

Фененко Ю.В. Краткий курс социологии в схемах : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Фененко ; МГИМО(У) МИД России, Междунар. ин-т управления. – М. : ПКЦ Альтекс, 2005. – 181 с. – ISBN 5-93121-137-3.

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Ю.В. ФЕНЕНКО

**КРАТКИЙ КУРС
СОЦИОЛОГИИ
в схемах**



**Москва
2005**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Ю.В. ФЕНЕНКО

**КРАТКИЙ КУРС
СОЦИОЛОГИИ
В схемах**



**Москва
2005**

Пособие представляет собой схематическое и конспективное изложение основных положений социологии в объёме и последовательности, соответствующих плану и программе курса «Социология».

Данный материал может быть использован как студентами и слушателями ВУЗов.

Составитель – доцент кафедры правового обеспечения управленческой деятельности, кандидат юридических наук Ю.В.Фененко.

Рецензент – доктор социологических наук, профессор А.Н.Гостев

Социология для нашего общества это наука будущего. Если в странах с развитой демократией эта наука пользуется всеобщим признанием, поскольку на деле доказала свою значимость, то у нас, в России, идет сложный процесс её утверждения. Шаг за шагом она отвоёвывает утраченные позиции, внедряется в общественное сознание и, будем надеяться, займет достойное место в системе научного знания.

Усвоение минимума социологических знаний, в частности содержащихся в данном учебном пособии, это один из таких шагов. Вместе с тем, эти знания могут и не сыграть своей роли, если не приведут к формированию социологического мышления и, не будут способствовать развитию социологического воображения.

Для того чтобы понимать малое в тесной связи с большим, нужно развивать социологическое воображение. Это особый угол зрения, прием в познании действительности. Человек может осмыслить свой жизненный опыт, только поместив себя в определённую социальную среду и сопоставив своё положение в ней, с положением тех, кто находится в сходных обстоятельствах.

Социологическое воображение предполагает восприятие и личности и социальной группы, а также всех фактов реальности, в конкретном социальном контексте.

Формировать социологическое мышление и развивать социологическое воображение — это задача каждого изучающего социологию.

ВВЕДЕНИЕ

Социология в схемах это систематизированный и полный курс, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по учебной дисциплине «Социология». Но в отличие от существующих учебников по социологии в данном пособии и дидактико-иллюстрированный материал и сама логика изложения материала построены с учетом специфики учебной подготовки студентов и слушателей, характера их будущей профессиональной деятельности.

Как юриста, так и управленца можно назвать практикующим социологом. Его работа связана с социальными отношениями между людьми, с деятельностью институтов социализации и социального контроля. Поэтому для людей этой профессии крайне важно как знание объективных закономерностей, действующих в обществе и в отношении между людьми, так и понимание того, что управление коллективами является слишком острым средством социального регулирования, которое следует использовать весьма осторожно. Изучение социологии поможет преодолеть синдром «управленческого идеализма», при котором первой реакцией на любую возникшую социальную проблему становится намерение решить её пригодным порядком, не углубляясь в суть и природу возникновения проблемы. Одной из причин этого является то, что система социологического образования в нашей стране введена совсем недавно. С одной стороны, хорошему усвоению учебного материала данного пособия будет способствовать наличие у студентов и слушателей некоторого минимума знаний по курсу дисциплины, преподаваемой нашей кафедрой. С другой стороны, полученные социологические знания помогут студентам и слушателям в изучении некоторых других дисциплин, например, педагогики, психологии, политологии и права.

Социология для нашего общества это наука будущего. Если в странах с развитой демократией эта наука пользуется всеобщим признанием, поскольку на деле доказала свою значимость, то у нас, в России, идет сложный про-

цесс её утверждения. Шаг за шагом она отвоёвывает утраченные позиции, внедряется в общественное сознание и, будем надеяться, займет достойное место в системе научного знания. Усвоение минимума социологических знаний, в частности содержащихся в данном учебном пособии, это один из таких шагов. Вместе с тем, эти знания могут и не сыграть своей роли, если не приведут к формированию социологического мышления и, не будут способствовать развитию социологического воображения.

Для того чтобы понимать малое в тесной связи с большим, нужно развивать социологическое воображение. Это особый угол зрения, прием в познании действительности. Человек может осмыслить свой жизненный опыт, только поместив себя в определённую социальную среду и сопоставив своё положение в ней, с положением тех, кто находится в сходных обстоятельствах. Социологическое воображение предполагает восприятие и личности и социальной группы, а также всех фактов реальности, в конкретном социальном контексте. Формировать социологическое мышление и развивать социологическое воображение — это задача каждого изучающего социологию.

Полнота раскрытия всего круга вопросов, определённых требованиями учебной программы, неодинакова. Более детально освещены вопросы истории социологии, социализации, социального контроля, т.е. которые в наибольшей степени связаны с будущей профессиональной деятельности студентов и слушателей.

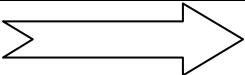

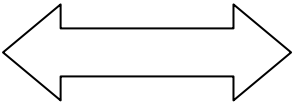
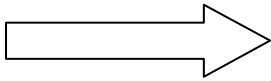
Для удобства использования и лучшего усвоения текст книги представлен в виде схем. Прежде чем приступить к изучению курса, ознакомьтесь с условиями обозначения, применяемыми в пособии.




Используя данную книгу при подготовке к сдаче зачёта, студенты и слушатели смогут в предельно сжатые сроки систематизировать и конкретизировать знания, приобретённые в процессе изучения этой дисциплины; сосредоточить своё внимание на основных понятиях, их признаках и особенностях; сформулировать примерный план ответов на возможные вопросы к зачёту.

ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ

История становления и развития социологии

Условные обозначения

Виды стрелок	Значение
	Состоит, содержит, включает в себя.
	Влияет (внутри стрелки иногда указывается вид влияния, например, регулирует)
	Соответствует (в стрелке может оговариваться характер взаимодействия)
	Следует

Виды текстовых блоков	Значение
	Цели, задачи, значение
	Предмет
	Метод, способ

I. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ

I.1. Предсоциология древности

Древний Китай - вторая половина 1-го тысячелетия до н.э.

В философских школах Китая изучаются вопросы совершенствования социальной организации

/Конфуцианство; Моизм; Легизм; Даосизм/

Конфуцианство



а) Основоположник
Кун-Фу-цзы (учитель Кун), латинизированная форма Конфуций (551-479 до н.э.). Конфуций для восточной цивилизации сравним с Иисусом для христиан или Мухаммед для мусульман.

б) Основное произведение
«Лунь-юй» (Беседы и суждения)

в) Тезисы учений основаны на:
традиционализме и консерватизме:
- не делай другим того, что не желаешь себе;
- вежливость необходимо всем особенно людям государственным;
- управлять – значит поступать правильно;
- выбери себе работу по душе, тогда тебе не придётся работать ни одного дня;
- если в верхах соблюдают принципы, то народом легко управлять;
- если государь хорошо относится к родственникам, то и в народе нет подлости и т.д.

Моизм



а) Основоположник
Мо-цзы (Мо-Ди) (480-400 до н.э.). Специалист в области социальной этики. Яркий противник Конфуция. Проявил инженерный талант в строительстве оборонительных сооружений /Великая китайская стена/

б) Основное произведение
трактат «Мо-цзы»

в) Тезисы учений основаны на:
«принципах всеобщей любви и взаимной выгоде»:
- «Всеобщая любовь»- это значит:
▪ смотреть на чужие владения как на свои;
▪ смотреть на других, как на себя;
▪ взаимные интересы, исходя из интересов каждого;
▪ имеющий избыток делиться с другими;
«Всеобщая любовь» даст возможность избежать конфликтов во всех сферах общественной жизни. Вводить её необходимо как уважением, так и принуждением путём разработки наград и наказаний, при которой любить было бы выгодно, а не любить не выгодно

Легизм

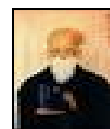


а) Основоположник
Шан Ян (наст имя Гунь-Сунь Ян) (390 – 338 до н.э.). Государственный деятель, реформатор, советник царя Сяо-Гуна. Основоположник философской школы Фацзы (школа законников). Узаконил право частной собственности на землю. Лишил аристократов права наследования государственных постов.

б) Основное произведение
трактат «Книга правителя области Шан»

в) Тезисы учений основаны на:
теории деспотического государства
- сильная централизованная власть;
- право частной собственности;
- низшие слои – «рабы государства»;
- когда народ глуп, им легко управлять;
- метод поощрения рангами знатности и жалованием – ключ к гибели или жизни страны;
- умные – это те, кто зарабатывает деньги умом, а мудрые – это те на кого эти умные работают.

Даосизм



а) Основоположник
Лао-Цзы (Ли Эр) (604 до н.э. -) Историограф, хранитель государственного архива в Чжоуском Царстве. Даосизм входит в одну из главных религий Китая

б) Основное произведение
О пути и добродетели «Дао дэ Цзин»

в) Тезисы учений основаны на:
учении о «Дао» («пути» вещей)
- жизнь – это следовать природе, её законам;
- все «вещи» рождаются и изменяются благодаря собственному «Дао» (пути)
- человек не должен оставаться «Естественным»;
- достижение «гармонии мира» - слияние человека с природой;
- достижение «надежды» - отрицание целенаправленной деятельности идущей в разрез естественному миропорядку.

Конфуцианство

г) Социальное устройство общества

- идеализированное прошлое;
- государство должно быть создано по модели семьи, где существует жесткая иерархия: *«Государь должен быть государём, сановник - сановником, отец - отцом, сын - сыном»*. Во главе государства - мудрый правитель, прислушивающийся к мнению высокоразвитых «благородных мужей» - аристократов.

д) Модель «идеального государства»:

- властелин мудр и справедлив;
- войско преданно и отважно;
- крестьяне трудолюбивы и честны;
- женщины верны и нежны;
- у власти только достойные;
- у правителей должен быть высокий нравственный авторитет;

Моизм

г) Социальное устройство общества

- отрицание нападения;
- почитание единства;
- почитание мудрости;
- почитание старика;
- экономия в расходах;
- отрицание музыки и увеселений;
«Главное средство достижения своих целей обществом – убеждение сильных мира сего».
- бескорыстное служение государству;
- нельзя убивать друг друга;
- нельзя грабить друг друга;
- сильный не должен обижать слабого;

д) Модель «идеального государства»:

- сильный помогает слабому;
- знающий учит незнающего;
- взаимное доверие;
- преданность государству;
- *«Талантливые люди должны иметь возможность управлять страной вне зависимости от происхождения»*

Легизм

г) Социальное устройство общества

- доноительство – лучший способ управления;
- если народ обессилен – государство могущественно. Если народ могущественен – государство бессило;
- как на небе нет двух солнц, так и у народа нет двух правителей;
- нет привилегий ни у кого кроме правителя.
- учёность народа порождает его безделье и желание славы.

д) Модель «идеального государства»:

- суверенное право;
- управление народом не с помощью богатства, а с помощью строгих законов;
- «совершенно мудрый правитель полагается на закон, а не на мудрость»;
- изданный закон нельзя ругать, обсуждать и хвалить – его надо исполнять;
- только самодержавная власть;
- сильная судебная власть /гражданская администрация и судебное ведомство/
▪ *Гражданская власть:*
наказание за незначительные провинности – битьё палкой;
▪ *Судебная власть* (5 типов наказаний):
1. смертная казнь;
2. кастрация (для женщин – наложница во дворец)
3. отрубание пятки;
4. отрезание носа;
5. клеймение.
- нет человеколюбия и справедливости;
- закон о взаимной слежке.

Даосизм

г) Социальное устройство общества

- полное слияние с природой
- «Питание духов», живущих в человеке;
- пассивное созерцательное существование;
Отсутствие роскоши – зависти – войн;
- соблюдение «диеты» во всём;
- мягкое и слабое – слуги жизни.

д) Модель «идеального государства»:

- правитель упорядочивает жизнь государства. *«Чем меньше правитель вмешивается в дела поданных, тем лучше и спокойнее они живут»*;
- управление страной при помощи знаний – несчастье для страны; управление без знаний счастье, но лучше не менять ход событий;
- идеальное управление возможно в маленьком государстве с редким населением.

Древняя Греция - VI-V вв. до н.э. – V н.э.

В рамках Древнегреческой культуры развиваются философские учения, изучающие социальные, политические, экономические условия жизни человека и общества.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

КОСМОЛОГИЗМ

Стремление понять сущность природы, космоса, мира, найти начало реальности

РАЦИОНАЛИЗМ

Использование различных доказательств, аргументов и логики

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ МАШТАБНОСТЬ

Формулирование основных проблем жизни и социума

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

VI-V вв. до н.э.

I. Натуралистический (главные проблемы – проблемы природы)

ГОМЕР («Иллиада»; «Одиссея»)

Определение общественно-политических стандартов в обществе:

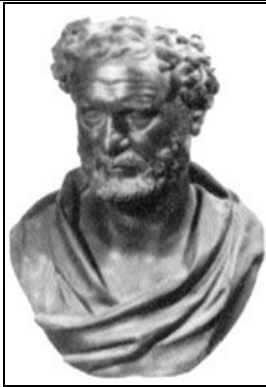
- выбор;
- ответственность;
- принуждение;
- фактическая несвобода.



ГЕСИОД («Трудные дни»; «Теогония»)

Определение общественно-политических стандартов в обществе:

- прогресс-регресс, которые проявляются через труд человека,
- идея правды,
- идея справедливости.



ДЕМОКРИТ («Малый Мирострой»)

- прогресс – это переход охота → собирательство → земледелие → скотоводство
- этика духовного совершенства (элитология)

Цели периода:

1. Стремление познать реальность;
2. определить роль человека в обществе;
3. Анализ причин и мотивов поступков;
4. Определение понятия о гармонии, мере, пропорции

V-IV в.в. до н.э.

II. Гуманистический
(развитие идей греческой демократии)

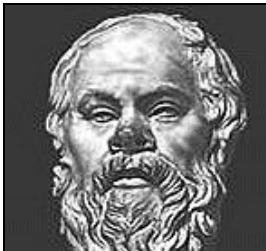
СОФИСТЫ (софизм – искущённость, мудрость)

- роль человека, смысл его жизни



ПРОТОГОР

- человек есть мера всех вещей в том, что они существуют, и в том, что они не существуют;
- истина, добро и зло – *относительны*. Критерий их различия – человек;
- что признаётся конкретным человеком хорошим – то хорошо для него. Каждый сам решает, что для него хорошо.



СОКРАТ

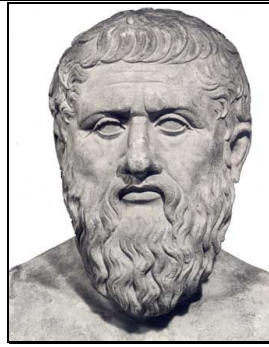
- истина существует сама по себе, она *абсолютна*;
- истина доступна только мудрецам;
- право, истина, справедливость – одни и те же для всех и идут от внутреннего голоса;
- самопознание – достойная цель.

Цели периода:

1. Рационализм познания;
2. Учение о человеке.

IV-II вв. до н.э.

III. Классический
(высшая справедливость – идеальное государство)



ПЛАТОН («Лисид»; «Государство», *Апология Сократа, Федон, Пир, Федр (учение об идеях), законы, Республика*).

- центральная идея – идея блага государственного;
- структура государства и структура души человека совпадают;

(«Государство - это человек больших размеров, а человек – это государство малых размеров»)

- отсутствие гармонии в человеке ведёт к конфликту внутреннему и внешнему;

- нужны законы, «правильная власть»;

- концепция единство человека и государства;

Функции государства;

а) управление (законы);

б) защита от врагов;

г) забота о человеке.

Функции человека (по структуре его души):

а) *вождеющее* – ремесленники, земледельцы, купцы;

б) *страстное* – стражи, войны;

г) *разумное* – философы, мудрецы.

Формы государства:

а) *Аристократия* (аристократическая республика)
(власть избранных)

⇓

б) *Тимократия* (Спарта) через тщеславие
(власть воинов)

⇓

в) *Олигархия* через восстание
(власть богатых)

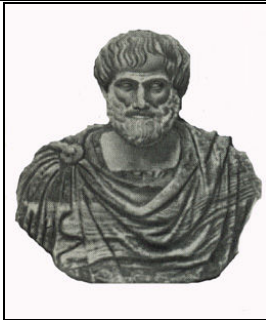
⇓

г) *Демократия* через анархию

⇓

д) *Тирания*

«Монархия опасна избытком власти, а демократия избытком свободы»



АРИСТОТЕЛЬ («*Политика*»; «*Категории*»; «*Аналитики*»)

- развитие учения о достойной жизни;
- человек – существо политическое по природе своей;
- главные принципы правильного демократического правления:
 - богатые и бедные уравниваются в правах;
 - занятие должностей ограничено невысоким имущественным цензом;
 - должности занимать могут все, кроме имеющих судимость или лишённых гражданской чести;
 - основа демократии – господство закона.
- частная собственность – основа заботы человека о человеке;
- гражданин тот, кто участвует в управлении государством;
- цель политики – высшее благо, а государственное благо – справедливость.

Формы государства

Правильные	Неправильные
<i>Правящие руководствуются общественной пользой</i>	<i>правление с личной выгодой</i>
<p>Монархия (<i>monos</i> – один; <i>archi</i> – власть) – правит один для общего блага.</p> <p><i>Виды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наследственная (варвары, но она им удобна); - выборная (греки); - царская (черты наследственной и выборной); - домохозяйственная (безграничная власть) 	<p>Тирания – деспотичная монархия</p> <p>Олигархия – власть эгоистичных собственников.</p> <p><i>Виды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - власть у собственников, но правит закон; - власть по количеству собственности; - власть собственников переходит по наследству; - власть собственников безгранична.
<p>Аристократия (<i>arista's</i> – избранный; <i>kratos</i> – власть) – правят немногие для блага государства.</p>	<p>Демократия – власть неимущих.</p>
<p>Полития – республиканское правление для блага большинства; смешение олигархии и демократии</p>	<p><i>Виды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - власть основана на равноправии; - власть имущественного ценза; - власть закона; - власть народа.

Основа государственного устройства:

- законодательный орган (война, мир, заключение союзов, законы, должности);
- распределение должностей (выборы или жребий, избрание);
- судебная власть.

1.2. Социальные идеи Средневековья

Средневековье (V-XIV вв.) – период спада в социальной, политической, правовой мысли. На первый план выходят проблемы: 1) отношения церкви и государства (невмешательства церкви в дела государства); 2) сущности государства; 3) проблемы государственного суверенитета; 4) отношение права и законов морали, совести, веры; 5) свободы совести.

АВРЕЛИЙ АВГУСТИН (БЛАЖЕННЫЙ)

(354-430 гг.)

«О свободе воли»

«Против академиков»

«О граде Божьем»



Основные идеи:

Все созданные человеком учреждения – это «Град Земной» - результат греховности человека, его извращённой свободной воли («мир созданный любовью людей к себе, мир построенный на эгоизме»). Но есть ещё – «Град Божий» - основанный на любви к Богу. Мир людей, чья жизнь является богоугодной.

Формы правления

Неправильные	Правильные
<ul style="list-style-type: none"> - тирания; - демократия; - аристократия. 	<ul style="list-style-type: none"> - «любая форма может быть если ни хорошей, то терпимой, где уважают Бога и человека»

Правовые нормы

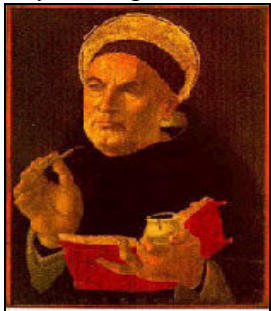
- *Естественный закон* – идеальная норма человеческих отношений и одновременно всеобщий закон, вытекающий из неизменного порядка природы.
 - *Вечный закон* – выражение божественного разума и воли, который определяет естественное право.

ФОМА АКВИНСКИЙ (АКВИНАТ)

(1225-1274)

«Сумма теологии»

«Сумма против язычников»



Основные идеи:

- *Государство* – политическая общность;
 - *Сущность власти* – порядок отношений господства и подчинения, при которых воля лиц, находящихся наверху человеческой иерархии, и движет низшими слоями населения;
 - *Происхождение власти* – конкретные способы завоевания власти;
 - *Право* – сфера правды и справедливости;
 - *Законы:*

- *вечный закон* – универсальные нормы, общие принципы божественного разума;
- *естественный закон* – отражение вечного закона в человеческом разуме;
- *позитивный /человеческий/ закон* – конкретизация естественного закона. Суть его - «делай добро, избегай зла»
- *божественный закон* – Библия.

1.3. Социально-правовая и политическая мысль эпохи Возрождения и Нового Времени.

1.3.1. Эпоха Возрождения

Эпоха Возрождения – (XIV – XVIII вв.)

- разработка учения:

- о государстве как результате общественного договора;
- о правовом государстве;
- о гражданском обществе;
- о разделении властей;
- о демократии;

Сформировались идейно-политические течения:

- либерализм; консерватизм; социализм и др.

НИККОЛО ДИ БЕРНАРДО МАКИАВЕЛЛИ

(1469-1527)

«Государь», 1513

«Рассуждение о первой декаде
Тита Ливия», 1517

«О военном искусстве», 1520



Основные идеи:

О политике

- *Политика* – это проявление свободной человеческой воли в рамках необходимости;
- *Политика* – это практика, естественные законы человеческой жизни, психология людей;
- *Политика* – это культ силы;
- Политическая деятельность:
 - реальные интересы;
 - корысть;
 - стремление к обогащению;
 - принцип политического реализма.

О формах государства

В зависимости от числа правящих:

- единовластие;
- правление немногих;
- правление народа.

О форме правления

- монархия;
- олигархия;
- «распушенность»;
- смешанная (где есть черты всех трёх форм); она наиболее устойчивая – это республика.

О науке и искусстве государственного управления

- поступки основателей государства оцениваются не с позиций морали, а с позиций блага для государства.

«В делах судят по цели – достигнута ли она, а не по средствам»

- государства создаются и сохраняются не только при помощи военной силы. Хитрость, коварство, обман – лучшие методы осуществления власти;

- политическому деятелю никогда не следует обнаруживать своих намерений;
- для укрепления и расширения государства политик должен уметь решаться на великие, виртуозные злодейства, подлости, предательства;
- вероломство и жестокость должны совершаться так, чтобы не подрывалась верховная власть.

«Правила в политике»

- лучше жестокость, чем милосердие: от наказаний страдают отдельные, милосердие ведёт к беспорядку;
- политик не способный к жестокости не сможет удержать власть;
- лучше быть скупым, чем щедрым, щедростью всем не угодишь;
- лучше внушать страх, чем любовь;
- слово держать князь должен тогда, когда ему это выгодно;
- политика требует подлости и хитрости;
- все обиды и жестокости нужно учинять разом: *«чем меньше их распробуют, тем меньше от них вреда, а благодеяния полезно оказывать мало, чтобы их распробовали как можно лучше»;*
- в политике вредно колебаться;
- самое страшное – посягательство на собственность людей;
- «Быстрее забудут гибель отца, чем потерю наследства»*
- если полководец выиграл войну, его надо удалить, его надо удалить, а победу присвоить;
- Если надо казнить много людей, надо доверить это одному человеку, а затем казнить и его.

Об авторитете правителя

- совершай необычные поступки и военные походы;
- награждай и карай так, чтобы помнили;
- защищай интересы слабого соседа;
- заботься о развитии науки и ремёсел;
- устраивай массовые праздники;
- участвуй в собраниях граждан.

Причины потери власти

1. Вражда с народом.
2. Неспособность обезопасить себя от происков знати и соперников.
3. Отсутствие войска.

Военно-политическая доктрина

- основа власти хорошие законы и хорошее войско; *«хороших законов нет там, где нет хорошего войска»*

Войско бывает:

- собственным;
- союзным;
- наёмным.

(2,3 – мало полезны и опасны)

- кто пренебрегает военным ремеслом – лишается власти.

ЖАН БОДЕН

(1530-1596)

Профессор права, адвокат, королевский прокурор при дворе короля Франции.

«Метод лёгкого изучения истории» 1566

«О республике» 1576



Основные идеи

О государстве

- государство – это правовое управление;
- основа государства – семья;
- государство управляется несколькими семействами;
- от прочности семейства зависит устойчивость государства;
- главный признак государства – суверенитет – «постоянная и абсолютная власть государства».

О суверенитете

- суверенитет един, неделим, непрерывен, безусловен;
- постоянство государственного суверенитета – т.е. власть на неопределённый срок;
- непрерывность и безусловность суверенитета – свобода в выборе приемника во власти;
- признаки суверенитета:
 - право издавать законы;
 - право войны и мира;
 - назначение высших чинов;
 - правосудие в последней инстанции;
 - право помилования;
 - взимание налогов и податей;
 - чеканка монет;
 - метрическая система;

О форме государства

В зависимости от того, в чьих руках суверенитет, определяется форма государства.

Демократия – верховенство власти в руках большинства.

Аристократия – верховенство власти в руках некоторых.

Монархия – власть в руках одного.

Целесообразность и прочность каждой из форм зависит от исторических и природных особенностей стран и народов.

Север: люди храбрые, сильные.

Средняя полоса: люди разумные и справедливые.

Юг: люди умные, развита наука.

На севере: демократии и выборные монархии.

В средней полосе и на юге: монархии.

О «сложных» государствах

Исходя из концепции суверенитета, Ж. Баден разработал учение «о государственных соединениях»:

- *федерация* – суверенитет принадлежит союзу в целом;
- *конфедерация* – каждый из членов сохраняет суверенитет.

1.3.2. Политико-правовые идеи утопического социализма.

ТОМАС МОР

(1478-1535 гг.)

Родоначальник утопического социализма.
Адвокат, член парламента, лорд-канцлер
при дворе Генриха VIII
«Утопия» 1516



Основные идеи

(по книге «Утопия»)

- корень социальной несправедливости - частная собственность.

«Частная собственность разлагает общество, создаёт множество ненужных профессий».

- **Утопия** – остров у берегов Америки, он имеет вид полумесяца. Это государство – федерация из союза 54 городов.

Утопический сенат – по 3 депутата от каждого города.

Решает вопросы:

1. Продовольствия.
2. Рабочей силы;
3. Приём иностранных посольств

Устройство и управление городов

- в каждом городе 6000 семей; от 10 до 16 взрослых, у каждого своё ремесло;

- управление основано на выборных началах. Каждые 30-ть семей избирают на год филарха. Во главе 10 филархов из числа учёных стоит протофиларх. Протофилархи образуют сенат. Сенат возглавляет князь. Князь несменяем, но может быть смещён, если будет замечен в тирании;

Труд

- обязателен для всех, кроме учёных и философов;

- рабочий день – 6 часов;

Семья

- патриархальные нравы;

- моногамная семья;

- устои морали – развод по взаимному согласию и с разрешения сената.

Право

- законов мало;

- законы знают все;

- преступления не многочисленны;

- наказания за преступления - общественные работы;

- за тяжкое преступление рабство.

Частная собственность

- на острове её нет;

- нет денег;

- имущественное равенство;

- нет роскоши

ТОММАЗО КОМПАНЕЛЛА
(ДЖОВАННИ ДОМЕНИКО)

(1568-1639)

Итальянский философ, поэт, политический деятель.

Создатель коммунистической утопии
«Город Солнца» 1602



Основные идеи
(по книге «Город Солнца»)

Город Солнца – большой город на экваторе.

Собственность

- нет частной собственности;
- всё общее.

Семья

- жёны общие;
- все объединены в бригаду (материнскую);
- все кому 22 года – отцы, матери; остальные – дети.

Управление

- глава государства верховный правитель - «Солнце»;
- три соправителя:
 - *Сила* (Пон) – ведает военными делами;
 - *Мудрость* (Син) – наука;
 - *Любовь* (Мор) – воспитание, сельское хозяйство.

Все должности пожизненные.

- коллеги высших должностных лиц ведают узкими специализациями (технократия).
Должностные лица совещаются один раз в 8 недель.

- роль народа – каждые две недели созывается Большой Совет, где присутствуют все кому больше 20 лет с правом голоса.

Право

- законы немногочисленны, кратки и ясны;
- процесс гласный, устный, быстрый; для доказательства необходимо 5 свидетелей;
- пытки недопустимы;
- тюрем нет.

1.3.3. Социально-правовая мысль в период ранних буржуазных революций.

ГУГО ГРОЦИЙ

(1588-1645)

Голландский юрист, государственный деятель, писатель

«О праве войны и мира» 1625



Основные идеи

Естественные качества человека:

- общительность;
 - разум.
- Эти качества заставляют людей заключать договор о создании государства.

Государство – соглашение большинства против меньшинства, союз слабых против сильных.

Цель государства

- правопорядок;
- охрана частной собственности;
- защита прав людей.

Признаки государства

- верховенство власти;
- суверенность власти;
- правосудие;
- законы;
- налоги;
- вопросы войны и мира;
- международные договоры;
- назначение должностных лиц.

Формы правления

- царская (единодержавная) власть;
- власть знати;
- власть свободной гражданской общины;
- демократическая республика.

Учение о праве войны и мира направлено на формирование нового типа мирового сообщества.

Учение основано на принципах:

- равенства;
- сотрудничества;
- единого международного правопорядка;
- незыблемости договоров между государствами;

Эти принципы были положены в основы международного права.

О человеке

- человек – свободное создание;
- человек предназначен для социального общежития.

БЕНЕДИКТ (БАРУХ) СПИНОЗА

(1632-1677)

Голландский философ

«Этика» 1675

«Богословско-политический трактат»

1677



Основные идеи

О государстве

- государство и право – органическая часть природы;
- суть государства – мощь народа;
- суверенитет государства – верховная власть;
- верховная власть решает что добро и что зло; издаёт законы; вершит правосудие.

О праве

- задача правосудия - защита гражданских прав;
- гражданское право – частное гражданское право – естественные права индивида, дозволенные верховной властью.

О формах правления

- *республика*, особенно демократическая – наиболее могущественное и прочное государство;
- *монархия*, хороша, если воля государя дополняется и ограничивается волей народа;
- *аристократия* – предпочтительнее монархии, т.к. больше приспособлена к сохранению свободы.

О политике

- задача политики: в тесной связи практики с потребностями людей в заботе о частной собственности;
- международные отношения:
 - взаимопомощь государств;
 - союз государств даёт больше прав.

О людях науки

«Неопрятная одежда лишает Вас права называться людьми науки. Сознательная небрежность-признак мелкой души, с мудростью она ничего общего не имеет!»

1.3.4. Концепция «естественного права и общественного договора»

ТОМАС ГОББС

(1588-1679)

Английский философ

«Левиафан» 1651

«Основы философии» 1642-1658

«Бегемот или долгий парламент» 1668



Основные идеи

О человеке

- человек – сумма физических и духовных способностей;

Люди равны от природы по физическим и умственным способностям, различия в темпераменте; на развитие темперамента влияют:

- образ жизни;
- обстоятельства;
- самопознание и самокритика;
- авторитеты.

- сущность человека заключена во влечениях. «Люди от природы подвержены жадности, страху и гневу и животным страстям»

- эгоизм и стремление к самосохранению – два стимула отражающие подлинную суть человека; «Человек человеку волк»

О праве

- естественное право – свобода делать всё, что человеку угодно с целью самосохранения.

Три естественных закона:

1. запрет делать то, что пагубно для жизни;
2. отказ от своих прав в той мере, в какой это требуют интересы мира и самозащиты;
3. люди обязаны выполнять заключённый ими соглашения.

Из этих трёх законов вытекают ещё 16 естественных вечных законов.

- преобразование естественных законов в гражданские возможно только в государстве. Абсолютная власть государства – гарант мира и реализации естественных законов.

- естественные законы сопряжены с разумом; гражданские – с силой.

- гражданские законы – суть естественных.

«Об общественном договоре и государственном устройстве»

- «общественный договор» - способ перехода из естественного состояния к общественному (государственному) состоянию.

- *первичный договор* – договор между людьми по поводу вручения государству власти над ними;
- *вторичный договор* – люди доверяют власть над собой единому лицу.

- государство – абсолютный носитель всех властных отношений

Суверен (правительство) – издаёт и отменяет законы. Прерогативы суверена неделимы и непередаваемы. «Делить власть государства – значит разрушить его».

Долг суверена – хорошо управлять народом. *Благо народа* – высший закон.

- *предназначение государства* - поддержание с помощью гражданских законов и государственных институтов власти мирных отношений;

- *задачи государственной власти* - обеспечение защиты собственности;

- *свобода* – это право делать всё, что не запрещено законом;

- *закон* – «это изгородь по краям дороги». *Цель закона* – дать действиям людей правильное направление;

Право должно обеспечить:

- равный для всех суд присяжных;
- гарантия прав на защиту;
- соразмерность наказания преступлению.

О формах правления

В абсолютном государстве все виды власти должны быть в одних руках.

«Левиафан» - символ абсолютной власти.

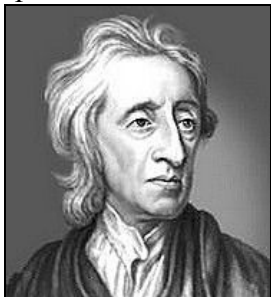
ДЖОН ЛОКК

(1632-1704)

Английский философ, основатель либерализма. Родоначальник ассоциативной психологии.

«Письма о веротерпимости» 1685

«Два трактата о государственном правлении» 1690



Основные идеи

О естественном состоянии и естественных правах

- естественное состояние – проявление свободы, равенства и относительного порядка; Естественное право и естественный закон тождественны.

- естественные права (человек наделён ими от рождения):

- право на жизнь и личную неприкосновенность;
- право на труд;
- право на свободу мысли и слова, свободу совести;
- право на частную собственность.

- установление государства – это переход к политической форме бытия людей. Переход возможен с помощью общественного договора.

«Об общественном договоре и общественной согласии»

- суть общественного договора – человек, заключающий договор уполномочивает законодательную власть создавать для него законы и требовать благо для себя. Это переносит людей в государство;

- государство обеспечивает:

- безопасность граждан;
- достижение общественного блага;
- реализацию свободы;
- охрану собственности.

Закон и законность

- законы тогда способствуют достижению главной и великой цели государства, когда их все знают и выполняют;

- там, где нет законов, там нет свободы;

- никакой орган государства не может быть изъят из подчинения закону.

О государственном устройстве

- политическая власть – это власть, которая:

- издаёт законы;
- применяет силу для проведения их в жизнь;
- обеспечивает внешнюю безопасность.



- государству даётся столько политической власти, сколько ему необходимо для обеспечения естественных прав граждан;

- власть государства должна быть ограничена принципами:

- согласия граждан;
- верховная власть – власть народа;
- неотчуждаемость свобод;
- сопротивления тирании;
- разделения властей.

	<p><u>Принцип разделения властей</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>законодательная власть</i> – избранный народом парламент. Парламент двухпалатный (палата лордов, палата общин), чтобы выразить интересы сословий.- <i>исполнительная власть</i> – контроль над осуществлением законов, защита прав и свобод граждан, наказание преступников, дипломатические отношения, военная стратегия. Глава исполнительной власти – король. <p><i>федеральная власть</i> – внешняя политика.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ свобода совести и веротерпимости.
--	---

1.3.5. Социальные и политико-правовые концепции Италии в XVIII веке.

<p><u>ДЖАМБАТТИСТА ВИКО</u> (1668-1744 гг.) Итальянский философ, историк, юрист. <i>«Об изучении методов нашего времени»</i> 1703 <i>«О древней мудрости итальянцев»</i> 1710 <i>«Основания новой науки об общей природе наций»</i> 1725</p> 	<p><u>Основные идеи</u></p> <ul style="list-style-type: none">- исторический подход к пониманию развития общества;- природа наций изменяется с изменением фундаментальных понятий, прежде всего истины и справедливости;- формы государства, правительства соответствуют природе управляемых наций;- каждая нация при определённых обстоятельствах проходит закономерный процесс культурного, социально, политического развития и упадка.
<p><u>ЧЕЗАРЕ БЕККАРИЯ</u> (1738-1794) Итальянский просветитель, юрист, публицист. <i>«О преступлениях и наказаниях»</i>, 1764</p> 	<p><u>Основные идеи</u></p> <ul style="list-style-type: none">- соразмерность наказания тяжести совершенного преступления;- равенство сословий при применении норм уголовного права;- отмена «методов доказывания» - пыток;- путь предупреждения преступности лежит в смягчении меры наказания через повышение культуры и нравственности;- независимость суда от государственной власти;- отмена смертной казни.

1.3.6. Социально-правовые идеи эпохи французского просвещения

ШАРЛЬ ЛУИ МОНТЕСКЬЕ

(1689-1755)

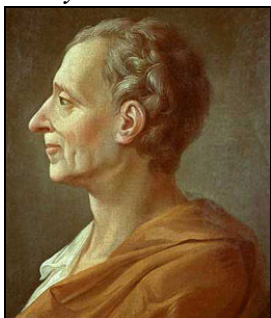
Французский просветитель, правовед, философ.

Противник абсолютизма.

«Персидские письма» 1721

«Величия и падения римлян» 1734

«О духе законов» 1748



Основные идеи

- главная ценность – политическая свобода; условия её обеспечения:

- справедливые законы;
- надлежащая организация государственности.

О законах

- законы природы (естественные законы)

- стремление к миру;
- почтение к людям;
- желание жить в обществе;

- законы отношений между народами (международное право);

- законы, определяющие отношения между правителями и управляемыми (политическое право);

- законы, определяющие отношения граждан между собой;

- закон вообще – это человеческий разум, управляющий людьми;

О правилах составления законов

- слог закона должен быть кратким и простым;

- законы не должны вдаваться в тонкости;

- без необходимости законы не править;

- мотивировки должны быть достойны закона.

Решающее влияние на законы оказывает природа и правительство.

О формах правления

- республиканский;

- монархический;

- деспотический.

Основной закон /принцип/ демократии - законодательная власть принадлежит народу.

Основной закон /принцип/ аристократии – часть народа издаёт законы и следит за их исполнением.

Основной закон /принцип/ монархии - источник власти монарх, при этом власть осуществляет дворянство, без дворянства монарх становится деспотом.

Соотношения закона и свободы

- законы, устанавливающие политическую свободу по отношению к государственному устройству;

- законы, устанавливающие политическую свободу в отношении граждан;

Без сочетания этих законов политическая свобода будет не полной.

О разделении властей

- основная цель – избежать злоупотребления властью;

- разделение властей – основа политической свободы.

О свободе

- личностный аспект свободы - безопасность гражданина.

- политический аспект свободы - соответствие наказания преступлению.

1.3.7. Социальный и политико-правовые взгляды французских материалистов.

ДЕНИ ДИДРО

(1713-1784)

Французский писатель и философ.

«Энциклопедии или токовый словарь ремесел»

«Письмо слепых в назидание зрячим» 1749

«Мысли об объяснении природы» 1754

«Сон Д'Аламбера» 1769



Основные идеи

О государстве и гражданах

- государственная власть появляется в результате договора между людьми;
- источником государственной власти выступает договор;
- законодательные реформы в государстве;
- нравственное восприятие народа, его просвещение;
- ликвидация крепостного права;
- наделение крестьян землёй;
- уничтожение сословных привилегий;
- участие граждан в управлении государством;
- защита личной безопасности;
- свобода слова, печати.

О политике

- сохранение частной собственности;
- смягчение неравенства между людьми;
- добиваться социальной гармонии.

МАРИ ФРАНСУА ВОЛЬТЕР

(1794-1778)

Французский писатель, философ.

«Философские письма» 1733

«Макромегас» 1752

«Философский словарь» 1764-1769

«Простодушный» 1767



Основные идеи

- социальное зло в засилье невежества, предрасудков, суеверия и подавлении разума;
- высшие ценности:
 - свобода;
 - равенство;
 - разум.

О свободе

- свобода – это свобода личности;
- личная свобода – это свобода слова;
- свобода печати;
- свобода совести;
- свобода труда.

«Подлинная свобода – независимость людей друг от друга»; «Зависеть можно только от законов».

О равенстве

- равный статус людей как граждан;
- равенство перед законом;
- равная защита прав каждого силой закона;
- отмена пыток;
- уничтожение сословных привилегий;
- аристократия должна быть заменена бюрократией.

О государстве

- государство – это сильная просвещённая власть;
- государственная власть руководствуется социально-политическими и правовыми принципами:
 - свобода;
 - собственность;
 - законность
 - гуманность

ЖАН ЖАК РУССО

(1712-1778)

Французский писатель и философ

«Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми», 1754

«О политической экономии», 1755

«Об общественном договоре», 1762

«Суждение о вечном мире» 1778



Основные идеи

Об общественном договоре

- общественный договор – переход от естественного состояния в гражданское с помощью разума, справедливости, права;
- суверенитет – власть, направляемая общей волей; следовательно, он один - суверенитет народа (участники общественного договора);
- суверенитет неотчуждаем и неделим;

О власти

- законодательная власть принадлежит народу;
- исполнительная власть – реализует законы в интересах народа; народ контролирует эту власть.

О формах правления

- демократия – хороша для малых государств;
- аристократия – хороша для средних государств;
- монархия – хороша для больших государств;

О законах

- в государстве должно быть четыре рода законов:
 - политические;
 - гражданские;
 - уголовные;
 - законы четвёртого рода наиболее важны для всех (нравы, обычай, общественное мнение)
- цель законов – обеспечение свободы и равенства.

1.3.8. Социально-политические и правовые учения в США в XVIII-XIV вв.

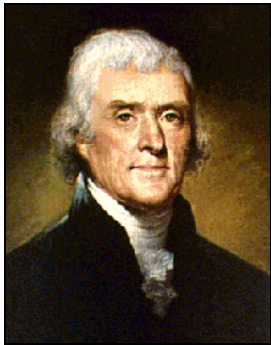
ТОМАС ДЖЕФФЕРСОН

(1743-1826)

Американский политик и просветитель, юрист. Создатель Конституции США, Декларации независимости США.

«Общий обзор Британской Америки» 1774

«Заметки о штате Верджиния»



Основные идеи

- народный суверенитет;
- общество и естественные права человека;
- равенство и национальная дискриминация недопустимы в свободном обществе.

Об общественной жизни

- 3 формы общественной жизни:
 - догосударственная (без правительства) – индейцы;
 - народовластная (с правительством, при участии народа);
 - деспотическая (при правительствах силы).

О естественных правах

- права, полученные человеком от рождения:
 - право на жизнь;
 - право на свободу;
 - право на равенство;
 - право на воспитание.
 - право на труд;
 - право личной неприкосновенности;
 - право свободы мысли и слова;
 - право свободы переписки;
 - право свободы совести;
 - право выбора формы общественной жизни;
- естественные права выше законов государства;
- естественные права первичны по отношению к правам гражданским.

О государственной власти

- власть должна защищать права граждан;
- недопущение произвола власти по отношению к личности;
- если власть стремиться к деспотизму, народ уничтожает такую форму правления;
- суверенитет народа;
- господство воли избирателей;
- контроль народа над властью.

О государственном устройстве

- идеал государства – демократическая республика фермеров;
- форма власти – республика с разделением властей;

	<ul style="list-style-type: none"> - социальная основа – частная собственность; - политический режим – демократия; - <i>законодательная власть:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ двухпалатный парламент (палата депутатов, сенат); ▪ совет по проверке законов; - <i>исполнительная власть:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ президент (избирается на 4 года не более 2-х раз); ▪ на местах – губернаторы, совет штатов - <i>судебная власть:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Суд Адмиралтейства; ▪ Генеральный Суд общего права; ▪ Высокий Канцелярский Суд; ▪ Апелляционный Суд. <p><u>О системе сдержек и противовесов во власти</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - невозможность одного человека быть носителем более чем одного вида власти; - ограничение сроков пребывания на выборных должностях; - конституция принимается народом; - создание постоянного суда импичмента из представителей власти для рассмотрения нарушений конституции высшими должностными лицами; - право «вето» на законодательные решения ревизионному совету (2/3 голосов). <p><u>О социальной структуре и социальных проблемах</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сословное деление общества: <ul style="list-style-type: none"> ▪ природная демократия – имеющая физическую силу и достоинства; ▪ искусственная аристократия - имеющая богатство и знатное происхождение; ▪ духовная аристократия – имеющая высокие интеллектуальные и нравственные достоинства.
--	---

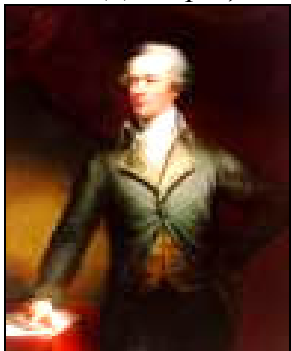
АЛЕКСАНДР ГАМИЛЬТОН

(1754-1804)

Лидер партии федералистов,
1-й министр финансов в правительстве Дж.
Вашингтона

«Федералист» 1788

*Идеи Гамильтона вошли в Конституцию
США и Декларацию Независимости*



Основные идеи

О государственном строе

- концепция смешанного правления;
- государство существует во имя законности, выражая интересы властвующих и сдерживать проявления проявленных власти;
- критерий сильного государства – защита привилегий меньшинства от анархии большинства;
- принцип централизованной власти;
- сильная президентская власть;
- союз государства и капитала – основа развития;
- союз государства и собственности.

О государственной власти

- *президент* избирается пожизненно:
 - имеет широкие полномочия;
 - контролирует законодательную власть;
 - назначает министров, ответственных перед парламентом.
- *парламент* – двухпалатный, избираемый с высоким имущественным цензом;
- *орган судебного надзора* – верховный суд – имеющий широкие полномочия;

1.3.9. Учения об обществе, государстве и праве в Западной Европе в XIX веке.

ИММАНУИЛ КАНТ

(1724-1804)

Немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии.

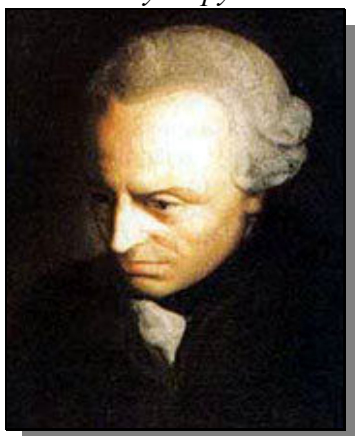
Профессор философии Кенигсбергского Университета.

Первым в Германии обосновал идею либерализма.

«Идеи всеобщей истории с космополитической точки зрения» 1755

«Метафизические начала учения о праве» 1793

«К вечному миру» 1795



Основные идеи

- каждое лицо обладает совершенным достоинством и абсолютной ценностью;
- человек должен руководствоваться велением нравственного закона.
 - закон безусловен – это «категорический императив»;
 - «категорический императив» - «поступай так, чтобы максима твоего поведения была принципом всеобщего законодательства»;
 - Следование голосу «практического разума» - сфера этики и права.

О праве

- право – совокупность условий ограничивающий произвол;
- призвание права – надёжно гарантировать мораль, социальное пространство, где могла бы развиваться свобода индивида;
- осуществления права требует, чтобы оно было обязательным;
- всеобщий закон права – категорический императив;
- свойства права реализуются только в государстве;
- категории права:
 - *естественное право* – имеет «Две ветви» - частное и публичное;
 - *положительное право* – воля законодателя;
 - *справедливость* – притязание не предусмотренное законом.

О государстве

- государство – объединение людей подчинённых правовым законам;
- благо государство – это состояние наибольшей согласованности конституции с принципами права.
- назначение государства – в совершенствовании права.

О вечном мире

- достичь его можно в отдалённом будущем;
- вечный мир – это всеохватывающая федерация самостоятельных, свободных, равноправных государств, построенных по республиканскому типу.

ГЕОРГ ВИЛЬГЕЛЬМ

ФРИДРИХ ГЕГЕЛЬ

(1770-1831)

Немецкий философ

«Наука логики» 1812-1818

«Основы философии права» 1821



Основные идеи

О праве

- право – бытие свободной воли;
- право употребляется в следующих значениях:
 - право как свобода (идея права);
 - право как определённая ступень и форма свободы (особое право);
 - право как закон (позитивное право).
- закон – конкретная форма выражения права;
- *3 степени развития права*:
 - *абстрактное право* (собственность, договора);
 - *мораль* (умыслы, вина, намерение, благо, добро, совесть);
 - *нравственность* (семья, гражданское общество, государство).

О свободе

- *свобода личности* – это право на частную собственность;
- *свобода* – свобода личности, правоспособность, моральность, религиозность;
- *свобода* – достижение правового государства.

О преступлениях

- преступление проявление «неправды»;
- преступление – сознательное нарушение прав, значит наказание – это средство восстановления нарушенного права;
- наказание за преступления – способ восстановления через право морали.

О гражданском обществе

- гражданское общество – это сфера реализации особенных, частных целей и интересов отдельной личности;
- гражданское общество – это подлинная свобода;
- гражданское общество:
 - система потребностей;
 - отправление правосудия;
 - полиция;
 - корпорация.
- структура гражданского общества (3 сословия):
 - *субстанциональное* (землевладельцы, дворяне, крестьяне);
 - *промышленное* (фабриканты, торговцы, ремесленники);
 - *всеобщее* (чиновники).

О государстве

- идея государства – зависимость и равенство всех перед законом;
- государство действительность конкретной свободы;
- государство – конституционная монархия, основанная на разделении властей;
- разделение властей – гарантия публичной свободы;
- основа государства – его суверенитет.

О международном праве

- международное право – проявление внешнего государственного права;
- международное право – это не действительное право, а долженствование, а каким ему быть зависит от суверенной воли каждого государства.

1.3.10. Идеи об обществе, государстве и праве в России в XIX – начале XX в.в.

АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ РАДИЩЕВ

(1749-1802 гг.)

Русский писатель, мыслитель. Член комиссии по составлению законов.

Ода «Вольность»

«Путешествие из Петербурга в Москву»

«О судебных местах»



Основные идеи

- «самодержавие - узурпация власти»;
- самодержавие – состояние «наимотивнейшее человеческому существу»;
- права народа – выше прав монарха;
- священные права человека:
 - свобода мысли;
 - свобода слова;
 - свобода деяния;
 - свобода на самозащиту;
 - право собственности.
- закон – это божество, стражами которого являются истина и правосудие;
- законодательство должно основываться на естественном праве;
- социальный идеал – общество свободных и равноправных собственников;
- социальные привилегии отменяются, табель о рангах ликвидируется, бюрократический аппарат сокращается;
- лучшая политическая организация - республика по типу Древнего Новгорода и Пскова;
- власть – это народ, значит никакого разделения властей;
- государственное устройство России - свободная и добровольная федерация городов с вечевыми собраниями;
- перед законом все равны;
- жестокость и уродования не достигают цели наказания за преступления, значит нужного:
 - отменить смертную казнь;
 - отменить телесные наказания.

Социально-правовые и политические программы декабристов

Либеральные начинания Александра I – объявления свободы слова, свободы печати, свободы въезда и выезда из России и т.д. привело к появлению демократических настроений и оживлению интеллектуальной жизни.

Возникают общества:

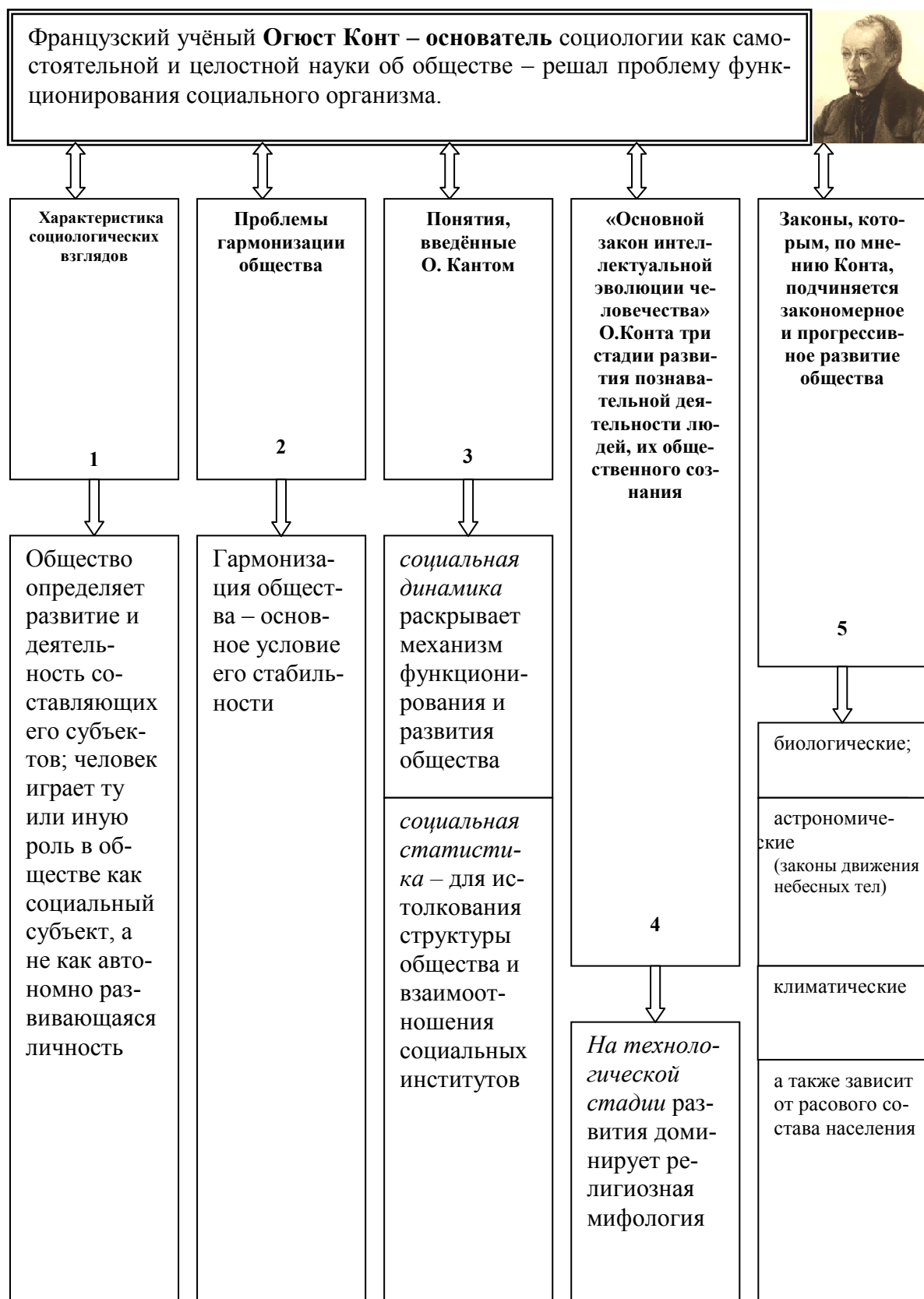
- «Орден русских рыцарей», 1815;
- «Союз Спасения», 1818;
- «Союз Благоденствия», 1818;
- Южное Общество (П.Пестель);
- Северное Общество (С. Муравьев-Апостол).



Основные идеи

- естественное равенство людей;
 - равенство всех перед законом;
 - честная собственность – неприкосновенное право всех;
 - наделение крестьян землёй:
 - *аграрный проект*;
 - *создание 2-х фондов земли (общественного и частного)*.
 - избирательное право - принадлежит всем, начиная с 20-летнего возраста;
 - законы поддерживают равновесие общества.
Законы:
 - *духовные* – вытекают из Священного писания;
 - *естественные* – вытекают из естественных нужд человеческих;
 - *государственные* – вытекают из первых двух; для всеобщего блага;
 - *гражданские* – из интересов граждан.
 - власть:
 - *верховная власть государства* - народное вече;
 - *исполнительная власть* – Державная Дума;
 - *блюстительная власть* - надзор за властями – Верховный Собор;
- Народное вече – однопалатный орган, избирается на 5 лет;
Державная Дума – 5 человек, избранных сроком на 5 лет – осуществляет верховно-исполнительную власть;
Верховный собор – блюстительная власть – 120 человек, назначаются пожизненно, кандидатов назначают губернии.
- Россия – федеративное государство, разделённое на 10 областей и 4 уезда. Каждая область – 5 губерний (округов):
 - *губерния состоит из уездов*;
 - *уезды состоят из волостей*.
 - существуют местные органы власти;
 - уничтожаются сословные привилегии и титулы;
 - гражданство единое – российский гражданин;
 - введение общедемократических прав и свобод; средством достижения является военно-революционный переворот;
 - отмена крепостного права;
 - учреждение единой системы налогов для граждан от 18 до 60 лет.

I.4. ТЕОРИЯ ПОЗИТИВИЗМА О.КОНТА



1

О.Конт основоположник *позитивизма*. Позитивная философия целиком базируется на данных науки.

Главное влияние на развитие общества оказывает интеллектуальная эволюция сознания человека.

2

О.Конт: гармония в обществе есть «гармония между целыми и частями социальной системы», а также согласование всех сторон жизни общества (политической, экономической, духовной и др.)

4

На метафизической стадии развития место религиозного воображения занимает опытное знание о явлениях внешнего мира и жизни людей. На позитивной стадии развития человеческое сознание в своих суждениях и выводах исходит преимущественно из научных наблюдений.

1.5. ОРГАНИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВА Г.СПЕНСЕРА

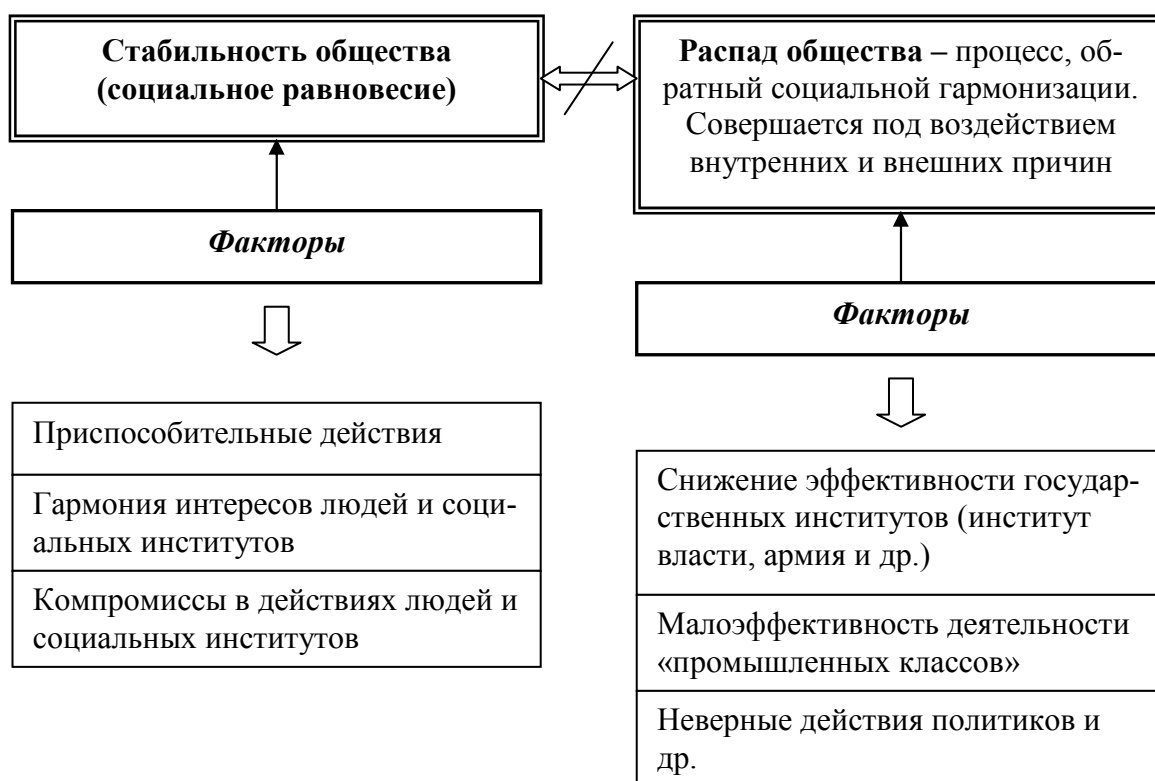
1. Органическая теория общества



2. Теория социальной эволюции

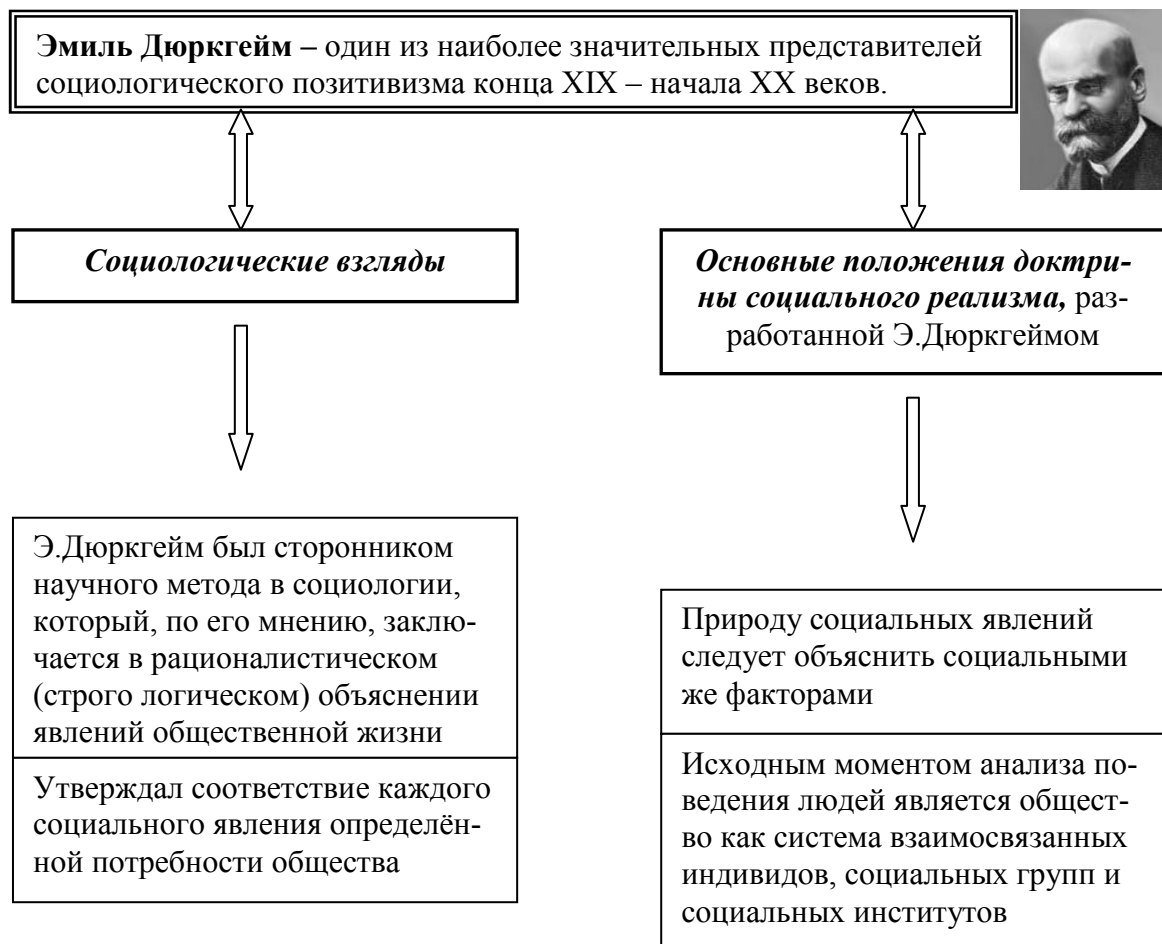


3. Проблема стабильности общества

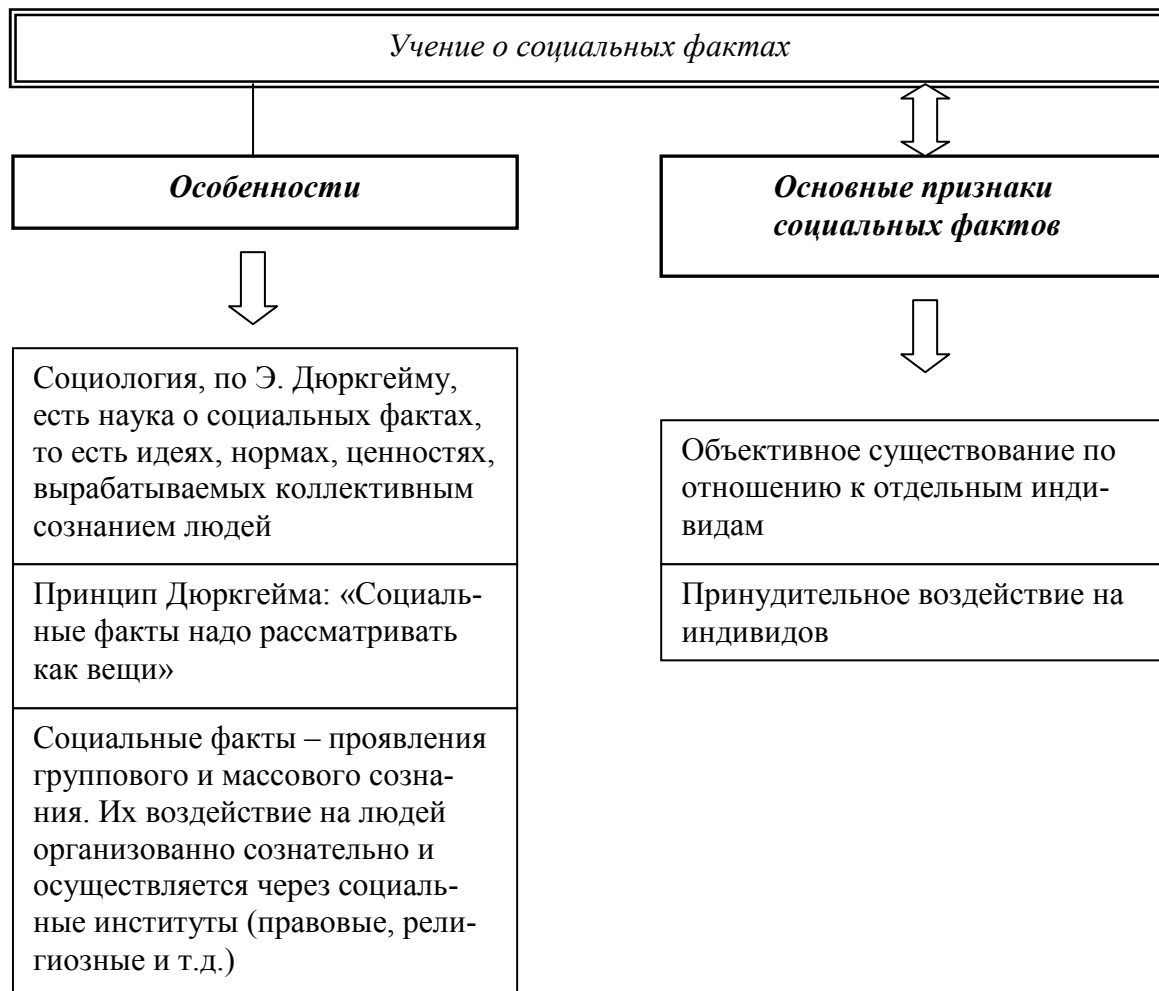


1.6. ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО РЕАЛИЗМА Э. ДЮРКЕЙМА

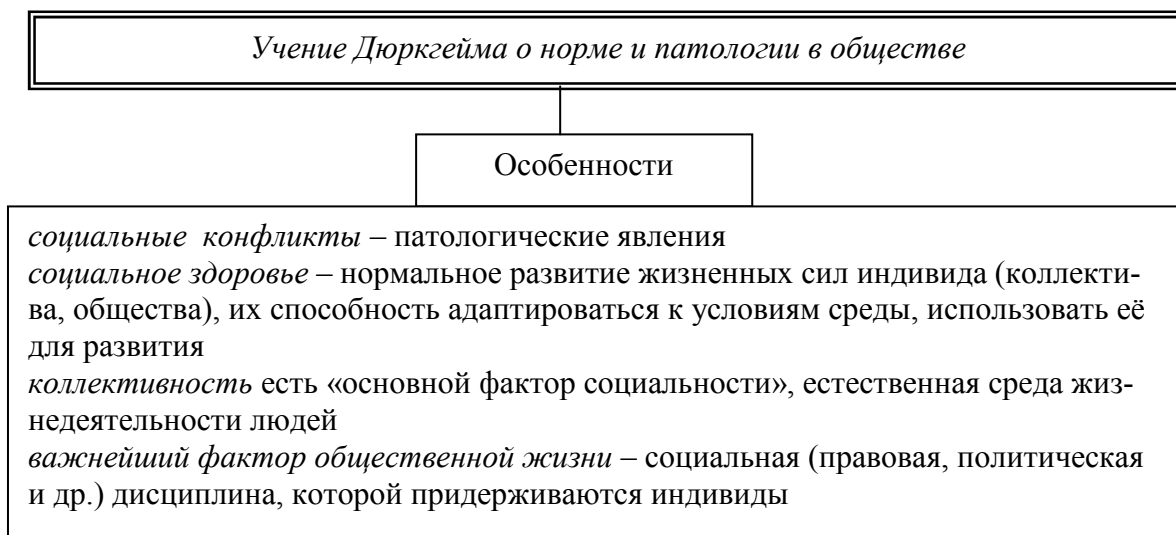
1. Учение Дюркгейма о методе в социологии. Доктрина социального реализма.



2. Социальные факторы. Коллективное сознание.

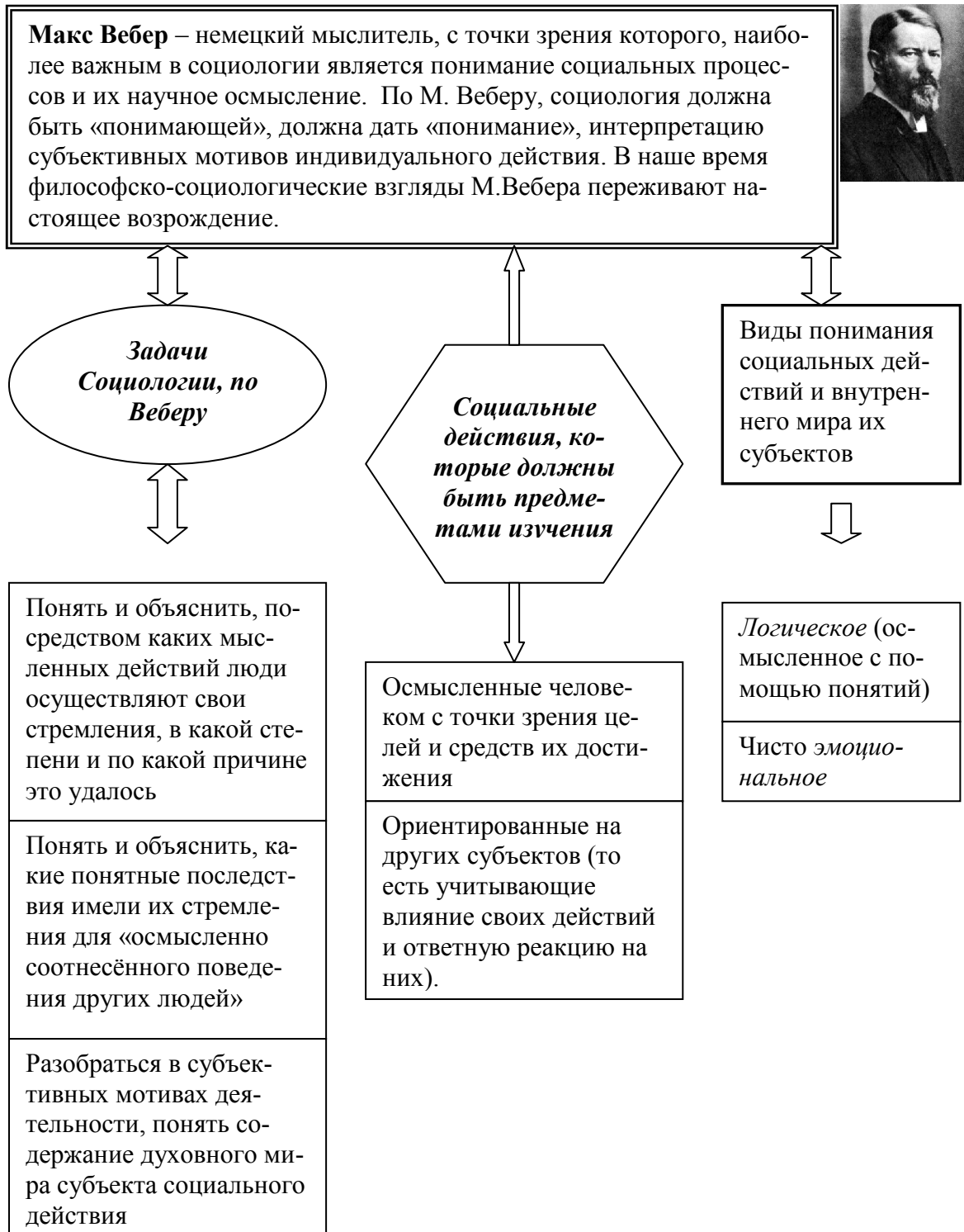


3. Учение Дюркгейма о норме и патологии в обществе. Социальное здоровье.



1.7. «ПОНИМАЮЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ» М.ВЕБЕРА

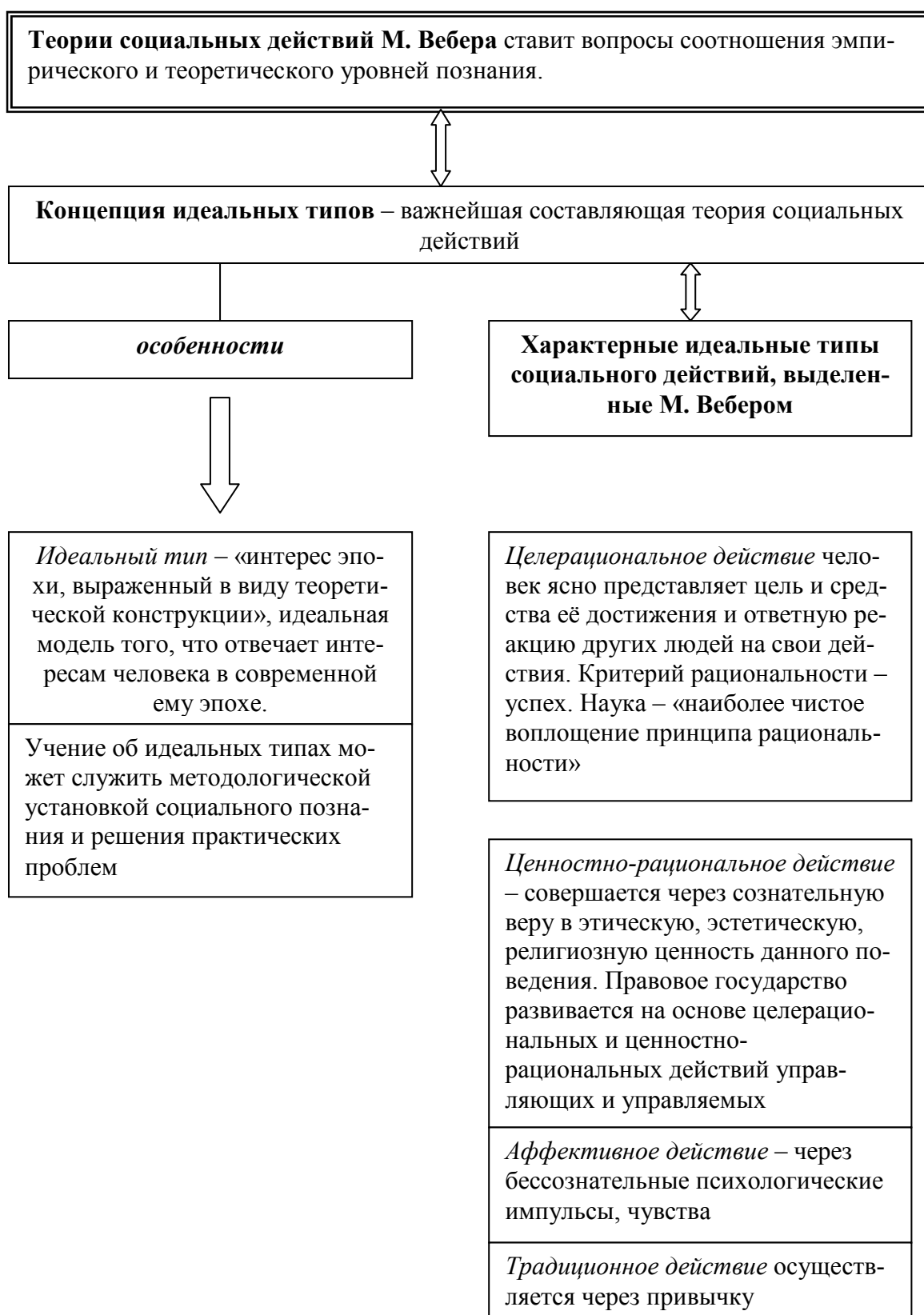
1. «Понимающая социология» и её задачи.



2. Проблема ценностей

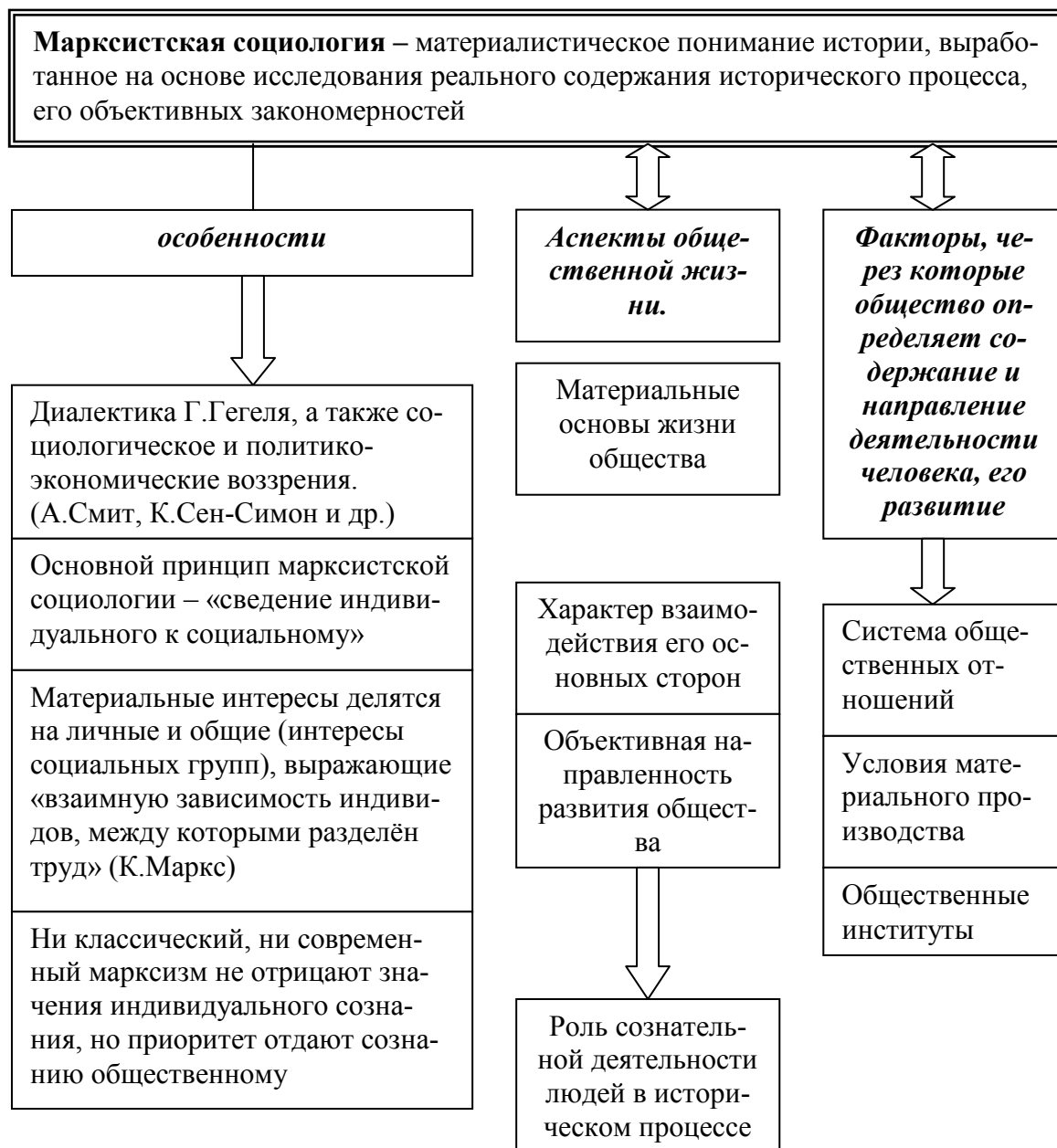


3. Теория социальных действий М. Вебера



1.8. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ МАРКСИЗМА

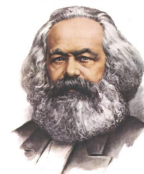
1. Основные положения марксистской социологии



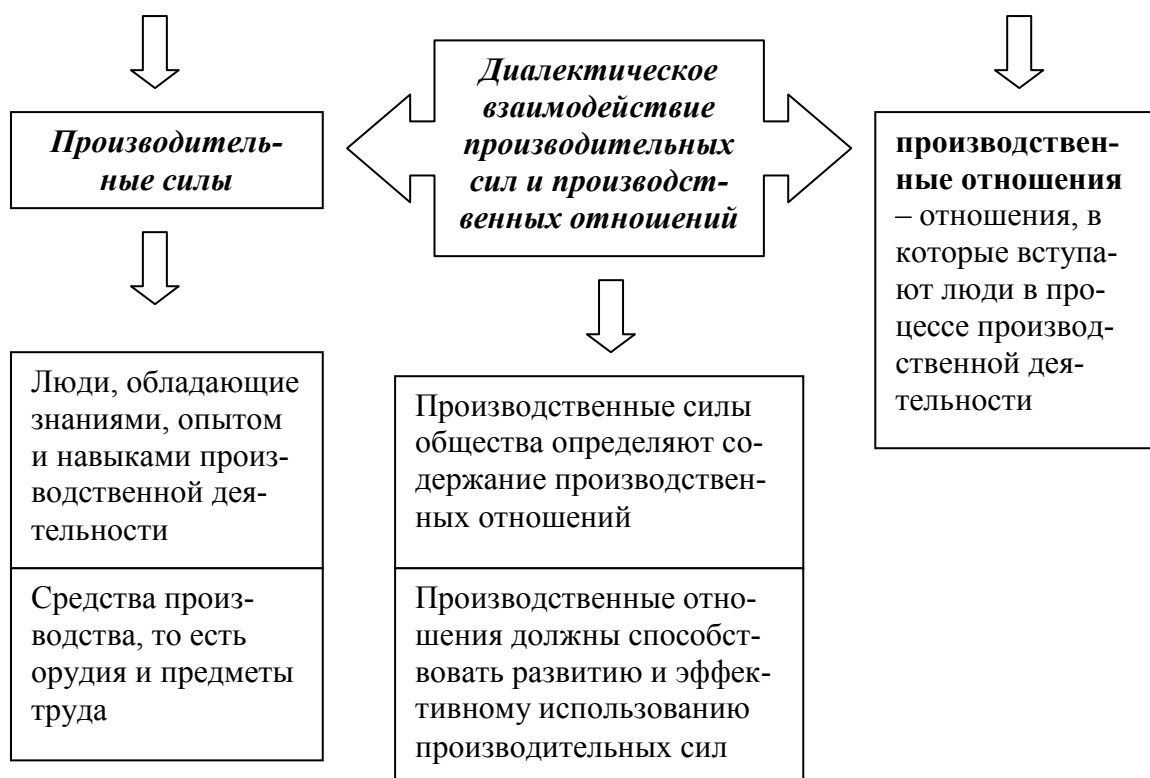
2. Роль способа производства в жизни общества



Способ производства – материальная основа существования и развития общества, систем самообразующих начало, связывающих воедино все проявления общественной жизни. «Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще (К.Маркс и Ф.Энгельс)

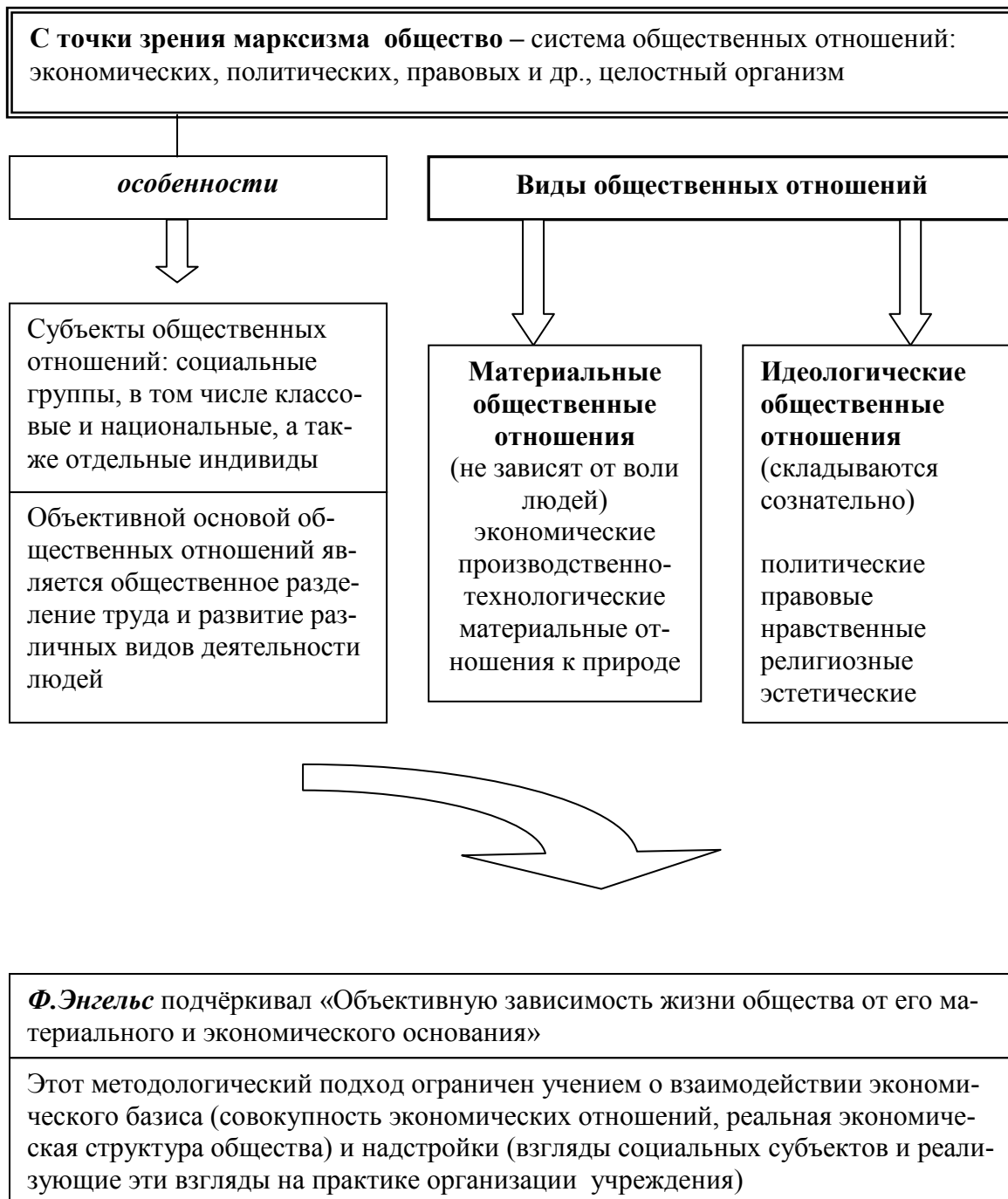


Марксизм рассматривает способ производства как единство двух его сторон – производительных сил и производственных отношений.



1.9. ОБЩЕСТВО С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МАРКСИСТСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

1. Общество как целостный социальный организм



2. Основные сферы общественной жизни

Сферы общественной жизни, выделяемые в марксистской социологии
(изучение сфер общественной жизни важно для анализа общества как единого социального организма)



Экономическая – производство, распределение, обмен и потребление материальных благ

Социальная – сфера взаимодействия социальных групп, национальных общностей по поводу условий их жизнедеятельности

Политическая сфера – совокупность политических отношений различных партий, организаций, государственных и иных политических институтов

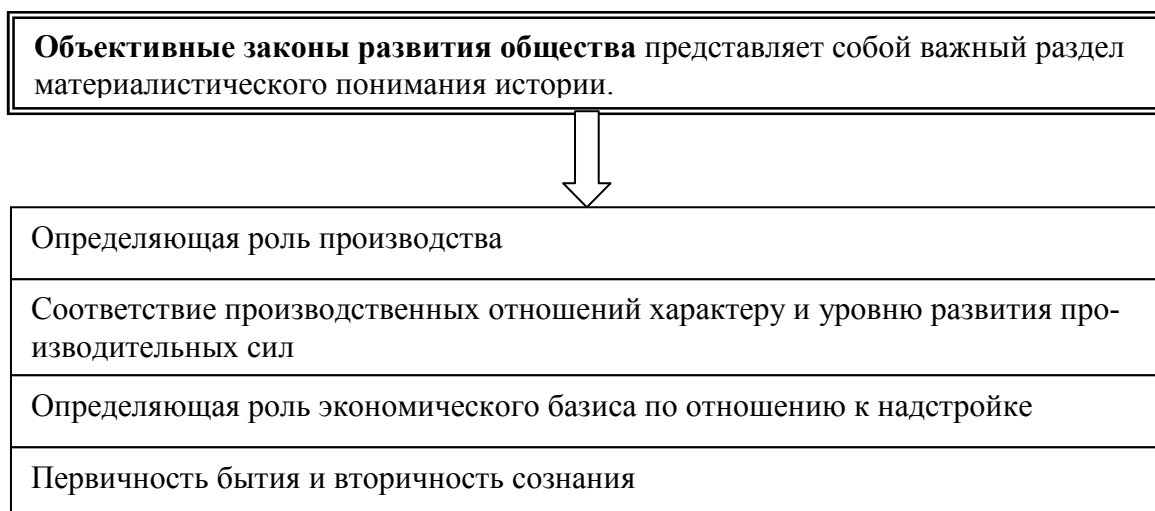
Духовная сфера – наука, образование, мораль, искусство, религия, то есть утверждение духовных начал в деятельность индивидов

I.10. МАРКСИСТСКАЯ ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФОРМАЦИЙ

1. Понятие общественно-экономической формации



2. Объективные законы развития общества



2. Диалектика исторического процесса



I.11. АНАРХИЗМ М. БАКУНИНА и П. КРОПОТКИНА

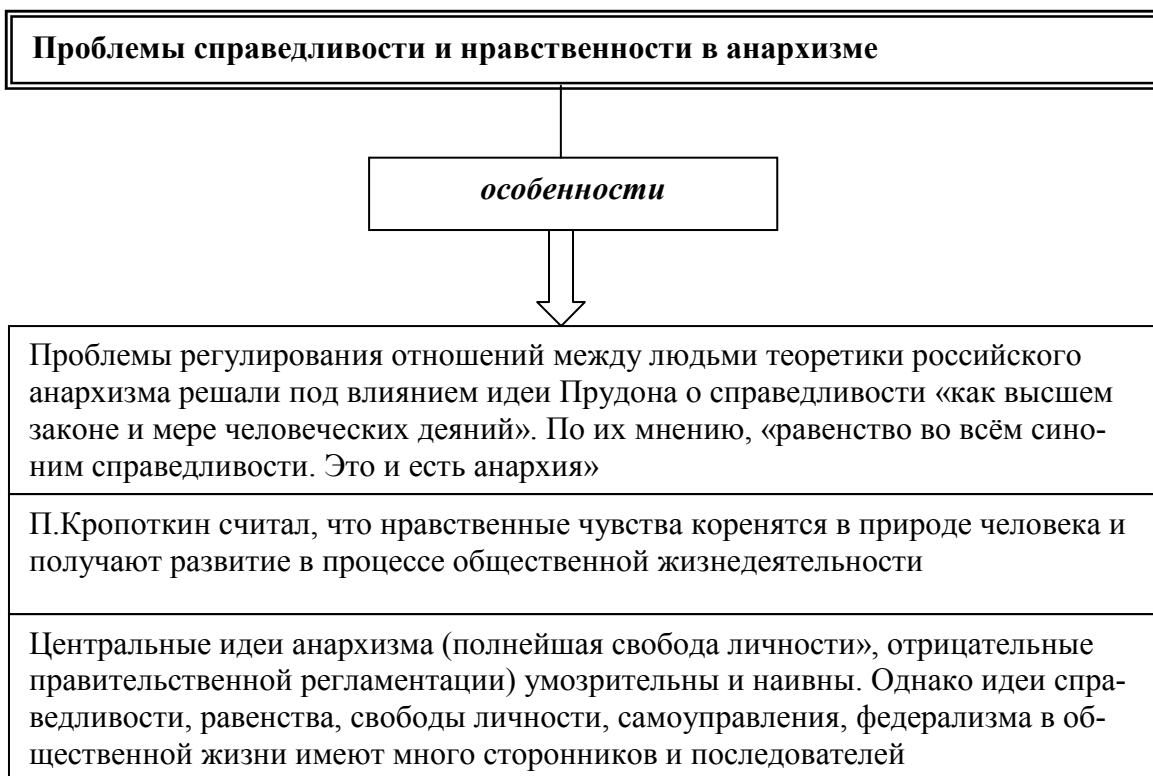
1. Суть анархизма



2. Теория социализма и федерализма

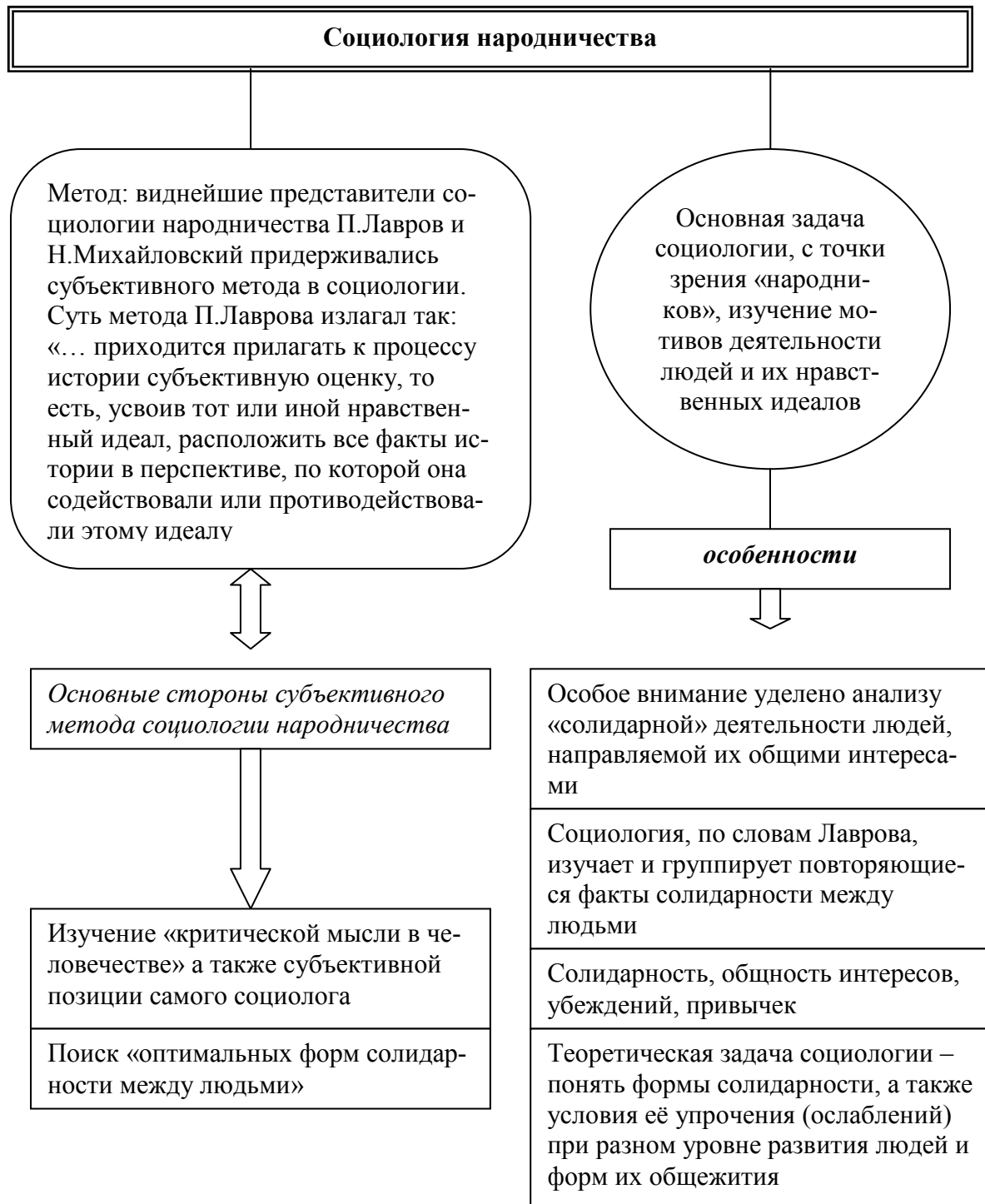


3. Идеи справедливости и нравственности



I.12. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ НАРОДНИКОВ

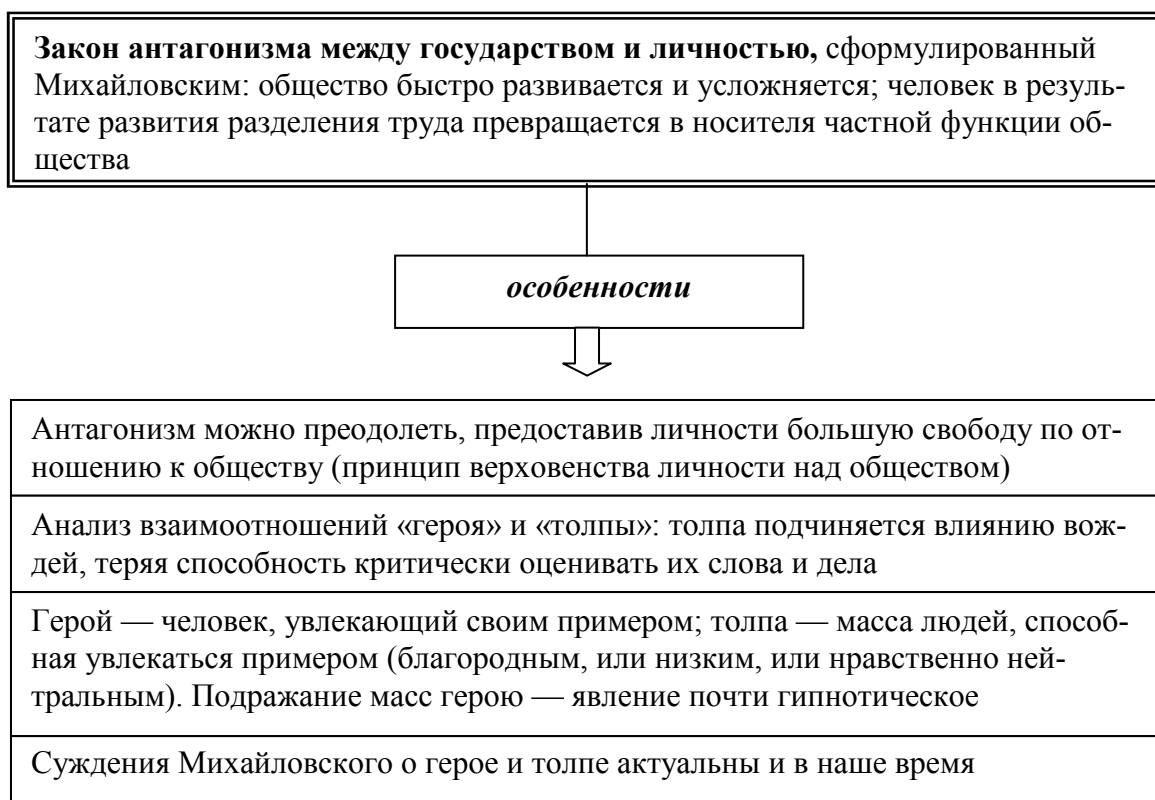
1. Характеристика социологии народничества



2. Учение о «двуединой правде»

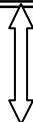


3. Закон антагонизма



4. Теория общественного прогресса Н.Михайловского

Социальные процессы, лежащие в основе согласно теории общественного прогресса Н.Михайловского в основе развития общества (общество в своём развитии должно создавать условия для всестороннего развития каждой личности)



Разделение труда

Борьба нового уклада общественной жизни со старым

Борьба передовых и реакционных идей

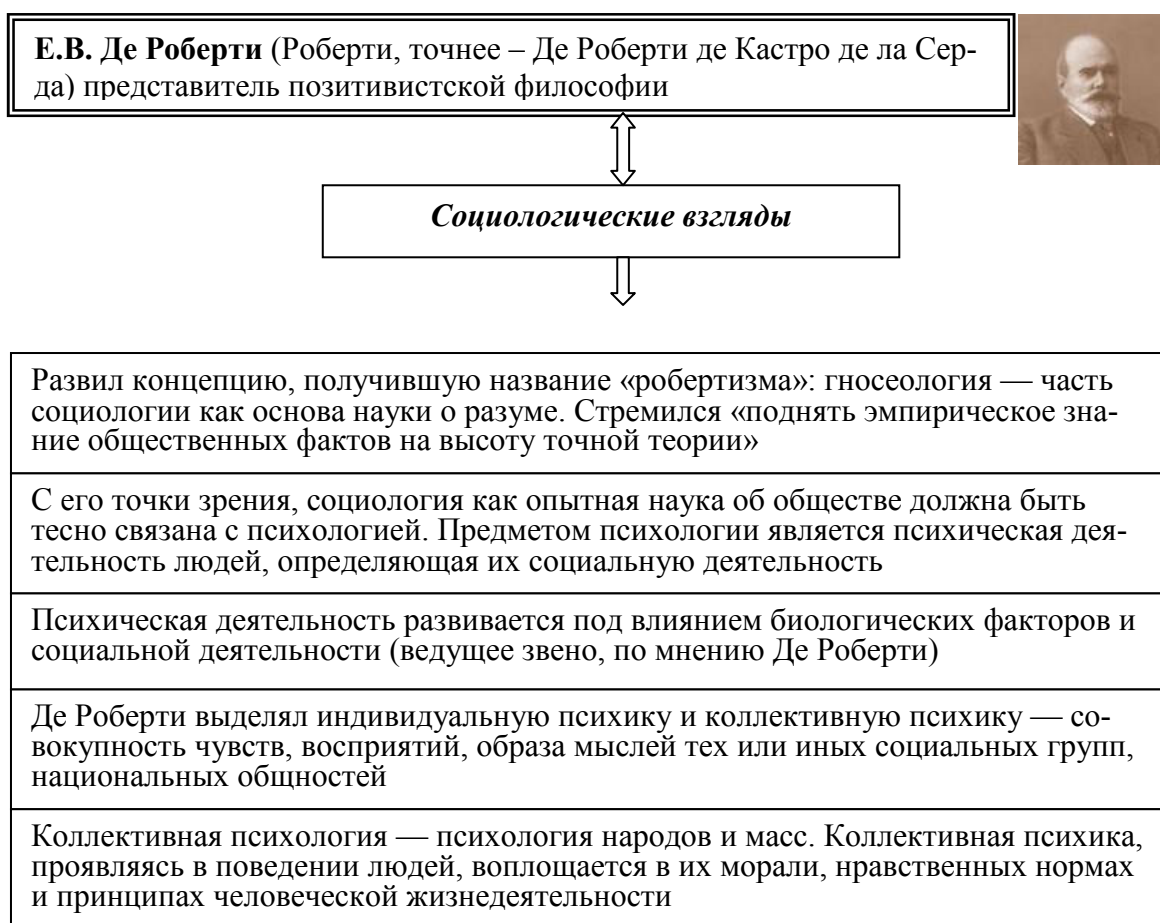
Борьба общественных идеалов (передовых и реакционных)

I.13. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИОЛОГИИ РОССИИ НАЧАЛА XIX века

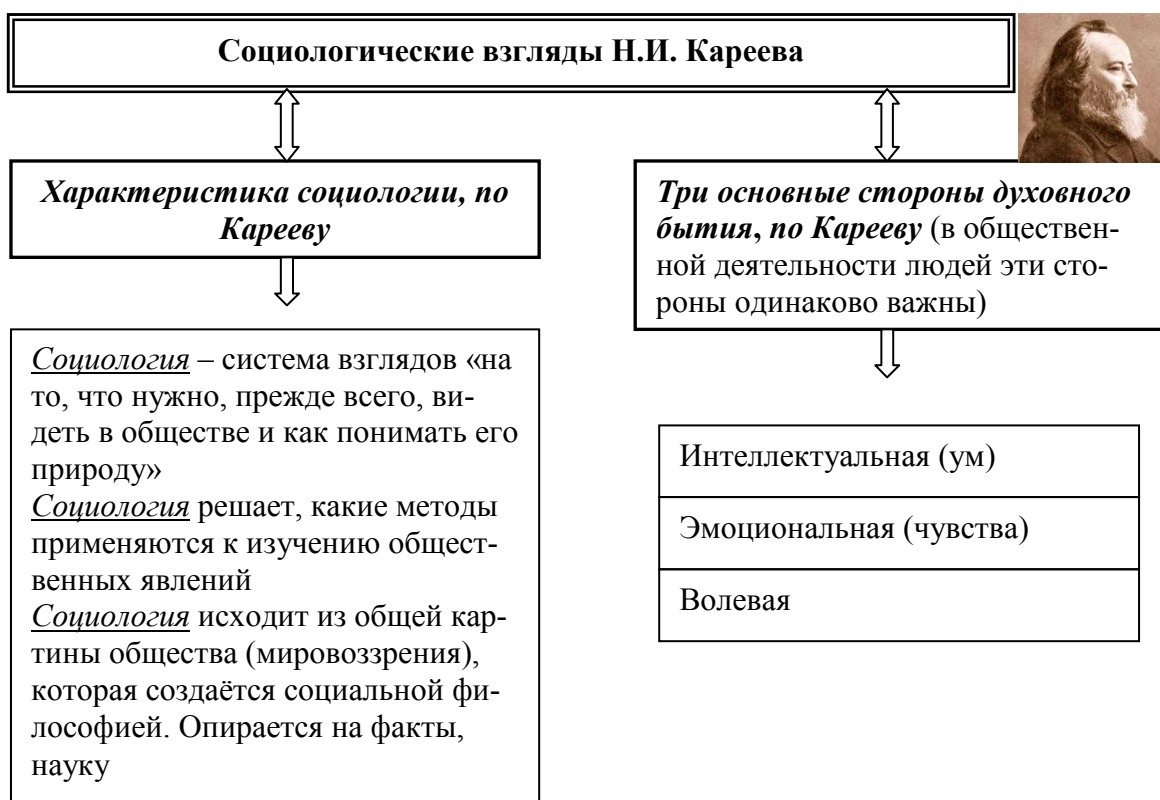
1. Общие проблемы, рассматриваемые психологически направлением социологии России



2. «Психологическая социология» Е.В. Де Роберти

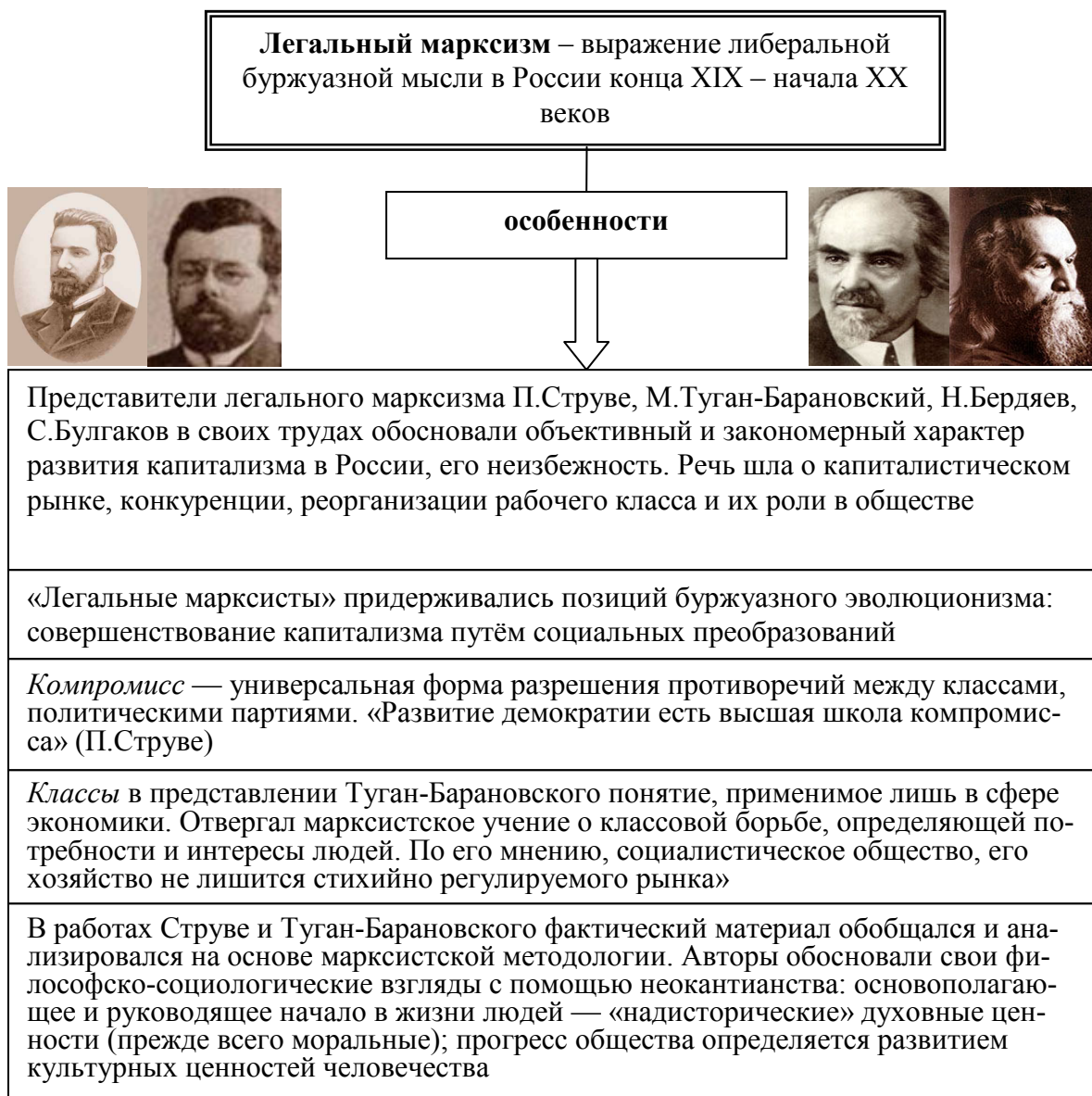


3. «Психологическая социология» Н.И.Кареева

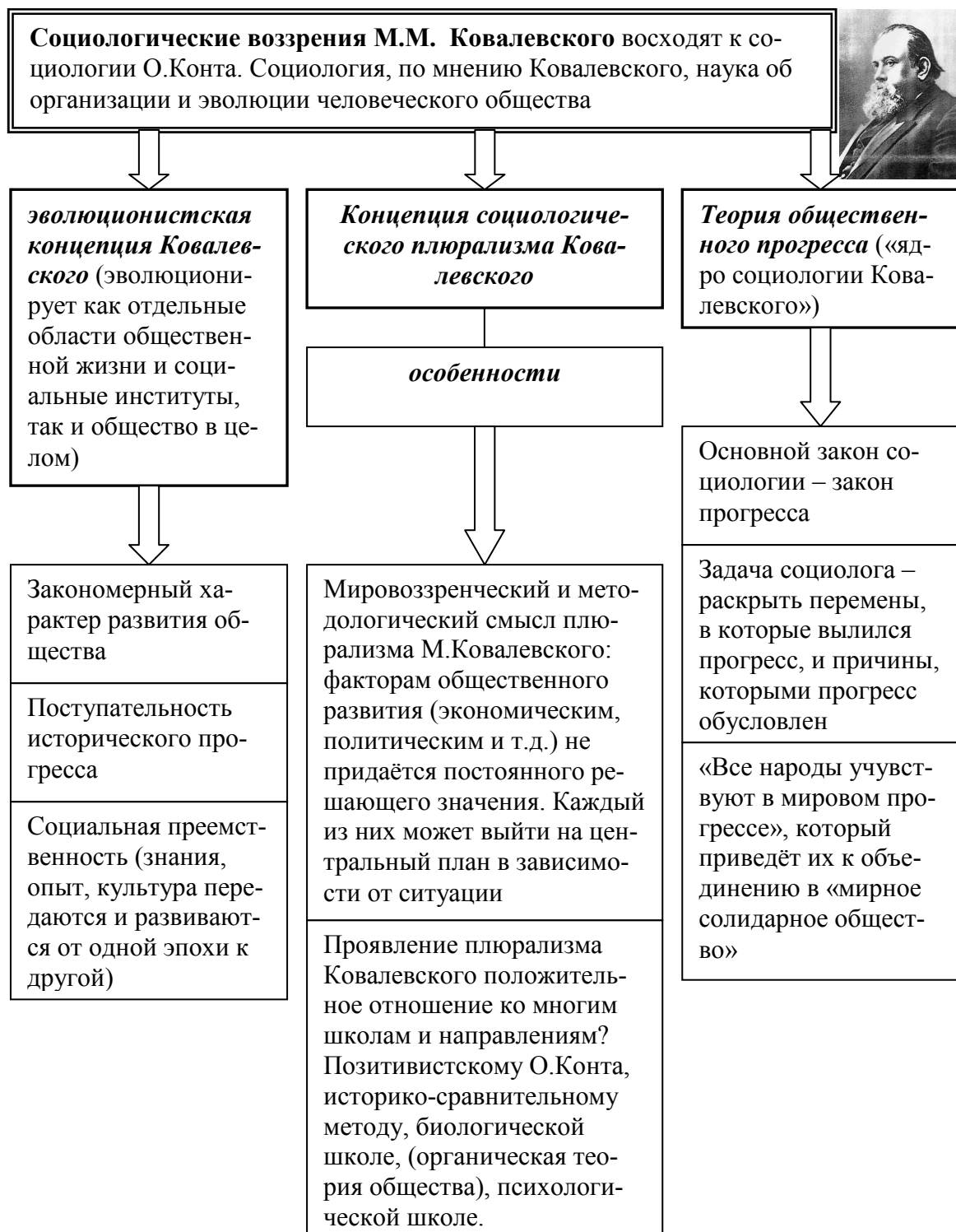


I.14. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX веков

1. Легальный марксизм

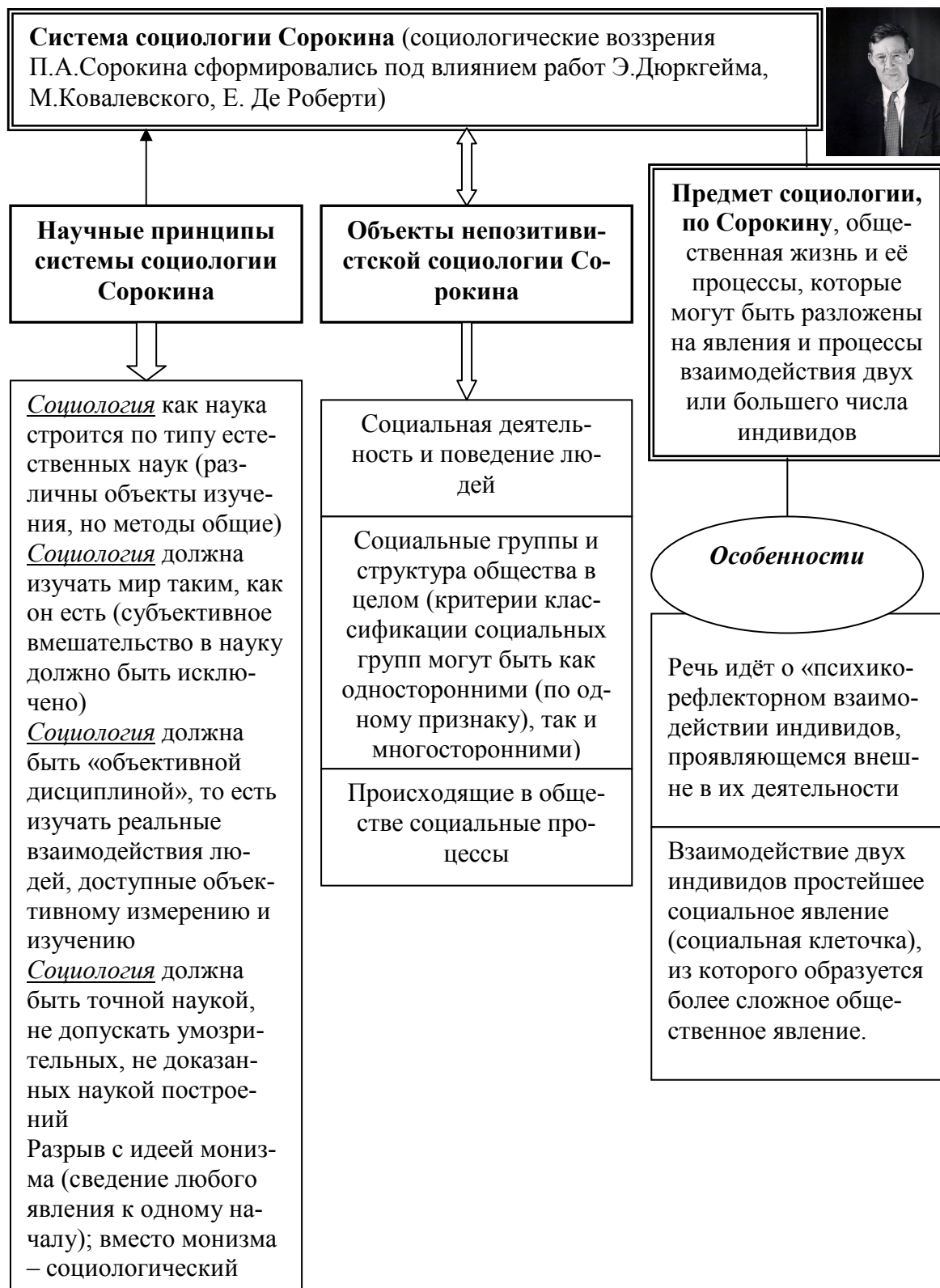


2. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского



I.15. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОЗИТИВИЗМ П.А. СОРОКИНА

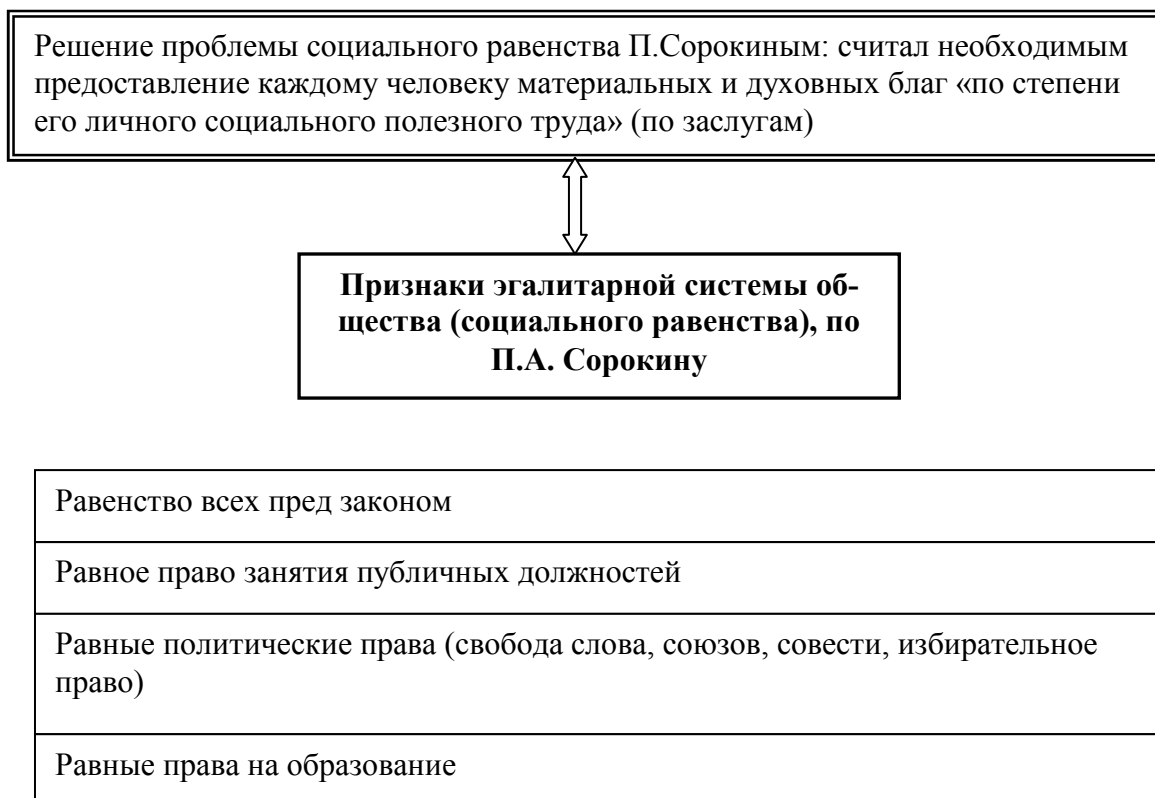
1. Система социологии П.А.Сорокина



2. Теоретическая и практическая социология



3. Проблема социального равенства



4. Теория социальной стратификации и мобильности

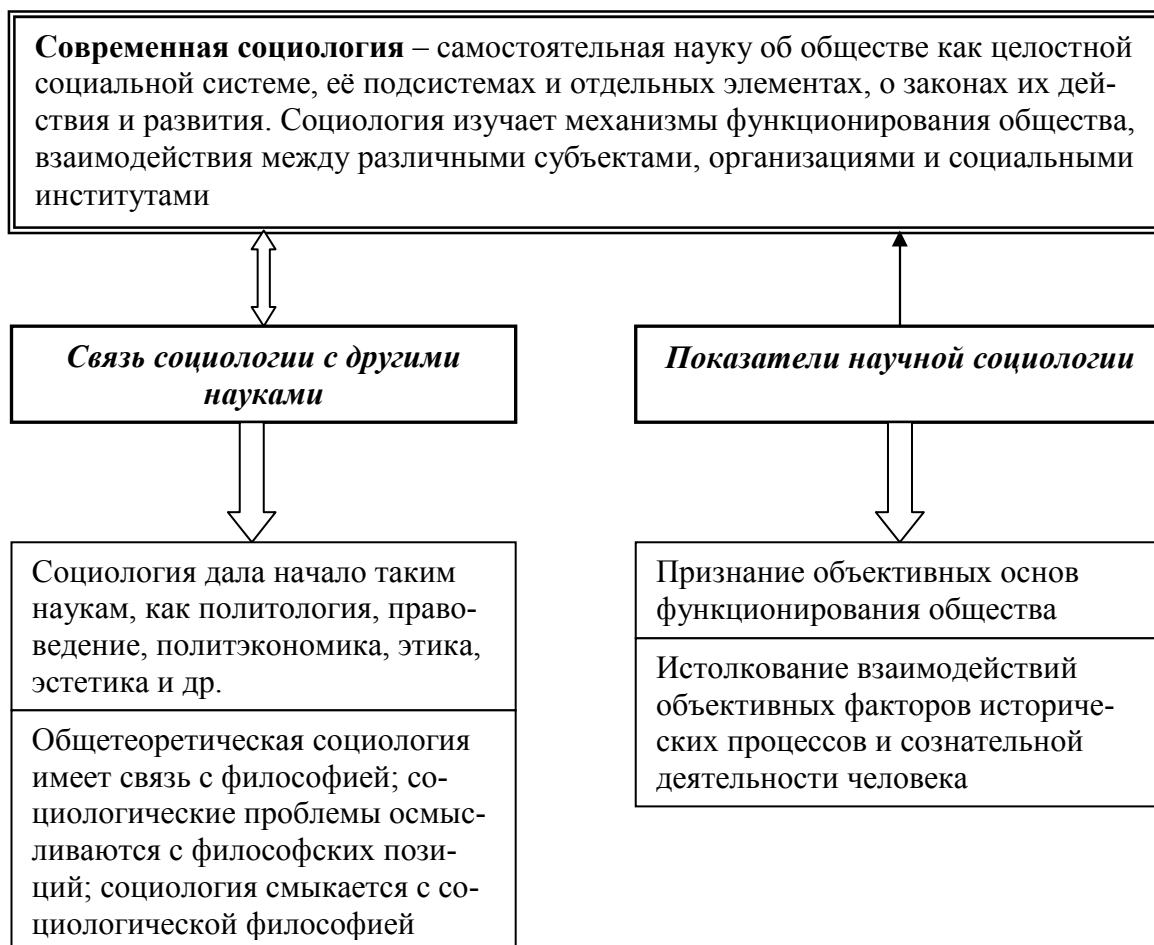


РАЗДЕЛ 1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ СОЦИОЛОГИИ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ, МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

СОЦИОЛОГИЯ: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ ИХ МЕСТО В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА



ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИИ



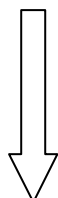
СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Структура социологического знания – упорядоченная совокупность информации, представлений и научных понятий об обществе как динамично функционирующей социальной системе

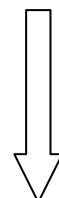


СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Структура социологического знания – упорядоченная совокупность информации, представлений и научных понятий об обществе как динамично функционирующей социальной системе

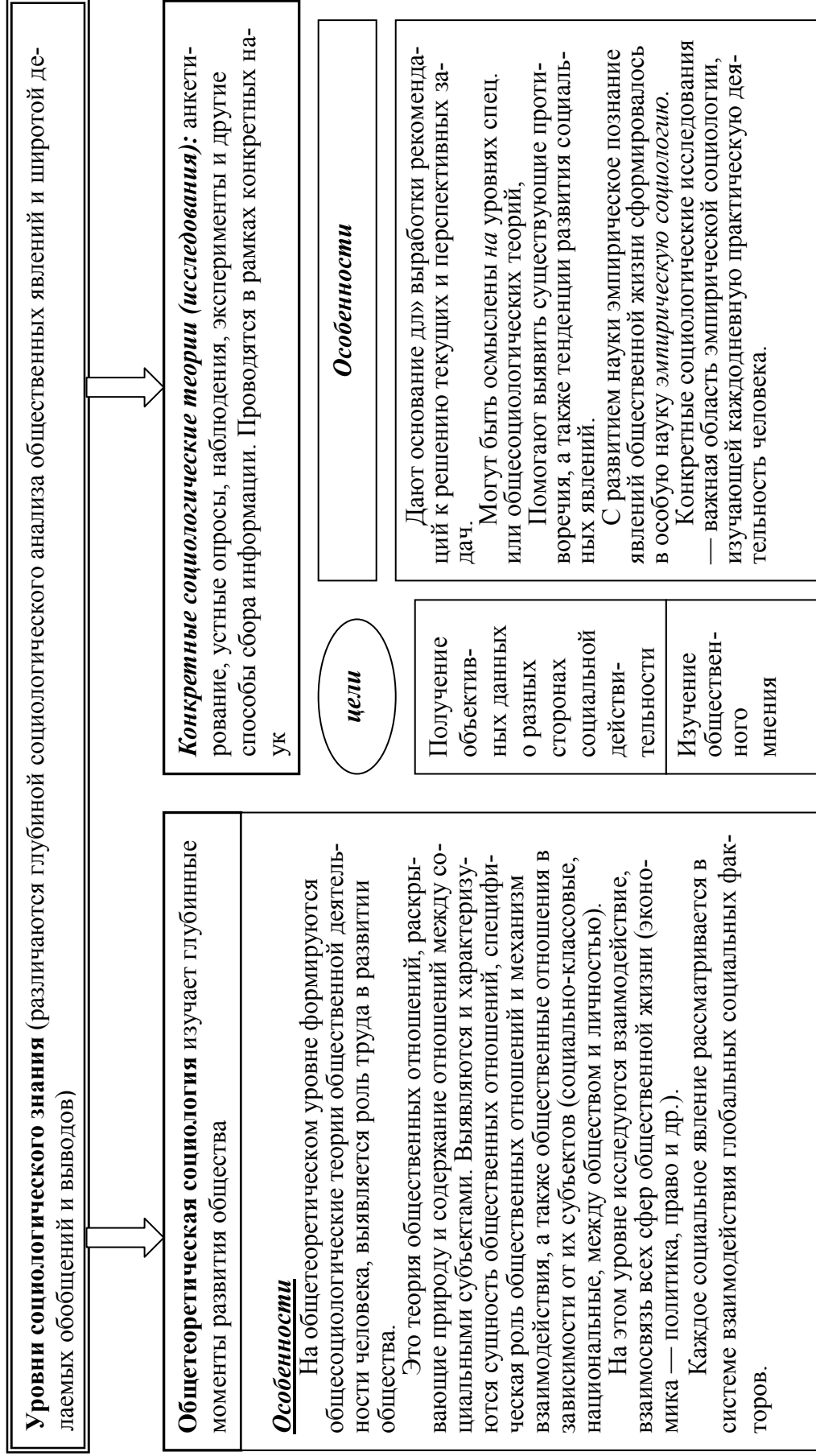


Взаимосвязь представлений и развитий отдельных сфер общественной жизни (экономической, политической и др.) – исследуется возможность деятельности и социального самоутверждения отдельной или социальной личности или социальной группы в каждой из сфер.



Научные представления и выводы о деятельности социальных институтов (государство, право, наука, культура, семья и др.): взаимодействуя, социальные институты обеспечивают функционирование общества.

УРОВНИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СОЦИОЛОГИИ: КАТЕГОРИИ, ЗАКОНЫ

Категории социологии

Категории социологии – основные понятия, отражающие существенные черты, стороны, свойства, структурные элементы социальной реальности

Общефилософские

- Общество
- Социальные и нравственные
- нормы, культура
- Культурные ценности
- Личность
- Социальная среда

Общесоциологические

- Социальное действие
- Социальное взаимодействие
- Социальный институт
- Социальные процессы
- Социальная система
- Социальная структура и др.

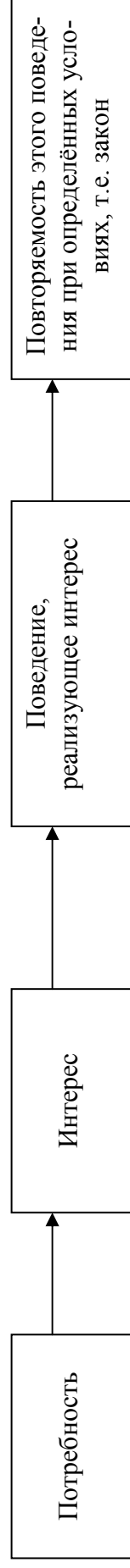
Операционные

- Выборка
- Репрезентативность
- Генеральная совокупность
- Мнения людей относительно кого-либо
- Уровень дохода определенных социальных групп
- Общественное мнение и др.

Основная категория – социальная общность

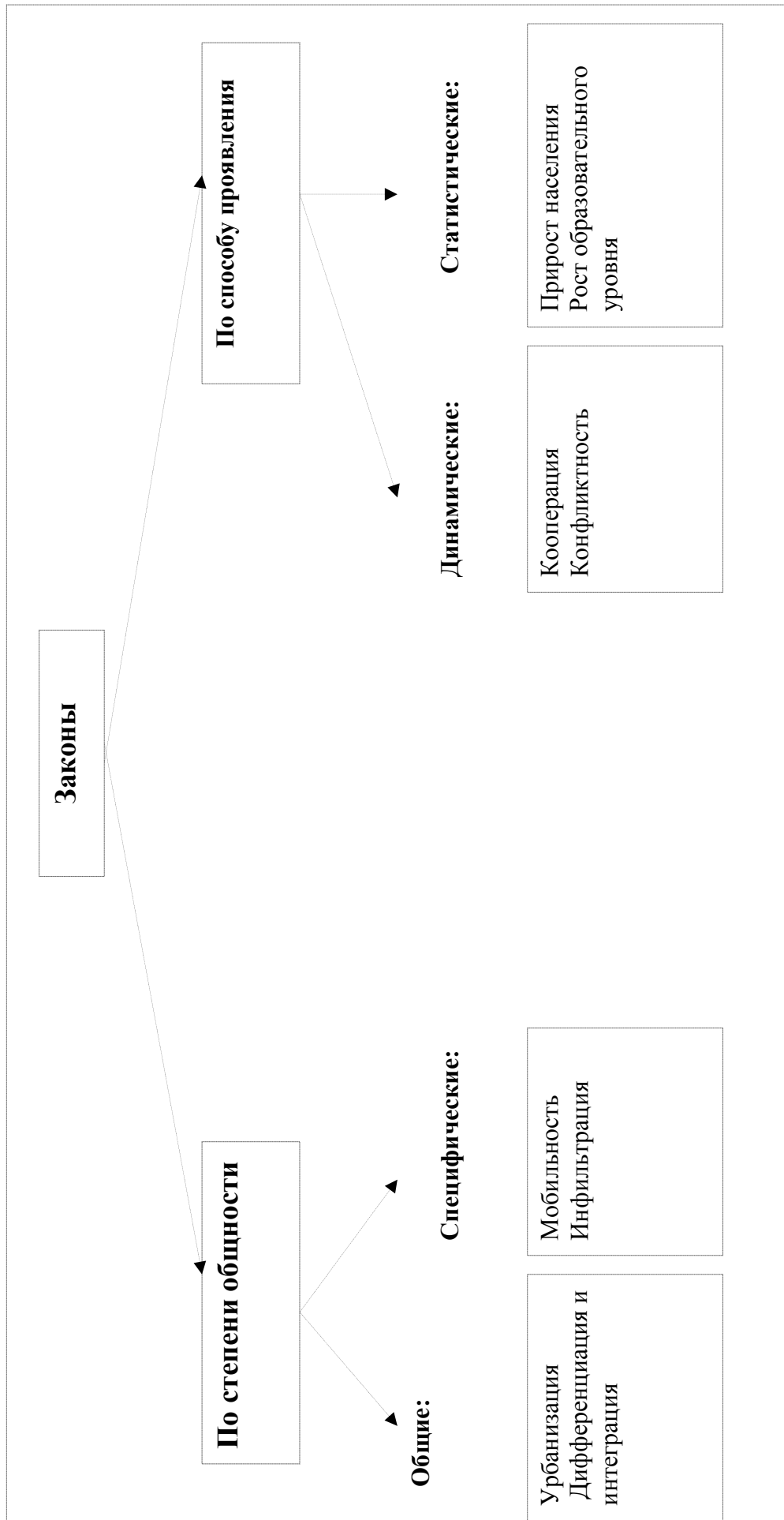
Законы социологии (социальные законы)

Социальные законы – это существующие независимо от сознания объективные правила, которые регулируют поведение людей по отношению друг к другу и основу которых образуют мотивы, интересы людей к удовлетворению своих потребностей.

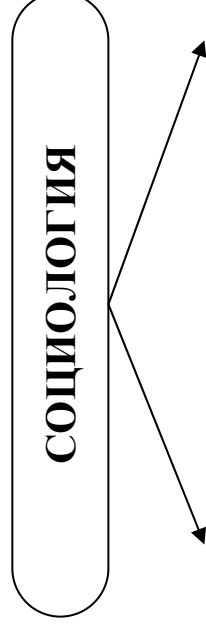


Социальные законы, как все научные законы, обладают следующими признаками:

1. закон может вступать в действие при наличии строго оговорённых условий;
2. при этих условиях закон действует всегда и везде;
3. условия, при которых действует закон, реализуются не полностью, а частично и приблизительно.



СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИИ



По целям и задачам исследования:

Фундаментальные знания

Построение и совершенствование теории и методологии, обобщение основ самой социологической науки:

- * социально-философское осмысление функционирования и развития общества и места человека в нем;
- * гносеологические вопросы социологии;
- * построение математических моделей социальных общностей и процессов;
- * разработка методов изучения социальных явлений и процессов.

Прикладные знания

Изучение практических вопросов преобразования социальной жизни:

- * сбор конкретных данных об отдельных социальных фактах методами опросов, наблюдений, изучения документов, экспериментов;
- * обобщение и формирование первичных выводов; выработка рекомендаций.

По уровню знания:

Макросоциология

Изучение социальных общностей:

- * социальных структур
- * социального развития
- * развития личности
- * методик и техник социологических исследований

Мезосоциология (Теории среднего звена) Изучение особых

**состояний и форм бытия социальных общностей:*

- * социология семьи;
- * социология труда
- * социология организаций;
- * социология конфликтов и т.д.

Микросоциология

Изучение межличностного взаимодействия:

- * мотиваций;
- * стимулов групповых действий;
- * проведение эмпирических исследований в социальных группах.

УРОВНИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Специальные (частные) социологические теории

Особенности

<p>Познавательный ракурс специальных (частных) социологических теорий ограничен подсистемами обществ. Частные теории касаются отдельных сфер общественной жизни, социальных групп и социальных институтов.</p> <p><i>Цель исследования</i> – на основе статистических материалов, данных социологических исследований и другой информации получить оптимальное решение проблем повышения эффективности управления социально-экономическими процессами.</p> <p>В процессе применения специальных теорий главное внимание уделяется сфере общества, в которой происходят события, анализу механизма функционирования сферы, анализу процессов, происходящих в данной сфере общества, а также решению возникающих специфических проблем.</p> <p>Специальные теории органически сочетают теоретический уровень исследования и практический уровень исследования (анализ текущих практических данных).</p>

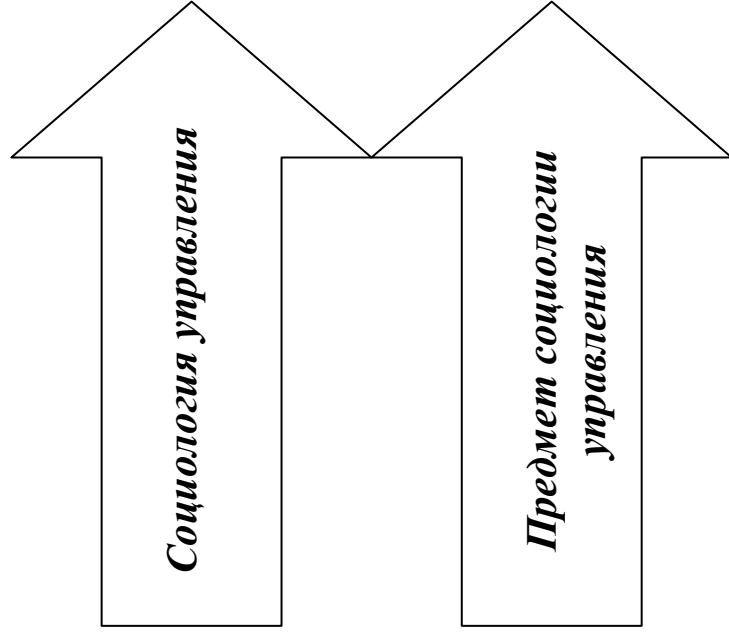
Основные параметры специальных теорий и их применения

Исходные методологические и теоретические положения
Система понятий, которыми оперируют специальные социологические теории;
Формулируемые теоретические обобщения и выводы
Научные и практические рекомендации

Место социологии в системе наук об обществе

<p>История и социология</p>	<p>Общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Многие социологи были историками (М. Вебер, М. Ковалевский, Н. Кареев) • Сравнительно-исторический метод исследования <p><i>История</i> изучает, в основном, факты прошлого, <i>Социология</i> — события сегодняшнего дня, социальные общности и структурные элементы общества.</p>
<p>Психология и социология</p>	<p><i>Социология</i> — проводит макроскопические исследования, объясняет явления с точки зрения законов функционирования общества. <i>Психология</i> — изучает отдельно взятого человека вне социального контекста его поведения, но у социологии и социальной психологии много общего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная роль 2. социальная установка 3. социальная норма 4. взаимодействие личности и группы, межличностные отношения.
<p>Философия и социология</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Критерий демаркации философии и мировой социологии установился в 20-30 гг. XX века развития эмпирической социологии. • Философские истины трудно верифицируемы (первичность духа или материи, долг, совесть, добро, красота). • Трудно установить четкую грань между общей социологией и социальной философией и в наши дни. • В отечественной социологии лишь в последние годы возобладало понимание социологии как нефилософской науки. Ранее считалось, что исторический материализм и есть социология, и он был единственно правильной теорией.
<p>Политология и социология</p>	<p><i>Политология</i> — концентрируется на изучении механизмов осуществления власти и властных отношений. <i>Социология</i> — рассматривает сферу властных отношений как одну из подсистем социального целого</p>
<p>Экономические науки и социология</p>	<p><i>Экономические науки</i> изучают сферу материального производства, рыночные механизмы, деятельность финансовых организаций.</p> <p><i>Социология</i> — рассматривает экономическую сферу как одну из подсистем общества.</p>

ЗНАЧЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



Отрасль социологического знания, в сферу изучения которой входят: особая организация общества как специфическая социальная система, её различные подструктурные элементы и их функционирование.

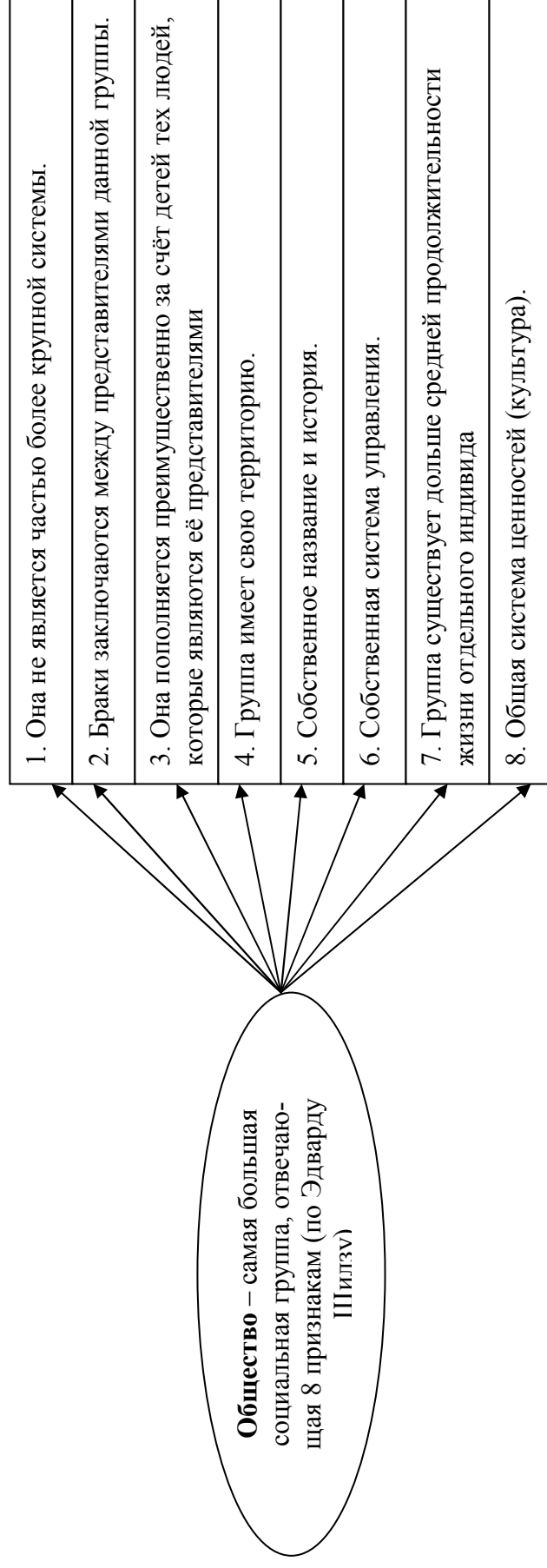
Социальные закономерности функционирования и развития организации управления обществом и его структурных элементов, социальные процессы и отношения, проявляющиеся в них

ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

Общество: время возникновения, признаки

<p>Следует три сходных понятия: <i>страна, государство, общество.</i></p> <p>Страна – часть территории, которая имеет определённые границы и пользуется государственным суверенитетом.</p> <p>Государство – политическая организация данной страны, включающая три режима власти и структуру управления.</p> <p>Общество – социальная организация данной страны</p>
--

Время	Что возникло?
6 тыс. лет	Государство, земледельско-городские цивилизации.
10 тыс. лет	Протогосударство, классы, письменность, армия.
40 тыс. лет	Ното sapiens, культура, человеческое общество в собственном смысле слова.
500 тыс. лет	Протообщество (человеческое стадо), зачаточные формы семьи, собственности
2 млн. лет	Человек как биологический род, зачатки производства, первые орудия труда



Теории происхождения общества.

Стихийная социология, отмечает три гипотезы

- **Естественная** («труд создал человека», превратил его в культурное сообщество производителей)
- **Божественная** («бог создал человека» и передал ему материальный мир и нравственный закон)
- **Космическая** («инопланетяне создали людей» и манипулируют ими в лабораторных пелях)

Научные теории за основу взяли одну из особых характеристик биологии человека

**Инструментальная концепция*

Догадливость, сообразительность → изобретения → повышение благосостояния → разделение труда → социальное расслоение → социальная организация.

**Кратическая концепция (властная)*

Сила, ум, ловкость одних позволяют занять выгодные позиции, захватить все → нормы поддержания неравенства → элита сохраняет свою власть, но и обеспечивает процветание общины (путями которой кормится).

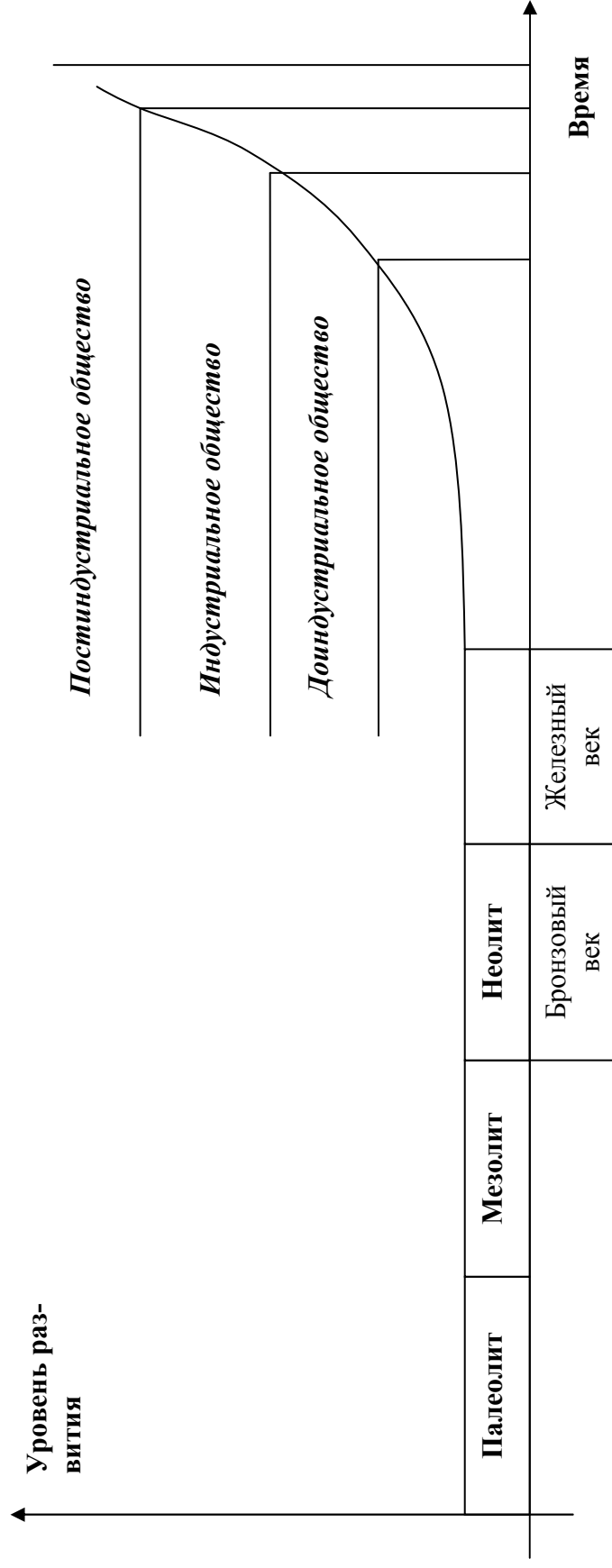
**Сексуальная концепция*

Всесезонный характер размножения человека → неконтролируемый хаос рождения → защита и длительный уход за детьми → контроль над рождаемостью → создание семьи → планирование хозяйственной жизни → социальная организация.

**Гендерная концепция*

Концепция возникла в рамках феминизма. Распределение социальных ролей между полами → женщины - обладают монополией в воспроизводстве человека → мужчины - устанавливают порядок во всем остальном → социальная организация, андрогенная дивергенция

Эволюция общества



Сравнивая эволюцию обществ, различные стадии, социологи выяснили закономерности:

1. Закон ускорения истории: на каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую.
2. второй закон гласит, что народы развиваются с неодинаковой скоростью.

Община и общество

Многие исследователи (К. Маркс, Г. Зиммель, М. Вебер и др.) отмечают различия между архаическим и современным обществом. Типологизация Ф. Тенниса (1887 г.) выделяет две специфические формы социальной организации: *общину* (Gemeinschaft) — традиционное сообщество и *общество* (Gesellschaft) — современное сложно структурированное сообщество.

Специфические черты

Общины

- естественное разделение и специализация труда (по половозрастному признаку)
- персонализация межличностного общения (непосредственно индивидов, а не должностных или статусных лиц)
- неформальное регулирование взаимодействий (нормами религии и нравственности)
- примитивная система управления (правление старейшин)
- связанность членов отношениями родства.

Общества

- разделение труда на профессионально-квалификационной основе, связанной с образованием и опытом работы
- ролевой характер взаимодействия (ожидания и поведение людей определяются общественным статусом и социальными функциями индивидов)
- формальная система регулирования отношений (на основе писанного права: законов, положений, договоров)
- сложная система управления (выделение институтов управления)
- секуляризация религии (отделение от системы управления)
- выделение множества социальных институтов

Община и общество могут находиться в следующих типах связей:

- эволюционного перерастания;
- интегрального слияния;
- параллельного сосуществования.

Характеристика российского общества

Российское общество давно нельзя причислить к общине.
Оно чрезвычайно сложно структурировано:

- многонационально,
- функционально дифференцировано,
- разветвленная система социального управления, • множество развитых социальных институтов.

НО

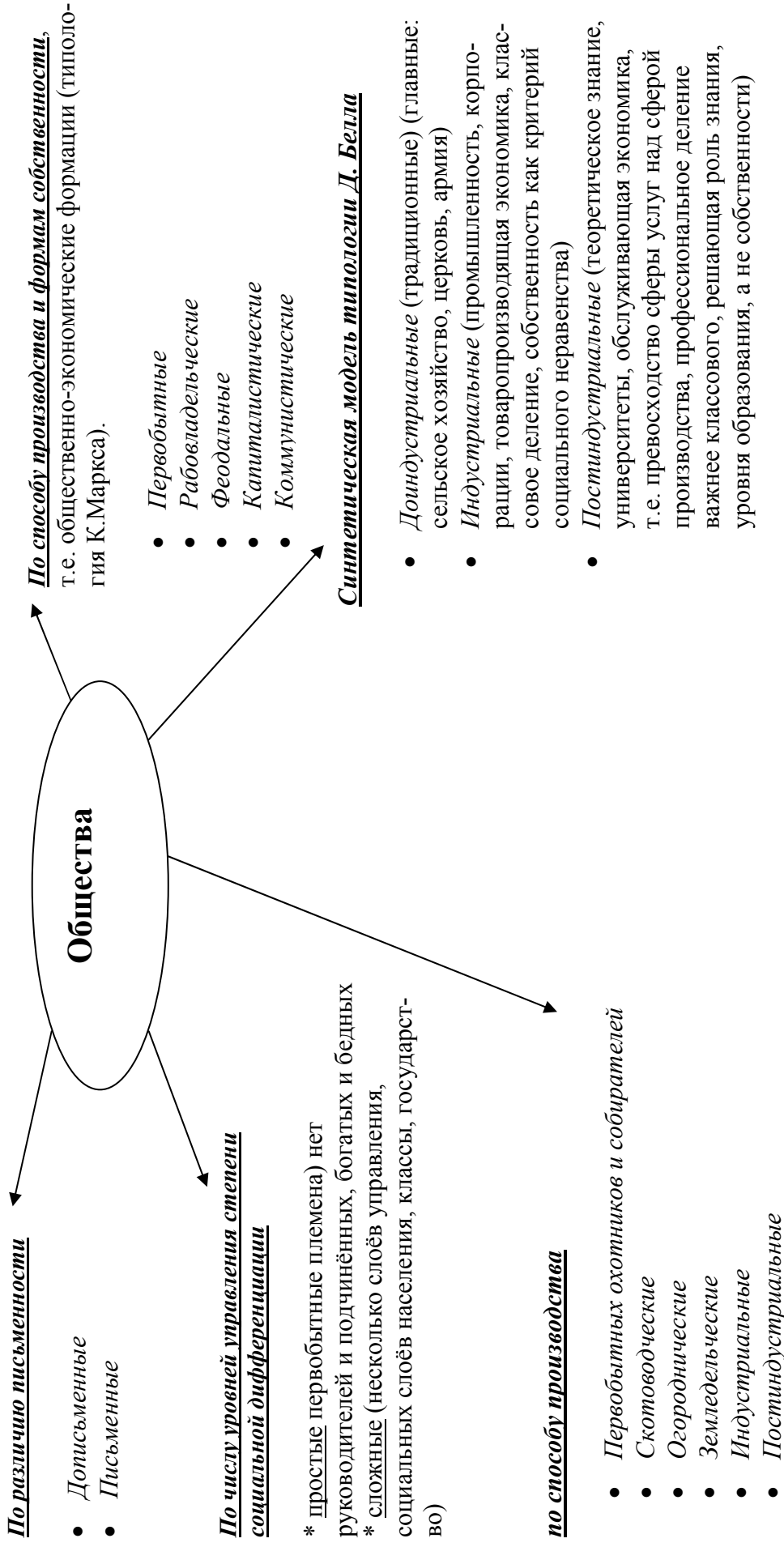


«**Национальная особенность**» — проникновенная, эмоциональная, интимная ориентация в отношении человека к человеку — социологически оценивается ~ как «недоразвитость» социальной организации:

- патернализм и патриархальное восприятие государственной власти,
- инфантильность правосознания граждан,
- повышенная роль межличностных связей в решении административных, профессиональных вопросов,
- переход «на личности» в межличностных отношениях «А ты кто такой?»

На Западе даже «теплые» символы общения (улыбка, объятия) являются отвлеченными от конкретных персон демонстрациями вежливости. На вопрос: «Как дела?» — не дают конкретных подробных ответов.

Типология обществ



Общество – это социальная система
Общество – это социальная структура

Три теоретические модели общество (интерпретации социальной структуры)

«Люди»

(от Э. Дюркгейма до Т. Парсонса)
(функционально-ролевая)

Общество представлено в его «телесности», Это живые, действующие люди, совместная деятельность которых формирует группы. Общество — структурированная система с набором функций, необходимых для поддержания ее целостности. «Интересы», «установки», «мотивы» выявляют элементы общества, явные и латентные.

«Отношения»

(М. Вебер, К. Маркс, Р. Дарендорф)
(статусная)

Базируется на том, что содержание понятия «Общество» как «объединение людей» раскрывается через слово «объединение». Акцент перенесен на отношения. Главное — *отношения между людьми*. Совокупность «отношений» и есть общество.

Отношения экономические, властные, классовые.

«Культура»

(А. Шюц, Н. Луман, П. Бурдьё, Л.Г. Ионин)
(символическая)

Там, где было общество, стала культура. Культурное место социального, Распадаются традиционные классы и слои, культура оказывает влияние на создание жизненных форм и стилей.

Современные социологи стараются уклоняться от постановки вопроса «что есть общество» и тем более от ответа на него. Они полагают, что общество — всеобъемлющая, универсальная категория. Социолог готов проанализировать содержание общества (институты, группы, движения), чем углубляться дискуссии о дефинициях

Сравнительная характеристика современного общества.

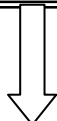
Показатели	Общество XIX – сер. XX в.	Общество конца XX века
Технический базис	Индустриальный	Информационный
Основа благосостояния общества	Товары	Знания
Ведущая отрасль	Промышленность	Сервис
Массовый класс	Рабочие	Служащие, управленцы
Принцип управления	Руководство	Согласование
Социальная структура	Статусная	Функциональная
Политический режим	Авторитаризм, представительная демократия	Непосредственная демократия, самоуправление

Прогностические концепции (последняя четверть XX в.)

Постиндустриального общества Д.Белла	Глобального общества И.Валлершгайна	Коммуникативного общества Н.Лумана
<ul style="list-style-type: none"> • Технологический базис → информационный • Изменение структуры занятости (живой труд = 1/10) • Важнее собственности управление • Капиталовложения в науку и образование 	<ul style="list-style-type: none"> • Мир – система → мир – экономика • «Ядро и периферия» мирового развития • Россия в периферии, держава регионального значения • Условия создания «субпериферий» • Трудности «ядра» и «периферий» в начале XXI века 	<ul style="list-style-type: none"> • Трудности бывают как от «неуспеха», так и от полного успеха • Перспектива распада общества как системы на сферы, автоматизация общества • Размывание идентификации личности «Родина так, где мне хорошо» • Космополитизм

ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ОБЩЕСТВА

Научные теории происхождения общества (кроме научных, выдвигалось множество гипотез происхождения человеческого общества, в равной мере дискуссионных, божественная концепция, мутационная концепция и др.)



Инструментальная концепция ставит на первое место человеческую сообразительность. Человек изобрел специальные орудия труда — *инструменты*. Повысилось благосостояние, что привело к разделению труда, функциональному делению общины, а также появлению экономических различий между людьми

Сексуальная концепция базируется на физиологических характеристиках человека (внесезонный характер размножения). Установление контроля над рождаемостью связано с возникновением семей и установлением норм, регулирующих сексуальные, а вместе с ними и другие отношения членов общины

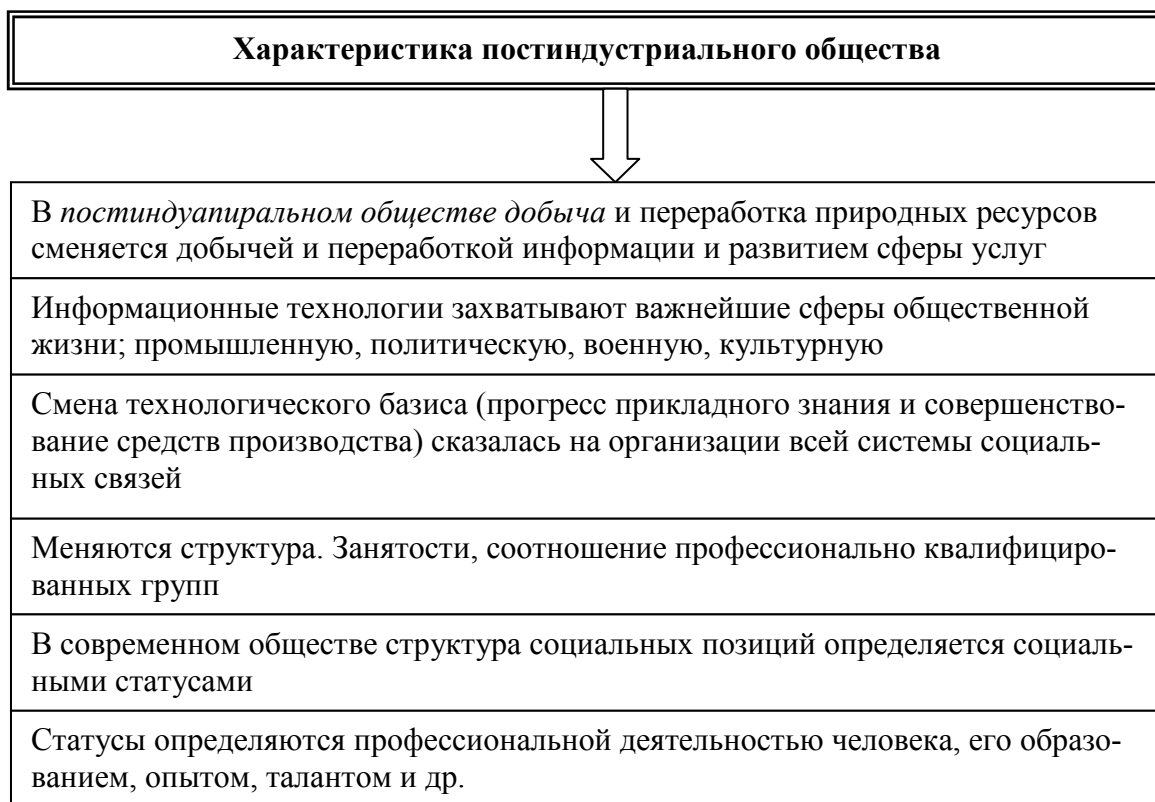
Гендерная концепция основана на анализе распределения социальных ролей между полами. Мужчины создают искусственный противовес женской монополии воспроизводства в виде мужской монополии на установление порядка. Теоретики феминизма утверждают; социальная организация возникла в момент договора мужчин о распределении женщин

Кратическая концепция опирается на общую теорию систем и *выводит* возникновение общества из развития управляющей подсистемы. Личные качества человека (ум, сила, изобретательность и пр.) распределены между людьми неравномерно, поэтому превращаются в монополию. Человек, обладающий этими качествами, занимает позицию *лидера*. Лидеры (элита) формируют и поддерживают систему правил (норм порядка), сохраняющих неравенство. Эти правила легли в основу социальной организации

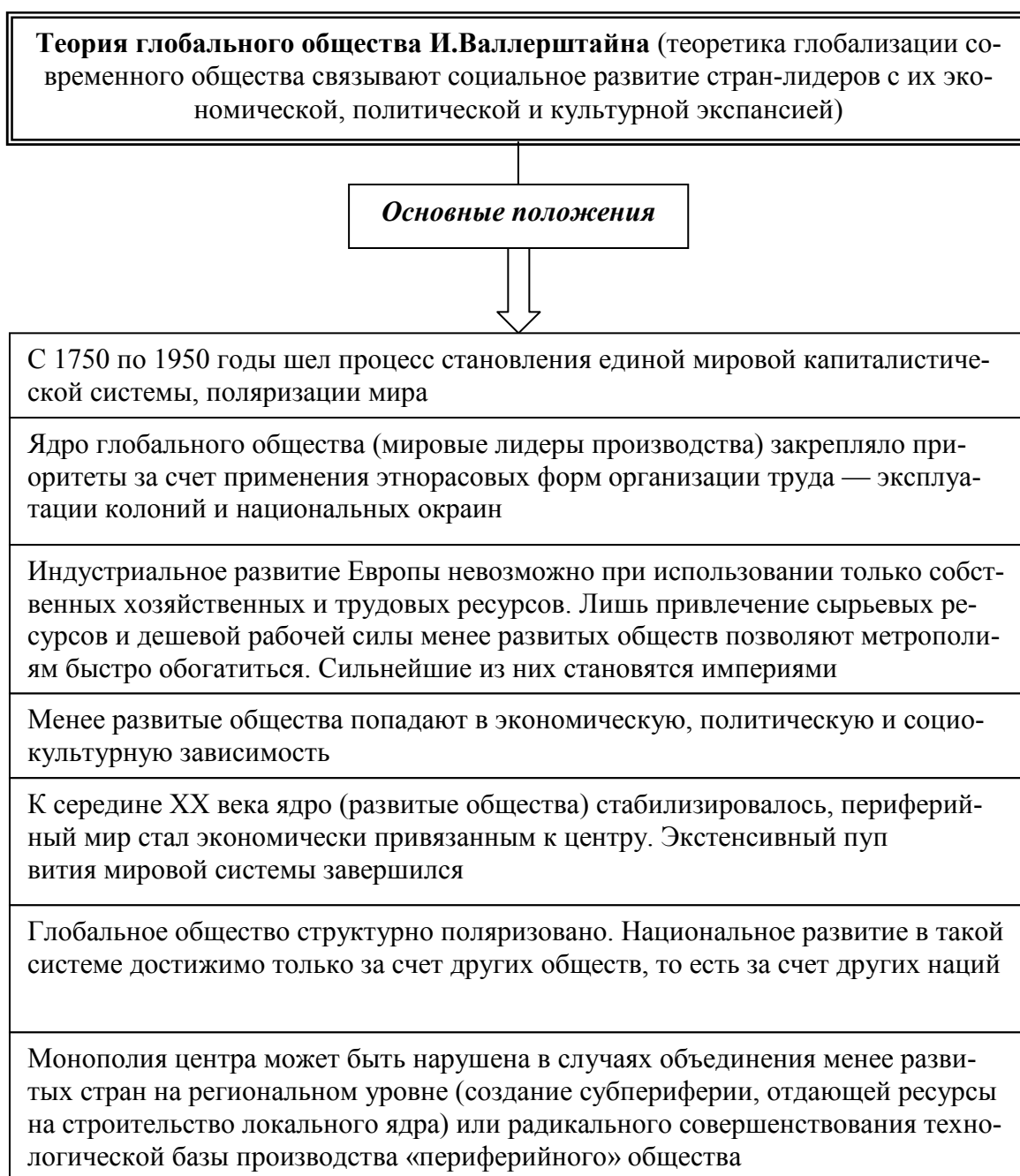
Семантическая концепция строится на признании слабости человека как биологического существа. Закон выживания требует объединения человеческих усилий, что связано с координацией усилий, разделением и комбинированием функций индивидов. Возникает необходимость предварительного согласования и непосредственной корректировки. Это возможно только с использованием языка. Разрабатывая символы и знаки, правила их толкования, активно используя речь, люди формируют мир коммуникаций. Он предваряет, опосредует и завершает циклы материальной деятельности людей. В результате возникает система упорядоченных коллективных взаимодействий и специальных функций, формируется общество

СОЦИОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

1. Постиндустриальное общество.



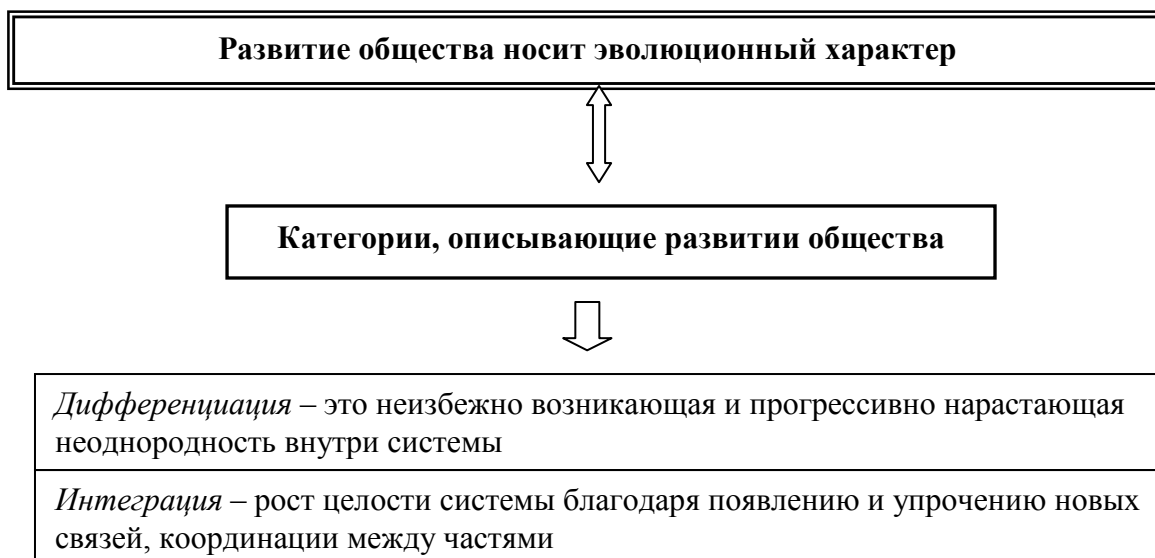
2. Теория глобального общества И.Валлерштайна



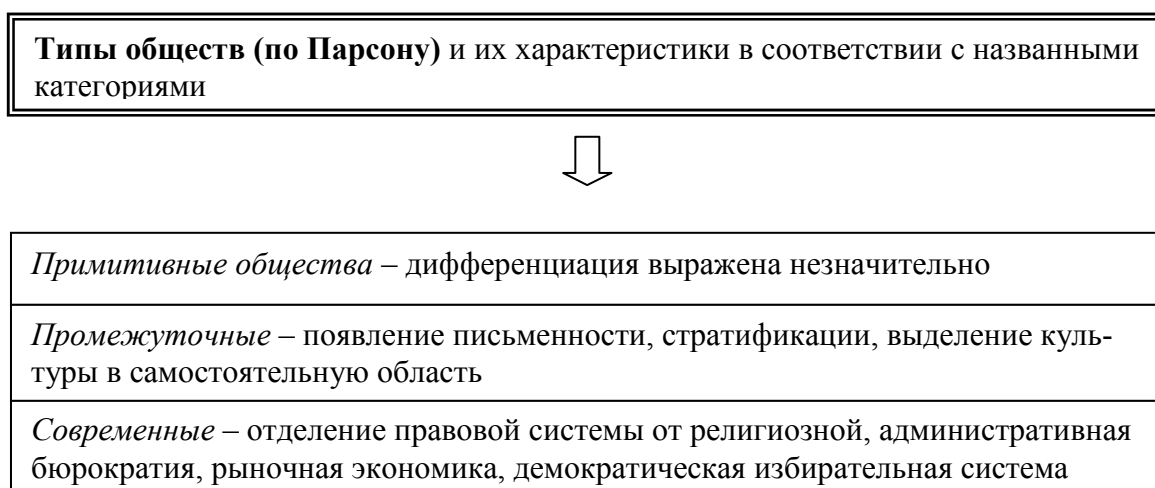
3. Концепция коммуникативного общества Н.Лумана



4. Развитие общества



5. Типы обществ



СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

1. Понятие социальной структуры общества, её элементы



2. Типы социальных структур

Типы социальных структур в зависимости от уровня развития разделения труда и социально-экономических отношений



Социальную структуру рабовладельческого общества составляли классы рабов и рабовладельцев, а также ремесленники, свободные крестьяне, философы, жрецы и др.

Социальная структура феодального общества — взаимосвязь основных классов: феодалов и крепостных крестьян, а также сословий и различных групп интеллигенции

Структура капиталистического общества — взаимодействие прежде все различных групп буржуазии и рабочих. К группам буржуазии относят и средний класс (мелкие и средние по уровню доходов предприниматели, фермеры, торговцы, высокооплачиваемые рабочие и служащие) и монополистическая буржуазия (крупные промышленники, бизнесмены, банкиры и др.). В структуру капиталистического общества входят, кроме того, классы земельных собственников и крестьян, а также интеллигенция

Структура социалистического общества: основные его элементы — рабочий класс, крестьянство, интеллигенция, в некоторых странах (Китай) частные предприниматели.

3. Социальная мобильность

Социальная мобильность – это переход людей из одних социальных групп и слоёв (страт) в другие

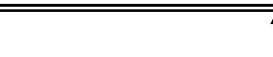


Виды



Горизонтальная – переход на том же уровне социальной стратификации

Вертикальная – переход в иерархическом порядке



Факторы влияющие на мобильность



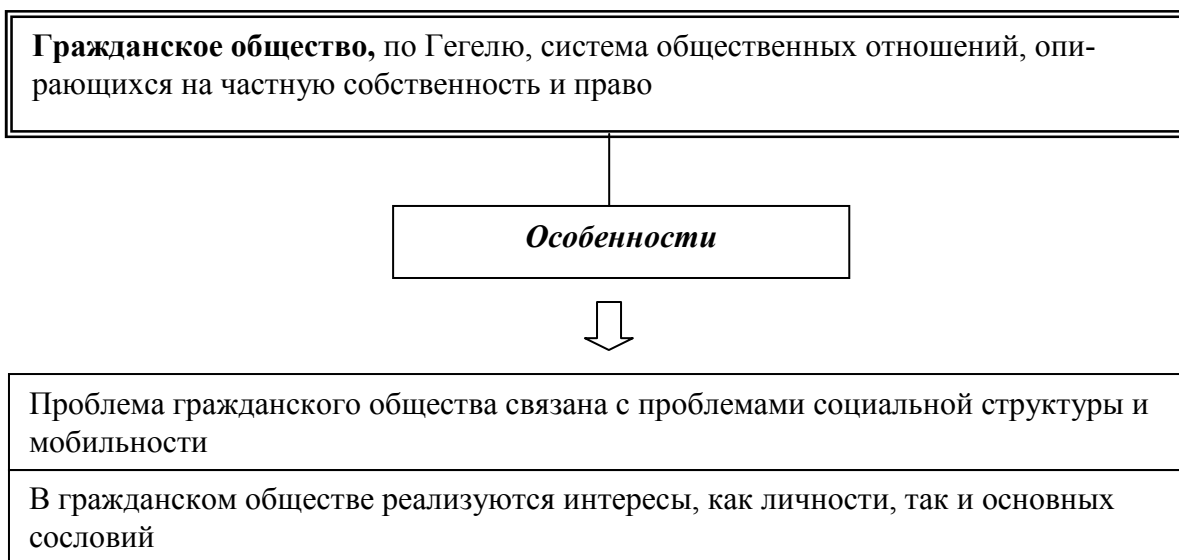
Изменение условий жизни

Получение человеком новой профессии

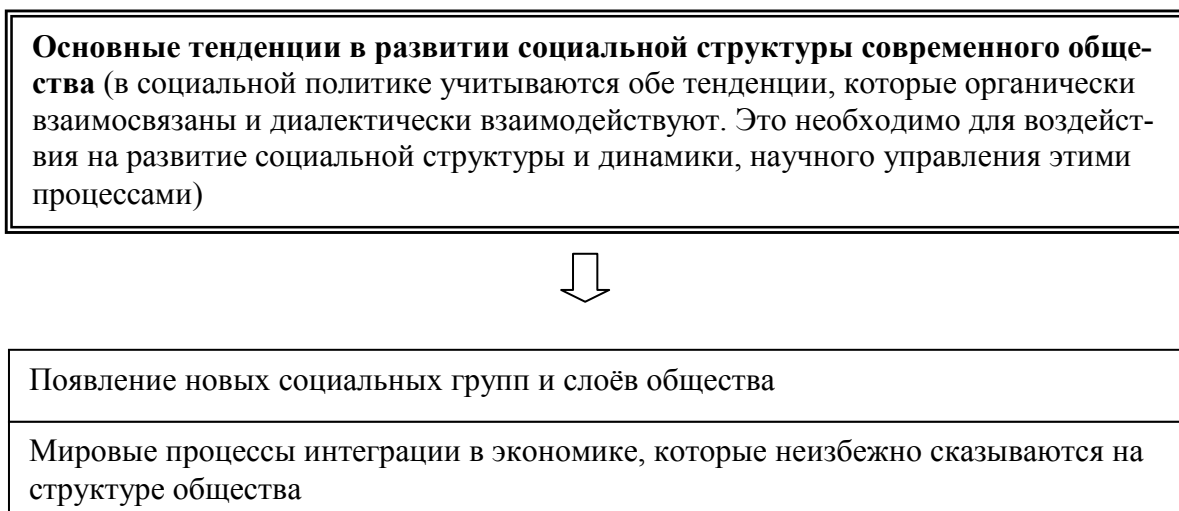
Изменение вида деятельности человека (например, уход в политику)

Общественное мнение по поводу престижности тех или иных профессий и видов деятельности

4. Проблема гражданского общества



5. Основные тенденции в развитии социальной структуры современного общества



КУЛЬТУРА КАК СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ, СМЫСЛОВ, ОБРАЗОВ ДЕЙСТВИЙ

Изменение роли культуры в обществе

<p>I. Ранее</p> <ul style="list-style-type: none">• В марксизме культура рассматривалась как элемент надстройки, «вторичность» культуры по отношению к экономике и социальной сфере• В мировой социологии культура — эпифеномен социального; создана теория культурного лага, т.е. Отставания культуры от развития общества• На первом плане стояли проблемы социальной структуры, социальной стратификации, системного строения общества	<p>II. С 70-х гг. XX века</p> <ul style="list-style-type: none">• Происходит размывание и уменьшение значимости крупномасштабных структурных образований• Параллельно возрастает роль культуры в регуляции человеческого существования• Исчезла вера в объективность и предопределенность общественных процессов• Место традиций занимают стили, жизненные формы свободно выбираются• Распадаются объективно значимые системы, стратификации
<p>III. Сейчас осознаётся, что:</p> <ul style="list-style-type: none">• Социальные изменения получают, в основном, культурную мотивацию• Культура – двигатель общественного изменения и развития• Культура – не столько пассивный слепок с реальных процессов, сколько их активная форма• Культура оказывается логически и фактически впереди того, что происходит в реальности	

Определение культуры

Сейчас насчитывается свыше 250 определений культуры.

Типология определений концепций культуры американских антропологов А. Кремера и К. Клакхона

1. Описание определения

«**Культура** ... это некоторое сложное целое, которое включает в себя знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи и другие способности и привычки, приобретаемые и достигаемые человеком как членом общества» **Э. Тейлор**

2. Исторические определения

«**Культура** — это социально унаследованный комплекс способов деятельности и убеждений, составляющих ткань нашей жизни»
Э. Сепир

3. Нормативные определения

«Образ жизни, которому следует община или племя, считается культурой» **К. Уислер**. «**Культура** — это материальные и социальные ценности любой группы людей (институты, обычаи, установки, поведенческие реакции) независимо от того, идет ли речь о дикарях или цивилизованных людях» **У. Томас**

4. Психологические определения

«**Культура** — это научное поведение, которое не дано человеку от рождения, не предопределено в его зародышевых клетках как у ос или муравьев, а должно усваиваться каждым новым поколением заново путем обучения у взрослых людей» **Р. Бенедикт**

5. Генетические определения

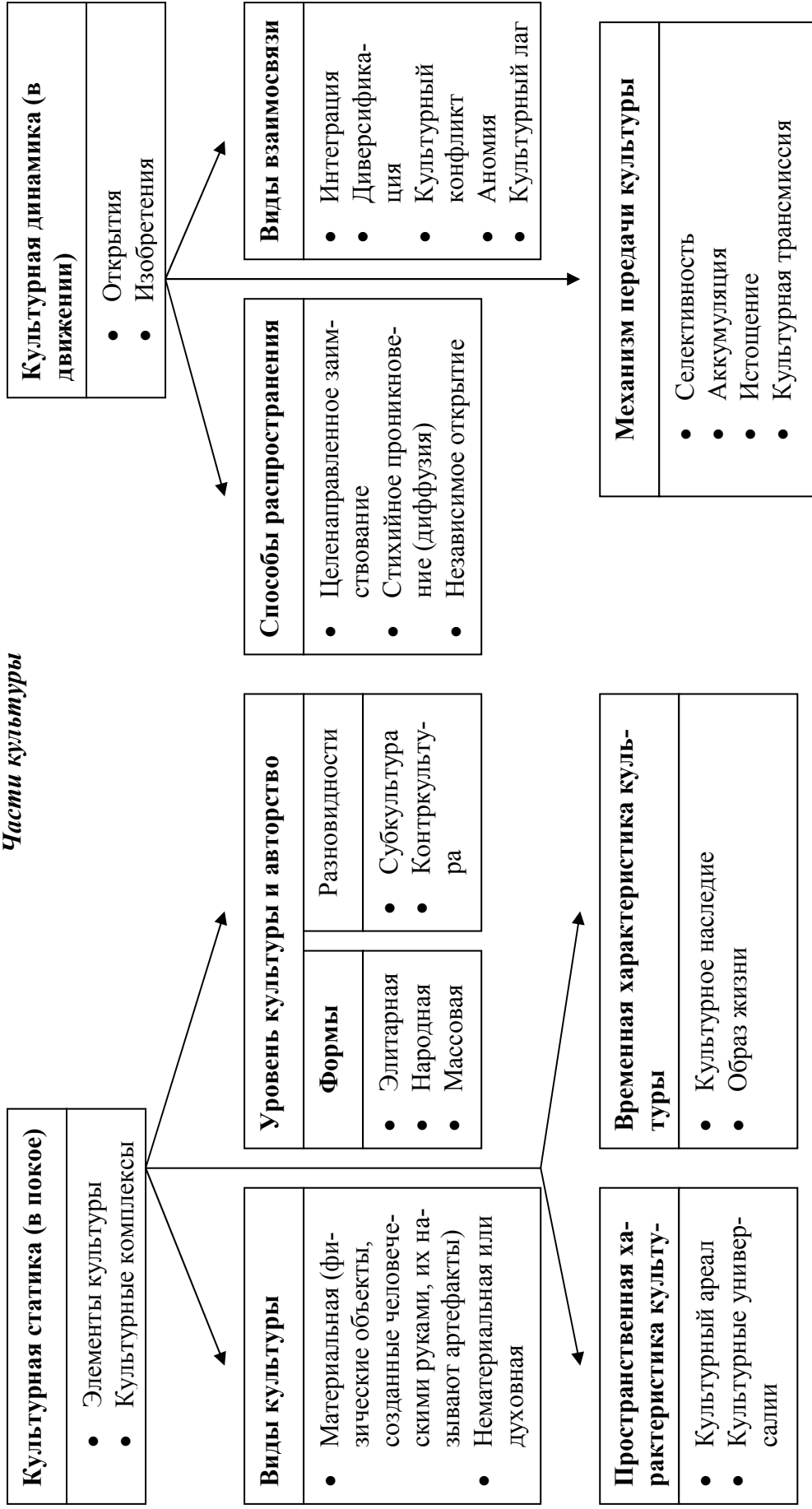
«**Культура** обозначает совокупность всего, что создано или модифицировано сознательной или бессознательной деятельностью двух или более индивидов, взаимодействующих друг с другом»
П.А. Сорокин. «То, что отличает человека от животных, мы называем **культурой**» **В. Оствальд**

Особенность социологического толкования культуры состоит в том, что культура берётся в аспекте, связанном с регулирующей поведением человека, социальных групп:

- **Культура** – это социальные нормы
- **Культура** – то, что создано человеком, то, чему он обучился и обучается
- **Культура** – то, что передаётся от поколения к поколению.

Структура культуры (культура как система)

Части культуры



вестное в соединении со старым порождает новые элементы и комплексы.

Изобретение — новая комбинация известных культурных элементов и комплексов. Появляются новые технологии.

Описывает культуру в покое, это совокупность первоцирличников, т.е. элементов и комплексов.

Элемент культуры — неделимая единица поведенческого образа или материального продукта. Американский социолог Э. Хобель (галстук, карандаш, мяч, езда по правой стороне дороги, поцелуй как форма приветствия).

Культурный комплекс — совокупность элементов, функционально связанных между собой (ношение гайдука, игра в футбол, правила дорожного движения, светский прием).

Элементы духовной культуры (социальные нормы)

Привычки – усложнившийся стереотип поведения (спать лежа, кушать ложкой или вилкой). Здесь нет свободы выбора, приобретаются стихийно.

Манера – форма поведения человека, получающая положительную или отрицательную оценку окружающих (не чавкать за едой, целовать руку даме).

Этикет – принятая в особых социальных кругах система правил поведения, совокупность манер (этикет светских салонов, дипломатических приемов).

Обычай – традиционно установившийся порядок поведения. Он основан на привычке, но относится не к индивидуальным, а к коллективным привычкам (уважение к старшим, празднование Нового года).

Традиция – привычки и обычаи, переходящие от одного поколения к другому, то, что унаследовано от предшественников.

Ритуал – стилизованный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными. Ритуал наделен символическим значением. Он призван вызвать у зрителей благоговейный трепет.

Элементы духовной культуры (социальные нормы)

Нравственные нормы – идеи о правильном и неправильном поведении, которые *тебе* выполнения одних действий и запрещения других. Система незыблемых «священных» абсолютов.

Законы – усиленная и формализованная нравственная норма, требующая неукоснительного выполнения. Выполнение законов обеспечивает-ся судом, прокуратурой и т.д. Нарушение законов влечет за собой уголовное наказание.

Ценности – социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о добре, справедливости и т.д. Ценности — это эталон. Ценности принадлежат группе, обществу, ценностные ориентации — индивиду.

Знания – достоверные сведения о чем-либо.

Миф – фантастическая, вымышленная картина мира в целом, места в нем общества и человека.

Верование– убежденность, эмоциональная приверженность какой-либо идее, реальной или иллюзорной.

Формы и разновидности культуры

Формы:

Элитарная — создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами. Она включает изящное искусство, классическую музыку, литературу. Она на десятилетия опережает уровень восприятия средне образованного человека, Форму этой культуры «искусство для искусства».

Народная — создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. Она включает мифы, легенды, сказания, эпосы, сказки, песни, танцы. Фольклор локализован и демократичен.

Массовая — не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа. Она появилась в середине XX в., когда СМИ стали доступны для всех социальных слоев. Массовая художественная ценность, но широкая аудитория. Популярная и эстрадная музыка - пример массовой культуры.

Разновидности:

Совокупность ценностей, верований, обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества, называется доминирующей культурой. Общество распадается на множество групп — национальных, демографических, социальных, профессиональных и у каждой собственная культура, т.е. субкультура.

Субкультура — часть общей культуры, присущая социальной группе. Молодежная субкультура, профессиональная субкультура. Субкультура не противопоставит доминирующей культуре.

Контркультура — обозначает такую субкультуру, которая противопоставит, находится в конфликте с господствующими ценностями. Хиппи 60-х гг. отрицали усердный труд, материальный успех, наживу, сексуальную сдержанность, рационализм.

Культурный ареал и культурные универсалии

Культурный ареал — географический район, внутри которого у разных культур обнаруживается сходство в главных чертах. Славянская культура включает русскую, украинскую, болгарскую и др. Границы культурного ареала не совпадают с государственными.

Культурные универсалии — это такие нормы, ценности, правила, которые присущи всем культурам независимо от географического места, исторического времени и социального устройства общества. Они возникают потому, что все люди физически устроены одинаково, имеют одинаковые биологические потребности, В 1959 г. американский социолог Дж. Мердок выделил более 70 универсалий:

• Возрастная грация	• Этикет	• Домохозяйство	• Суеверие
• Толкование снов	• Декоративное искусство	• Закон	• Празднества
• Нателные украшения	• Вера в чудесное исцеление	• Язык	• Искусство укладывать волосы
• Разделение труда	• Похоронные ритуалы	• Спорт	• Магия
• Время принятия пищи	• Добывание огня	• Календарь	• Акушерство
• Соблюдение числоты	• Фольклор табу на пищу	• Космология	• Карательные санкции
• Общинная организация	• Право наследования	• Вера в чудесное исцеление	• Личное имя
• Приготовление пищи	• Право собственности	• Гадание	• Послеродовой уход (завтрак, обед, ужин)
• Кооперация труда	• Танцы	• Игры	• Учение о душе
• Этика	• Жестикулирование	• Приветствие	• Медицина
• Обращение с беременными	• Обычай дарить подарки	• Гигиена	• Ухаживание
• Шутки	• Правительство	• Брак	• Сексуальные ограничения
	• Родственные группы	• Запрет кровосмешения	
	• Благоприятность в управлении естественных надобностей	• Траур	
	• Гостеприимство	• Музыка	
		• Число	
		• Семья	

Культура и цивилизации

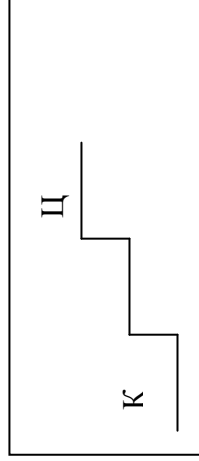
Подходы к соотношению понятий

I

Цивилизация как этап в развитии культуры:

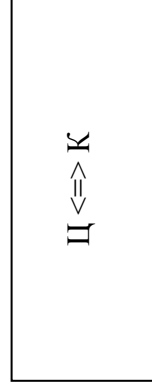
- Высший этап (мыслители эпохи просвещения)
- Как падение, распад культуры (Ф. Теннис, О. Шпенглер, Г. Маркузе).

Цивилизация – материальные успехи, культура - духовный мир



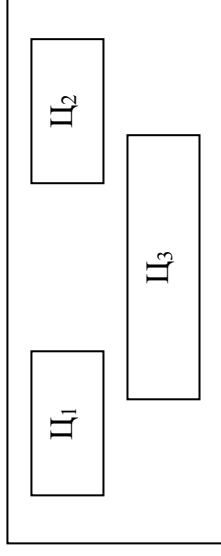
III

Цивилизация и культура, тождественные характеристики общества, этноса.



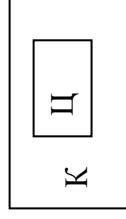
II

Цивилизация как характеристика содержания культуры этноса (культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского, локальные цивилизации А. Тойнби)



IV

Цивилизация как степень культурного развития. Показатели цивилизованности – уровень смертности, санитарное состояние городов, экология, наличие письменности и т.д.



АРМИЯ И ОБЩЕСТВО

Армия как социальный институт

Вооружённые силы как социальный институт общества

Социальный институт

Совокупность специальных учреждений, система норм и социальных отношений, обеспечивающих реализацию функций, объективно необходимых для существования и развития общностей или общества в целом

Признаки социального института

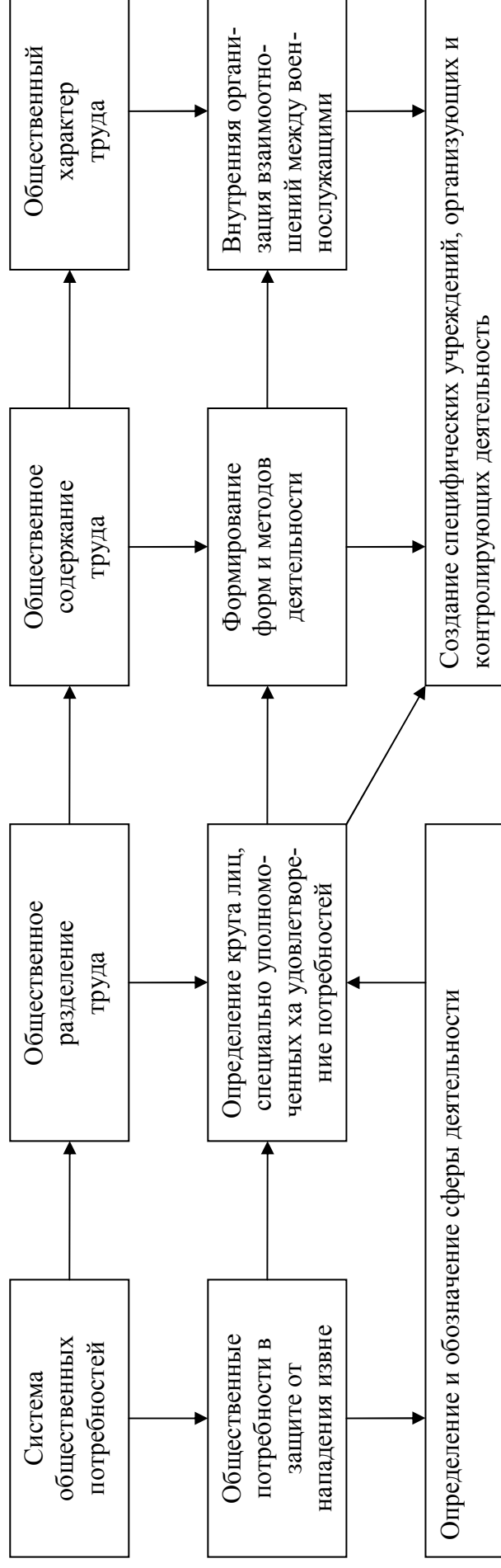
- Группа людей, специально уполномоченных для выполнения тех или иных функций
- Определённая сфера деятельности
- Формы и методы деятельности
- Права и обязанности лиц, исполняющих обозначенные функции, нормы и принципы отношений между ними

Вооружённые силы как социальный институт

Их наличие в вооружённых силах

- Военнослужащие, выполняющие функции по защите отечества
- Война и военных конфликты
- Военная деятельность
- Работоданы и регламентированы военной доктриной государства

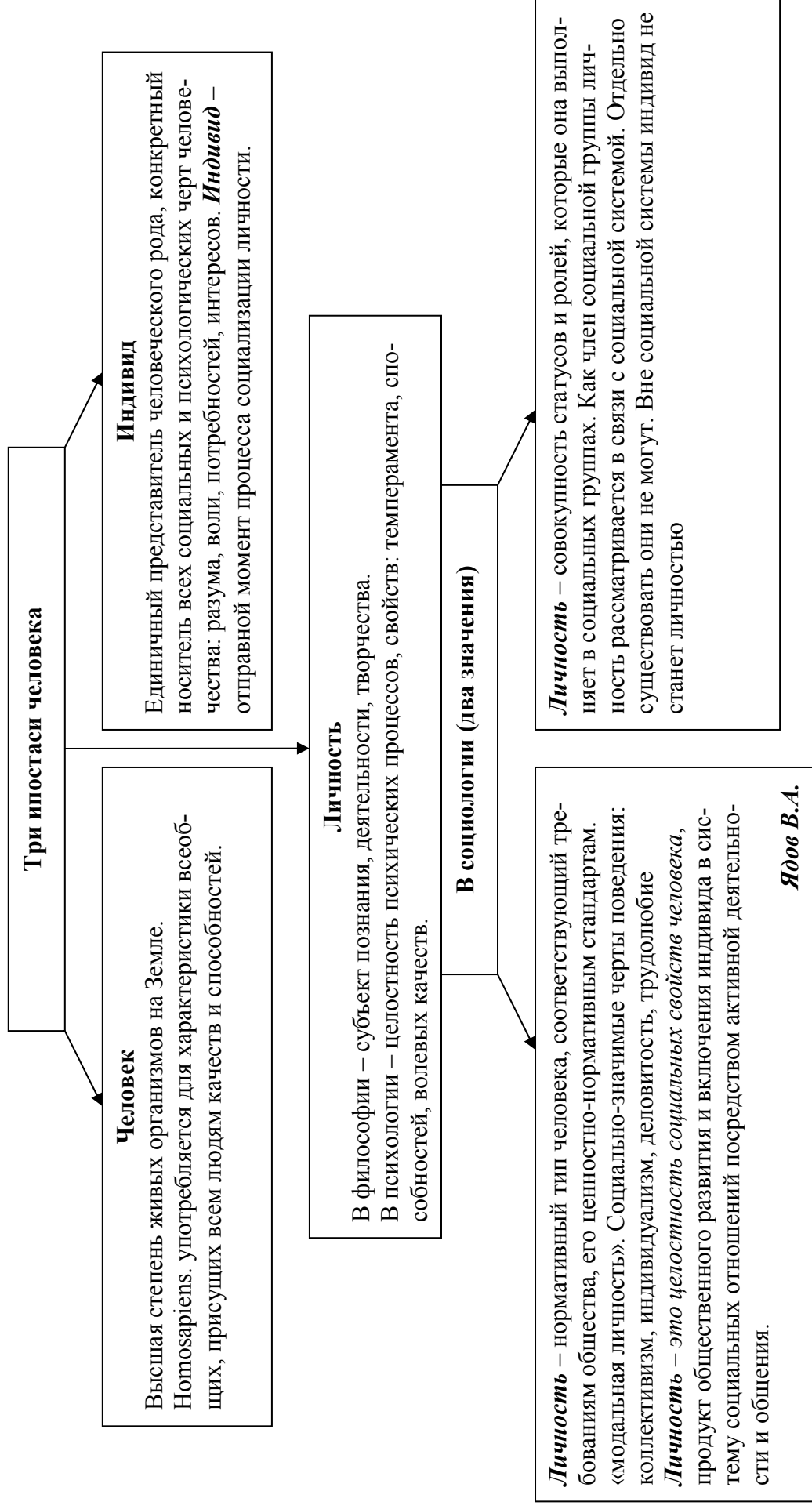
Механизм формирования вооружённых сил как социального института



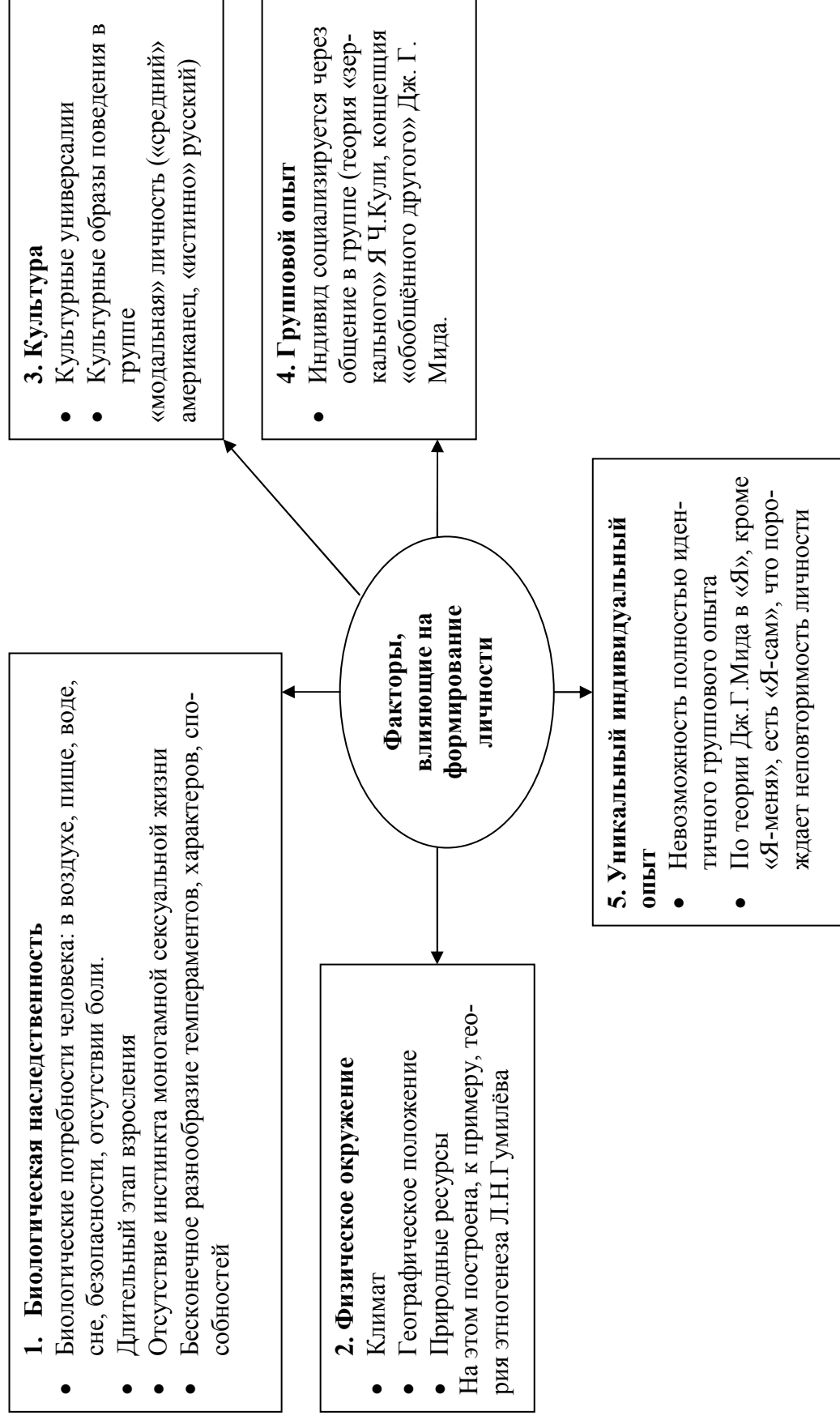
Особенности вооружённых сил как социального института:

- Специфическая область деятельности;
- Вооружённые силы – общность субъектов воинской деятельности, организованных системой специфических военно-служебных отношений;
- Вооружённые силы имеют специфическую систему ценностей и норм, регулирующих поведение и деятельность личного состава
- Вооружённые силы имеют чётко определённые функции внутри страны и за её пределами;
- Субординация, иерархия и функциональная дифференциация;
- Жёсткая регламентация деятельности
- Спецификация функционирования предопределяется конкретным типом общества.

ЛИЧНОСТЬ, КАК АКТИВНЫЙ СУБЪЕКТ. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА



ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ



СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

структурные социологические парадигмы

Функционализм

(Э. Дюркгейм, А. Рэдклифф-Браун, Т. Парсонс, Р. Мертон)

• Личность — носитель статусов и ролей.

Функционалисты считают, что единичей социального анализа в социологии является *не действующий индивид, а роль*. Каждый человек в различных группах занимает определенное положение (*статус*), с которым связаны образцы поведения.

Группа, в которую включён индивид, ожидает от него поведения, соответствующего данным образцам. Ролевое поведение отца, матери, ребенка и т.д.

шальная роль — относительно постоянная, связанная система поступков (действий).

Марксизм

• Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному человеку. В своей деятельности она есть совокупность всех общественных отношений.

• Не сознание людей определяет их бытие, а их общественное бытие определяет их сознание.

Интерпретивные социологические парадигмы

**Психоаналитическая концепция З.Фрейда
(1856 – 1935)**

Личность состоит из трёх компонентов:

- Ид (оно) – бессознательные инстинкты, удовольствия, либидозная и агрессивная потребности
- Я (Эго) – приспособление к среде через регуляторы давления и принуждения, память. Окультирование бессознательного.
- Сверх-Я (супер-Эго) – совокупность моральных устоев общества. Данный компонент выполняет роль своеобразного внутреннего цензора.

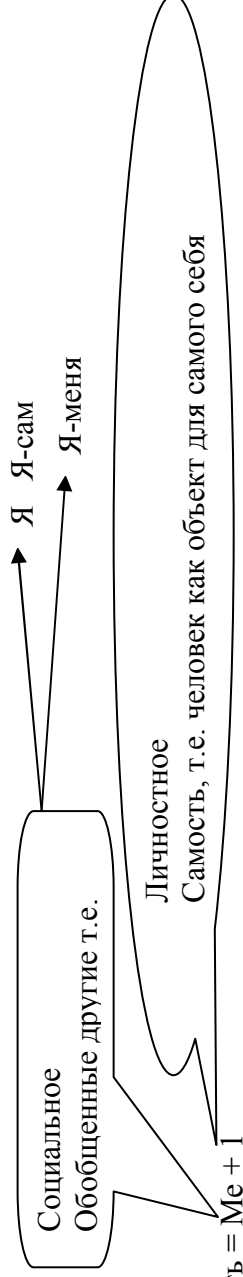
**Теория «зеркального Я» Ч.Кули
(1865 – 1925)**

Другие люди – это зеркала, по отражениям в которых у меня складывается впечатление о себе, формируется моё «Я». Моё представление о себе есть не что иное, как совокупность оценок меня другими. Содержание «Я» - созерцательное «Я» состоит из четырёх элементов:

1. Каков есть на самом деле;
2. Каким сам себя видит;
3. Каким его видят другие;
4. Каким ему представляется его образ в глазах других.

Концепция «обобщённого другого» Дж.Г.Мид (1863 – 1931)

Мид углубил теорию «зеркального Я», раскрыв роль символов и жестов в процессе взаимодействия.



Личность = Me + I
 Необходимой стороной социального взаимодействия является способность человека принимать на себя роли других людей, используя при этом символы и адекватно их интегрируя.
 Рефлексия, интерпретация позволяет рассматривать личность не просто как фактор, не только как деятеля, обладающего устойчивой структурой, а как процесс, процесс взаимодействия человека с самим собой и со средой. Отсюда становится понятной уникальность каждой личности.

Интегральные социологические парадигмы

Человек как «удивительное интегрированное существо»
П.А.Сорокин (1889 – 1968)

Человеческая личность формируется под воздействием ряда факторов – космических, биологических, социально-психологических, социокультурных.

Интегральная природа человека

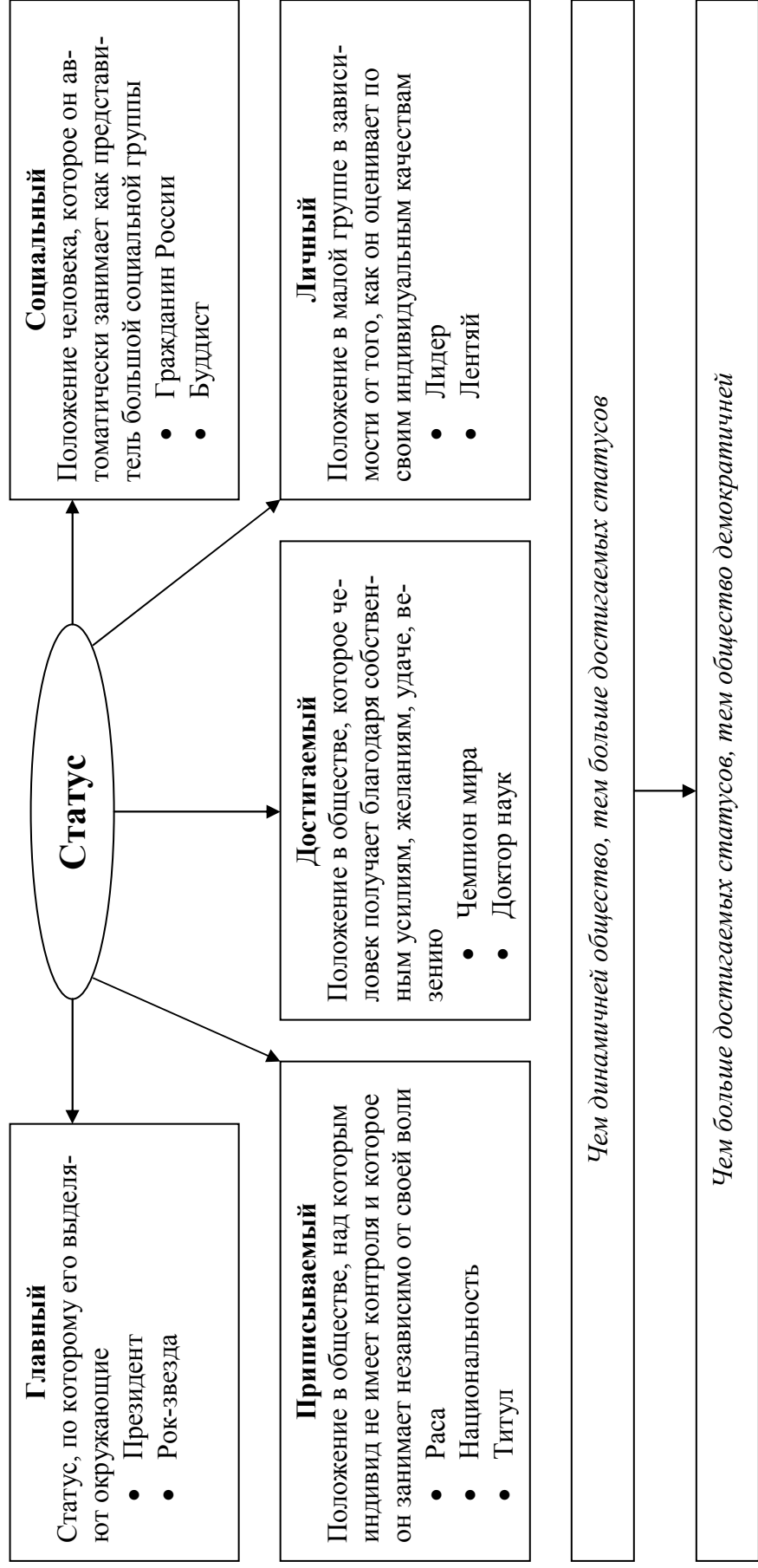
- Бессознательное (рефлексы)
- Биосознательное (чувство голода, жажды, сексуальное влечение)
- Социосознательное

Стратификационная модель действующей личности Э.Гидденса
(1938 г.р.)

- Рефлексивный мониторинг деятельности, т.е. сознательное отслеживание своей деятельности
- действий других;
- социального контекста
- Рационализация действия (объяснение выбора именно этого действия)
- Мотивации (желания, которые побуждают действия. Это потенциал действия, общие планы и проекты).

Социальный статус личности

Статус — позиция человека в рамках социальной системы с определенными правами и обязанностями. Любой человек занимает несколько позиций, так как участвует во множестве групп и организаций. Совокупность всех статусов данного индивида представляет собой статусный набор (преподаватель, мужчина средних лет, член профсоюза, православный, избиратель, муж, отец, дядя, сосед и т.д.)



Рольевая теория личности

Роль — это ожидаемое поведение, связанное с определённым статусом

Символический интеракционизм

Роль — результат опытного взаимодействия.

- Принятие роли — форма взаимодействия
- Построение роли — результат взаимодействия

Несмотря на кажущееся непостоянство и неопределённость каждого отдельного взаимодействия и уникальность роли, построение роли ведёт к выработке последовательных образцов поведения.

Функционализм

Р. Линтон отвергает идею принятия роли в качестве характерной формы взаимодействия и идею построения роли в качестве его результата. *Роль* — предписанные и статичные ожидания поведения. Предписания исходят из культуры общества. *Роли* определяются относительно других ролей, но не подпадают под построению и модификации в ходе взаимодействия,

Роль — синоним «культуры», «норм».

Рольевая система — совокупность ролей, соответствующих данному статусу.

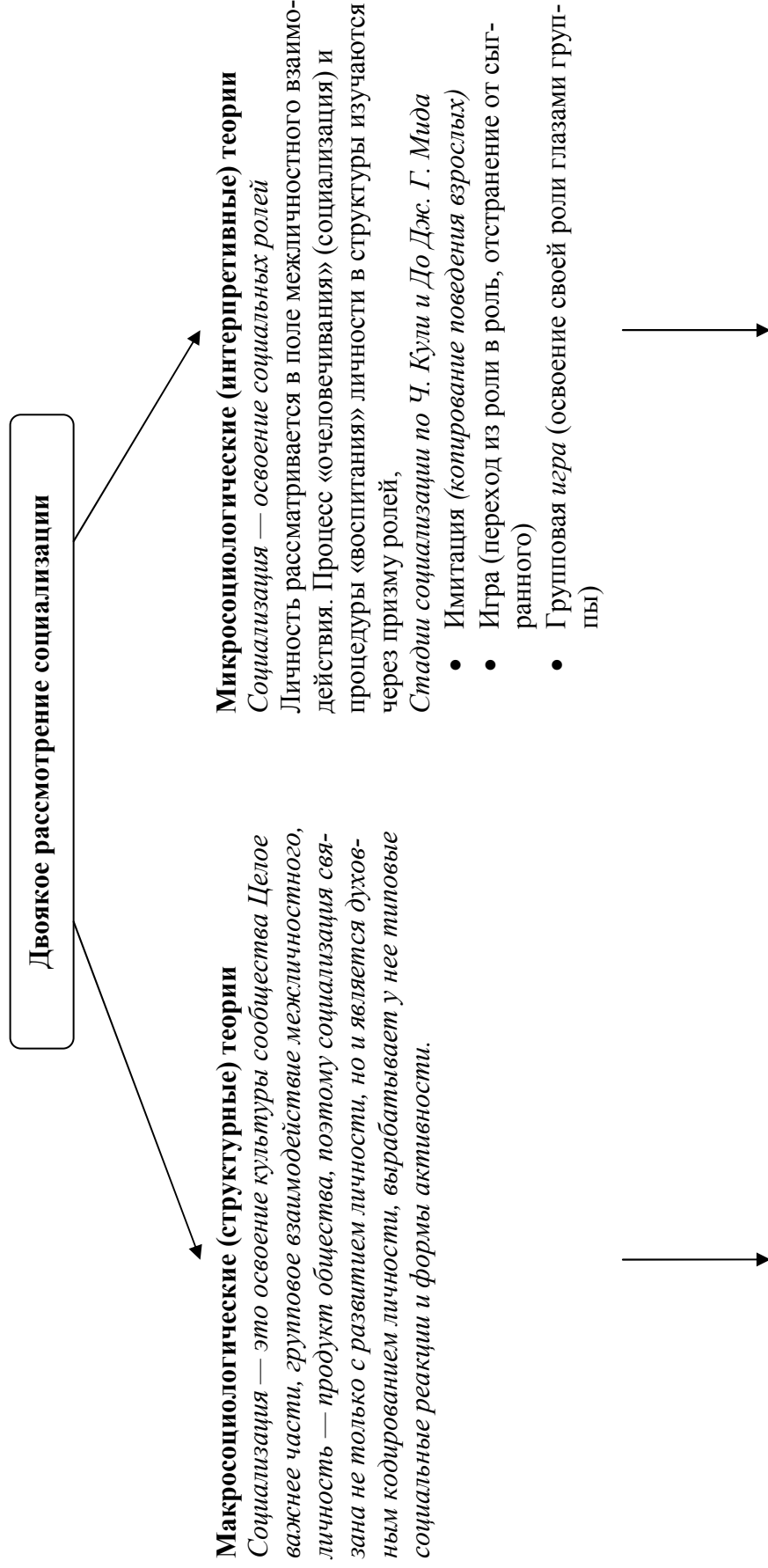
Т. Парсонс составил классификацию ролей по пяти критериям: 1. Эмоциональность (сдержанность или проявление чувств) 2. Способ получения (предписанные или достигнутые) 3. Масштаб (ограниченные строгими правилами или диффузные)
4. Формализация (формальные и неформальные)
5. Мотивация (различные мотивации)

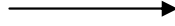
Рольевый конфликт — столкновение противоборствующих требований двух или более несовместимых ролей. Способы преодоления ролевых конфликтов считать некоторые роли более важными, чем другие развести места реализации ролей шутка

Два основных подхода в рамках теории

Социализация (определение, содержание)

Социализация – процесс усвоения индивидом образов поведения, ценностей, социальных норм, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе. В процессе социализации человек превращается в социальное существо. «Дикие детеныши» (дети) становятся личностями,





Типология личности по Р. Линтону

- Модальная личность
- Нормативная личность по Р. Дарендорфу
- Человек трудящийся (крестьянин, политик)
- Современный потребитель (человек массового общества) по Д. Рисену
- «Одномерный человек» (восприятие мира «в плоскости» примитивных альтернатив: «коммунисты» — «демократы», «простые люди» — «новые русские»)



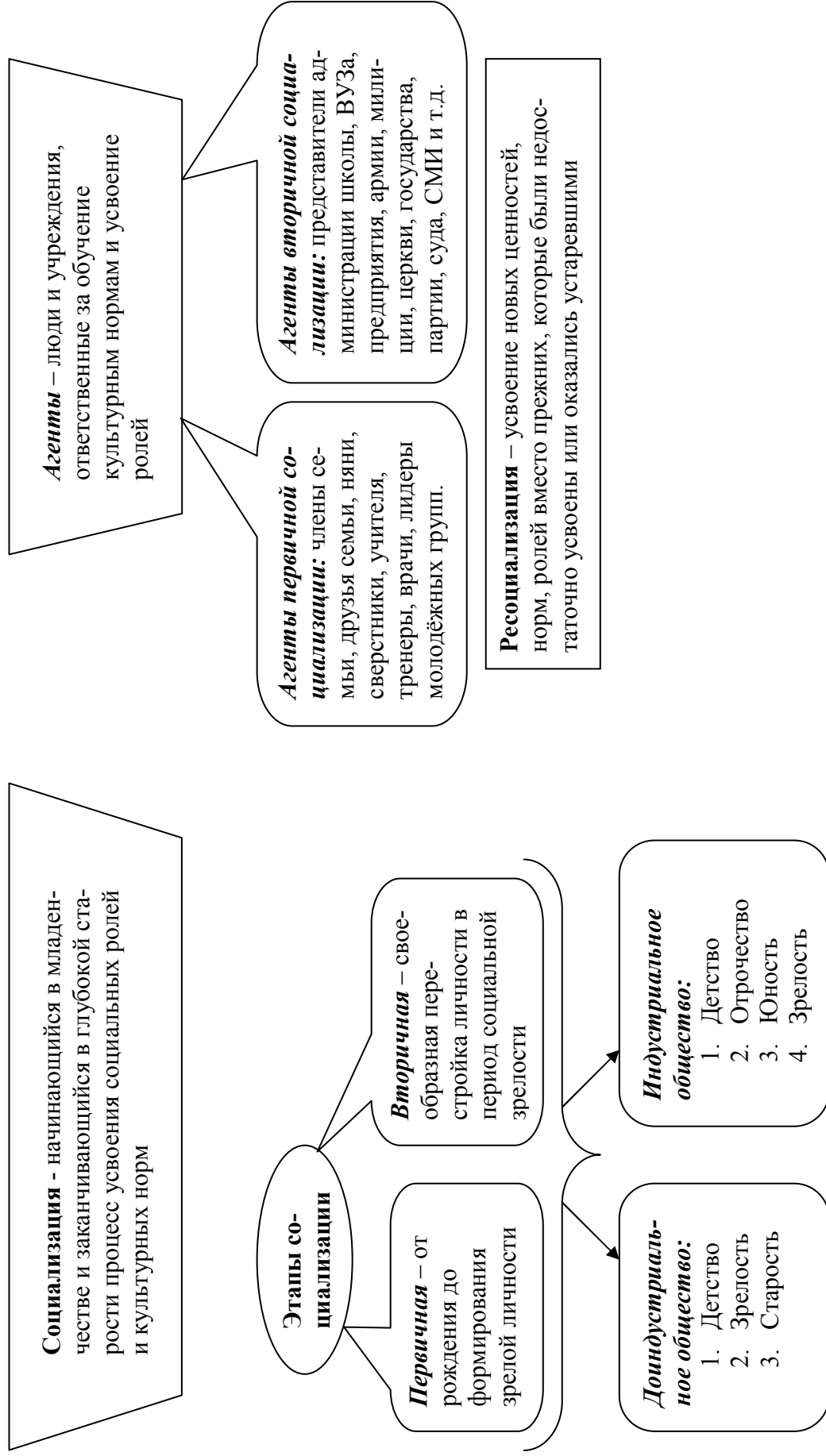
Психологические механизмы социализации в детском возрасте по Фрейд

- Имитация
- Идентификация
- Чувство вины и стыда

Концепция умственного развития как стадии социализации по Пиаже

- *До 2 лет* — *сенсомоторная* — вещь есть, пока ребенок ее видит или чувствует;
- *2-7 лет* — *операциональная* — ребенок различает вещь или вещи;
- *7-11 лет* — *стадия конкретных операций* — мысленное оперирование понятиями;
- *После 12 лет* — *формально-операциональная* — формирование абстрактных понятий (добра, зла и т.д.)

Социализация (этапы, агенты)



Особенности социализации детей и взрослых

Взрослая

1. Социализация выражается, главным образом, в изменении внешнего поведения.	1. Социализация корректирует базовые ценностные ориентации.
2. Взрослые оценивают формы	2. Дети лишь усваивают нормы, не оценивая их
3. Социализация предполагает понимание того, что между черным и белым существует множество «оттенков серого цвета». Взрослые вынуждены приспосабливаться к требованиям различных ролей на работе, дома, устанавливая приоритеты.	3. Социализация строится на полном повиновении взрослым и выполнении определённых правил
4. Социализация направлена на то, чтобы помочь человеку овладеть определёнными навыками.	4. Социализация детей формирует мотивацию их поведения.
5. Только у взрослых можно наблюдать процесс ресоциализации	

Детская

1. Социализация корректирует базовые ценностные ориентации.	1. Социализация корректирует базовые ценностные ориентации.
2. Дети лишь усваивают нормы, не оценивая их	2. Дети лишь усваивают нормы, не оценивая их
3. Социализация строится на полном повиновении взрослым и выполнении определённых правил	3. Социализация строится на полном повиновении взрослым и выполнении определённых правил
4. Социализация детей формирует мотивацию их поведения.	4. Социализация детей формирует мотивацию их поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Социальные типы личности в современной социологии.

Социальный тип личности – продукт взаимодействия историко-культурных и социально-экономических условий жизнедеятельности людей. В социологии предлагаются различные варианты типологии личности (варианты М. Вебера, К.Маркса, Э.Фромма).



Типы личности, выделяемые в современной социологии в зависимости от их ценностных ориентаций (общественные отношения способствуют развитию определённых типов личности. В свою очередь, комплекс определённых личностных качеств влияет на общественное развитие)



традиционалисты — ориентированы на ценности долга, дисциплины, законопослушания; уровень самостоятельности, креативности, самореализации низкий.

идеалисты — критически относятся к традиционным нормам; твердая установка на саморазвитие

фрустрированный тип личности — характеризуется низкой самооценкой, угнетенным самочувствием

реалисты — сочетают стремление к самореализации с развитым чувством долга, скептицизм с самоконтролем

гедонистические материалисты — ориентированы на удовлетворение потребительских желаний



Разновидности типов личности

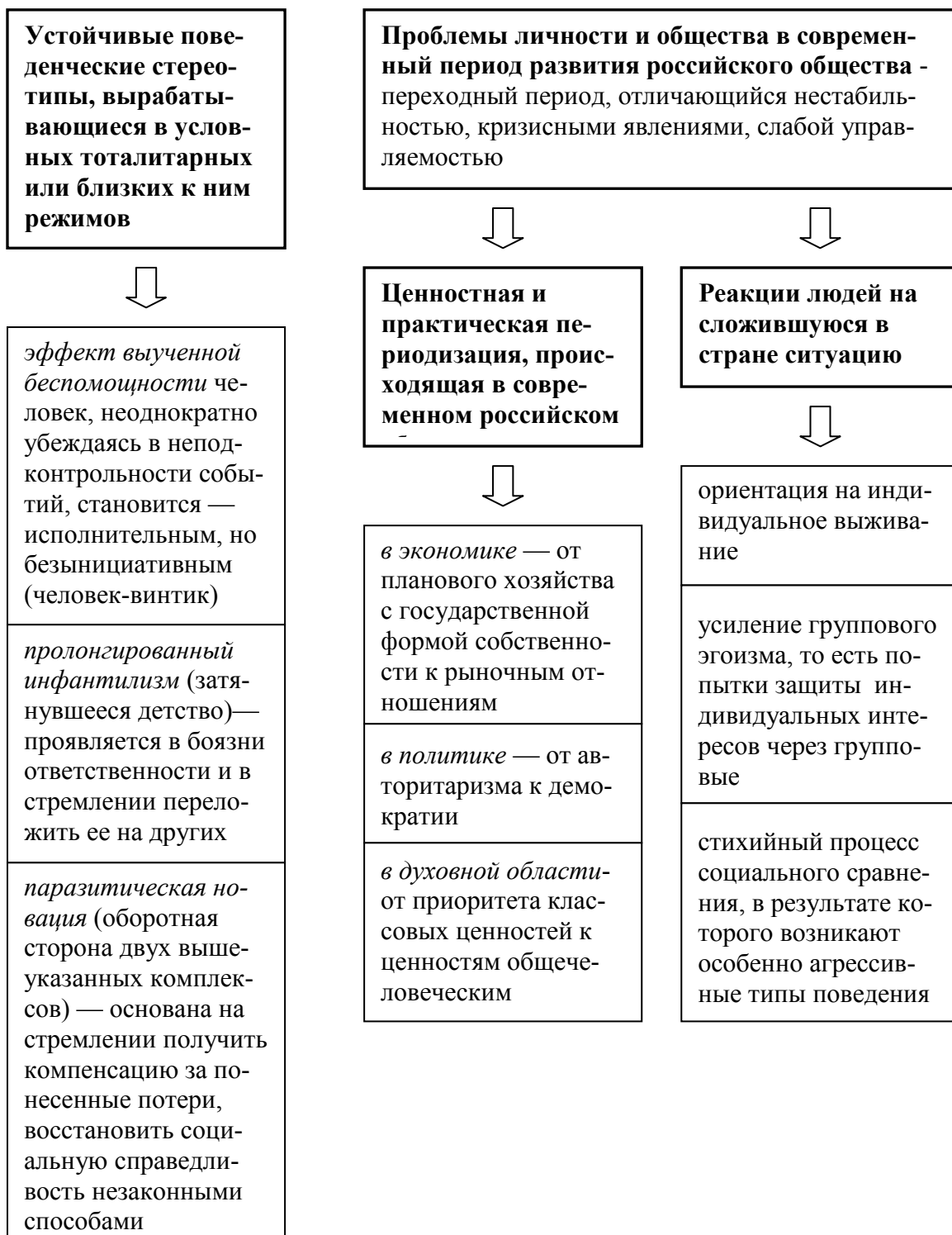


Модальный тип личности (преобладающий в данном обществе)

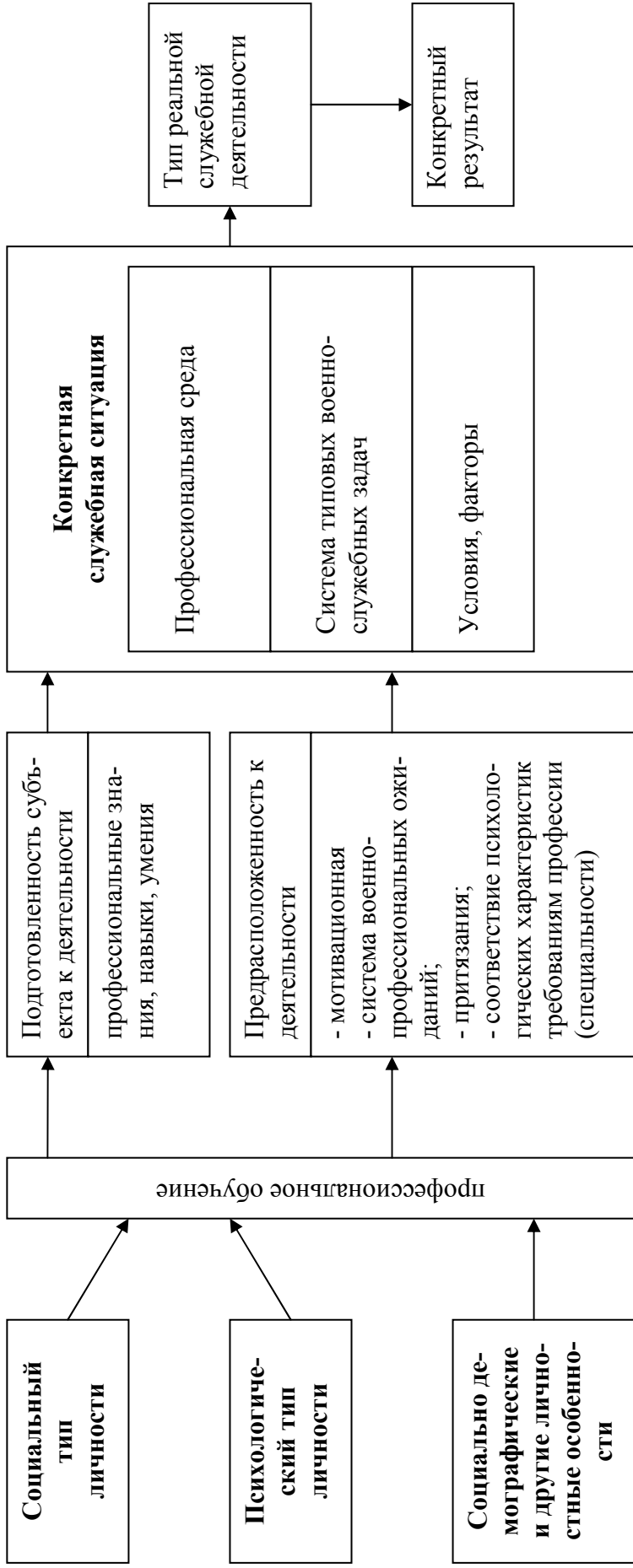
Идеальный тип личности (не привязан к конкретным условиям)

Базисный тип личности (максимально отвечающий потребностям современного общества)

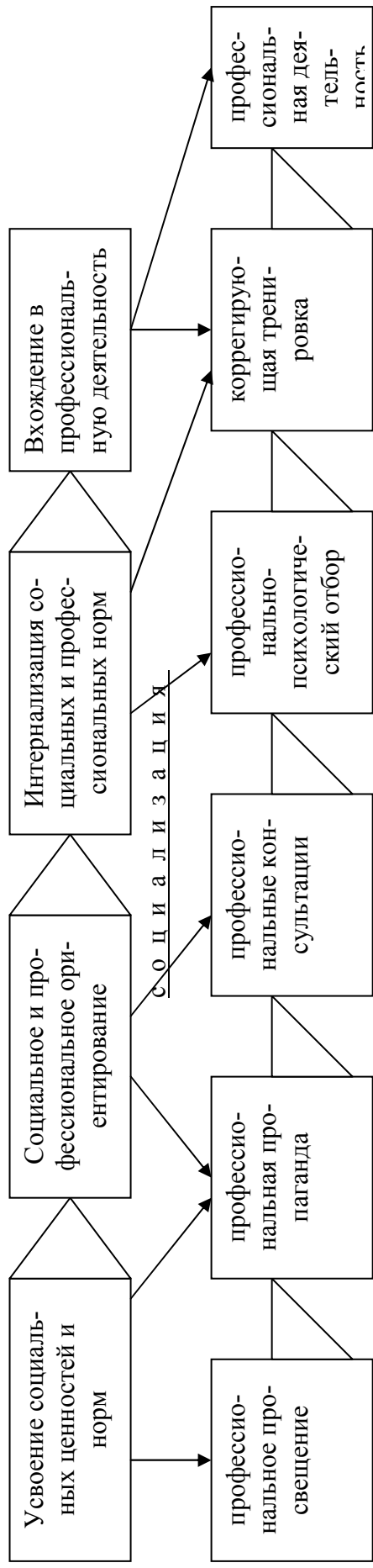
2. Личность и общество в переходный период



Личность в системе профессиональной деятельности:

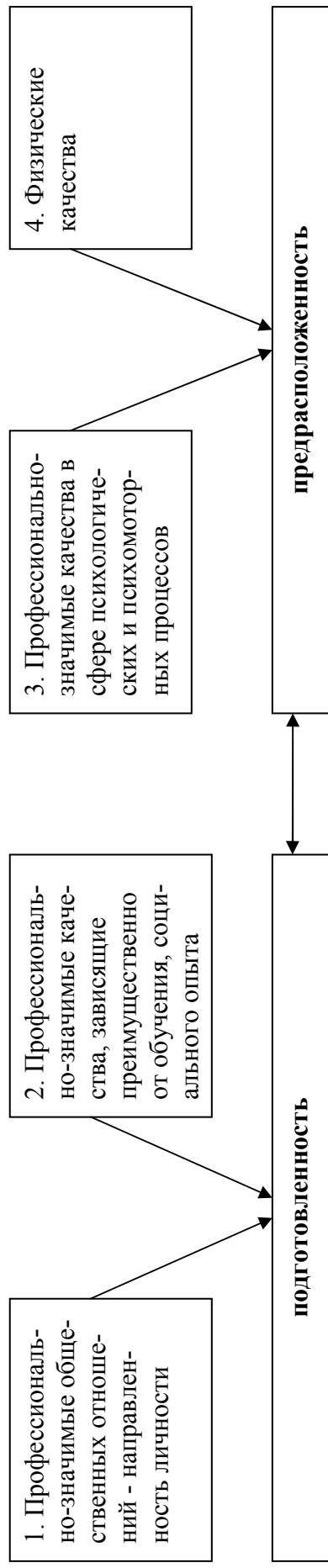


Механизм профессиональной ориентации в процессе социализации личности

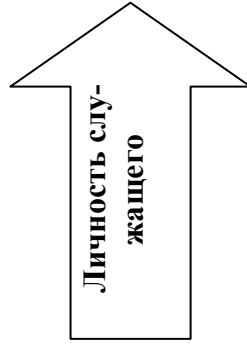


процесс профессиональной ориентации

Структура профессиональных значимых качеств как результат профессиональной ориентации



Личность служащего как объект социологического анализа

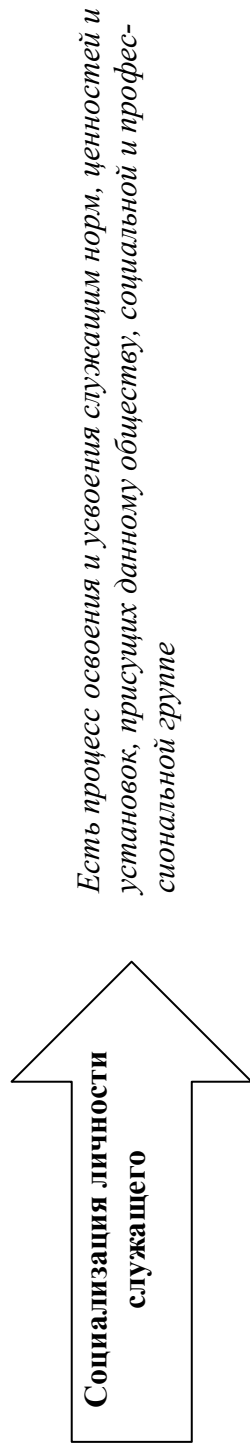


Устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих служащего как продукт общественного развития и включение его в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения

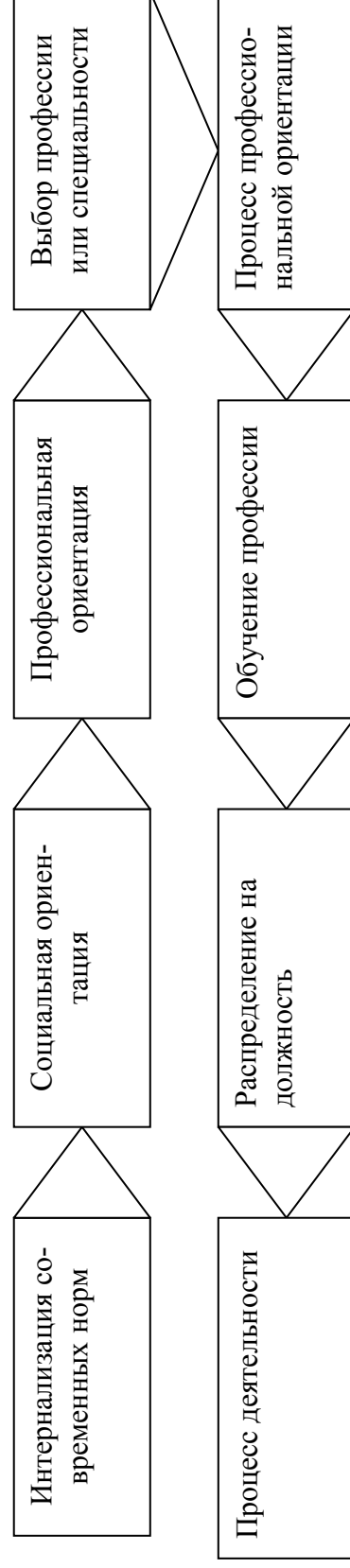
Диспозиционная система личности служащего – это система предрасположенности к определённым восприятию условий деятельности и к определённым поведению в этих условиях

- I. Ценностные ориентации в сфере деятельности
- II. Обобщённые социальные установки по различным аспектам служебной деятельности
- III. Ситуативные установки как предрасположенность к восприятию и поведению в конкретной ситуации

Социализация личности служащего



Этапы социализации:



СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБЩЕЙ И ВОИНСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Определение социальных институтов



2. Институционализация

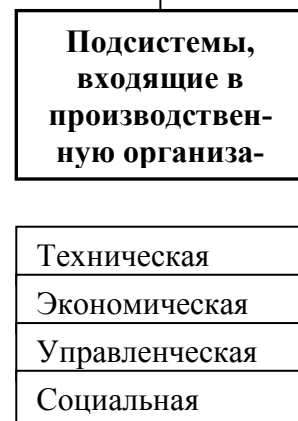


3. Социальные организации

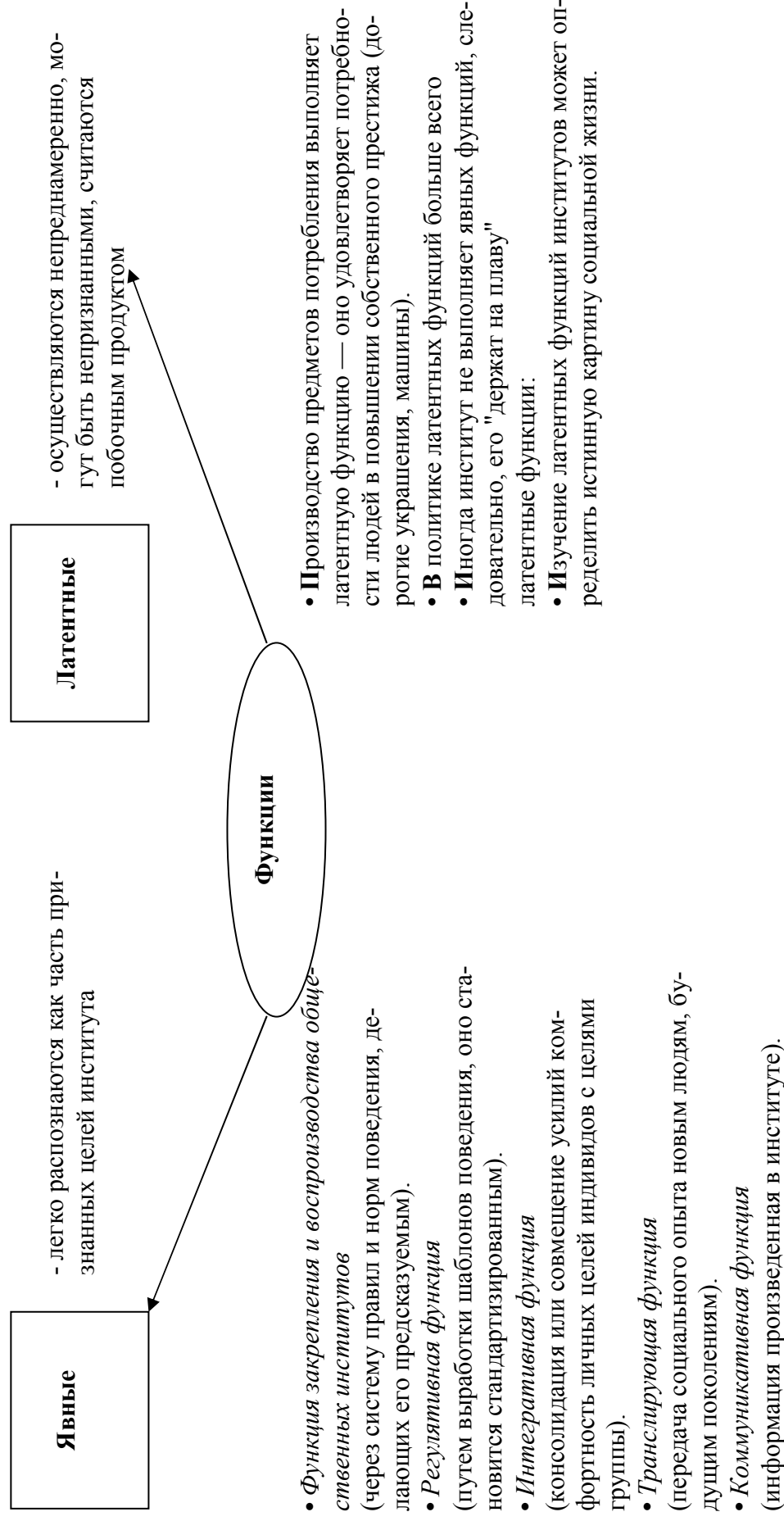
Социальная организация – элемент социальной структуры, система отношений, объединяющая индивидов (или группы) для достижения определённых целей. Организации различаются в соответствии со сферами жизни общества. Большинство организация включает в себя подсистемы.

Характерные черты:
целевая природа организации (она является средством и инструментом достижения цели)
иерархия (соответственно ролям и статусам членов)
специализация по функциональному признаку (на основе разделения труда)
управляющие подсистемы регулируют и контролируют деятельность элементов организации

Типы организации
формальная социальная организация возникает в результате административного, политического решения. В основе - разделение труда, глубокая специализация, юридические нормы
Неформальная социальная организация — спонтанно сложившаяся система социальных связей и взаимодействий. В ней действуют нормы межличностного и межгруппового общения, отсутствуют жесткий регламент и дисциплина



Функции социальных институтов



ПРИЗНАКИ ГЛАВНЫХ ИНСТИТУТОВ ОБЩЕСТВА

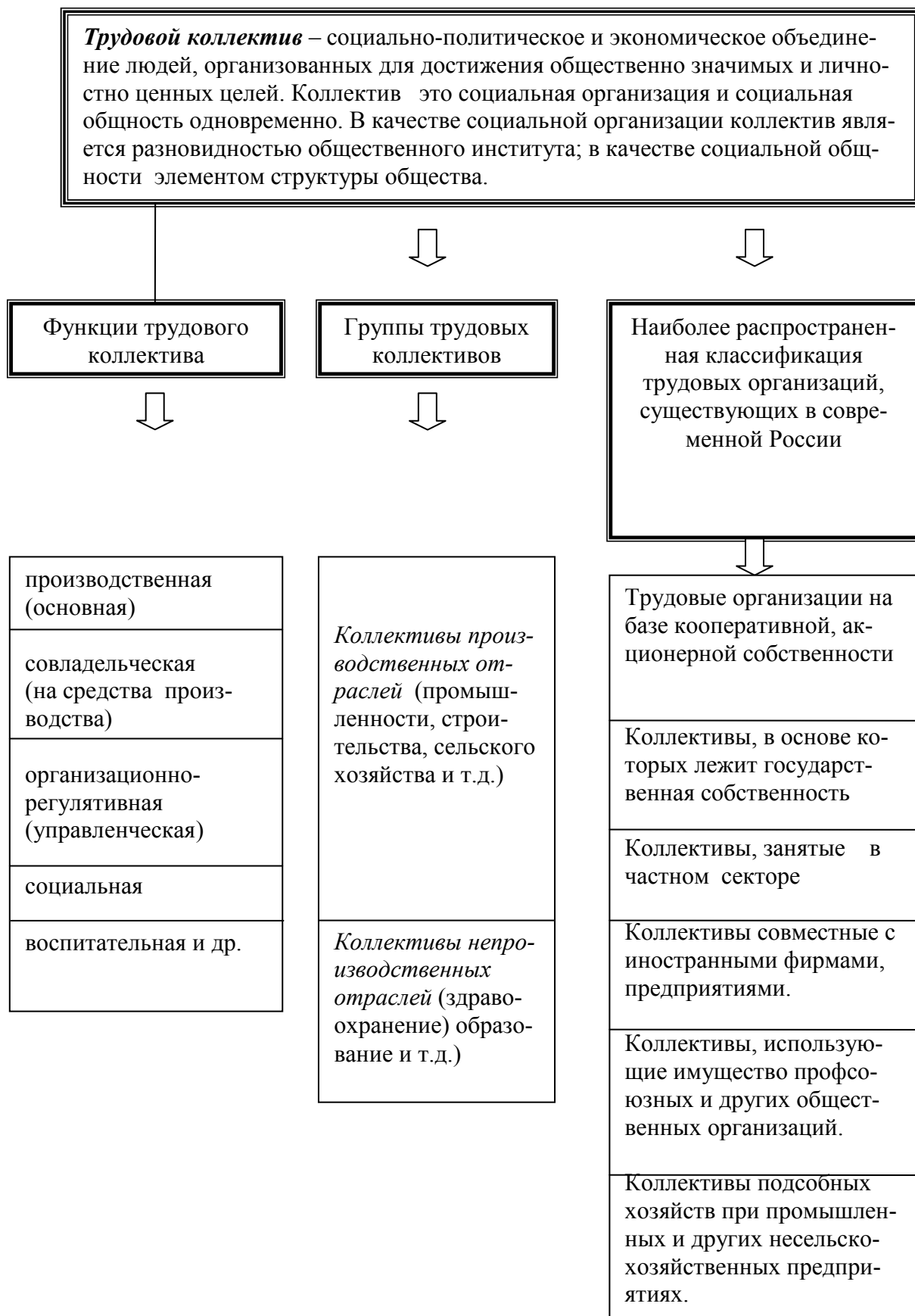
Семья	Бизнес	Государство	Образование	Религия
1. Установки и образцы поведения				
Привязанность Лояльность	Экономичность Производство при- были	Субординация Лояльность	Любовь к знаниям	Почтительность поклонение
Ответственность уважение				
2. Символические культурные признаки				
Обручальное коль- цо Брачный ритуал	Фабричная марка Патентный знак	Флаг, печать, герб, национальный гимн	Школьные эмбле- мы, песни, форма	Крест, иконы, свя- тыни
3. Утилитарные культурные черты				
Дом, квартира, ме- бель	Предприятие, мага- зин, склад, бланки, формы	Общественные зда- ния Бланки, формы	Классы, Стадионы библиотеки	Церковные здания, реквизит, религи- озная литература
4. Кодексы поведения (устные и письменные)				
Семейные запреты и допущения	Контракты, лицен- зии	Конституция, зако- ны	Правила учащихся	Вера, церковные запреты
5. Идеология				
Романтическая лю- бовь Совместимость индивидуализм	Право на суд Свобода торговли антимонополизм	Государственное право демократия	Академическая свобода Равенство при обу- чении	Православие Протестантизм буддизм

СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

1. Труд и его основные состояния



2. Трудовой коллектив



3. Трудовой конфликт

Трудовой конфликт (конфликт в трудовом коллективе) неэффективный путь разрешения возникших в трудовом коллективе противоречий. Если конфликт неизбежен, задача руководителя определить причины конфликта, локализовать его, взять инициативу в свои руки.



Агенты конфликта (конфликтующие субъекты)



Непосредственные участники конфликта, отстаивающие свои интересы
Группы, косвенно участвующие в конфликте.
Группы, заинтересованные в разрешении конфликта



Возможные исходы конфликта



Подчинение одной из конфликтующих сторон требованиям другой (забастовщиков и др.)
Компромисс
Сдача позиций или бегство от конфликта
Интеграция, объединение усилий конфликтующих сторон в поисках разумного решения.

СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

Социальные институты семьи и брака

Социология семьи как специальная отрасль социологического знания берёт начало в эмпирических исследованиях Риппза и Ле Пи

Особенности

Семья – специфическое образование: малая социальная группа и социальный институт одновременно

По мнению социологов, семья и необходимость её сохранения возникают из потребностей в физическом и духовном воспроизводстве населения

С институтом семьи тесно связан институт отношений

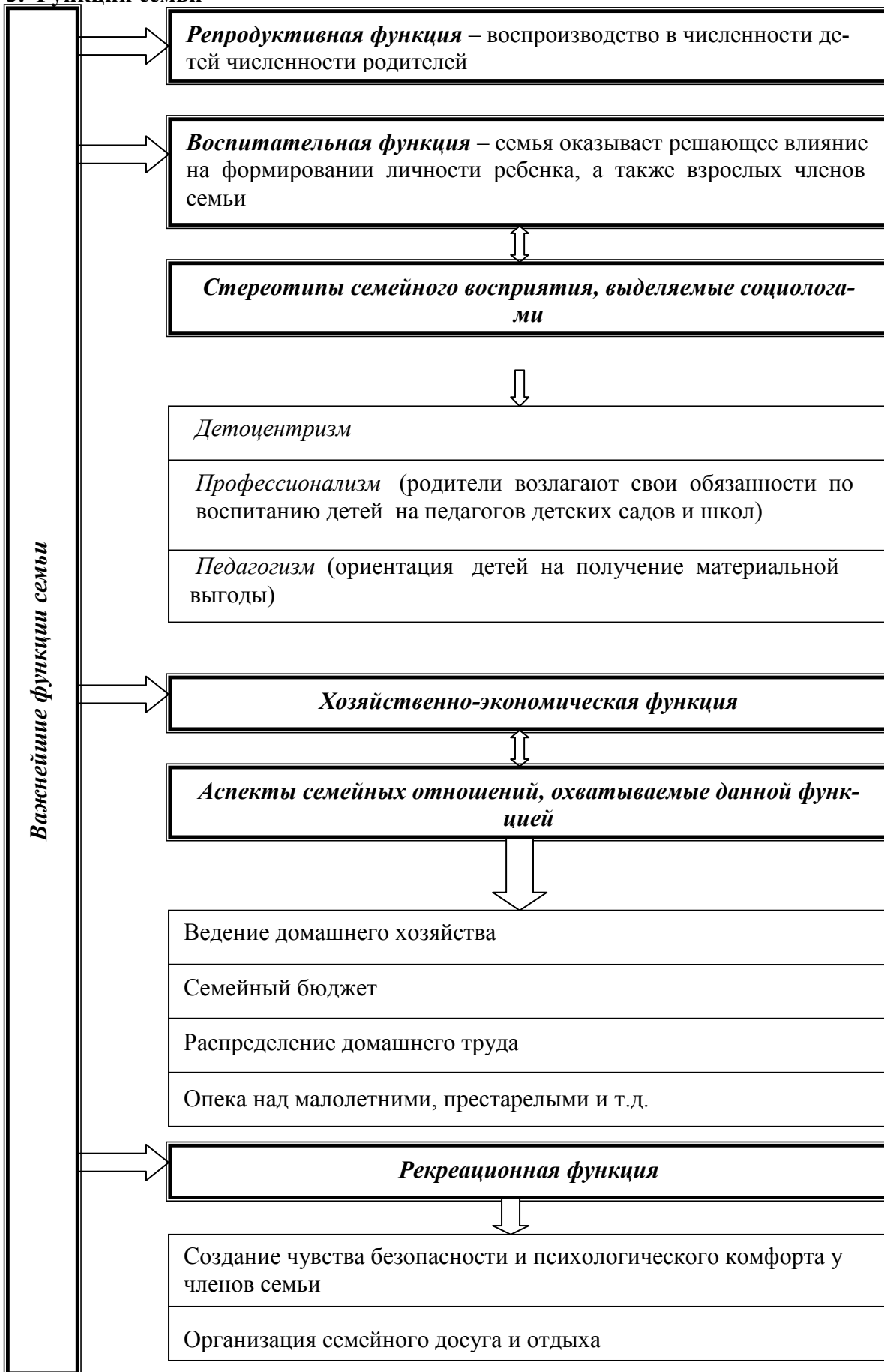
Брак санкционированная обществом, социально и личностно целесообразная устойчивая форма половых отношений

Основой семьи, как правило, является брачная пара. Исключения: неполные семьи, юридически не оформленные семьи

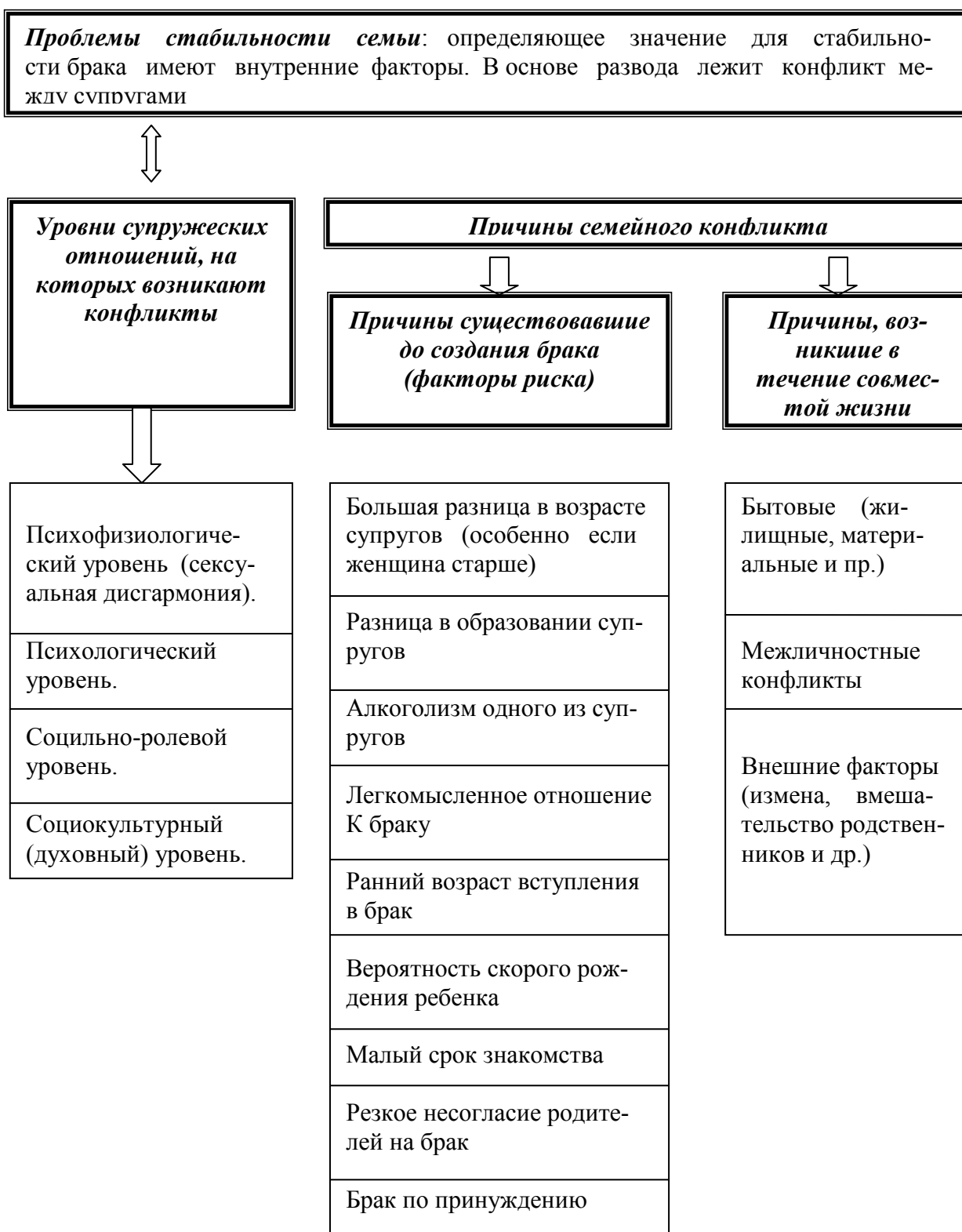
2. Типы семьи



3. Функции семьи

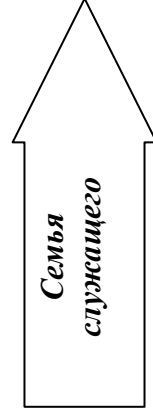


4. Проблемы стабильности семьи



Семья служащего /военнослужащего/ (проблемы социологического анализа)

Социология семьи — специальная социологическая теория, исследующая процессы возникновения, развития и функционирования семьи, как социального института и малой социальной группы



Созданная на основе брака и родственных связей микросоциальная группа общности, характеризующаяся общностью быта, взаимной моральной ответственностью и принадлежностью одного или обоих супругов к государственной службе (постоянно или временно)

Классификация семей служащих

по связи одного из супругов с государственной службой

- Семья кадрового служащего
- Семья служащего работающего по договору

по составу семьи и системе распределения социальных ролей

- Полная семья
- Неполная семья

по степени сложившихся взаимоотношений

- Дружные (благополучные)
- Дезорганизованные
- Неблагополучные

Функции семьи служащего

—духовного обогащения и досуга
—рождения и воспитания детей

—эмоционально-психологическая
—бытовая
—сексуальная

—моральной поддержки
—хозяйственно-материального обеспечения

Семья

Как социальный институт

Характеризуется:

- Определённой системой ролей и норм
- Определённой сферой деятельности и взаимоотношений
- Специфическими формами и методами жизнедеятельности

Главная задача семьи как социального института – удовлетворение общественной потребности в воспроизводстве человека

Как малая социальная группа

Характеризуется:

- Относительной устойчивостью
- Общим чувством принадлежности к группе
- Непосредственной формой общения
- Общими стратегическими внутренними интересами и ценностями

Главная задача семьи (как малой социальной группы) – устойчивость группы, стилизация внутрисемейных отношений

Особенности семьи служащего

Принадлежность одного их членов семьи к государственной службе, вследствие чего:

- Регламентируется уклад жизни семьи
- Возможная смена местожительства
- Возможны длительные и частые разлуки
- Загруженность в выполнении воспитательной и других функций
- Возможная нестабильность в нормативно-ролевых отношениях

Основные противоречия в формировании семьи служащего:

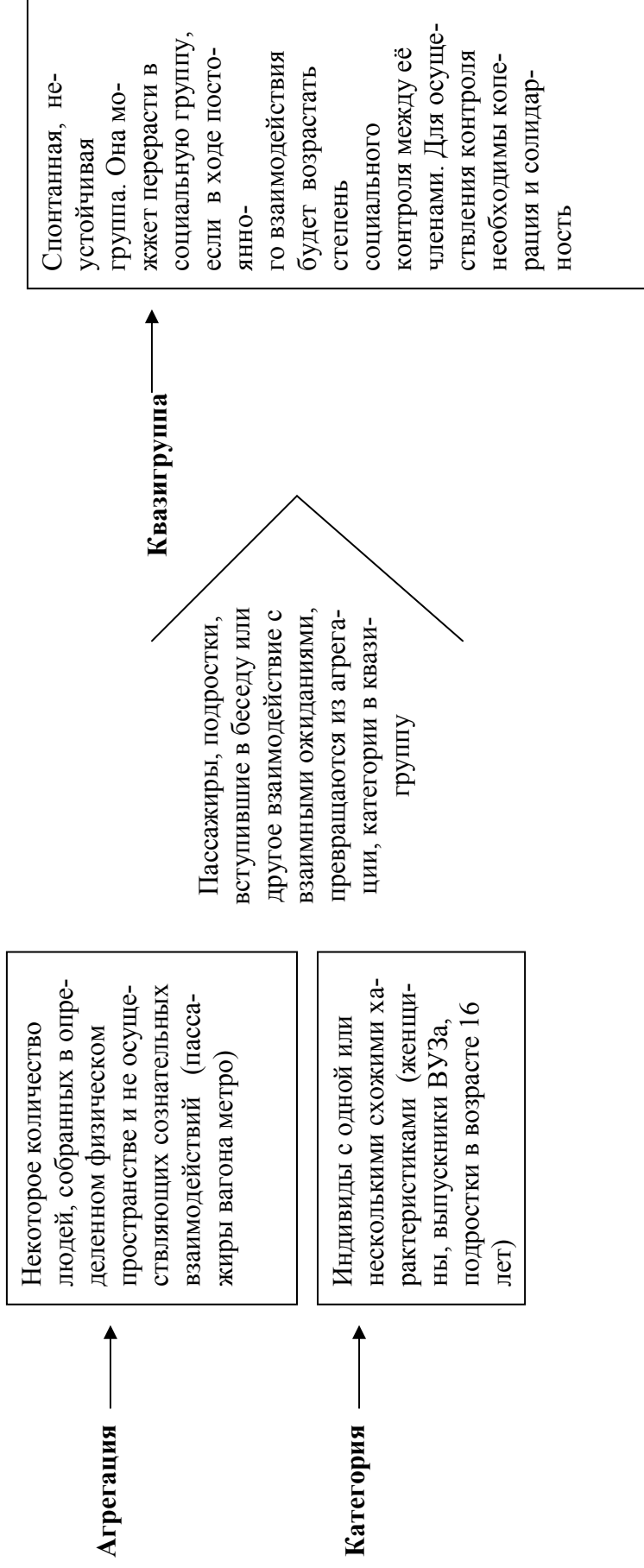
1. Между возрастающими потребностями семьи и недостаточными возможностями их удовлетворения
2. Между имеющимися возможностями для решения социальных задач и их практической реализацией.
3. Между особой напряженностью службы и качеством социально-бытовых условий жизни семей
4. Несоответствие степени ожидаемого от брака и степени получаемого.

Факторы, обуславливающие укрепление семьи служащего

Добрачные	Брачные	Условия жизни
<ul style="list-style-type: none">• Подготовленность к браку• Система представлений о семье и семейной жизни• Характер взаимоотношений в семье родителей	<ul style="list-style-type: none">• Умение адаптироваться друг к другу• Внутрисемейные отношения• Близость ценностных ориентаций• Характер распределения и изменения ролей	<ul style="list-style-type: none">• Жилищная проблема• Социально-материальное обеспечение семьи• Уровень торгового, медицинского и бытового обслуживания• Уровень и источники доходов

Социальная группа: понятия, функции

Группа – совокупность индивидов. Но этого недостаточно. Для уточнения понятия “социальная группа” сопоставим его со схожими понятиями.



Социальная группа – совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых ожиданий каждого члена группы в отношении других и воспринимающихся другими как члены этой группы

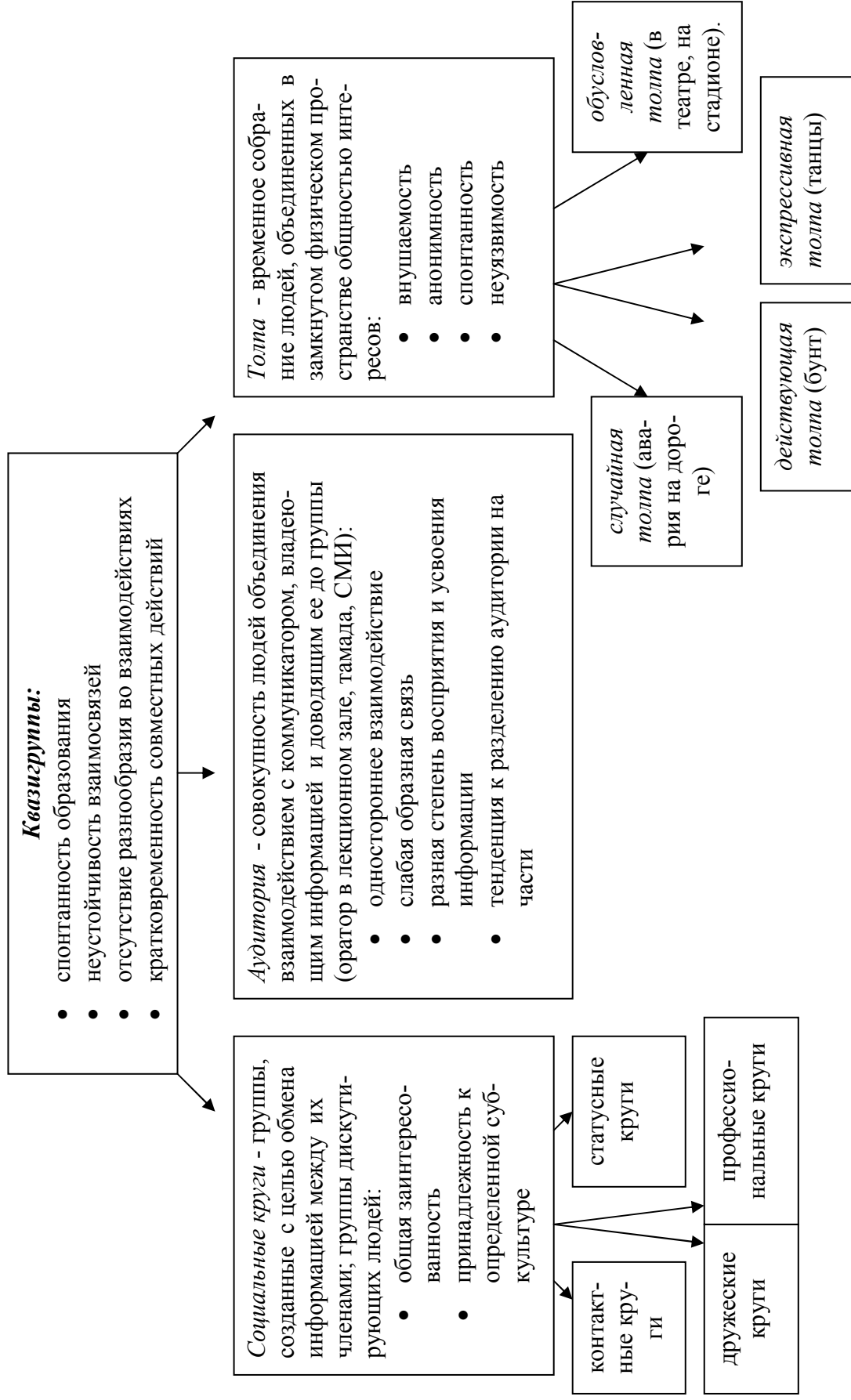
Итак, три основные черты социальной группы:

- Взаимодействие
- Членство
- Групповая идентификация

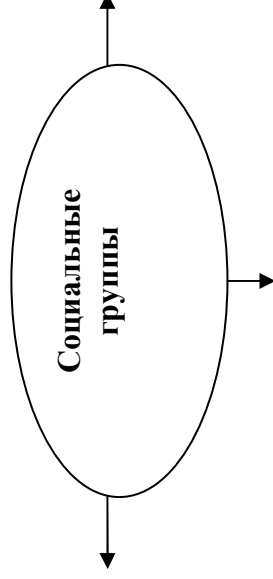
Функции группы (почему люди образуют группы?)

- *Социализация*
- *Инструментальная* (для выполнения определённой работы)
- *Экспрессивная* (для удовлетворения эмоциональных потребностей)
- *Поддержка* («за своих»)

Виды квазигрупп



Классификация социальных групп



По характеру взаимоотношений между членами группы

- **Первичные** – группы, в которых социальные контакты носят интимный, личностный, всеобщий характер (семья, дружеская компания).
-ориентация по взаимосвязи между членами группы
- социализация
- **Вторичные** – группы, в которых контакты носят безличностный, односторонний, утилитарный характер (студент и преподаватель) -ориентация на цель
-эффективный механизм для достижения цели
- вторичные группы практически всегда содержат в себе некоторое число первичных групп

По членству

- **Ингруппы** – то некоторые множество групп, которые индивид определяет как «свой»
-родственные отношения
-свой социальный класс, слой
-общие политические взгляды
-общие интересы, единомышленники
- От ингруппы индивид ожидает признания, лояльности, взаимопомощи
- **Аутгруппы** – «другие»
Ожидается враждебность, менее дружелюбное отношение индифферентность.

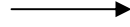
По размеру

- **малые** (2-3 до 35 человек)
- групповое мнение как постоянно действующий фактор социального контроля.
- конформизм к групповым нормам
- **большие** (свыше 40 человек)
-рациональные целеориентированные действия
-контроль осуществляется сверху вниз

Малые группы

Малая группа – группа, в которой общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов (дефиниция Г.М. Андреевой).

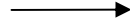
Малые группы – это только те группы, в которых индивиды имеют личные контакты каждый с каждым. Малая группа может быть как первичной, так и вторичной в зависимости от того, какой тип взаимоотношений (формальный или неформальный) существует



Диада

(два индивида)

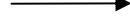
- очень хрупкая структура, легко разрушима
- более глубокое эмоциональное удовлетворение, чем в другой группе



Триада

(три индивида)

- третий член группы может играть одну из следующих ролей:
 - безучастного посредника
 - эгоиста, который использует других в своих интересах
 - тактика, следующего принципу «разделяй и властвуй»



Более крупные

- группа из пяти человек устойчива, отсутствует напряженность, удовлетворенность ролью члена группы, «бунтарям» не грозит разрыв со всей группой
- группы из 5-6 человек более продуктивны
- неравенство между членами

Групповая динамика

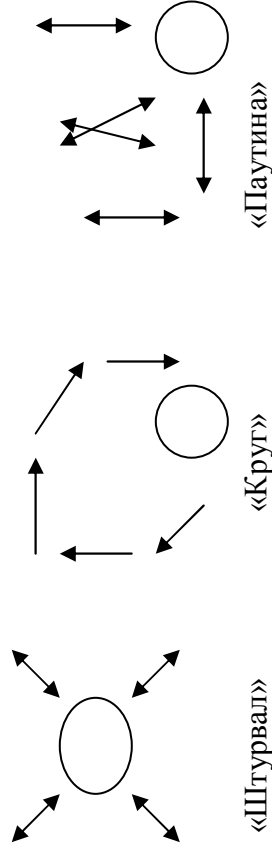
Групповая динамика – взаимодействие членов социальных групп между собой. К процессам групповой динамики относятся:

- руководство и лидерство
- формирование группового времени
- сплоченность группы
- конфликты
- групповое давление
- коммуникации

Коммуникация – не просто общение, это основа структуры группы.

- Схемы коммуникаций при выполнении группового задания в значительной степени влияют на результаты действий группы.
- Изучение коммуникаций помогает в решении проблем управления в группах.

Модели коммуникаций



Выводы:

1. Нет «хороших» или «плохих» моделей, все зависит от ситуации и целей
2. Несложные задания в ограниченное время – «Штурвал»
3. Творческая работа – «Круг»
4. Для лекций – «Штурвал»
5. Для семинарских занятий – «Круг», «Паутина»

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

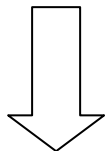
СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

1. Определение, этапы и виды социологического исследования

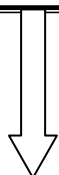


2. Программа социологического исследования

Программа социологического исследования (разрабатывается в начале его подготовки)



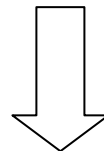
Методологический раздел



формулировка и обоснование социальной проблемы

определение объекта и предмета исследования

определение задач исследования и формулировка гипотез



Методический раздел



определение изучаемой совокупности

характеристика методов сбора первичной информации

последовательность применения инструментария

программа обработки собранных данных на ЭВМ

3.Элементы программы социологического исследования

Элементы программы социологического исследования



Объект исследования (по В.А.Ядову) - то, на что направлен процесс познания

социальный процесс

сфера социальной жизни

трудовой коллектив

определенные общественные отношения и пр.



Предмет исследования - идеи, свойства, характеристики, присущие данному объекту (пример: объект коллектив, предмет - состояние нравственного сознания членов коллектива)



Направления анализа, выделяемые в зависимости от цели исследования

теоретическое основное внимание: теоретическим и методологическим вопросам (изучение литературы и др.)

прикладное: постановка конкретных целей, применение типовых решений поставленных задач



Задачи (ступени к цели исследования)

главные (основные) - центральный вопрос исследования

дополнительные (не основные)



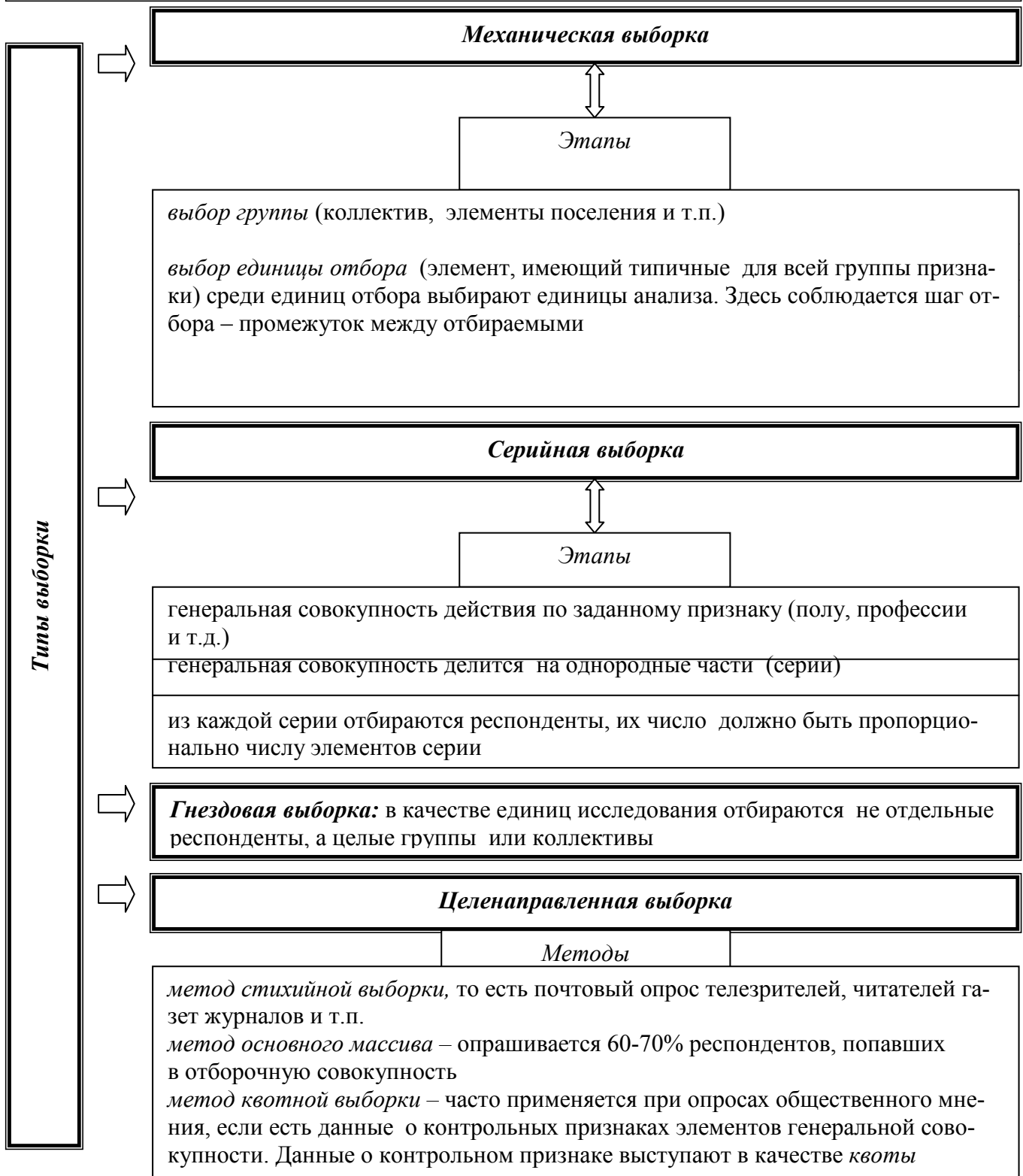
Гипотеза - научное предположение, выдвинутое для объяснения явлений, процессов и др. В ходе исследования гипотеза подтверждается или опровергается



Логический анализ понятий - важная часть программы исследования. В этом разделе разрабатываются методологические процедуры. Суть процедур - логическое упорядочение основных категорий - понятий (основных и не основных)

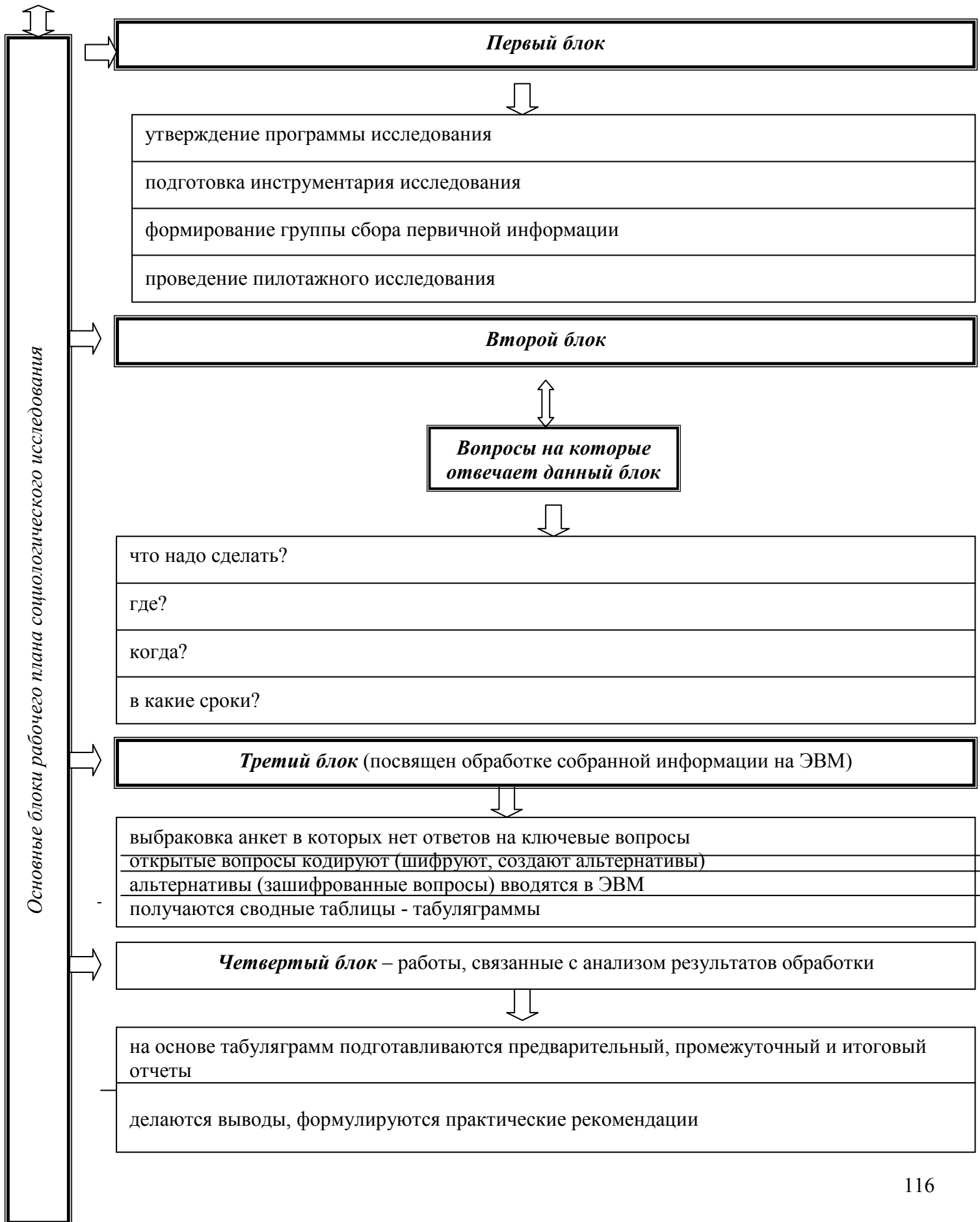
4. Выборочный метод исследования. Виды выборки

Выборочный метод исследования (выборка) применяется в случае, когда объект исследования насчитывает более 500 человек. *Единица опроса* (человек, группа людей) выбирается с учётом важнейших признаков социального объекта (пол, образование, квалификация и т.д.). *Выборочная совокупность* (часть) должна являться микромоделью *генеральной совокупности* (целого), обладать её важнейшими признаками



5. Рабочий план социологического исследования

Рабочий план, без которого невозможно провести социологическое исследование, состоит из 4 блоков



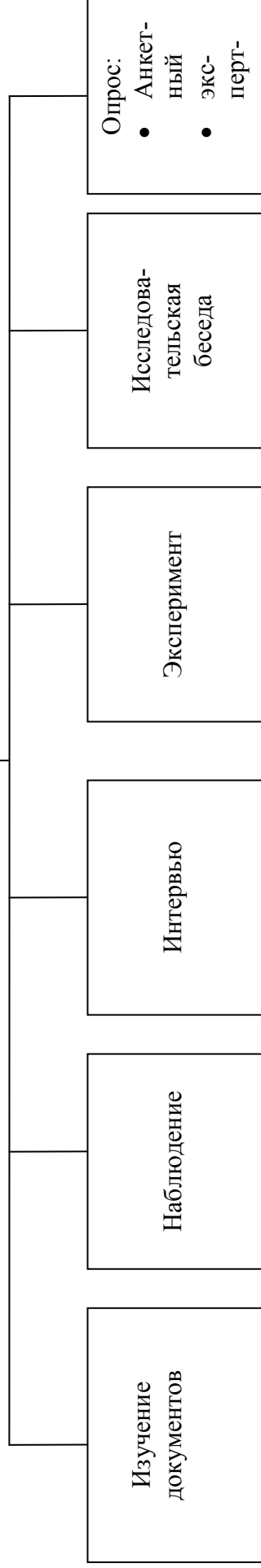
Характер задач	Тип логической связи	Отношение к объекту	Вид объекта	Сроки
↓	↓	↓	↓	↓
Фундаментальный анализ социальных закономерностей	Поисковый – выделение проблем	Монографическое	Социальная группа, коллектив, организация	Долгосрочное
↓	↓	↓	↓	↓
Прикладной – выработка путей совершенствования объектов	Пилотажный – апробация методов, инструментов	Сравнительно панельное – выборочную совокупность в повторном исследовании составляют одни и те же лица	Сферы и стороны жизнедеятельности	Среднесрочное
↓	↓	↓	↓	↓
Комплексный	Описательный	Трендовое – повторно проводимое не том же объекте без сохранения выработки	и другие	Краткосрочное
↓	↓	↓	↓	↓
	Экспериментальный			Экспресс исследование

Исследовательские методы

№	Методы	Область применения (преимущества)	Ограничения (недостатки)
1	2	3	4
1	<i>Анализ документов</i>	Устная и естественная форма получения объективной информации, полнота и регулярность её получения	Специализация источников информации по функциональному признаку, часто не совпадающему с задачами исследования
2	<i>Анкетный опрос</i>	Наиболее распространенная форма получения социологической информации с максимальным воплощением в ней замысла исследователя, его целей и задач	1. Множество методических ограничений 2. Проблемы выборки – репрезентативности данных 3. Трудоемкость преобразования индивидуальной информации в совокупную
3	<i>Интервью</i>	По области и методике проведения подобно анкетному опросу, но ориентированная на выполнение индивидуальных мнений респондентов, их оттенков и особенностей на более полный учёт самобытности их ответов	1. Как при анкетном опросе получаемая информация зависит от методического совершенства опросных документов (инструментария) 2. Эффект или влияние интервьюера на ход опроса и содержание ответов 3. Трудность и трудоёмкость опроса
4	<i>Исследовательские беседы</i>	По форме близки к неформализованному интервью, характеризуются совместными (исследователя с респондентом) поисками истины. Они методически близки к экспертному опросу.	Трудность, проблема отбора респондентов для беседы, эффект интервьюера.
5	<i>Наблюдение</i>	Отражение в себе социально-значимых исследовательских проблем: проблемы личности и коллектива	1. Автономность, замкнутость в себе и относительная независимость от исследования наблюдательного процесса 2. Сложность фиксации результатов наблюдения, обработки, описания и анализа

1	2	3	4
6	Экспертный опрос	Ситуация неопределенности, когда знание скрыто от исследователя и находится у отдельных компетентных специалистов (экспертов)	1. Проблема подбора экспертов 2. Методические сложности опроса 3. Проблема интерпретации и обобщения полученных данных
7	Социально-психологические:	Необходимость изучения скрытых явлений и процессов	1. Методические сложности при разработке инструментария и проведения опроса.
А	Метод независимых характеристик		2. Высокая трудоёмкость вычислительных операций при получении коллективных оценок.
Б	Метод социометрии	Изучение структуры коллектива, выявление в нем микрогрупп и лидеров на основе взаимоотношений всех членов коллективов, методически подобен методу независимых характеристик.	3. Метод дает единовременную картину («снимок» и «срез») явлений, характерных для данного коллектива.

Методы социологического исследования



Анализ документов

Документом в социологии называется предмет, предназначенный для передачи и хранения информации

Контент-анализ – это анализ содержания массовой совокупности текстов с использованием стандартизированных измерительных, статистических процедур с целью получения их количественных характеристик. Смысловой единицей контент-анализа должна быть социальная идея, социально-значимая тема.

Индикаторы, относящиеся к теме слова и словосочетания, темы имена людей, названия организаций, географические названия, упоминание исторических событий и т.д.

Единицы счёта в координатах время – пространство: числа строк абзацев, квадратных сантиметров площади, знаков, колонок в печатных текстах посвященных тому или иному вопросу, мнению, оценке. Для кино, радио и телевидения единицей счёта время, отведенное освещению определенного события

Частота появления темы в том или ином документе служит показателем ее значимости с точки зрения автора документа.

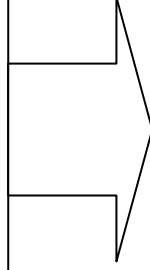
Анкетный опрос

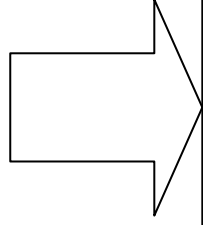
Анкетирование – один из распространенных методов исследования.

Анкета - это определенным образом структурированный набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования

Требования к заполнению анкеты

1. Все смысловые разделы начинаются особыми вступительными пояснениями, которые выделяются шрифтом, абзацем или интервалами в тексте.
2. Анкета сопровождается четкой инструкцией, как отвечать на вопросы: подчеркнуть или зачеркнуть какие-то пункты, обвести кружком номера вопросов, отвечать в свободной форме и т.д.
3. Все варианты ответов на вопросы обязательно нумеруются строго по порядку для удобства обработки и самоконтроля опрашиваемого. К каждой анкете придается копировочная матрица (на одной странице) с общим перечнем номеров и вопросов.
4. Нельзя разрывать текст, относящийся к одному вопросу, он должен располагаться на одной полосе

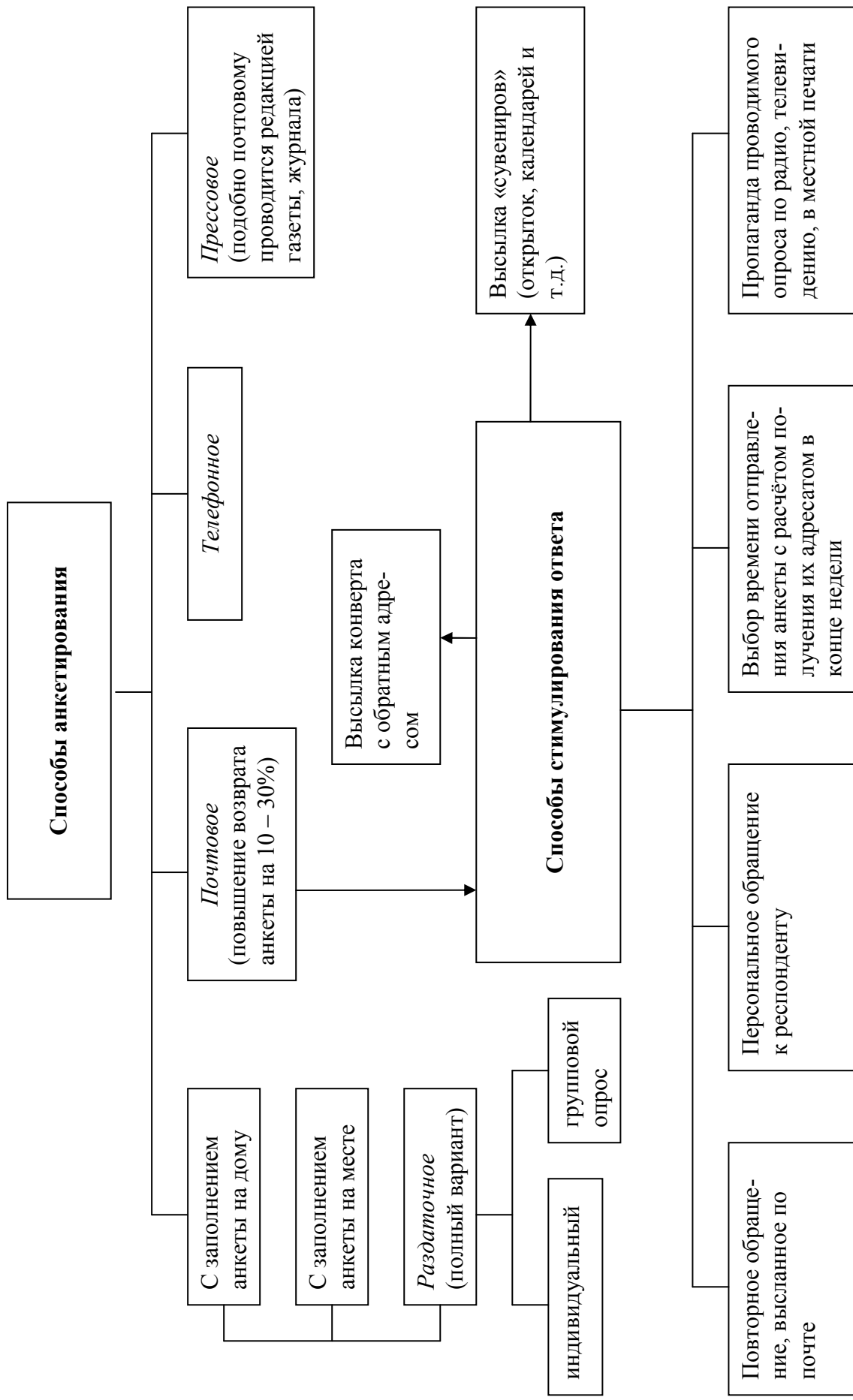




5. Таблица в анкете должна удовлетворять следующим требованиям:
 - а) её объём целесообразно ограничить размером одной страницы (без переноса на следующую). А количество вариантов альтернатив (переменных) в таблице не должно превышать пяти
 - б) таблица должна допускать только чтение сверху вниз и слева направо
 - в) смысловая часть вопроса формулируется кратко и ясно, вопросы при этом, как правило, не нумеруются и не копируются
 - г) альтернативы таблицы копируются в порядке возрастания общей нумерации кодов, принятой для данной анкеты
6. Желательно заменять разнообразные шрифты и разнообразную верстку вопросов и ответов. Однообразие утомляет.
7. Для оживления текста используются также рисунки и наглядные способы отметок

Классификация вопросов анкеты

Вопросы анкеты		
<i>По содержанию</i>	<i>По форме</i>	<i>По функциям</i>
Вопросы о фактах, действиях в прошлом и настоящем, о продуктах деятельности, демографические вопросы («паспортичка»).	Закрытые вопросы (с перечнем всех ответов на вопрос).	Вопросы – фильтры для определения некомпетентных респондентов или для отделения их характерных групп
Вопросы о занятиях, тестах. Вопросы о мотивах, оценках, мнениях	Полузакрытые вопросы (комбинация закрытых и открытых вопросов).	Вопросы – фильтры для определения некомпетентных респондентов или для отделения их характерных групп
Открытые вопросы (свободное изложение ответа на вопрос)	Прямые вопросы – непосредственно о социальном факте.	Контрольные вопросы для оценки правдивости ответов респондентов (качества информации)
	Косвенные вопросы дают информацию о социальном факте, когда прямые вопросы могут быть недостоверными	
	Прожективные вопросы – о действиях респондента в проективной (предполагаемой) ситуации.	



Интервьюирование

Интервьюирование – это метод проведения социологических опросов в виде целенаправленной беседы.

Применяется:

- В качестве основного метода сбора информации, главным образом, в социально-психологических исследованиях при ограниченной или малой выборке
- В качестве дополнительного метода получения информации совместно с анкетированием, наблюдением и т.д.
- На стадиях исследования с целью уточнения общей проблематики о формулировке исследовательских гипотез

Эффект интервьюера

Влияние интервьюера на качество результатов опроса часто не осознается им и проявляется не только в разговорах (вербальное общение), но и в разнообразных косвенных формах, в общем эмоциональном тоне беседы, мимике поведения. Чем больше стандартизировано интервью, тем больше возможности снизить влияние интервьюера. В этих целях интервьюер должен быть сдержанным в проявлении собственных реакций на поведение и ответы опрашиваемого. Он должен уметь слушать доброжелательно, внимательно, не вступая в дискуссии с респондентом по поводу его мнения.

Наблюдение

Наблюдение – это целенаправленное восприятие, обусловленное исследовательской задачей, прямая регистрация всех фактов, относящихся к изучаемому объекту. Это изучение объекта в ситуации деятельности.

Характерные черты:

- систематичность
- планомерность
- целеустремленность

Особенности:

1. Связь наблюдателя с объектом наблюдения, влияние его личности и мировоззрения.
2. Субъективность наблюдения, эмоциональность его восприятия.
3. Сложность повторного наблюдения

Не включенное наблюдение наблюдатель действует извне, оставаясь незамеченным и практически не влияя на изучаемый процесс.

Включенное наблюдение – наблюдатель может иметь различную степень включенности в изучаемый процесс.

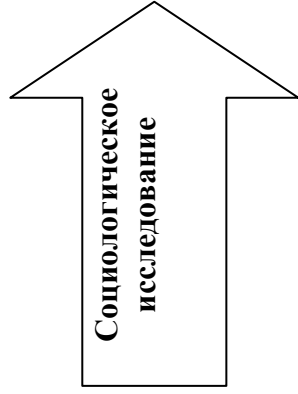
1. «Участник», рядовой член наблюдаемой совокупности, неизвестный другим членам как наблюдатель, осуществляет наблюдение «изнутри», например, в коллективе.
2. «Участник – наблюдатель» известен изучаемому коллективу.
3. «Наблюдатель-участник» контакты с наблюдаемыми ограничены
4. «Наблюдатель» роль близкая с не включенным наблюдением, контакт с наблюдаемыми членами коллектива минимален.

Выборка

Выборка – это метод исследования, когда из общей изучаемой (генеральной) совокупности однородных единиц отбирается некоторая его часть (выборочная совокупность) и только эта часть подвергается исследованию.

Виды выборки	
Вероятностная (случайная)	Целенаправленная (не случайная)
<p><i>Собственно-случайная</i> Выбор методов на карточках равномерно перемешанных</p> <p><i>Механическая</i> Выбор фамилий по общему списку через равные интервалы</p> <p><i>Серийная</i> Разделение генеральной совокупности на однородные серии, отбор в них респондентов пропорционально численности</p> <p><i>Гнездовая</i> Отбор в качестве единиц исследования коллективов (групп, расчётов) или подразделений с последующим сплошным опросом</p> <p>Комбинированная или многоступенчатая</p>	<p><i>Стихийная</i> Почтовый опрос читателей журнала</p> <p><i>Квотная</i> Пропорциональный отбор на основании статистики, распределение среди генеральной совокупности заданных сочетаний, паспортных данных респондентов - квот</p> <p><i>Метод основного массива</i> Опрос всех присутствующих (или 60-70% всей численности) – например, при «зондаже» общественного мнения</p>

Социологическое исследование Как способ познания социальной реальности



Разновидность социальных исследований, изучающих на основе теории квантификации, вероятностных методов, сбора и анализа массовой информации социальные аспекты различных сторон жизнедеятельности, социальные процессы и явления, проявляющиеся в деятельности в деятелиности-ях служащих и социальных групп

Особенности социологических исследований:

Как деятельности	Как метода
<ul style="list-style-type: none"> • имеет строгую процедуру и этапы • предполагает высокую профессиональную подготовку • разновидность социального исследования • опирается на теоретические и практические выводы смежных наук • наличие моральных норм, регламентирующих деятельность социолога - исследователя (кодекс социолога) 	<ul style="list-style-type: none"> • Имеет вероятностный характер • Проводится на основе выборки • Специфические методы сбора и анализа данных • Строго определённые логические этапы • Позволяет изучить реальное состояние объекта
<ul style="list-style-type: none"> • Выступает как качественно-количественный анализ • Реализуется посредством выдвижения рабочих гипотез • Рассматривает объект, как социальную структуру и логически следует за ней • Реализация метода предполагает наличие собственной социологической теории 	

Классификация социологического исследования

По характеру исследовательских задач	По типу логической последовательности	По отношению к объекту исследования	По срокам проведения
<ul style="list-style-type: none"> • <i>фундаментальные</i> – направлены на анализ социальных закономерностей, тенденций • <i>прикладные</i> – направлены на выработку путей совершенствования конкретных социальных объектов • <i>комплексные</i> – сочетание фундаментальных и прикладных 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>поисковое</i> – поиск исследовательских проблем • <i>пилотажное</i> – разновидность поискового исследования для апробирования методов, инструментов тария, расчёта выборки • <i>описательное</i> – описание структуры элементов объекта • <i>экспериментальное</i> – выявление причинных связей • <i>прогнозное</i> – составление прогнозов, проектов, программ, совершенствование объектов 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>монографическое</i> – объект изучается как представитель класса подобных объектов • <i>сравнительное</i> – сравниваются объекты или один и тот же объект в разное время • <i>панельное</i> – вид сравнительного исследования, в котором выборочную совокупность представляют одни и те же люди • <i>трендовое</i> – повторное исследование на том же объекте без требования сохранения прежней выборки • <i>когортное</i> – исследование определённых когорт (индивидов), которые переживают одни и те же события 	<ul style="list-style-type: none"> • Долгосрочные (3–5 лет) • Среднесрочные (0,5–3 года) • Краткосрочные (2–6 мес.) • Экспериментальные исследовательские (до 1мес.)

Гипотезы в социологическом исследовании

Научное предположение о структуре объектов, о характере и сущности связей между ними, о факторах, обуславливающих эти связи

Виды гипотез в социологическом исследовании

Основные – указывают на наиболее существенные связи объекта, обеспечивают установление способов решения основных проблем исследования

Не основные – характеризуют побочные, но достаточно важные для решения основных проблем, связи объекта

Гипотеза-основание – доказывается с помощью выводимых из неё гипотез, может не иметь прямых эмпирических признаков

Гипотеза-следствие – выводится из основной и служит средством доказательства гипотез-оснований. Обязательно предполагает наличие эмпирических признаков

Первичные – выдвигаются на начальных этапах анализа

Вторичные – выдвигаются на основании проверки и уточнения первичных гипотез

Рабочие – служат в качестве исходной предпосылки или предположения о характере исследуемых связей

Гипотеза в социологии

По отношению к центральной задаче исследования

По месту в логической структуре доказательства

По степени научного анализа

*По содержанию пред-
положений*

Описательные – гипотезы о фактическом состоянии объекта, его структуре и функциях

Объяснительные – ориентированы на определение причинно-следственных связей, выявление причин, факторов, установленных вследствие описательных гипотез

Прогнозные – помогают раскрыть объективные тенденции функционирования и развития изучаемых объектов

*По уровню анализа
изучаемых объектов*

Теоретические – формируются в системе теоретических понятий как предположение о характере связей и идеальных объектов

Статистические – формируются в показателях и индексах математической статистики как предположение о характере математической взаимосвязи

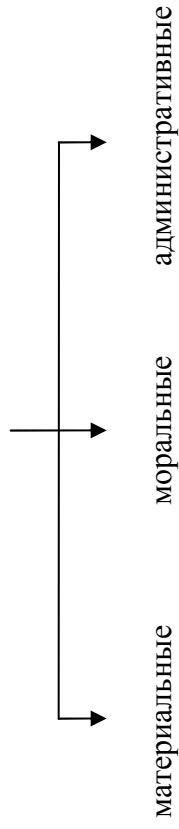
Эмпирические – выдвигаются в системе операциональных понятий как предположение о характере взаимосвязи эмпирических признаков

- 1 **Выдвижение основных рабочих гипотез: описательных, объяснительных**
- 2 **Проведение их анализа на полноту раскрытия основного противоречия исследования**
- 3 **Выдвижение не основных рабочих гипотез (по мере необходимости)**
- 4 **Анализ основных и не основных гипотез на предмет их места в логической структуре доказательств, разработка и выдвижение для гипотез-оснований совокупности раскрывающих их гипотез-следствий.**
- 5 **Проверка выдвинутых гипотез на способность эмпирического доказательства:**
 - на уровне оценки социальной реальности;
 - на уровне полноты интерпретации всех понятий, описывающих гипотезу
- 6 **В ходе доказательства гипотез вместо опровергнутых выдвигаются вторичные гипотезы.**

Функции социального управления:



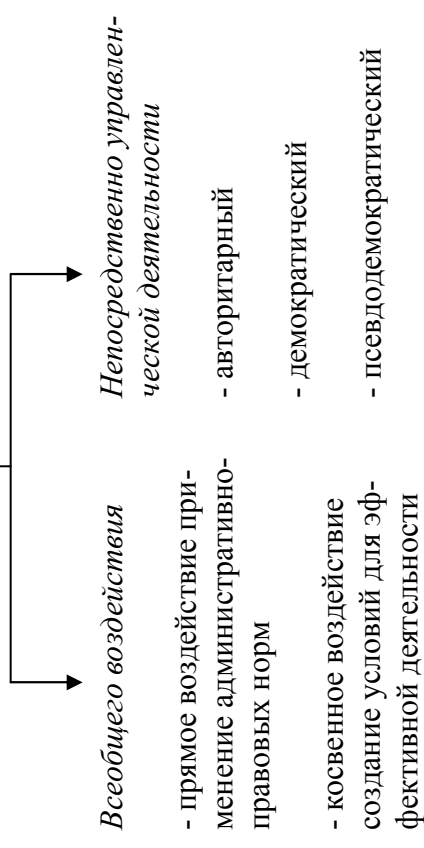
Средства социального управления



Режим социального управления



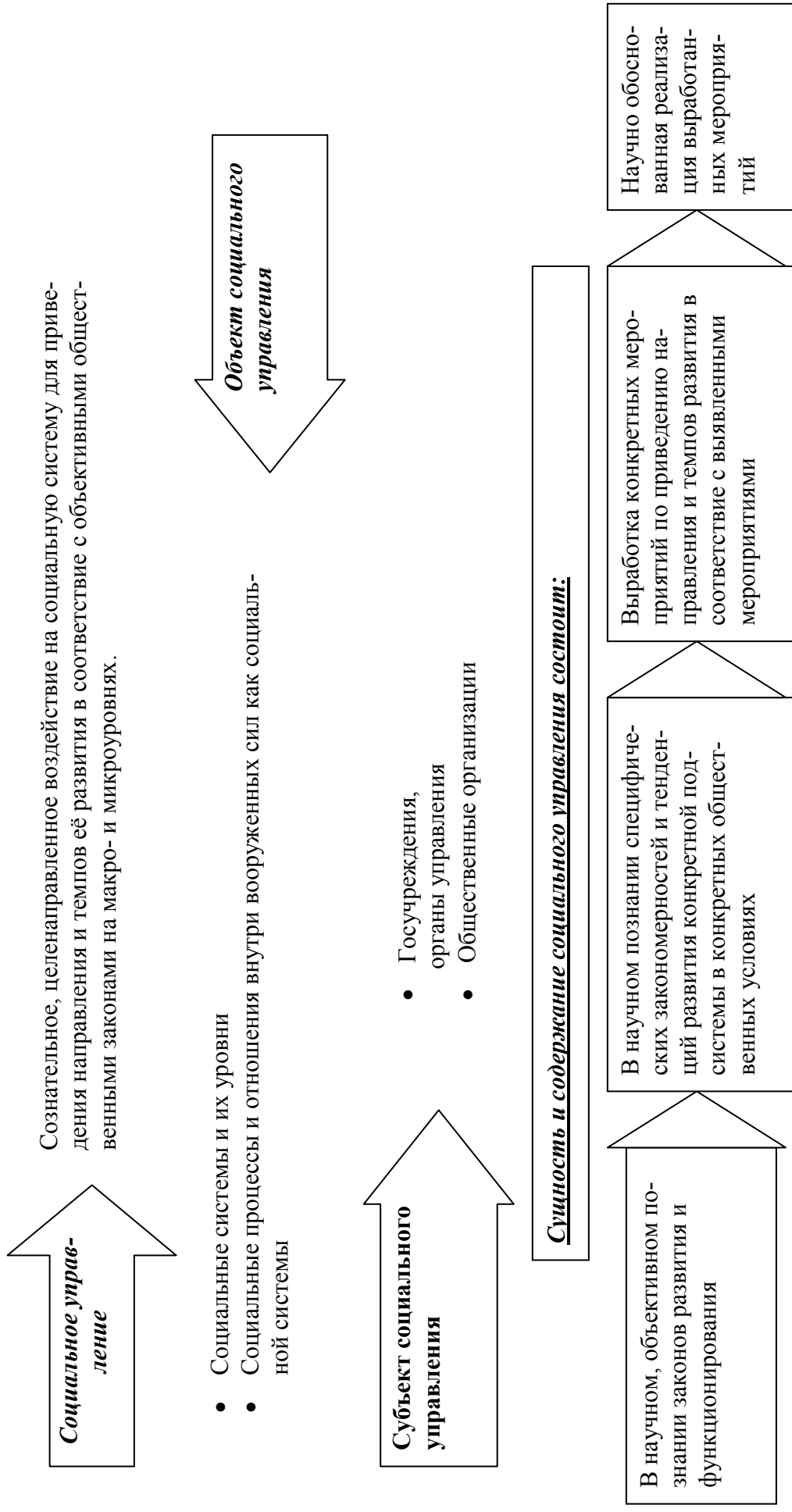
Методы социального управления:



Характеристика потенциала субъекта социального управления (элементы анализа):

<i>настрой</i>	<i>полномочия</i>	<i>компетенция</i>	<i>возможность</i>	<i>культура</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Предрасположенность к решению проблем • Ориентация на будущее • Ценностные нормы и личные цели 	<ul style="list-style-type: none"> • Сила власти и должностной иерархии 	<ul style="list-style-type: none"> • Способности • Метод решения проблем • Знание управленческой системы • Стил ь руководства • Личные качества 	<ul style="list-style-type: none"> • Работоспособность • Способность решения проблем • Стимулы и вознаграждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Общая культура • Профессиональная культура

Социальное управление



РАЗДЕЛ 2

УПРАВЛЕНИЕ ПОВЕДЕНИЕМ СЛУЖАЩИХ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА

1. Социальный конфликт. Функции социального конфликта

Социальный конфликт – «борьба за ценности и статусные привилегии, за власть, в которой цели противостоящих сторон состоят не только в овладении ими, но и в нейтрализации и устранении соперника» (Л.Козер). В противовес структурно-функциональным теориям ряд современных исследователей (К.Милис, Л.Козер, Р.Даррендорф и др.) видит в конфликте не дисфункцию социальной системы, а естественную и прогнозируемую составляющую социального организма

Основные функции

интеграция социальной структуры
сохранение солидарности внутри групп
укрепление межчеловеческих отношений
управление социальными изменениями

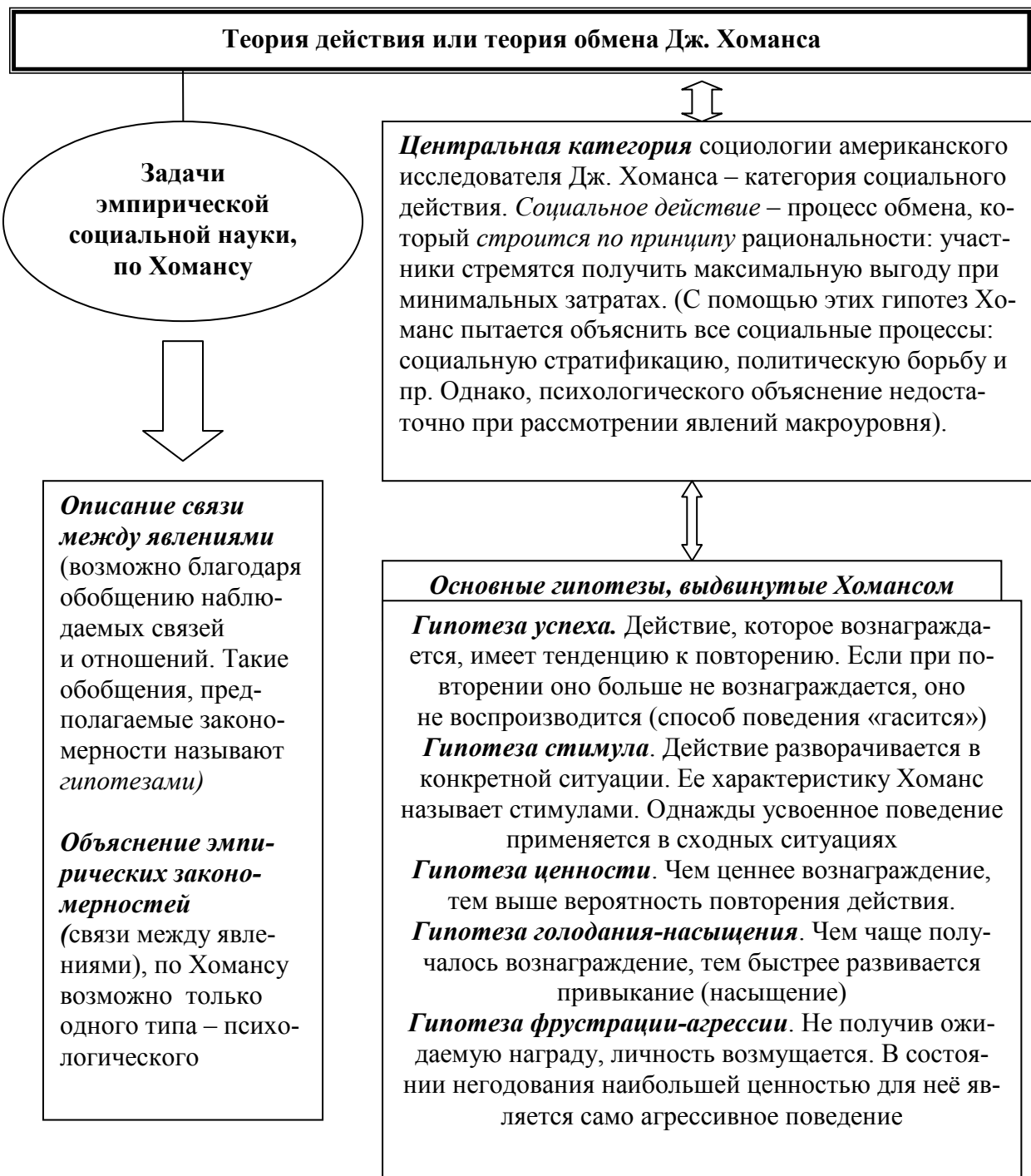
2. Концепция социального конфликта Р.Даррендорфа

Концепция социального конфликта, по Р.Даррендорфу

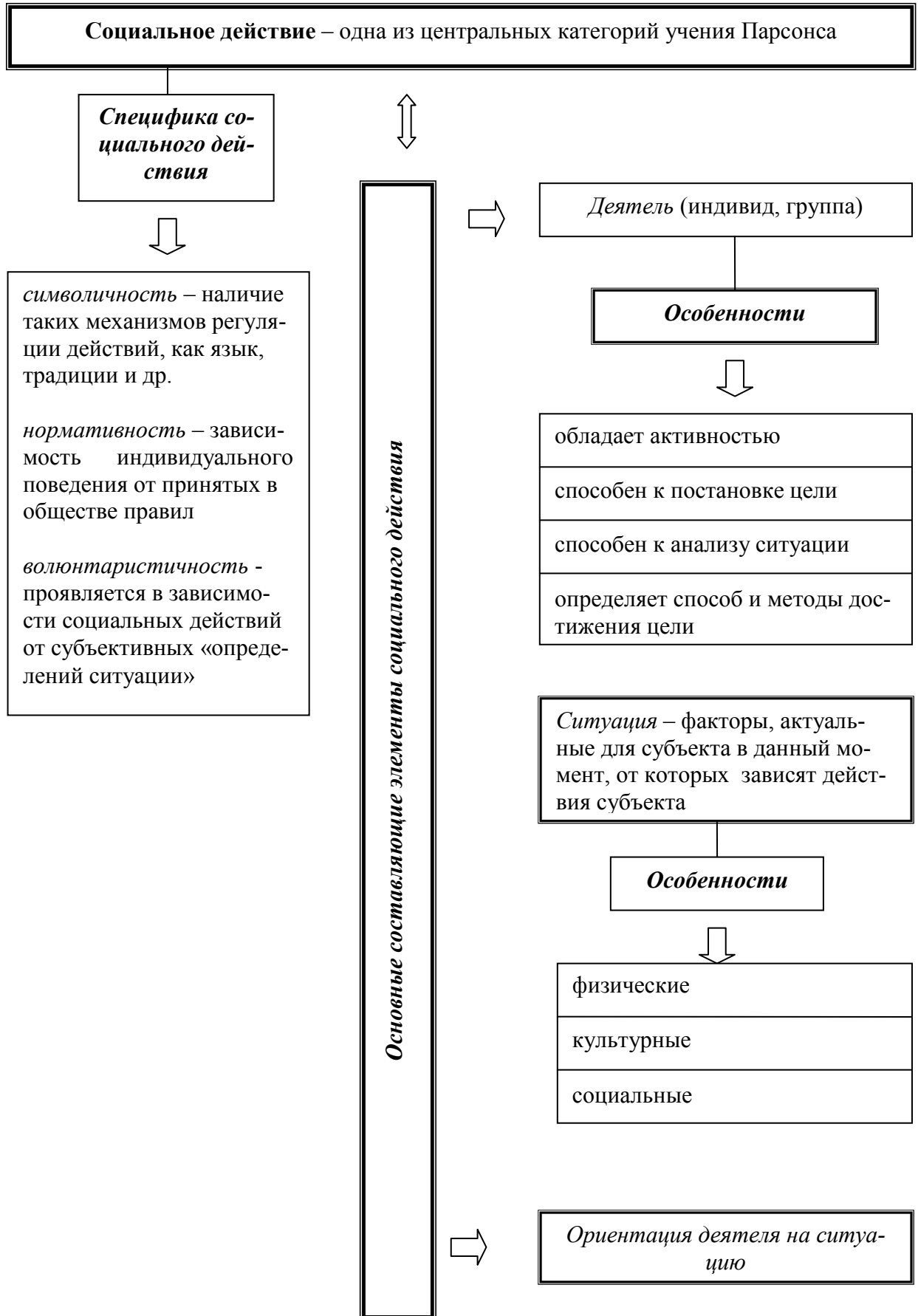
основу взаимодействия в системе «индивид-общество» составляют нормы, которые задают <i>ролевое поведение</i>
<i>роль</i> – воплощение властных отношений на поведенческом уровне
отдельному индивиду роль задается, то есть носит нормативно-принудительный характер
иерархия ролей существует и на уровне индивида и на уровне общества
социальное неравенство – неравенство ролей – ведет к конфликту
конфликт можно регулировать при помощи переговоров, посредничества, арбитража и т.д.
острота конфликта и оперативность его регулирования зависят от типа социальной структуры, степени его открытости
наиболее адекватной для регулирования конфликтов формой общества является демократическое открытое, высококомобильное общество. В нем протекание конфликтов предельно формализовано

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ

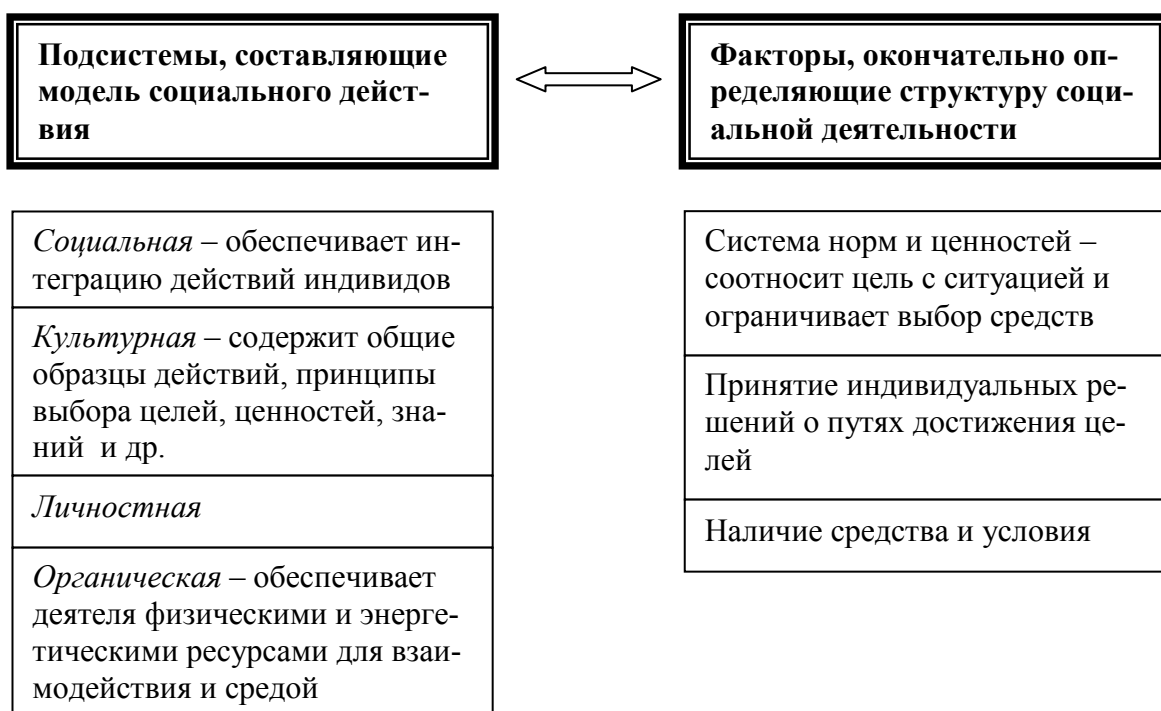
ТЕОРИЯ ДЕЙСТВИЯ ИЛИ ТЕОРИЯ ОБМЕНА ДЖ. ХОМАНСА



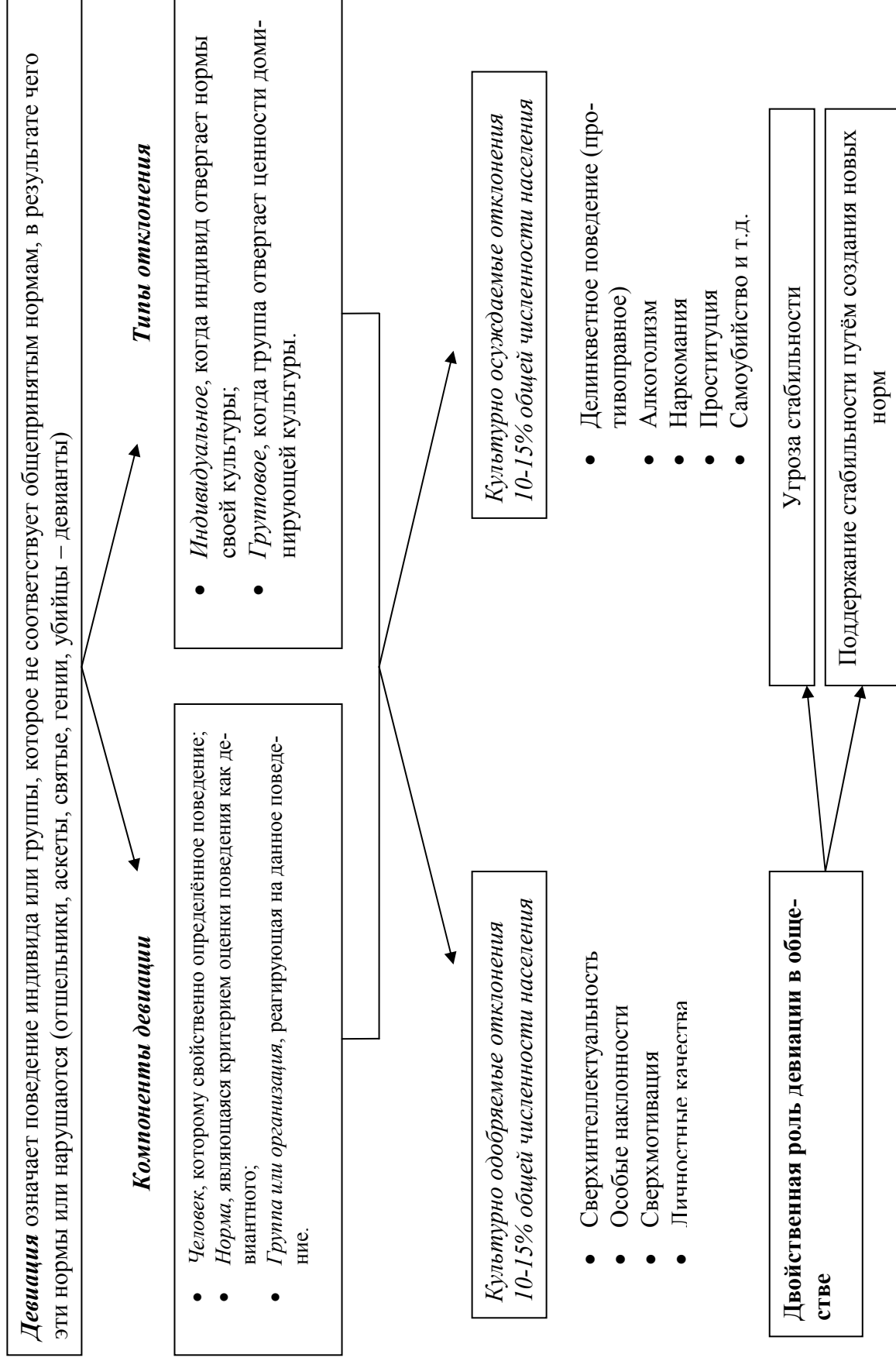
Понятие социального действия



Структура социального действия



Отклоняющееся (девиантное) поведение



Теории девиации (культурно осуждаемой)

Тип объяснения	Автор	Основные идеи
<p>1. Биологическое (находится на уровне научных гипотез и требует дополнительных доказательств)</p>	<p>Ч.Ломброзо</p>	<p>Теория «прирожденного преступника». Криминальное поведение связано с определенными физическими чертами человека. «Криминальный тип» есть результат дегенерации к более ранним стадиям человеческой эволюции (выступающая нижняя челюсть, реденькая борода, пониженная чувствительность к боли).</p>
	<p>Х.Шелдон</p>	<p>Поведение людей обусловлено телосложением. Типы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>эндоморф</i> - умеренная полнота, округлое тело; • <i>мезоморф</i> – сильный, стройный, активен, не слишком чувствителен; • <i>экторморф</i> – тонкость, хрупкость тела, нервозен. <p>Мезоморфы склонны к преступности.</p>
<p>2. Психоаналитическое</p>	<p>Л.Прайс З.Фрейд</p>	<p>Преступное поведение объясняется аномалией половых хромосом (дополнительная хромосома типа Y) Теория мотивации поведения человека построена на абсолютизации роли сексуальных и агрессивных побуждений. Агрессивность как врожденное качество не снято в процессе социализации. «Я» и «сверх Я» не смогли нейтрализовать «Оно».</p>
<p>3. Социологическое</p>	<p>Э.Дюркгейм Р.Мертон</p>	<p>Девиация происходит вследствие нарушения или отсутствия ясных социальных норм. Девиация нарастает, когда обнаруживается разрыв между одобряемыми в данной культуре целями и способами их достижения.</p>
	<p>Э.Сатерланд</p>	<p>Культурологическая теория. Причиной девиации считаются конфликты между нормами субкультуры и господствующей культуры.</p>
	<p>Г.Беккер</p>	<p>Теория стигматизации (наклеивания ярлыков). Объясняет девиантное поведение тем, что влиятельные группы обладают возможностью наклеивать ярлыки «девиантов» на представителей менее влиятельных групп.</p>

Стадии развития девиантного поведения (культурно порицаемого)

Девиантная карьера состоит из следующих этапов:

1. <i>Создание норм</i>	Правила создаются одними для других, для большинства во имя общего блага.
2. <i>Сущность норм</i>	Существуют различные нормы: нормы-правила и нормы-ожидания. Нормы-правила (законы) являются самыми важными нормами общества, нарушение их влечет суровое наказание. Нарушение норм-ожиданий (появление на улице в купальном костюме) не всегда вызывает даже замечание.
3. <i>Совершение девиантного поступка</i>	Почти все люди что-то нарушают, но это часто остается без санкций,
4. <i>Признание поступка девиантным</i>	Не все девиантные поступки считаются девиантными. Общество «отлавливает» только немногих,
5. <i>Признание человека девиантом</i>	Переход от оценки поступка как девиантного к наклеиванию ярлыка» девианта на человека обычно осуществляется в результате обработки информации о его поведении. «Обработку» выполняет официальное учреждение.
6. <i>Стигматизация (клеймение)</i>	Стигма — порок, свойственный человеку или группе. Люди недооценивают или переоценивают возможности человека, отмеченного стигмой. Срабатывает стереотип.
7. <i>Следствия стигмации</i>	У девиантов различное отношение к стигматизации: <ul style="list-style-type: none"> • упорно отказываются считать себя девиантом, • пытаются «нейтрализовать» наклеенный на них ярлык; идентифицируются с ярлыком.
8. <i>Коллективные формы девиации</i>	На основе единичных девиантных поступков формируется образец поведения, который усваивается многими людьми. Создается новая «субкультура», стимулирующая нарушение норм. Коллективная девиация весомее в обществе, с ней труднее бороться, Общество реагирует на это двояко: или усиливает механизм наказания, или смягчает норму.

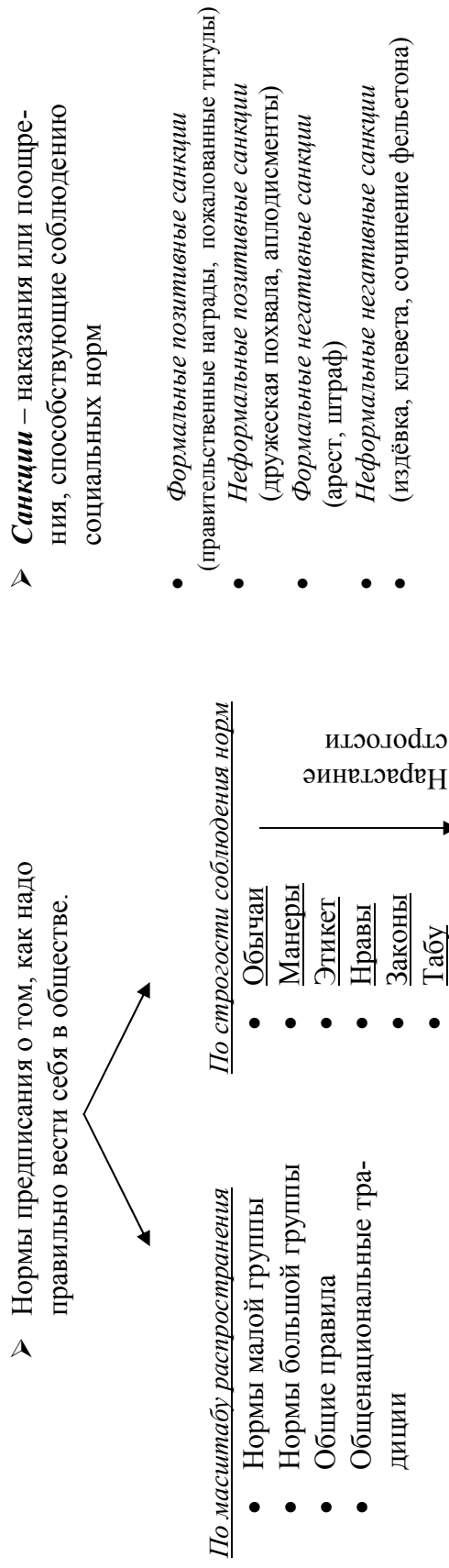
Классификация типов девиации Р. Мертона

Способ адаптации	Одобряемые обществом цели	Одобряемые обществом средства
<p>1. Конформизм. Принятие как культурных целей, так и институциональных средств достижения. Лояльный член общества. Приспособление, некритическое принятие данности, непротивление большинству. Преодоление аномии путем насыщения нормативного вакуума ценностями, присутствующими в данной социальной структуре.</p>	+	+
<p>2. Инновация. Попытка достичь культурных целей (которые принимает индивид) не институциональными средствами (включая незаконные и криминальные). Ради цели, успеха – нарушение норм, ориентация на риск</p>	+	-
<p>3. Ритуализм. Принятие институциональных средств, которые абсолютизируются, а цели, к которым нужно стремиться с помощью этих средств, игнорируются. Ритуалы, церемонии – основа поведения, нетрадиционные средства отвергаются</p>	-	+
<p>4. Изолированность. Ретретизм. Отход от культурных целей и средств. Диссидентство. Алкоголизм</p>	-	-
<p>5. Бунт. Отступление от существующих норм и средств, попытка, желание создать новую систему ценностей и новые средства ее достижения</p>	- +	- +
<p>В таблице знак «+» означает принятие, знак “-” отказ; “-” и «+» отказ от существующих ценностей и средств и замену их новыми.</p>		

Социальный контроль

Социальный контроль — совокупность средств, с помощью которых общество или социальная группа гарантирует конформное поведение его членов; усилия окружающих, направленные на предотвращение девиантного поведения; социальный контроль выполняет функцию поддержания общественного порядка.

Элементы (способы реализации) Социального контроля



ГЛОБАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ **ЭТНИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

1. Этническая общность

Этническая социология изучает сложную сферу национально-этнических отношений. Эти отношения касаются всех сторон жизни этнических общностей



Этническая общность — группа людей, связанных общим происхождением и длительным совместным существованием. В процессе долгой совместной жизнедеятельности выработались общие устойчивые признаки: язык, бытовая культура, обычаи и традиции. Данные признаки воспроизводятся в *этническом самосознании народа*, в котором он осознает свое единство, прежде всего общность происхождения и тем самым — этническое родство



	Виды
<p><i>Древнейшая этническая общность – племя.</i> Основано на родовых и социальных связях. Обладало признаками этнической общности, этническим самосознанием и этнонимом (названием)</p>	<p>В ходе цивилизации на первый план вышли социальные связи между людьми, племя сменил другой тип общности — <i>народ</i>. В отличие от племени народ достигает большей социально- этнической консолидации, более высокого развития языка материальной и духовной культуры</p>
	Особенности
	<p>Термины «этнос», «народ», «нация» в социологии употребляются как синонимы. Различие между терминами «народность», «нация» — чисто условное</p>
	<p>Формирование наций завершилось с развитием машинного производства и капиталистического рынка, связавшего все районы - стран в единый экономический организм</p>
	<p><i>Нация</i> — особая историческая общность людей, характеризующаяся общностью происхождения, языка, территории, экономического уклада, психического склада, культуры, и в итоге — этнического сознания и самосознания</p>

2. Национальные отношения

Национально-этнические отношения касаются условий выживания и развития этносов: проблем территорий, языка, духовной жизни, традиций и др.

Особенности

- Социальная и этническая стороны жизни наций и национальных отношений органически взаимосвязаны
- Проблема социальной справедливости возникает в отношениях между большими и малыми этносами; более или менее развитыми этносами; коренными и некоренными (национальные группы, живущие на территориях коренных наций)
— Межнациональные отношения проявляются в виде экономических отношений, направленных на удовлетворение экономических потребностей наций и политических отношений, в многонациональном государстве (унитарном или федеративном) касаются участия всех народов в осуществлении политической власти и решении важнейших проблем их жизни
- Политические межнациональные отношения на межгосударственном уровне касаются проблем национальной независимости и суверенитета. Это межнациональные отношения в сфере духовной жизни, экологические отношения, языковые отношения и др.
- Межнациональные отношения осуществляются и на межличностном уровне. Они требуют культуры межнационального общения, соответствующей требованиям, цивилизованного общества
- Национальные отношения проявляются как национальные интересы, текущие и долговременные коренные интересы нации (касаются основ ее сохранения и развития) и общие национальные интересы

Характерные процессы в рамках современных межнациональных отношений

Этническая консолидация народов (развитие самостоятельности, упрочения государственной целостности).

Межэтническая интеграция (сотрудничество)

Ассимиляция («растворение» народов в других, более развитых)

3. Национальный вопрос



4.Межнациональный конфликт

Межнациональный конфликт – крайнее обострение противоречий между народами, возникающих в ходе решения политических, территориальных, экономических, культурных, религиозных проблем. Способность общества разрешать межнациональные конфликты – показатель гражданской зрелости



Уровни возникновения и действия конфликтов



Социально-психологический уровень

Идеологический уровень

Уровень национально-государственных институтов законодательной и исполнительной властей.

Социология для нашего общества это наука будущего. Если в странах с развитой демократией эта наука пользуется всеобщим признанием, поскольку на деле доказала свою значимость, то у нас, в России, идет сложный процесс её утверждения. Шаг за шагом она отвоёвывает утраченные позиции, внедряется в общественное сознание и, будем надеяться, займет достойное место в системе научного знания.

Усвоение минимума социологических знаний, в частности содержащихся в данном учебном пособии, это один из таких шагов. Вместе с тем, эти знания могут и не сыграть своей роли, если не приведут к формированию социологического мышления и не будут способствовать развитию социологического воображения.

Для того, чтобы малое понимать в тесной связи с большим, нужно развивать социологическое воображение. Это особый угол зрения, прием в познании действительности. Человек может осмыслить свой жизненный опыт, только поместив себя в определённую социальную среду и сопоставив своё положение в ней, с положением тех, кто находится в сходных обстоятельствах.

Социологическое воображение предполагает восприятие и личности и социальной группы, а также всех фактов реальности, в конкретном социальном контексте.

Формировать социологическое мышление и развивать социологическое воображение — это задача каждого изучающего социологию.

Литература

1. Аргон Р. Этапы развития социологической мысли./Пер. с фр.— М.: Университет, 1993.
2. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии. Издательство: Лань 2002 г.
3. Бельский В.Ю., Беляев А.А., Лощаков Д.Г. Социология. Гардарики .2001 г.
4. Боткин Л. М. «Не мечтайте о себе»: О культурно-историческом смысле «я» в «Исповеди» Блаженного Августина. М., 1993.
5. Брокгауз—Ефрон. Энциклопедический словарь в 86 т. С-Пб, 1990-1993 (репринт 1890).
6. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебник для вузов.— М.: Гардарики, 1998.
7. Гоббс Т. Левиафан // Сочинения в 2-х т. - Т.1. - М., 1965.
8. Голосенко И.А. Питирим Сорокин: судьба и труды. Сыктывкар, 1991;
9. Гопелюк А.Ю. Социология. Альбом схем. — М., 1998.
- 10.Декабристы: Биографический справочник. - М., 1988.
- 11.Деятели революционного движения в России. Библиографический словарь. От предшественников декабристов до падения царизма. т. 1-5, Москва, 1927-1934 гг.
- 12.Деятели СССР и революционного движения в России. Энциклопедический словарь Гранат. Москва, 1989.
- 13.Добренькова В.И. История, социологии. Инфра-М.2004.
- 14.Дойков Ю.В. Питирим Сорокин // США. Экономика. Политика. Идеология. 1992. N 6.
- 15.Знаменитые россияне XVIII—XIX веков: Биографии и портреты. С-Пб., 1995.
- 16.Ионин Л.Г. Социология культуры. — М.: Логос, 1998.
- 17.Кант И. Собр. соч.: В 6 т. М., 1963-1966.
- 18.Комаров М.С. Введение в социологию. — М.: Наука, 1994.

- 19.Кравченко А.И. Введение в социологию. - М.: Просвещение, 1996.
- 20.Лифшиц М.А. Джамбатиста Вико // Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. — М. — Киев, 1994. — С. XIX.
- 21.Локк Дж. Мысли о воспитании // Сочинения в 3-х т. — Т.3. — М., 1988.
- 22.Мелзер Н.С. Социология. — М.: Феникс, 1994.
- 23.Мертон р., Мид Ди Г., Парсонс Т., Шюц А. Американская социологическая мысль / Тексты под ред.В.И.Добренькова. — М., Ун-т бизнеса и управления, 1996.
- 24.Нерсесянц В.С. Сократ. - М.: Инфра-М-Норма, 1996.
- 25.Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России. МПСИ. 2000 г.
- 26.О них говорят (20 политических портретов зарубежных деятелей)/ Красиков А., Воловец С., Шестаков Б и др. М. Политиздат, 1989.
- 27.Огюст Конт "Общий обзор позитивизма" М.: Знание, 1996.
- 28.Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. - М.:Аспект-Пресс, 1996.
- 29.Рыжов Константин. Все монархи мира. Древняя Греция, Древний Рим, Византия. Москва, ВЕЧЕ, 2001 г.
- 30.Рыжов Константин. Все монархи мира. Россия. 600 кратких жизнеописаний. Москва, ВЕЧЕ, 1999 г.
- 31.Скок А.С., Яшин А. А. Военная социология. Альбом схем.- М.: ВУ, 1997.
- 32.Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество.— М.: Политиздат, 1992.
- 33.Социология. Под ред. Э.В.Тадевосяна. — М.: Знание, 1996.
- 34.Томпсон Джейн Л., Пристли Джудит Социология. Учебник для юридических вузов Издательство: Лань 2002 г
- 35.Фененко Ю.В. Введение в социологию Учебное пособие.— Волгиздат., 2003
- 36.Фененко Ю.В. Основы социологии для юристов и управленцев. Учебное пособие.— М., МГИМО (У), 2003
- 37.Фененко Ю.В. Социология в вопросах и ответах. Учебное пособие. /В соавторстве/. - М., ВИУ. 2001

- 38.Фененко Ю.В.Социология Учебное пособие в схемах - М., ВИУ. 2000
- 39.Фролов С.С. Социология. — М.: Логос, 1996.
- 40.Харчева В.Г. Основы социологии. — М.: Логос, 1997.
- 41.Харчева В.Г. Основы социологии. Учебно-методическое пособие для преподавателей. — М.: Логос, 1997.
- 42.Цимбаев Н.И. И.С. Аксаков в общественной жизни пореформенной России. М., 1978.
- 43.Шендрик А.И. Теория культуры: Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2002.
- 44.Шикман А.П. Деятели отечественной истории. Биографический справочник. Москва, 1997 г.
- 45.<http://www.wabash.edu/Rousseau/>
- 46.<http://hronos.km.ru/biograf/sorokin.html>



ФЕНЕНКО
Юрий Вячеславович

Родился в 1964 году. Окончил Ленинградское нахимовское военно-морское училище, Киевское высшее военно-морское политическое училище, с отличием Гуманитарную академию Вооруженных сил Российской Федерации, аспирантуру Российской академии государственной службы при Президенте РФ. Проходил службу на кораблях Краснознаменного Черноморского флота, частях Центрального подчинения военно-морского флота в различных командных должностях. С 1999 по 2001 год - преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военно-инженерного университета. Капитан 1 ранга запаса. Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения управленческой деятельности Московского государственного института международных отношений (Университет) МИД России.