# Высшая школа

ПРИЛОЖЕНИЕ К «РОССИЙСКОЙ ГАЗЕТЕ» 1 марта 2024 пятница № 46 (9288)



По просьбам трудящихся | А2

Государственные сервисы позволят абитуриентам оценить будущую работу, зарплату и карьерные перспективы


**ТЕНДЕНЦИИ /** Российские школьники выбирают точные науки

## Химики побеждают лириков

**Алена Узбекова**

Более трех миллионов российских школьников выбирают технические и научные направления образовательных кружков, сообщила зампредседателя правительства РФ по вопросам социальной политики Татьяна Голикова.

При этом количество сдающих в этом году ЕГЭ по химии школьников в России увеличилось на пять тысяч человек, а по информатике—на три тысячи.

«На сегодняшний день у нас пришли данные о сдаче единого государственного экзамена в текущем учебном году. Понятно, что тенденции еще не такие устойчивые, как нам хотелось бы. Но тем не менее я скажу, что число выбравших для сдачи ЕГЭ по химии выросло уже на пять тысяч человек, по информатике—на три тысячи человек»,—сказала Татьяна Голикова на совещании по программе капитального ремонта школ, которое прошло в конце февраля.

По словам вице-премьера, не очень большая, но положительная динамика есть и в выборе экзаменов по биологии, математике и физике.

«Мы видим, что наша работа по профориентации, создание возможностей для ребят по-другому смотреть на образовательный процесс, взаимодействие с работодателями дает вот этот результат. И постепенно тенденции меняются и складываются в нужную нам сторону, которая в последующем будет ориентировать ребят на инженерное образование, и значит, на обеспечение технологического суверенитета страны»,—сообщила Татьяна Голикова.

**ПАРТНЕРСТВО /** В ОАЭ откроют российский вуз

## Дипломная работа

**Алена Узбекова**

Совместные проекты в науке, высшем образовании, спорте, а также вопрос реализации межгосударственного проекта создания в ОАЭ «Российского университета» обсудили зампредседателя правительства РФ Дмитрий Чернышенко и министр образования Объединенных Арабских Эмиратов, председателем Главного управления спорта ОАЭ Ахмад Аль-Фаласи.

Рабочая встреча прошла в рамках турнира Игры Будущего в Казани в конце февраля.

«Российский университет» должен стать одним из драйверов научно-образовательного сотрудничества между странами, при этом подготовку кадров можно начать уже в следующем году на базе существующих вузов ОАЭ, сообщил Дмитрий Чернышенко. «Предлагаю обсудить технические параметры, площадку, учебные программы и другие критерии создаваемого университета»,—добавил вице-премьер. Дмитрий Чернышенко подчеркнул, что ОАЭ—стратегический партнер России в ближневосточном регионе, сотрудничество двух стран развивается по многим направлениям, таким как наука, спорт, образование, туризм, но «плотные отношения» сложились в области образования, а совместные усилия направлены в том числе на процедуру взаимного признания дипломов, квалификации и ученых степеней на территории ОАЭ.

«Отношения России и ОАЭ сильны в дипломатическом, экономическом, политическом и культурном планах. Надеемся на развитие отношений в сфере спорта. Россия была и будет одной из самых великих спортивных держав. Будем следить за развитием фиджитал спорта»,—сказал Ахмад Аль-Фаласи.

**ПЛАНЫ /** Новую систему высшего образования в стране запустят с 1 сентября 2025 года

# Наши университеты

СЕРГЕЙ КУКСИН

**Магистратуру планируют разделить на профессиональную и исследовательскую.**

**Мария Набиркина**

Все вузы России перейдут на новую национальную систему образования уже с 1 сентября 2025 года. Сейчас система «обкатывается» в шести вузах страны.

Напомним, суть новой системы — в переходе на новые уровни высшего образования. На смену бакалавриату и магистратуре приходит базовое (от четырех до шести лет) и специализированное (от года до трех) высшее образование.

—В высшей школе назрели существенные изменения. Еще со времен СССР наши университеты славились фундаментальным образованием. Фундаментальность—это то, что мы сегодня как раз хотим массово вернуть,—отметил министр науки и высшего образования Валерий Фальков.

Ключевое в обновлении системы высшего образования, по словам министра,—совокупность фундаментальности, гибкости и практико-ориентированности.

**АКЦЕНТ**

**РОССИЙСКОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО СТАТЬ ОДНИМ ИЗ ГАРАНТОВ СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ**

Ректор МГУ им. Ломоносова академик Виктор Садовничий обозначил принципы, на которых должна основываться высшая школа в новых экономических и технологических условиях.

—Прежде всего это фундаментальность образования, особенно математического, в сочетании с гибким подходом к образовательному процессу,—подчеркнул Садовничий.—Также важно, чтобы образование было междисциплинарным. Необходимо готовить профильных специалистов в области информационных технологий и искусственного интеллекта, расширять цифровые компетенции для непрофильных специальностей, развивать фундаментальное инженерное образование.

Кстати, скорее всего в новой системе аналог магистратуры—специализированное высшее образование будет разделено на профессиональное и исследовательское. Как пояснил министр Фальков, так у студентов будет возможность получить более глубокие знания и возможность впоследствии заняться наукой.

—Магистратуру мы планируем разделить на профессиональную для получения углубленных знаний и на исследовательскую, в случае если вы захотите впоследствии заняться наукой,—сказал Фальков.

Главная цель обучения в магистратуре—получение дополнительных знаний, а не диплома. Фальков подчеркнул, что наличие этой ступени должно быть там, где есть соответствующие кадровые и инфраструктурные возможности.

В сегодняшних условиях российской высшей школе приходится отстаивать конкурентоспособность в международном пространстве. Стране, в добавление к национальной системе высшего образования, нужен национальный рейтинг.

По словам члена общественного совета при минобрнауки Дмитрия Гришанкова, решение уже есть — Московский международный рейтинг «Три миссии университета». На сегодняшний день это наиболее представительный рейтинг—2000 университетов из 112 стран, включая 457 вузов России, он основан на объективных показателях, учитывает специфику РФ, близкую другим странам — БРИКС, ШОС, ЕАЭС.

Сегодня в «Три миссии университета» входят специальные рейтинги (по медиаактивности, например), рейтинги по направлениям, локальные и предметные рейтинги вузов. В них Россия уверенно занимает пятое-шестое место по количеству и качеству университетов мирового уровня.

В условиях возрастающего западного давления важно, чтобы российское высшее образование стало одним из гарантов суверенитета страны. При этом необходимо учитывать общемировые тренды, обращают внимание эксперты.

А2

**ИННОВАЦИИ /** В 2024 году господдержка студенческих предпринимательских проектов составит 4,6 миллиарда рублей

# На стартап, внимание

**Евгения Добрынина**

Правительство уделяет особое внимание созданию условий для комфортного ведения бизнеса на всех этапах—от зарождения первой идеи до выхода на фондовый рынок в статусе опытного участника.

Сотни вузов и около полумиллиона студентов и преподавателей включились в экосистему технологического предпринимательства.

«Важно, что каждый проект нужно доводить до конца, до конкретных практических решений. И наблюдать, какие задачи из заявленных были решены, а какие были не решены. Сделать это можно только при внимательном отношении к запросам людей, их пожеланиям»,—отметил председатель правительства РФ Михаил Мишустин.

А совсем недавно широкое обсуждение темы технологического предпринимательства прошло на выставке-форуме «Россия». О подходах в развитии студенческого бизнеса рассказала заместитель министра науки и высшего образования Дарья Кирьянова.

— Стартапы «Платформы университетского технологического предпринимательства»—это не просто предпринимательские команды, которые открывают цифровые кофейни. Это сложные технологические проекты, команды которых реализуют свой потенциал в робототехнике, матмоделировании, искусственном интеллекте и в других наукоемких направлениях,—отметила заместитель министра.—Достижение технологического суверенитета—важная задача, решение которой зависит от четкого фокусирования на определенном перечне технологий.

Университетские стартапы реализуются сегодня по таким наукоемким направлениям, как биотехнологии, медицина и здоровье, новые приборы и материалы.

Вот цифры, характеризующие итоги двухлетней реализации проекта.

Создано 23,6 тысячи стартапов и стартап-проектов. Участниками стали 455 тысяч студентов и сотрудников вузов. Организовано 60 «Предпринимательских точек кипения», проводятся тренинги, акселерационные программы и грантовый конкурс «Студенческий стартап».

РИА НОВОСТИ

**За два года в России создано около 24 тысяч студенческих стартапов и стартап-проектов.**

**ОТРАСЛИ В РФ С НАИБОЛЬШИМ РОСТОМ ЧИСЛА ОРГАНИЗАЦИЙ (ИП И ЮРЛИЦА), ТЫС. ЕД., 2023 Г.** Источник: СКБ Контур

ИНФОГРАФИКА «РГ» / ЛЕОНИД КУЛЕШОВ / АЛЕНА УЗБЕКОВА

**ОПЫТ /** Внедрять новые разработки в практику помогают центры трансфера технологий

## Наука идет к бизнесу

**Михаил Калмацкий**

В 2024 году на развитие новых центров трансфера технологий (ЦТТ) планируется выделить более 400 млн рублей.

Создание новой технологии или продукта—лишь часть инновационного процесса. Разработку еще нужно внедрить, чтобы она работала на благо экономики. В этом отечественным вузам как раз помогают ЦТТ. Программа их создания стартовала в 2021 году. Сегодня благодаря ей существует 38 центров, которые к концу 2023 года смогли оформить более 2,7 тыс. договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и лицензий на использование результатов интеллектуальной деятельности. «Привлечено более 7,4 млрд рублей за счет платежей по указанным договорам, а также обеспечена правовая охрана более 3,8 тыс. результатов интеллектуальной деятельности,—сообщила замминистра науки и высшего образования РФ Дарья Кирьянова.—Планируем масштабировать опыт в экономику страны, это наш вклад в укрепление технологического суверенитета».

Совместная работа вузов и центров трансфера технологий—вклад в обеспечение технологического суверенитета страны

А2

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ /** Научно-образовательные учреждения поддержат в развитии машинного интеллекта

## ИИ-следование

**Наталья Решетникова, Ирина Иванцева**

Государство выделяет научно-образовательным организациям более пяти миллиардов рублей на развитие отраслевых исследовательских центров в сфере искусственного интеллекта.

Вторая волна отбора заявок состоялась в конце минувшего года. На победу претендовали 28 участников из 17 регионов страны, наиболее популярными отраслевыми направлениями стали цифровая промышленность, здравоохранение, транспорт и логистика.

В итоге финансовую поддержку получат шесть организаций, в том числе пять вузов: НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина, Самарский университет им. академика С.П. Королева, Новосибирский государственный университет, НИЯУ «МИФИ», ННГУ им. Н.И. Лобачевского и СПбГУ. С этого года и до 2026-го каждому достанется около 632 миллионов рублей на реализацию программы отраслевого исследовательского центра по ИИ. «Новые участники будут вовлечены в научную повестку в рамках обновленной Национальной стратегии развития ИИ до 2030 года»,—отметил вице-премьер Дмитрий Чернышенко. Планируется, что финансирование пойдет на развитие профильных научных исследований в области ИИ, разработку прикладных ИИ-решений, внедренных у индустриальных партнеров, обучение отраслевых специалистов и формирование отраслевых датасетов.

А4

**РЕГИОН /** В Омске разработаны рецепты полезных продуктов из инновационных сортов пшеницы

## Хлеб всему лекарство

**Светлана Сибина**

В Омском государственном аграрном университете разработали новые рецепты продовольствия на основе «цветных» сортов обогащенной пшеницы. И уже приступили к выпуску опытных партий продуктов. Помимо хлеба, кексов, печенья, чипсов в новой линейке и геродиетические молочные продукты без сахара.

Здоровая еда сейчас весьма востребована и в стране, и в мире. Поэтому в Омском аграрном университете открыли новое направление подготовки по специальности «Биотехнологии в сфере продуктов питания и пищевых добавок». Для этого университет имеет технологическую базу и компетенции: более пятисот научных работ ученых посвящено этой тематике.

—Функциональное питание при здоровом образе жизни—это тренд отечественной науки. Мы не просто создаем инновационные сорта пшеницы, но получаем патенты на ее переработку. Создали сорт—начинаем разрабатывать авторскую рецептуру, производить готовый продукт. Наши лаборатории дают возможность наделять его полезными элементами, следить за балансом. Обогащенные продукты—это не лекарство, но весьма эффективный способ профилактики заболеваний. Тот же хлеб с новыми свойствами при регулярном употреблении может позитивно влиять на состояние сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, противостоять онкологии. В нашей линейке есть продукты, полезные для пожилых. Создана рецептура йогуртов, творожков, способствующих здоровому росту детей и подростков,—поясняет «РГ» ректор ОмГАУ Оксана Шумакова.

А4

# Наука идет к бизнесу

A1

На самом деле большая часть существующих ЦТТ появилась лишь в прошлом году. В апреле 2023-го Минобрнауки России подвело итоги конкурса на предоставление грантов для создания и развития центров трансфера технологий. Победителями стали 20 университетов и научных организаций, при которых были открыты ЦТТ. На эти цели в 2023 году было выделено более 235 миллионов рублей, в 2024-м планируется добавить еще 400 миллионов.

Что дает российским вузам создание ЦТТ? «Есть общая задача использовать результаты научных исследований в практическом русле—для создания продуктов,—пояснил «РГ» директор Центра коммерциализации разработок и трансфера технологий НИУ ВШЭ Антон Яновский.—Центры стараются эту задачу практического использования сделать более понятной для исследователя. Одна из метафор, с помощью которой можно представить деятельность ЦТТ,—это перевод с языка бизнеса, которому нужны конкретные готовые продукты, на язык ученых, разработчиков».

> КНР и РФ откроют центр коммерциализации интеллектуальной собственности

Одна из задач центров—управление правами на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). И это—большая работа. «Сейчас в патентном портфеле Университета Иннополис—700 РИД. Только в 2023 году специалисты нашего Межотраслевого центра трансфера технологий подали 237 заявок на РИД, из них 57—на изобретения и 11 заявок—на международные патенты,—рассказал «РГ» заместитель директора Университета Иннополис Искандер Бариев.—Команда центра тесно сотрудничает с сотрудниками научных лабораторий и центров разработки нашего вуза, консультируется с экспертами, совместно с ними выстраивает план дальнейшей коммерциализации и продвижения технологических решений и предпродажных мероприятий для потенциальных компаний-заказчиков продуктов».

Одно из таких решений, внедренных при содействии центра,—устройство и способ проведения экзамена на право управления транспортным средством. «Изобретение позволяет дистанционно следить за управлением автомобилем. Благодаря алгоритмам искусственного интеллекта система автоматически определяет 21 вид нарушений ПДД. Устройство могут применять автошколы во время обучения водителей и сдачи экзаменов в городской среде»,—отметил Искандер Бариев.

Залог успешной работы ЦТТ—активное сотрудничество с отечественным бизнесом. Как рассказали «РГ» в Тюменском государственном университете, тесное взаимодействие центра трансфера технологий ТюмГУ с индустриальными компаниями России в целом и Западно-Сибирского региона в частности обеспечивает вуз технологическими запросами на НИОКР. В 2023 году, например, ЦТТ ТюмГУ запустил НИОКР для компании «Сибур Холдинг». Специалисты университета провели подбор альтернативных катализаторов для промышленных установок. Новые вещества смогут заменить попавшие под санкции импортные аналоги.

ЦТТ решает и другие задачи. «Наша команда работает над полноценным сервисом участия в тендерных процедурах, который существенно упростит процесс подачи заявок для исполнителей в лице сотрудников ТюмГУ. Также сотрудники ЦТТ разрабатывают «Маркетплейс образовательных продуктов», представляющий платформу, аккумулирующую образовательные курсы и модули университета, доступные к передаче другим организациям в формате лицензий»,—рассказали в ТюмГУ.

Как выстраиваются отношения центров трансфера технологий и вузов? «Поскольку ЦТТ является структурным подразделением университета, он пользуется всецелой поддержкой руководства вуза,—рассказал «РГ» директор ЦТТ СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Борис Новиков.—По сути, его главная задача—систематизация работы по созданию результатов интеллектуальной деятельности, их продвижения и коммерциализации. За счет этой систематизации процесс внедрения разработок становится более эффективным».

Директор ЦТТ привел в пример разработку специалистами вуза цифрового неонатального аппарата, предназначенного для учреждений здравоохранения, которые занимаются выхаживанием недоношенных детей. Аппарат можно использовать непосредственно в инкубаторе, где лежит ребенок, он позволяет диагностировать его развитие, тем самым корректируя методы выхаживания и лечения.

В целом, отношения ЦТТ и вуза—дорога с двусторонним движением. С одной стороны, ученые предлагают свои разработки, чтобы центр нашел для них покупателей. С другой стороны, ЦТТ предлагает исследователям разработать под заказ от компании то или иное решение.

«Мы организуем стратегические сессии, на которые приглашаем наших исследователей и потенциальных потребителей, чтобы они обсудили содержательные вопросы и пожелания. Другой формат—специальные каталоги продуктов, разработок, которые можно приобретать по лицензиям»,—рассказал Антон Яновский.

По его словам, практическое применение могут найти самые разные технологии. Казалось бы, где может пригодиться опыт исследователей НИУ ВШЭ, работающих с ускорителями элементарных частиц? Там нужно контролировать большое количество оборудования, работающего в условиях выделения огромной энергии, и уметь предсказывать, когда оно может выйти из строя, какие неполадки могут случиться. Оказалось, что такую же задачу требуется решить и для доменных печей, где температурный режим довольно экстремальный.

«Единственное отличие в том, что сталелитейным компаниям нужен конечный продукт—уже готовый набор датчиков и программное обеспечение, которые можно купить и установить. И вот здесь происходит переход от исследования к созданию готового продукта. Для этого и нужны проекты по коммерциализации»,—отметил Антон Яновский.

> ЦТТ формулируют для ученых спрос на продукты и передают разработки бизнесу

Примечательно, что работа центров трансфера технологий может выходить и за пределы нашей страны. «Уже в 2024 году мы планируем открыть в китайском офисе Университета Иннополис в Ханчжоу Международный китайско-российский центр коммерциализации интеллектуальной собственности. Основные цели этого центра—содействовать двусторонним технологическим сделкам, обмениваться инновационными институциональными механизмами, помогать развитию китайско-российской торговли и академическому обмену, а также организовывать образовательные программы в области трансфера интеллектуальной собственности»,—подытожил Искандер Бариев. ●

**Цифра**

**400**

МИЛЛИОНОВ

рублей планируется выделить на развитие ЦТТ в 2024 году

**ПЛАНЫ**

**Алексей Филимонов, Исполнительный директор Национальной ассоциации трансфера технологий:**

—Минэкономразвития ориентирует вузы нанимать в ЦТТ профессионалов с рынка. Для того, чтобы повысить эффективность деятельности ЦТТ, необходимо насытить инновационную экосистему, в которой взаимодействуют вузы и крупные компании, активными и компетентными свободными агентами: техноброкерами и технопредпринимателями. Необходимо также создать сервисы, в том числе цифровые, которые облегчат поиск и продвижение технологий, а также реализацию сделок техтрансфера. Для этих целей в НАТТ, например, создали цифровую платформу трансфера технологий, чтобы крупнейшие отечественные корпорации могли размещать на ней открытые технологические запросы, формулируя задачи для ученых.

**ЗАНЯТОСТЬ /** Государственные сервисы позволят абитуриентам оценить будущую работу и зарплату

# По просьбам трудящихся

**Ирина Жандарова**

С 1 июня на портале «Работа России» заработает мониторинг трудоустройства выпускников, который позволит абитуриентам оценить карьерные перспективы и даже будущий уровень заработка. Аналитика будет формироваться на основе сведений от 56 тысяч образовательных организаций.

Рейтинг трудоустройства должен стать одним из важнейших показателей для вузов. На него будут ориентироваться и родители, и абитуриенты при выборе образовательного учреждения, считает Владимир Блинов, заместитель директора института по науке ФИРО Президентской академии РАНХиГС. «Это еще и оценка экономической эффективности вуза, подтверждение, что он не зря работает»,—говорит он.

Различные рейтинги, которые показывают уровень трудоустройства выпускников, есть по всему миру. «У нас рейтинг тоже будет обрастать такими данными. И те вузы, где показатели выше, конечно, будут пользоваться большим спросом»,—считает Владимир Блинов. Поэтому высшим учебным заведениям очень важно пересмотреть свою политику, продумать систему трудоустройства, чтобы с готовностью подойти к этому нововведению, поясняет он.

На подготовку школьников к поступлению родители тратят большие деньги. И хотели бы знать, что эти ресурсы израсходованы не зря. В 2023 году в среднем на подготовку к ЕГЭ одного абитуриента родители потратили от 120 до 200 тысяч рублей, рассказывает начальник управления по организации приема абитуриентов ГУУ Вадим Диких. Впрочем, родители рассчитывают окупить свои расходы за счет разницы затрат и стоимости обучения. Средняя стоимость обучения в 2024/25 учебном году для студентов нашего университета составляет 255 тысяч рублей в год по очной форме обучения, отмечает Диких. За четыре-пять лет обучения в престижном вузе родителям придется заплатить 1,5—2 миллиона рублей, говорит исполнительный директор «Выберу.ру» Ярослав Баджурак. Более 60 процентов поступивших на бюджет студентов пользовались услугами репетиторов или услугами внутреннего Центра подготовки при подготовке к ЕГЭ, отметил Вадим Диких. Во многом стоимость затрат на репетиторов зависит от конкурса на место при поступлении. Чем он ниже, тем меньше расходы на дополнительное обучение.

ОЛЕСЯ КУРПЯЕВА

**На подготовку ребенка к ЕГЭ в 2023 году родители в среднем тратили 120—200 тысяч рублей.**

**АКЦЕНТ**

**РОДИТЕЛИ ВКЛАДЫВАЮТ В ПОСТУПЛЕНИЕ РЕБЕНКА В ВУЗ ДЕНЬГИ, И ЭТО ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ ЗРЯ**

Образовательные расходы становятся для родителей существенной статьей бюджета уже с пятого класса школы, выяснили в «СберНПФ» и Maximum Education. На репетиторов уходит 34 процента денег, которые родители тратят на детей, гораздо больше, чем на одежду, здоровье, развлечения и другие цели. Сегодня 41 процент родителей школьников каждый месяц тратят около 10 тысяч рублей, 19 процентов родителей тратят до 20 тысяч в месяц на репетиторов, говорит Петр Щербаченко, доцент Финансового университета при правительстве Российской Федерации.

Обязательные предметы являются самыми востребованными, на профильные не такой высокий спрос, но цены выше. К примеру, часовое занятие по математике стоит около 500 рублей, за английский уже придется отдать 700 рублей, сообщает представитель «Авито.Услуги».

Цена урока зависит от города. Если в Новосибирске средняя стоимость часа занятий с репетитором составляет 700 рублей, то в Москве уже около двух тысяч рублей, говорит старший преподаватель ФГБОУ ВО ГУУ Петр Тазов.

Сэкономить родители могут за счет официальных курсов подготовки к ЕГЭ в школе, которые обходятся в три-четыре тысячи рублей в месяц или онлайн-курсов, средняя стоимость которых четыре-семь тысяч рублей в месяц.

Необходимость сдачи ЕГЭ привела к тому, что часть абитуриентов в последние годы стали «оттягивать» на себя организации СПО, предлагая интересные программы обучения и возможность по окончании без ЕГЭ поступить в вуз-партнер, рассказывает доцент кафедры статистики РЭУ им. Г.В. Плеханова Ольга Лебединская. Тем более что здесь у учащихся часто есть возможность практиковаться у будущего работодателя, получать первую зарплату во время обучения и заключить договор, который гарантирует трудоустройство после окончания учебы. Все это возможно в рамках целевого обучения.

Этой весной на портале «Работа России» появится еще один сервис, с 1 мая работодатели начнут размещать на нем предложения о целевом обучении. «У работодателей, которые думают о завтрашнем дне, появится простой и современный цифровой инструмент для решения задач по обеспечению себя работниками, прошедшими обучение именно для трудоустройства к ним»,—сообщил руководитель Федеральной службы по труду и занятости Михаил Иванков. А у студентов будет гарантия, что они не останутся без работы после обучения.

Также с сентября на портале «Работа России» появился сервис «Стажировки и практики», на котором размещаются все предложения о практиках от работодателей. Сейчас к сервису подключено около 280 образовательных организаций и 56 тысяч учащихся. В течение 2024 года их количество планируется увеличить. ●

**ИНИЦИАТИВА /** На Всемирном фестивале молодежи приступили к работе волонтеры-медики Донбасса

# Лечить сердцем

**Руслан Мельников**

Сегодня на федеральной территории «Сириус» начинается Всемирный фестиваль молодежи. На нем работают пять тысяч волонтеров, среди которых есть и студенты Донецкого государственного медицинского университета Минздрава России.

Недавно ДонГМУ занял первое место во Всероссийском конкурсе лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности среди вузов. Победа присуждена вузу в номинации «Организация волонтерства в осваиваемой профессиональной сфере». Всего в конкурсе участвовало 202 вуза из 69 регионов, которые представили 675 лучших практик.

Волонтеры-медики вместе с другими представителями волонтерского движения из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей были отобраны для работы на Всемирном фестивале молодежи. Отбор и обучение они прошли в Мелитополе при министерстве по молодежной политике Запорожской области.

Победа студентов-медиков Донецка не удивительна: в условиях боевых действий и постоянных обстрелов к волонтерской деятельности здесь особое отношение. С 2014 года студенты ДонГМУ помогают в лечении пострадавших от обстрелов со стороны ВСУ. А во время пандемии ковида 800 волонтеров с разных курсов работали в медицинских учреждениях, причем две трети из них трудились в «красных» зонах. Еще 200 волонтеров ходили по адресам, покупая для дончан продукты и лекарства.

—Наше волонтерское движение активно развивалось в период самоидентификации ДНР, уже тогда студенты-медики оказывали помощь раненым и больным,—рассказывает ректор ДонГМУ, Герой Труда ДНР Григорий Игнатенко.—По сути под обстрелами уже выросло и воспитано целое поколение волонтеров. Но особенную важность их деятельность приобрела с началом СВО. В университете тогда был создан штаб по организации работы в условиях боевых действий и мобилизации. Около 200 наших студентов, кстати, были мобилизованы. Примечательно, что после демобилизации практически все они продолжили учиться и тоже являются волонтерами-медиками. Всего сейчас добровольческой деятельностью занимаются 267 наших студентов. Например, в Волновахе студенты-медики в числе первых прибыли в разбитую больницу. Они буквально шли за саперами, которые проводили там разминирование, помогали разбирать завалы, спасали аппаратуру. Поехали добровольно, когда еще шли бои и обстрелы.

**АКЦЕНТ**

**ВОЛОНТЕРСТВО ПОЗВОЛЯЕТ БУДУЩИМ МЕДИКАМ УЗНАВАТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ СТОРОНУ РАБОТЫ ВРАЧА**

Сейчас донецкие студенты-медики работают на волонтерской основе в 12 медицинских учреждениях, где лечатся раненые бойцы и мирное население. Студенты младших курсов помогают медсестрам, ухаживают за пациентами, кормят их, умывают, измеряют температуру, транспортируют и сопровождают на процедуры, меняют белье, готовят растворы, проводят уборку, помогают в составлении документации, все это очень важно в условиях нехватки рабочих рук. Даже просто побыть рядом с больным и проконтролировать его состояние—серьезное подспорье. А старшекурсники уже могут выступать в качестве помощников врачей. Они ассистируют и сами проводят некоторые диагностическо-лечебные процедуры.

—Недавно я встречался с министром здравоохранения ДНР. Он попросил, чтобы мы предоставили студентов-волонтеров, которые смогли бы помогать пожилым дончанам на дому—справляться о самочувствии, измерять артериальное давление и т.д. Ведь далеко не у всех есть необходимые для этого аппараты,—говорит Григорий Игнатенко.

По его словам, волонтерская деятельность позволяет будущим медикам познакомиться с практической стороной профессии врача, отработать полученные на лекциях теоретические знания, развить клиническое мышление и определиться со своим будущим. Как показывает практика, студенты-медики, которые работали волонтерами, оказываются лучше подготовлены к профессиональной деятельности. Но не менее важно, что эта работа развивает у них такие качества как патриотизм, гуманность, доброта, сострадание, порядочность, чувство ответственности, искренность. По мнению ректора, достойным врачом будет именно тот, кто прошел школу волонтерства, причем не ради каких-то дополнительных баллов, а по велению души. И именно медицинское волонтерство сейчас играет в Донецке особую роль.

Волонтеры Донбасса и Новороссии—самые замотивированные, считает заместитель директора регионального центра привлечения и подготовки волонтеров Всемирного фестиваля молодежи Кристина Параскан.

—Кандидаты в волонтеры в ДНР, например, проходили интервью в прямом смысле в бомбоубежищах, у меня таких ребят было человек 10,—рассказывает она.—Я звонила, связь иногда прерывалась, а они говорят: «Извините, у нас сейчас обстрел, но если вы меня слышите, я могу пройти интервью прямо сейчас». Настолько замотивированных ребят я не видела нигде. Они хотят рассказать свою историю, показать свой талант. Молодежь из этих регионов—более крепкая, стрессоустойчивая. Ребятам очень важно заявить о себе, показать, что несмотря на бомбежки они хотят быть частью большого международного события, помогать другим, общаться. ●

# Наши университеты

A1

Главное отличие семейства рейтингов «Три миссии университета»—возможность впервые учесть миссию вуза, его роль в обществе. На какие критерии нужно обратить внимание при оценке? Вот мнение вице-президента РАН Степана Калмыкова.

Считаю, что нужно учитывать при составлении рейтингов не только факт наличия научных публикаций у сотрудников вуза, но и такой критерий, как востребованность проводимой научной работы,—предложил Калмыков.—Без этого довольно сложно понять, кому вообще нужно то, чем занимается вуз в фундаментальном или прикладном направлении.

Однако его коллега, академик РАН Алексей Хохлов заметил, что критерий востребованности научных работ—вещь довольно субъективная.

> Нужны детализированные рейтинги—по предметам, областям, направлениям. И надо вычленять те ниши, в которых мы лидируем по соотношению «цена—качество»

—А вот цитируемость—другое дело,—подчеркнул академик Хохлов.—Если исследования кому-либо интересны, на них ссылаются.

Ректор НИЯУ МИФИ Владимир Шевченко согласился с мнением коллег о необходимости создания собственной рейтинговой системы. Однако задался вопросом—а зачем, собственно, нужны рейтинги, чего мы добиваемся с их помощью? По его мнению, главные «действующие лица» здесь—государство, которому важно знать, как распределять ресурсы, и абитуриенты, которые решают, куда пойти учиться. Причем для российских абитуриентов рейтинги играют меньшую роль, так как часто молодежь опирается на мнение родственников и знакомых. А вот для иностранцев это действительно может стать единственным источником информации.

—Надо уметь вычленять те ниши, в которых мы лидируем по соотношению «цена—качество»,—сделал акцент Владимир Шевченко.—Нужны детализированные рейтинги—по предметам, областям, направлениям. В каких-то вузах у нас лучше всех дела в одном направлении, например—в медицинской подготовке или программировании, в каких-то—в другом, например, в ветеринарии и авиастроении.

КРИСТИНА БРАЖНИКОВА / ТАСС

**Обучаться в магистратуре химическим специальностям можно будет имея базовое образование по химии.**

### Кому разрешат поступать в магистратуру не по профилю

В новой системе высшего образования поступать в магистратуру—на специализированное высшее образование—смогут в основном те, кто получил «базу» по тому же профилю. Эту идею поддерживает Минобрнауки, а ранее об этом говорил председатель Госдумы Вячеслав Володин. По его словам, особенно это касается гуманитариев, которые решают продолжать образование по техническому, инженерному профилю.

Правда, для некоторых более универсальных специальностей, считают в министерстве, стоит сделать исключения. Например, на специализированное высшее по профилю «Менеджмент» могут поступать выпускники с разной базой, а не только, к примеру, экономической. Потому что менеджмент—универсальная специальность. А вот с базовым филологическим образованием прийти в двухлетнюю магистратуру по юриспруденции уже проблематично.

В зависимости от того, по профилю или нет поступает на специализированное высшее студент, может варьироваться и срок обучения. Так, например, будет в Балтийском федеральном университет им. Канта, который вошел в число шести пилотных вузов, где уже с этого года начнется переход на новую систему высшего образования.

—В 2023 году Балтийский федеральный выбрал три направления для апробации новой модели: химические науки, юриспруденция, образование и педагогические науки,—рассказал ректор вуза Александр Федоров.—Планируется увеличить срок обучения на базовом уровне до пяти лет, по некоторым педагогическим программ—до шести. На специализированном уровне предлагается либо один год обучения для углубления профильной подготовки при наличии базового образования, либо два года для студентов непрофильных направлений.

По мнению проректора НИЯУ МИФИ Елены Весны, необходима тщательная проработка вопроса о том, какие специалисты и на какие направления в магистратуру смогут поступать, а какие нет.

—Недопустимо, когда окончивший бакалавриат по экономике поступает, например, в магистратуру инженерного профиля. И наоборот. Это иллюзия, что за два года можно стать квалифицированным экономистом, не имея базовой профильной подготовки. Что касается смежных направлений, то здесь можно сохранить возможность смены направления в магистратуре. Тем более, что реальная практика показывает: выпускники часто работают не по своему, а по смежному направлению, и рынок принимает таких специалистов как профильных. Например, выпускники инженерных специальностей часто работают в области IT-технологий и наоборот.

А вот в МИСИС давно отошли от понятия «профильная-непрофильная» магистратура, сделав фокус на междисциплинарности.

—Все магистерские программы Университета МИСИС готовят специалистов, способных решать комплексные задачи,—рассказал «РГ» проректор по образованию НИТУ МИСИС Александр Волков.—Например, не просто металлургов или айтишников, но разработчиков цифровых решений для промышленных производств или создателей цифровых двойников. Поступить в такую магистратуру может как бакалавр, закончивший «прикладную математику», так и «металлургию». За время обучения студент получает дополнительные специальные знания, которые позволяют ему работать на стыке профессиональных областей. Вск междисциплинарные магистерские программы мы открываем совместно с партнерами, ориентируясь на запросы бизнеса и рынка труда. ●

**ИЗ ПЕРВЫХ УСТ /** О двух квалификациях в одном дипломе, дополнительном образовании и диалоге со студентами

# Финансы идут на право

**Елена Березина**

Финансовый университет при правительстве РФ в 2024 году отмечает юбилей — 105 лет. Несмотря на внушительный возраст, он не следует привычным трендам, а формирует новые, уверен его ректор, доктор экономических наук, профессор, заслуженный экономист России Станислав Прокофьев. Какие именно, он рассказал в интервью «РГ».

*Станислав Евгеньевич, Финансовому университету уже 105 лет. Раньше он готовил только бухгалтеров, сейчас — экономистов и айтишников. Что дальше?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Финансовый университет — самый большой в России вуз, который готовит экономистов, финансистов и менеджеров. У нас более 53 тысяч обучающихся, 27 филиалов по стране. При этом увеличение количества направлений и новых образовательных программ — не самоцель. Мы понимаем, что открывать программы, чтобы просто удовлетворить временный спрос на модные сейчас направления — блогер, креативный директор или моушн-дизайнер — неправильно и нерационально.

Мы не гонимся за хайпом, наша главная специализация — финансы, управление, экономика. Все, что мы создаем, в основе своей имеет именно это конкурентное преимущество. Например, мы открыли направление философии, но специализация называется «Этика бизнеса». То же с лингвистикой. Мы готовим людей, которые могут не просто переводить сложные экономические термины, но и в состоянии их понять.

То, что это востребовано, подтверждают данные рейтингов. В предметном международном рейтинге университетов THE из российских вузов мы занимаем 16-е место по математическим и по компьютерным наукам. В предметном российском рейтинге RAEX Финуниверситет 7-й по политологии, международным отношениям и праву и 5-й по социологии.

*Вуз не попал в пилот по изменению уровней высшего образования. Почему и как вы смотрите на этот эксперимент?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Мы не попали в него отчасти потому, что Финансовый университет слишком большой. Но, конечно, внимательно изучаем, как эксперимент развивается. Речь идет в целом о суверенной модели высшего образования, поэтому вуз не останется в стороне.

Мы присоединились к эксперименту совместно с Томским госуниверситетом по реализации финтех-программ в рамках проекта «Новое экономическое образование». Недавно провели выездную стратегическую сессию с заведующими кафедрами, деканами и проректорами. На ней определили, что базовое высшее образование (ВВУ) видим пятилетним. Оно в силу закона должно считаться законченным высшим образованием в отличие от нынешнего бакалавриата.

Для желающих продолжить свое образование будет развилка из трех видов специального высшего образования. Первое — профессиональное, это то, что, по нашим ощущениям, могло бы длиться год и то, что мы хотели бы создать с нашими партнерами — банками, корпорациями. Это своего рода профилизация выпускников ВВУ под нужды работодателей. Второе направление — академическое — те, кто дальше станут учеными и преподавателями. Третье направление — руководители. Это люди, которые уже поработали, поняли, чего им не хватает, и пришли получить необходимые дополнительные знания.

*Ваш слоган «Мы не следуем привычным трендам. Мы формируем новые». Какие именно?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Мы стараемся предвосхищать тренды и с опережением отвечать на запросы времени. Среди самых востребованных — две квалификации в одном дипломе. Это принципиально новая образовательная модель, которая предусматривает сочетание разнонаправленных квалификаций. Например, раньше юрист при рассмотрении дел или при заверении документов понимал, как на бумажном носителе подтвердить подлинность рукописной подписи. Но сегодня полноценно в нашу жизнь внедрилась электронная цифровая подпись. Появились вопросы: как проверить ее подлинность? Как убедиться, что именно владелец ЭЦП подписал данный документ? Ответы на этот вопрос граничат в области юриспруденции и IT. Соответственно, специалисту гуманитарного профиля требуется расширять свои компетенции в технической сфере. И мы одними из первых откликнулись на этот тренд и запустили программу двух квалификаций.

АЛЕКСАНДР КОРОЛЬКОВ

**Станислав Прокофьев: Мы должны не просто научить, но и воспитать молодежь.**

**АКЦЕНТ**

**МЫ СТАРАЕМСЯ ПРЕДВОСХИЩАТЬ ТРЕНДЫ И С ОПЕРЕЖЕНИЕМ ОТВЕЧАТЬ НА ЗАПРОСЫ ВРЕМЕНИ**

*Это преподносится как уникальная возможность, но кому она реально нужна?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Мы живем в среде с растущей конкуренцией. Получить вместо одной профессии две — хорошее карьерное преимущество. Очень востребованы профессии с добавлением цифровой компетенции: экономист-юрист, экономист-айтишник, финансист-айтишник. Скоро запустим программу «Цифровой юрист». Юристу сегодня важно не только знать законодательство, но и уметь разбираться в цифровых финансовых активах.

Программы популярны, в 2023 году на шесть подобных программ мы приняли 294 человека. В 2024 году открываем уже 30 таких программ, из них 12 — в филиалах.

Мы здесь были пионерами, во многом продолжаем ими оставаться, хотя уже есть вузы, которые этот опыт подхватили. Впредь мы планируем масштабировать количество подобных программ, поскольку запрос на специалистов, квалифицированных в разных профессиональных областях, неуклонно растет.

*Как планируется развиваться сотрудничество с другими вузами?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Это еще один из наших трендов — коллаборация с вузами-лидерами в своей области. Мы предоставляем студентам возможность за один срок обучения получить сразу два диплома. В 2024 году открываем шесть таких программ.

Стартует программа двух дипломов с МГТУ им. Н.Э. Баумана «Цифровизация финансовых продуктов и услуг». Это отличный пример симбиоза наших сильных сторон — обучение специалистов по направлению подготовки «Экономика» и «Информационные системы и технологии». Кроме этого, мы планируем открыть новые образовательные программы двух дипломов с Госуниверситетом по землеустройству по направлениям «Бизнес-информатика» и «Землеустройство и кадастры».

Совместно с ГИТИС будем готовить финансистов для креативных индустрий. С Чеченским госуниверситетом начнем готовить специалистов по классической и исламской моделям современного банкинга. У них есть уникальный опыт в этой области и обширные связи с вузами в странах Арабского востока. С этим же вузом запускаем магистерскую программу двух дипломов по направлениям «Экономика» и «Экология и природопользование».

Такой формат работы позволяет нам выйти за рамки своей полипрофильности, давая качественное образование, потому что мы сотрудничаем с лидерами в своих областях. Этот чистой воды эксперимент, то, что мы сейчас запускаем как тренд. На днях открытых дверей это была, пожалуй, самая дискутируемая наша новация.

*Один из трендов — опережающая технологичность. Что это значит?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Мы создали такую инфраструктуру, которая позволяет ребятам получать наиболее актуальные и монетизируемые знания. У нас уже есть целый ряд совместных проектов с коммерческими банками, госорганами, ключевыми финансовыми организациями. Все передовые технологии, появляющиеся в поле зрения лидеров рынка, становятся новым инструментом деятельности вуза еще до массового применения на практике. Например, ВТБ создал симулятор для студентов, который позволяет им научиться банковской работе на примере реальных данных. Пройдя основные элементы на примере софта, который используется в большинстве крупных банков, ребята получают уникальные компетенции.

Есть у нас лаборатория фирмы Axelot — лидера по производству логистического софта, где можно пройти путь от маркировки паллет до выстраивания модели их перемещения. Мы успешно используем в учебном процессе контент так называемого Финтех Хаба — уникального образовательного продукта, который разработал Банк России. Великолепную лабораторию создали совместно с Альфа-банком по разработке новых банковских продуктов и их адаптации к разным видам потребителей.

*В числе трендов — забота о студентах. Что это значит?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: У нас есть программа наставничества, это эффективная форма поддержки учащихся в первые годы обучения. Наставники-выпускники делятся опытом, помогают студентам раскрыть их способности, разработать план личного развития или даже создать собственный бизнес.

Мы активно поддерживаем предпринимательскую инициативу студентов. Создан Бизнес-инкубатор, есть Стартап-студия и Предпринимательский клуб. И, конечно, в университете создана эффективная, постоянно действующая система: профориентация — стажировка — практика — трудоустройство — карьерное сопровождение.

*Нет планов ввести практику уже с 1–2 курсов? На 3–4 курсах многие студенты уже зачастую работают.*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Я больше поддерживаю длительные стажировки, чем производственную практику. Мы даем студентам возможность после занятий прийти в офисы наших партнеров и поработать там 6–12 месяцев, влиться в коллектив, зарекомендовать себя и понять, это мое или нет. Не короткая практика, где, как правило, ребята загружаются несложной и непрофильной работой, а поработать по-настоящему и получать за это зарплату. Такие стажировки мы запустили с ВТБ, с Альфа-банком, ВЭБ РФ, минобрнауки.

Что мне нравится в этих стажировках? Во-первых, создана инфраструктура управления студентами. Они не брошены, за них отвечает конкретный менеджер. Во-вторых, есть система так называемого шеринга. Например, стажер в блоке у вас, но, если в нем нет острой необходимости, зато есть коллега, которому нужны рабочие руки под его проект, студента направляют туда. В итоге у ребят появляется возможность посмотреть разные направления деятельности и понять, где бы они хотели трудиться после окончания вуза.

**АКЦЕНТ**

**ПОЛУЧИТЬ ВМЕСТО ОДНОЙ ПРОФЕССИИ ДВЕ — ХОРОШЕЕ КАРЬЕРНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО**

Наши практиканты потом рассматриваются как потенциальные кандидаты на трудоустройство. Поэтому сейчас мы большое внимание уделяем именно развитию стажировок. И ребята говорят, что это то, что надо и это лучше, чем практика. Тем более что банки платят от 50 тысяч рублей в месяц за 4-часовую работу в день. Для начинающего это очень хороший старт.

*Востребованы у студентов программы дополнительного профессионального образования (ДПО)?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Еще как, и это меня очень радует, потому что этот проект мы запустили всего два года назад и впечатляет его динамика. Если мы начинали со 150 студентов, то за прошедший год их стало уже почти две тысячи, а число программ выросло с 2 до 38. В лидерах продукты, которые мы делаем в прямой коллаборации с работодателями. Например, продуктовый менеджмент, информационная безопасность и т.п. И это как раз развенчивает миф о том, что сегодняшний студент ленив и не любопытен.

*Какие новые совместные образовательные программы с зарубежными вузами появятся в 2024 году?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: У нас было более 40 программ двойного диплома с вузами Западной Европы, США, Японии и Южной Кореи. Как только началась СВО, все государственные вузы сразу разорвали с нами отношения. Частные вузы старались их корректно завершать.

Перед нами встала масштабная задача — предоставить альтернативу в партнерстве с коллегами из дружественных стран. Сейчас активно этим занимаемся и уже предлагаем студентам широкие возможности по прохождению обучения в ведущих вузах Азии и Латинской Америки, реализуя более 35 программ включенного обучения.

Конечно, номер один для нас — страны ЕАЭС. Уже есть программы двойного диплома с ведущими вузами Беларуси, Казахстана, Узбекистана. Второй приоритет — Китай. Мы провели переговоры с четырьмя ведущими университетами Пекина и Шэньчжэньским университетом, достигли договоренностей о студенческом обмене и о двойных дипломах, которые начали реализовывать.

*Так разворот на Восток состоялся или мы все еще разворачиваемся?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Говорить о его завершении пока рано, но и успехи уже есть. В 2024 году мы запускаем несколько совместных программ двух дипломов. Например, программу бакалавриата факультета международных экономических отношений «Международная экономика и торговля» с Цзилиньским университетом, одним из ведущих вузов Китая. Благодаря партнерству с Даляньским университетом NEUSOFT возможность обучаться по программе двух дипломов впервые появится у студентов нашего Факультета информационных технологий и анализа больших данных, обучающихся по программам бакалавриата по направлениям подготовки «Программная инженерия» и «Прикладная информатика».

В ближайшее время будет подписано соглашение о реализации программ двух дипломов на уровне магистратуры с Университетом Фудань (КНР), с Банковской Академией Вьетнама, с Университетом Алламе Табатабаи в Иране и другими ведущими вузами дружественных стран.

*Сколько сейчас студентов вуза в Китае, например?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Только что вернулись с обучения 22 студента, сейчас поедут еще 24. Скоро пройдет конкурс на осенний семестр, там будет примерно в два раза больше мест.

*А иностранные студенты к нам едут?*

Я недавно общался с ректором одного вуза, и он меня спросил, правда ли, что я провожу «Час ректора»? Я говорю: да, у нас открытый диалог, open talk, студенты могут прийти и спросить все, что хотят. Он спрашивает: ты не боишься? Я говорю, нет, наоборот, с удовольствием это делаю, потому что надо выстраивать систему коммуникации. У нас она многоуровневая. Есть студенческий совет. Внутри него комитеты по науке, по учебе, по досугу, по общежитиям и т.д. У каждого из них свой партнер-проректор. Он обязан раз в месяц с ними встретиться. Те вопросы студентов, которые не решаются по каким-то причинам в деканатах, уходят в студсовет. Если проректор не в состоянии их решить, его полномочий недостаточно или требуются дополнительные финансовые средства, тогда уже эти задачи попадают ко мне. Реальный учет мнений студентов, позитивные изменения в вузе, инициируемые ими и осуществляемые совместно с ними — очень важный воспитательный фактор.

Надо давать студентам самовыражаться. У нас огромное множество разного рода клубов — научных, профессиональных, дискуссионных, волонтерских. Одних спортивных секций больше 70, творческих — свыше 40. Надо давать возможность ребятам показать себя, потому что очень многие протестные настроения в основе своей имеют невозможность человеку выразить себя, в чем-то состояться. Чем больше будет внеаудиторных активностей, тем больше студентов смогут в них себя найти. И очень важно, чтобы все преподаватели были готовы к открытому диалогу со студентами. Это сложно, тяжело, но это надо делать.

Мы сохранили со времен Советского Союза систему работы воспитателей во всех общежитиях. В большинстве учебных заведений эти ставки сократили, а я думаю, они важны. Именно воспитатели со студсоветами организуют студенческое самоуправление, студенческий быт, досуг, все это в итоге создает систему эффективного взаимодействия. Этот диалог был важен во все времена, а во времена, когда у студентов особенно много вопросов и им нужно искать на них ответы, это крайне важно.

*Диалог — это похвально, а как прививаете уважение к гуманизму, историческому наследию?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Недавно у нас прошла встреча студентов с замминистра обороны Татьяной Викторовной Шевцовой, это был один из элементов большого воспитательного процесса. В своей лекции про военную экономику она образно и интересно рассказала о ходе специальной военной операции (СВО), показала масштаб перестройки промышленности, финансового и материально-технического обеспечения СВО. Пришел глубоко компетентный, умеющий, желающий общаться со студентами человек, представил много новых и интересных моментов, которые «зацепили» студентов.

Военкоры минобороны, добравшись до позиций, на которых несут службу наши студенты, ушедшие добровольцами для участия в специальной военной операции, записали видеообращение четырех из них к нынешним студентам. Сюжеты были показаны в эфире федеральных телеканалов. Честно сказать, было очень трогательно, до слез, и очень приятно послушать добрые слова об университете, о том, чему их научили здесь, и как эти знания и мировоззренческие установки пригодились им там.

Мы сводили ее в наш музей, где сделали выставку продукции, которую отшивает наш студенческий мини-цех для полевых госпиталей. Совместно с преподавателями и родителями студенты шьют специальные шапочки для раненых, разные виды подголовников, утепленные шапки, специальные подушки для пациентов полевых госпиталей. Это наш совместный проект с Минфином России. Убежден, что вовлеченность студентов в подобные проекты — наилучший способ воспитания гражданственности и гуманизма.

*Деньги выделяет вуз?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Нашлись родители и просто добрые люди — меценаты, которые купили нам швейные машинки, оверлоки. Представители Минфина России, у которых также работает подобный мини-цех, выдали нам выкройки, провели мастер-классы. Студенты и преподаватели жертвуют личные средства, чтобы у цеха всегда была работа. Такая вот современная форма волонтерства, когда у ребят есть потребность что-то сделать, передав бойцам энергетику и тепло своих рук. Минфин помог организовать приемку готовой продукции. На фронт ее передаем с минфином, а иногда через свои каналы.

Бывает и так, что приходят на побывку наши добровольно ушедшие на фронт студенты. Недавно я с одним из них встречался. Снарядили ему целый рюкзак вещей для боевых товарищей. Он с удовольствием отвез.

Кроме того, мы передали в госпиталь «3 ЦВКГ им. А.А. Вишневского» и в Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко 30 российских планшетов, в которые закачали бесплатные курсы Открытой онлайн-академии Финансового университета.

Когда человек переключается на что-то другое, это уже содействует выздоровлению. А когда он понимает, что, изучив контент, сможет онлайн сдать экзамен, мы дадим ему диплом, и выйдя из госпиталя, он фактически получит дополнительную профессию, по которой может трудоустроиться в мирной жизни — это еще и своего рода образовательная терапия.

*Какие именно курсы популярны?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: «Финтех», «Банковское дело», «Страховое дело», «Финансовая математика с языком R», «Бизнес-информатика», «Информационная безопасность», «Муниципальное управление». Со столичными управами договорились о трудоустройстве тех, у кого уже есть высшее образование, они готовы взять бывших бойцов, получивших свидетельство о повышении квалификации, на муниципальную службу.

*В новых регионах не планируете открывать филиалы?*

**СТАНИСЛАВ ПРОКОФЬЕВ**: Пока нет, но у нас выстроена система работы с ними, мы обеспечиваем стажировки педагогов из вузов новых территорий у нас. Передаем им учебный контент, обучаем им пользоваться. Кроме того, совместно с РАНХиГС при президенте Российской Федерации мы отучили почти тысячу действующих государственных и муниципальных служащих из новых регионов. Президентская академия учит традиционным вопросам, связанным с госуправлением, с законодательством на госслужбе. Мы добавляем свой контент: госфинансы, формирование бюджета, госзакупки и т.д. ●

## Ключевые вопросы

**В феврале ЦБ сохранил ключевую ставку 16 процентов, в 2024 году удастся приблизиться к таргету по инфляции?**

Станислав Прокофьев | Я сомневаюсь, что мы выйдем к концу года на 4 процента, но достичь таргета в следующем году абсолютно реально. При системной политике выйти на 5–6 процентов в этом году вполне реалистично. Думаю, что ключевую ставку ЦБ не изменит на протяжении достаточно длительного времени. Я, по крайней мере, не вижу оснований ближайшие пару кварталов ее пересматривать, в том числе потому, что инфляционные ожидания пока высоки, хотя и начинают снижаться. Центральный банк всеми доступными методами борется с монетарной инфляцией. На мой взгляд, жестко, но эффективно. Если бы ключевую ставку резко не подняли, мы слишком хорошо знаем, мы, я имею в виду ученых-финансистов, к чему бы это привело. Инфляция в определенные периоды может расти по экспоненте, поэтому нужно с самого начала принимать быстрые и жесткие, хотя и не всегда популярные решения. Вместе с тем на развитие инфляции влияют и так называемые немонетарные факторы инфляции, инструменты воздействия на которые у мегарегулятора весьма ограничены. Их купировать можно лишь при активном взаимодействии Банка России и правительства в области бюджетно-налоговой политики, таможенного регулирования, ценообразования на отдельные товары и услуги.

**Как считаете, к какой модели экономика придет через несколько лет? Были прогнозы, что к иранскому типу, но антироссийские санкции на порядок жестче.**

Станислав Прокофьев | Санкции беспрецедентные, такие никто никогда не принимал в отношении отдельно взятой страны. Но я напомню то, о чем сказал наш президент в интервью Такеру Карлсону. Мы все-таки первая экономика Европы. И это факт, от которого не уйти. Мы в любом случае входим в топ-5 ведущих экономик мира. Кто бы и как бы из наших геополитических оппонентов ни пытался, вычеркнуть Россию из мировой экономики просто невозможно. Жесткость и масштабность санкций демпфируется значимостью страны и нежеланием многих партнеров полностью отказываться от связей с Россией. Например, у Северной Кореи и Ирана таких преимуществ нет. Есть ресурсы, от которых зависит мир и которые есть только у нас. Я считаю, что в России будет все-таки рыночная экономика, но с активным государственным регулированием. И это всегда было нашей особенностью, даже в царское время. Россия никогда не была аналогом экономики с невидимой рукой рынка, как об этом писал Адам Смит. Другая ее важная черта — она останется социальной, как записано в Конституции. Несмотря на санкции, правительство не приостановило ни один закон о социальной поддержке. Все меры поддержки, заложенные в спокойные годы, продолжают действовать и обеспечены финансами. Наконец, она будет инновационной. Предпринимаемые президентом и правительством меры по достижению технологического суверенитета в сфере развития важнейших отраслей народного хозяйства, поддержка науки и образования, расширение международных кооперационных связей с дружественными странами — основа для подобной трансформации.

## На стартап, внимание

A1

Тема университетского технологического предпринимательства становится все более популярной: в 2023 году тренинги предпринимательских компетенций посетили более 53 тысяч студентов.

Кстати, в прошлом году на флагманский конкурс для молодых предпринимателей в вузах «Студенческий стартап» поступило свыше шести тысяч заявок, а в список победителей вошли представители 368 университетов из 71 региона страны. Все победители получают грант в миллион рублей на реализацию бизнес-проекта.

Кроме того, составлен дополнительный перечень заявок, рекомендованных к поддержке в 2024 году.

В 2023 году конкурс «Студенческий стартап» принял шесть тысяч заявок

Конкурс уже дает результаты: многие начали производство, есть первые продажи, выручка. Часть ребят уже отчитались по гранту, а некоторые студенты даже привлекли в проекты частные инвестиции. Оформлено больше 30 прав на интеллектуальную деятельность. Кстати, теперь конкурс «Студенческий стартап» — международный. Среди студентов российских вузов, чьи проекты признаны экспертным жюри наиболее сильными, есть граждане Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана и даже Сирии.

В 2024 году грант в миллион рублей получат уже две тысячи молодых предпринимателей.

Как попасть на конкурс? Подать заявку на сайте оператора — Фонда содействия инновациям. Можно получить преимущества при отборе, если заявлено получение минимально жизнеспособного продукта в течение 12 месяцев или если проект связан с импортозамещением, разработкой радиоэлектронной аппаратуры и приборов, в том числе медицинских. ●

### Мнения

**Владислав Рогозин, лидер проекта BCorp по разработке технологии утилизации отходов спиртовых предприятий (РЭУ им. Г.В. Плеханова):**

— Мы стали победителями «Студенческого стартапа», ранее получали грант «Умника», суммарно накопили 2,3 миллиона рублей, но для сферы биотехнологий этого недостаточно. Откуда привлекать средства для пилотирования подобных проектов — все еще вопрос. Есть потребность в привлечении зарубежных штаммов, оборудования, а на существующих для развития биотеха площадках есть большое количество ограничений. Это правовая история, которую необходимо решать: требуется привлечение финансирования, создание условий. В биотехе кадровый голод, поэтому необходимы инструменты мотивации.

**Павел Купреев, лидер проекта TestU.online — платформы автоматизации психодиагностики подростков, родителей и сотрудников (МФТИ):**

— В России активно развивается тема наставничества, и важно, чтобы в университеты приходили успешные предприниматели и рассказывали о своем опыте. Мне повезло: на четвертом курсе я познакомился с бизнесменом, который искал новые идеи, и мы с ним создали компанию. Мы пришли в вузы, выбрали активных студентов, взяли их в команду, платим зарплату и даем реальный кейс создания ИТ-продуктов. Это грамотная модель, и мы готовы делиться своим опытом.

### Цифра

**53** тысячи

студентов посетили тренинги предпринимательских компетенций в 2023 году

**КАДРЫ /** В России набирает популярность новый формат обучения ТОП-менеджеров

# Гендиректор садится за парту

KASTORO / ISTOCK

**Популярны практические курсы для ТОП-менеджеров — по решению конкретных задач.**

**Евгения Мамонова**

Больше четверти CEO в стране имеют степень MBA, а согласно опросу НИУ ВШЭ, треть руководителей получили второе высшее образование. Эти данные приводятся в исследовании НИТУ «МИСиС» и Insighter Agency.

«Современный мир очень быстро меняется, поэтому руководители должны постоянно адаптироваться под регулярные вызовы, меняться сами и менять свои команды», — уверен президент «Меркатор Холдинг» Александр Белогорцев.

Считается, что повышение квалификации для руководителя — это прежде всего MBA, однако в последние годы в России начал появляться новый формат, который является продолжением MBA/EMBA — это программы Advanced Management Programs (AMP). На них учатся топ-менеджеры с опытом, которые уже имеют базовое бизнес-образование. Слушатели не изучают базовые бизнес-дисциплины, а сосредоточены на анализе лучших практик из разных индустрий, встречах с экспертами, изучении концепций, выходящих за привычный экономический дискурс.

**АКЦЕНТ**

**У ТОП-МЕНЕДЖЕРОВ ВОСТРЕБОВАНЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ КУРСЫ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПОДХОДОМ**

Эксперты отмечают, что из-за быстро меняющихся реалий на первый план выходят краткосрочные курсы. Это дает возможность, с одной стороны, не растягивать обучение по времени, с другой — получать знания, которые не успеют устареть, когда закончится обучение.

«В последние годы мы живем в ситуации, когда у руководителей много новых задач, мало времени и огромная ответственность за результат, — отмечает директор департамента корпоративного обучения Школы управления «Сколково» Денис Конанчук. — И все это на фоне постоянных внешних вызовов, которые не всегда возможно предугадать. Бизнес-образование видит и реагирует на эту ситуацию, изменяя форматы и содержание программ. Один из основных трендов сегодня — сокращение сроков обучения без потери содержания».

«Сегодня популярны максимально практико-ориентированные курсы для топ-менеджеров, — говорит генеральный директор КРОС Екатерина Мовсесян. — Они могут длиться от нескольких дней до месяцев и обычно сфокусированы на решении конкретных задач бизнеса и кейсов».

Индивидуальный трек обучения — еще один важный пункт в обучении руководителей. Речь идет не только о создании индивидуальной обучающей программы, но и о формате, при котором такое обучение проводит личный коуч или наставник.

«Сейчас для повышения своих компетенций работа с коучами и менторами становится все более популярной и востребованной, — уверена партнер консалтинговой компании Kontakt InterSearch Галина Спасенова. — Так, один топ-менеджер после обучения с личным коучем в течение месяца смог выйти на новый этап профессионального развития и получить позицию председателя правления банка, что не удавалось ему на протяжении последних 10 лет». «Обучение топ-менеджмента — это достаточно тонкая история, — подтверждает руководитель программ по финансам и предпринимательству онлайн-платформы Skillbox Джульетта Алексанян. — Чаще всего топ-менеджеры выбирают нестандартные программы обучения, так как им некогда сидеть в классе бизнес-школы или проходить курсы онлайн. Поэтому запрос на повышение квалификации специалиста на руководящей должности решается точечно. Один из вариантов — приглашение профессоров бизнес-школ в офисы».

Разработкой индивидуальных треков обучения для руководителей занимаются даже в тех компаниях, где существуют собственные корпоративные университеты. «Корпоративные университеты чаще фокусируются на программах для среднего звена, так как это позволяет обучить по стандартам компании большое количество сотрудников, — отмечает Денис Конанчук. — Обучение топ-менеджеров встречается реже, так как требования к содержанию и формату программ другие. Для руководителей высшего звена важны специфические темы. Сейчас это новые рынки, клиентоцентричность, корпоративная культура, эффективная система управления».

Еще одна тенденция, которая наметилась в последнее время, — фокус на российской практике. Иностранные кейсы становятся все менее актуальными. «Если раньше, лет 10—15 назад, российский рынок образования перенимал практики из-за рубежа, например, изучал лучшие практики и тонкости академического бизнес-образования Гарварда, приглашал профессоров извне и так далее, то сегодня каждая страна ориентируется именно на свою повестку, поэтому и бизнес-школы подстраиваются под запросы российского бизнеса и российских предпринимателей», — отмечает Джульетта Алексанян. ●

# Хлеб всему лекарство

A1

В первую очередь вуз делает ставку на селекцию и генетику зерновых. А поскольку Россия является одним из главных экспортеров пшеницы в мире, то такие исследования имеют особую ценность. Ученые выстроили партнерскую сеть с коллегами из дружественных стран и уже работают с ними в плотном тандеме. Доказано, что цветное зерно наделяет хлеб свойством фруктов. В наибольшей мере это выражено в фиолетовых «красках». Поэтому морковь, картофель, зерно, помидоры с таким пигментом — в тренде.

В январе патент на фиолетовозерновую пшеницу получили и омичи. В отличие от аналогов, помимо полезных свойств она устойчива к заболеваниям и природным катаклизмам. Сортоиспытания показали, что выращивать такую пшеницу можно во многих регионах.

В апреле университет откроет лабораторию мирового уровня, созданную в рамках государственного мегагранта. Современная аппаратура, арсенал генетического материала позволяют селекционерам выводить культуры с заданными свойствами. Если раньше на создание нового сорта уходило 12—15 лет, то теперь это происходит в два-три раза быстрее.

Благодаря новациям за последние два года университет запатентовал более сорока открытий, каждое четвертое — в сфере селекции. Помимо яровой пшеницы, это полба, фасоль. Впервые на государственные испытания передан нут — востребованный не только в стране, но и за рубежом.

**АКЦЕНТ**

**ЦВЕТНОЕ ЗЕРНО НАДЕЛЯЕТ ПРОДУКТЫ НЕКОТОРЫМИ ПОЛЕЗНЫМИ СВОЙСТВАМИ ФРУКТОВ**

Новые возможности привлекают в науку талантливую молодежь. Одна из точек притяжения — институт наставничества. В вузе это целая команда известных ученых, способных повести за собой. Еще один стимул заняться наукой — повышенная стипендия. Если студенты, которые учатся на «хорошо и отлично», получают три тысячи рублей, то успехи в научных достижениях предполагают уже 15 тысяч.

— Самые целеустремленные работают в командах маститых ученых. Например, участниками гранта по созданию лаборатории мирового уровня стали пять аспирантов и двадцать студентов. Защищено две кандидатские и одна докторская диссертации. А поскольку проект возглавил профессор-нутрициолог Хамит Коксель, шестеро молодых ученых изучали мировые методики в многоэтажной лаборатории крупнейшего турецкого университета. И теперь создают собственные, — поясняет Оксана Шумакова.

По многим направлениям омские ученые делают ставку на экологию. В животноводстве создают корма без химических добавок, разработали эффективное природное лекарство без антибиотиков. Два года назад открыли карбоновый полигон. И теперь на основе собственных методик ведут мониторинг парниковых газов, ищут способы ими управлять.

Производство чистых обогащенных продуктов тоже вызывает повышенный интерес будущих ученых. Например, в рамках конкурса «Умник» студенты создают пищевые добавки в майонез, мороженое и другие продукты. Пока на 80 процентов добавки импортные. Чтобы закрыть пробел, умники под руководством наставников разработали оригинальные рецепты заменителей. И совместно с белгородскими коллегами уже завершают производственные испытания.

Еще одно студенческое направление — беспилотные системы. Уже в этом году университет откроет центр по подготовке специалистов, которые в аграрной отрасли также весьма востребованы.

Проблемы у вуза конечно же есть. В частности, из-за санкций сорваны поставки оборудования, аналогов которого в стране пока нет. В этом списке — специальные селекционные комбайны. К счастью, решить вопрос, актуальный для всех аграрных университетов, взялся Омский экспериментальный завод, который планирует запустить востребованный конвейер в течение ближайших двух-трех лет. ●

СВЕТЛАНА СИБИНА

**Хлеб с новыми свойствами позитивно влияет на состояние сердца, ЖКТ, противодействует онкологии.**

### Цифра

**15** тысяч

рублей — размер повышенной стипендии в омском аграрном вузе

## ИИ-следование

A1

По словам замглавы минэкономразвития Максима Колесникова, основной задачей было выбрать центры, которые дадут конкретные прикладные результаты и обеспечат интеграцию технологических решений в отрасли. Среди перспективных проектов — ПО для раннего выявления онкозаболеваний, системы безопасности для применения беспилотников и др.

Так, на базе нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского создается Исследовательский центр «Доверенный искусственный интеллект для здравоохранения». Он займется разработкой и внедрением алгоритмов ИИ для оценки и мониторинга рисков возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Усилия ученых и их индустриальных партнеров будут нацелены на снижение смертности, помощь в принятии решений в сложных диагностических случаях и прочие актуальные вопросы по совершенствованию системы здравоохранения.

«Создание центра важно для дальнейшего развития исследований в области искусственного интеллекта в нашем вузе. Деятельность центра будет направлена как на разработку новых фундаментальных методов в области доверенного ИИ, так и на применение этих методов в сфере ИИ. Будут разработаны фреймворки для оценки степени доверенности, неуязвимости к атакам, исправления ошибок и объяснения решений систем ИИ», — отметил ректор ННГУ Олег Трофимов.

Центр искусственного интеллекта и науки о данных Санкт-Петербургского госуниверситета займется созданием модульной цифровой платформы сильного искусственного интеллекта вещей. С ее помощью можно будет объединять и обрабатывать информацию с тысяч датчиков, связанных с объектами того или иного высокотехнологичного предприятия. А также, например, создать голосовой интерфейс для связи сотрудников с системой производства.

Усилия ученых и искусственного интеллекта будут нацелены на снижение смертности, помощь врачам в принятии сложных решений и диагностике

Почему это крайне важная тема сегодня? Последние исследования показывают, что к 2030 году на одного человека будет приходиться до десяти умных вещей. Управлять таким объемом устройств и данных без технологий искусственного интеллекта сложно. А современные промышленные производства представляют огромные роботизированные комплексы, генерирующие большие объемы данных. Для управления такими сложными комплексами необходимо уметь обрабатывать потоки разнородных данных, приходящих со множества устройств, и именно для этого лучше всего подходят технологии на базе искусственного интеллекта, пояснил проректор по научной работе СПбГУ Сергей Микушев.

Одним из приоритетных проектов для Самарского университета им. Королева станет первая в России экосистема безопасности для отечественных беспилотных летательных аппаратов. Работу в этом направлении уже ведут ученые Центра «Интеллектуальная мобильность многофункциональных беспилотных авиационных систем». Решение на основе нейросетей позволит упорядочить и автоматизировать полеты дронов и минимизировать количество потенциальных нештатных ситуаций на земле и в воздухе. В перспективе подобная единая экосистема поможет создать в нашей стране высокие стандарты безопасности для целой отрасли беспилотной авиации.

Как рассказал «РГ» директор Центра по взаимодействию с органами власти и индустриальными партнерами Новосибирского государственного университета Александр Люлько, общее направление исследований центра ИИ, по которому вуз выиграл конкурс, называется «Строительство и городская среда», другими словами — «умный город». Планируется проводить теоретические исследования, готовить кадры в области ИИ, а также заниматься внедрением разрабатываемых решений совместно с индустриальными партнерами.

**ОЖИДАЕМЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ЭФФЕКТ ОТ ВНЕДРЕНИЯ ИИ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ, ТРЛН РУБ В ГОД**

Источник: Яндекс, «Яков и Партнеры»

ИНФОГРАФИКА «РГ» / ЛЕОНИД КУЛЕШОВ / АЛЕНА УЗБЕКОВА

«Если более детально, то мы предполагаем создать платформу управления строительными проектами, цифровые двойники сложных городских систем, действующих в условиях неопределенности, «умные» сети датчиков для городской инфраструктуры, оптимизировать сети экологического мониторинга, — добавил эксперт. — Причем речь идет не только о мониторинге воздуха, но и, например, шумового загрязнения, что является общей проблемой для больших городов. Также предполагается создание аппаратно-программных платформ, позволяющих обеспечить оптимизацию генерации, распределения и предсказательное техническое обслуживание в системах жизнеобеспечения города; создание высокоточного управления системой здравоохранения. Еще одно важное направление работы — подготовка кадров в области искусственного интеллекта из числа работников муниципалитетов и сервисных служб в рамках дополнительного образования».

Однако самое главное, сообщил Александр Люлько, заключается в том, что вуз намерен превратить кампус университета в демонстрационный центр технологий, куда каждый желающий сможет приехать и посмотреть, какой эффект дают технологии «умного города», как говорится, пощупать руками, потрогать, посмотреть и оценить, стоит ли их внедрять. Также планируется, что наукоград Кольцово станет пилотной площадкой для тестирования новых технологий. В дальнейшем решения будут тиражироваться на Новосибирскую область и другие регионы. ●

Российская Газета

УЧРЕДИТЕЛЬ
ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 11 НОЯБРЯ 1990 ГОДА

Главный редактор «Российской газеты»: В.А. Фронин
Адрес редакции и издателя: ул. Правды, 24, стр. 4, Москва 125993 ФГБУ «Редакция «Российской газеты»
Адрес в Интернете www.rg.ru
Телефон 8 499 257 5650,
Факс 8 499 2575892
Контакт-центр по вопросам подписки и доставки 8 800 100 1113 (звонок бесплатный по России)

Генеральный директор ФГБУ «Редакция «Российской газеты»: П.А. Негоица
Распространитель: ул. Правды, 24, стр. 4, Москва 127137 АО «Издательство «Российская газета»
Телефон 8 499 257 5362 Факс 8 499 257 5122
Подписные индексы:
на год — П1800, 10042
на полгода — П5919, 15588
на 1 месяц — П1107, 50202
Комплекты — ПМ155, ПН342, 17991

Заказы на размещение рекламы в «РГ» и ее приложениях: телефон: 8 499 257 3752, 786 6787; факс: 8 499 257 5764, 8 499 257 5041, reklama@rg.ru

Справки по подписке и доставке: тел. 8 800 100 11 13 (звонок бесплатный); по розничным продажам 8 499 257 4023;
Справки по вопросам экономики: тел. 8 499 257 5380, economic@rg.ru; политики: тел. 8 499 257 5970, politika@rg.ru; официальных публикаций: тел. 8 499 257 5396, oficial@rg.ru; международной жизни: тел. 8 499 257 5903, foreign@rg.ru; региональной сети: тел. 8 499 257 3603, reg-smi@rg.ru; телерадиопрограмм: тел. 8 499 257 5820, gpr@rg.ru; спорта: тел. 8 499 257 5045, sport@rg.ru; о публикациях: тел. 8 499 257 5256, biblioteka@rg.ru; общества: society@rg.ru; новостей: тел. 8 499 257 5348, hotnews@rg.ru; культуры: тел. 8 499 257 5113, culture@rg.ru

Отпечатано в типографии: ООО «Прайм Принт» 141707, Московская обл., г. Долгопрудный, Лихачевский проезд, д. 5В
Время подписания в печать: По графику: 18.00 Фактически: 18.00
Дата выхода в свет: 01.03.2024 г.
Приложение является составной частью «Российской газеты» и распространяется только в составе газеты
Свободная цена
ТИП. № 705

Региональные филиалы ФГБУ «Редакция «Российской газеты» в городах:
Архангельск (8182) 20-78-37 arh@rg.ru; Барнаул (3852) 66-72-37 altai@rg.ru; Бишкек (10996312) 300-142 bishkek@rg.ru; Благовещенск (4162) 59-20-65 amur@rgf.ru; Владивосток (4232) 22-34-89 prim@rgf.ru; Волгоград (8442) 92-35-08 vlgr@rg.ru; Воронеж (473) 250-23-05 voronezh@rg.ru; Екатеринбург (343) 371-24-84 ural@rg.ru; Иркутск (3952) 28-83-82 irkutsk@rg.ru; Казань (843) 264-41-67 kazan@rg.ru; Калининград (4012) 53-10-10 zapad@rg.ru; Кемерово (3842) 35-40-59 kmr@rg.ru; Краснодар (861) 259-21-11 kuban@rg.ru; Красноярск (391) 274-60-49 rg@krasrg.ru; Мурманск (8152) 60-74-24 murmansk@rg.ru; Нижний Новгород (831) 216-05-95 nnov@rg.ru; Новосибирск (383) 223-80-29 sibir@rg.ru; Омск (3812) 25-80-15 omsk@rg.ru; Пермь (342) 236-56-55 perm@rg.ru; Ростов-на-Дону (863) 261-91-41 rostov@rg.ru; Санкт-Петербург (812) 449-65-45 sbp@rg.ru; Самара (846) 242-75-28 samara@rg.ru; Саратов (8452) 26-13-63 saratov@rg.ru; Симферополь (3652) 60-02-13 simferopol@rg.ru; Ставрополь (8652) 28-48-02 stavropol@rg.ru; Тюмень (3452) 35-24-94, (3452) 35-25-11 zs@rg.ru; Уфа (347) 276-42-60 ufa@rg.ru; Хабаровск (4212) 31-62-00 gazeta@rgfe.ru; Челябинск (351) 727-78-08 chel@rg.ru; Южно-Сахалинск (4242) 43-20-69 sakhalin@rgfe.ru; Якутск (4112) 42-20-54 sakha@rgfe.ru

© ФГБУ «Редакция «Российской газеты». Все права защищены.
— Любая перепечатка без письменного согласия правообладателя запрещена. Иное использование статей возможно только со ссылкой на правообладателя. Приобретение авторских прав: тел. 8 499 257-56-50
— Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
— За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет.
— Материалы в рамке публикуются на коммерческой основе.
— За текст, опубликованный под знаком «Реклама», несет ответственность рекламодатель.
— В региональные выпуски газеты редакцией могут быть внесены изменения.

«Российская газета» печатается в городах: Апатиты, Архангельск, Астрахань, Барнаул, Бишкек, Благовещенск, Владивосток, Владимир, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Калининград, Кемерово, Киров, Краснодар, Красноярск, Махачкала, Минеральные Воды, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Оренбург, Пенза, Пермь, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Самара, Саратов, Симферополь, Томск, Тюмень, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Чита, Южно-Сахалинск, Якутск, Ярославль

Заявки на электронную версию газеты, ее архивов, а также подписка на «РГ» и приложения: www.rg.ru/subscribe Газета зарегистрирована в Министерстве печати и информации Российской Федерации 28 сентября 1993 г. Регистрационный № 302

Подготовлено отделом деловых приложений «Российской газеты» и дирекцией по рекламе