выгорания и депрессивного состояния»
- Изучение тем предусмотрено с использованием кейсов. Часть кейсов присылают слушатели (сложные, интересные, проблемные случаи).
- Слушателям на занятиях иметь при себе заполненную форму 103-РИК (желательно).
- Предусмотрены тренинги и тестирование слушателей в соответствующих модулях.
- Вопросы модулей могут обсуждаться в различных форматах и последовательности.