

И.И. Любанец

Латинский язык

LATIN



И.И. Любанец

Латинский язык

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь
в качестве учебного пособия для учащихся
учреждений образования,
реализующих общеобразовательные программы
среднего специального образования
по специальности «Иностранный язык»*



МИНСК
«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»
2015

УДК 811.124'02(075.32)
ББК 81.2Латин-923
Л93

Рецензенты: старший преподаватель кафедры общего и русского языкознания УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина» *Л.Н. Грицук*; цикловая комиссия белорусского и русского языка и литературы Лингвогуманитарного колледжа УО «Минский государственный лингвистический университет» (*Л.П. Четет*)

Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь

Любанец, И. И.

Л93 Латинский язык : учеб. пособие / И. И. Любанец. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 216 с.
ISBN 978-985-06-2630-1.

Учебное пособие предназначено для усвоения теоретического и практического материала по основным аспектам изучения латинского языка: истории латинского языка, фонетике, морфологии и синтаксису. Теоретический материал сопровождается упражнениями, которые способствуют его закреплению и овладению практическими навыками перевода. Содержит тексты для чтения и перевода.

Для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Иностранный язык».

УДК 811.124'02(075.32)
ББК 81.2Латин-923

Учебное издание

Любанец Ирина Ивановна

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие

Редактор *О.В. Ракицкая*. Художественный редактор *Т.В. Шабунько*. Технический редактор *Н.А. Лебедевич*. Корректор *Т.К. Хваль*. Компьютерная верстка *Н.В. Шабуня*.

Подписано в печать 09.09.2015. Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Офсетная печать. Усл. печ. л. 12,56. Уч.-изд. л. 14,95. Тираж 300 экз. Заказ 1692.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Вышэйшая школа”». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013. Пр. Победителей, 11, 220048, Минск. e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Открытое акционерное общество «Красная звезда». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/7 от 28.10.2013. Юридический адрес: пер. 1-й Загородный, 3, 220073, Минск. Почтовый адрес: ул. Советская, 80, 225409, Барановичи.

ISBN 978-985-06-2630-1

© Любанец И.И., 2015
© Оформление. УП «Издательство “Вышэйшая школа”», 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие по дисциплине «Латинский язык» имеет целью уже с самых первых занятий дать обучающимся представление о многочисленных связях, существующих между латинским языком и новыми современными европейскими языками.

Данное учебное пособие включает следующие аспекты изучения латинского языка:

- история латинского языка;
- фонетика;
- морфология;
- синтаксис.

Основной упор при изучении курса латинского языка делается на усвоение системы латинской грамматики и необходимого лексического минимума. Анализируются существительные, прилагательные, местоимения, числительные, наречия, а также спряжение глаголов во всех временах систем инфекта и перфекта, употребление причастий, герундия и герундива.

Теоретический материал сопровождается упражнениями, способствующими его закреплению и овладению практическими навыками перевода. Предлагаются лексико-грамматические тесты по пройденным темам.

Данное учебное пособие составлено в соответствии с программой курса «Латинский язык» и может быть использовано как основное пособие по латинскому языку.

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ ИСТОРИИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

РИМСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Вопросы для самоконтроля

1. Сколько периодов существования латинского языка выделено учеными?
2. Какова характеристика периодов истории латинского языка?
3. Чем обусловлено сходство латинского, немецкого, английского, французского алфавита?
4. До какого века латынь используется как международный язык науки?
5. К какой языковой семье относится латинский язык?
6. Какие вы знаете первые памятники латинской письменности?
7. В какой период развития латинского языка происходит становление его стилистической системы?
8. Какой период называют периодом «золотой латыни»?
9. В каком веке появилось государство Древний Рим?
10. На какие страны распространялось римское владычество в период Римской империи?
11. В какой период развития латинского языка обозначилась дистанция между нормативно-литературным и народно-разговорным языком?
12. Что такое «вульгарная латынь»?
13. «Родоначальником» какой современной группы языков стал латинский язык?
14. Какие языки входят в романскую группу языков?
15. На что была ориентирована система летосчисления в Древнем Риме?
16. Как назывался у римлян первый день месяца?
17. Какой месяц в римском календаре был переименован в честь императора Юлия Цезаря?
18. Какой месяц в римском календаре был переименован в честь императора Августа?
19. Как в Древнем Риме обозначались дни недели?
20. Как назывался разговорный простонародный латинский язык?

Примерные темы для самостоятельной работы

1. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.
2. Происхождение латинского языка и развитие его по периодам.

3. Латинский язык как язык международный.
4. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков.
5. Рим – наследник Греции: культура, религия, искусство.
6. Латынь – язык науки и философии.
7. Язык римского права.
8. Язык римского военного искусства.
9. Язык схоластов и язык вагантов.
10. Язык римской лирики.
11. Литература золотого века.
12. Латынь в повседневной жизни римлян.
13. Судьба латыни в средние века.
14. Латинские изречения и крылатые слова как квинтэссенция человеческой мудрости.
15. Европейские языки и классическая латынь.
16. Заимствования из латинского языка как основной фонд интернациональных слов в современных европейских языках.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Этапы развития латинского языка

Латинский язык (*Lingua Latīna*) свое название получил от небольшого италийского племени латинов (*Latīni*), жившего в области Лаций (*Latium*). Эта область находится в средней части Апеннинского полуострова. Здесь, по преданию, в 754–753 гг. до н.э. братьями Ромулом и Ремом был основан город Рим (Roma). Рим вел агрессивную, завоевательную политику. По мере роста завоеваний Рима и расширения Римского государства латинский язык получил широкое распространение не только в бассейне Средиземного моря, но и за его пределами. Таким образом, до второй половины V в. н.э. (476 г. – год падения Западной Римской империи) латинский язык приобретает статус международного. Меньшее распространение латынь получила в Греции, завоеванной римлянами в 146 г. до н.э., а также в греческих колониях, находящихся на юге Апеннинского полуострова и острове Сицилия. Эти колонии назывались *Graecia Magna* (Великая Греция).

Латинский язык принадлежит к числу индоевропейских языков, к которым относятся также языки славянские, балтийские, германские, индийские, иранские, древне- и новогреческий и др.

В начале 1-го тысяч. до н.э. на латинском языке говорило население небольшой области Лаций. Племя, населявшее Лаций, называлось ла-

тинами, его язык – латинским. Центром этой области стал город Рим, по имени которого объединившиеся вокруг него италийские племена стали называть себя римлянами.

В развитии литературного латинского языка различают четыре периода.

1. Период архаической латыни (754 г. – начало I в. до н.э.). Это период от первых сохранившихся письменных памятников до начала I в. до н.э. Древнейшие памятники датируются примерно VI в. до н.э., и их очень немного. Это отрывок сакральной надписи на обломках черного камня (найден в 1899 г. при раскопках римского Форума); надпись на так называемой пренестинской фибуле (золотой застежке, найденной в 1871 г. в городе Пренесте, недалеко от Рима); надпись на глиняном сосуде, известная как надпись Дуэноса. Значительно возрастает число памятников начиная с III в. до н.э. Это связано с ростом могущества Рима, покорившего в это время большую часть Италии. Завоевание греческих городов на юге Италии привело к проникновению в римское общество элементов греческой культуры и образованности, что стимулировало появление литературных произведений и на латинском языке. Начало этому процессу было положено пленным греком, впоследствии вольноотпущенником, Ливием Андроником, который перевел на латинский язык «Одиссею» Гомера. Из латинских авторов данного периода нам известны имена драматурга и писателя Гнея Невия (сохранились отрывки комедий), эпического поэта и драматурга Квинта Энния (сохранились отрывки из разных произведений). Крупнейшими представителями архаического периода в области литературного языка являются комедиографы: Тит Макций Плавт (ок. 254 – ок. 184 до н.э., сохранились 20 комедий целиком и одна в отрывках) и Публий Теренций Афр (190–159 до н.э., до нас дошли все шесть написанных им комедий). Кроме того, с середины III – начала II в. до н.э. дошли многочисленные надгробные надписи и официальные документы. Все это дает богатейший материал для изучения характерных черт архаической латыни.

2. Период классической латыни (50-е гг. I в. до н.э. – 50-е гг. I в. н.э.). Наибольшего расцвета и совершенства латинский язык достигает в эпоху золотого века – во время правления императора Августа (I в. до н.э.). Золотой век – век наивысшего расцвета римской литературы.

К данному периоду относится творчество знаменитого оратора и адвоката Цицерона (106–43 до н.э.), политического деятеля и историка Цезаря (100–44 до н.э.), поэтов Катулла (87–54 до н.э.), Вергилия (70–19 до н.э.), Горация (65–8 до н.э.), Овидия (43 до н.э. – 18 н.э.). Письменных свидетельств разговорного латинского языка этого перио-

да немного. В эпоху золотого века классический латинский язык выходит на мировую арену, чему способствовала дальнейшая завоевательная политика римлян. Латинский язык классического периода закрепил фонетические и морфологические изменения предшествующей эпохи, в результате чего система фонетики и морфологии приобрела устойчивый характер. Синтаксис сложного предложения основывается на принципе последовательности времен сослагательного наклонения в придаточном предложении. В области лексики латинский язык располагает четкими словообразовательными моделями. Классическая латынь («золотая латынь») получила свою грамматическую, синтаксическую и стилистическую законченность.

3. Период послеклассической латыни (I–II вв. н.э.). От классической латыни принято отличать язык римской художественной литературы послеклассического периода, хронологически совпадающего с первыми двумя веками современного летоисчисления. Послеклассическая латынь I–II вв. н.э. называется «серебряной латынью». Язык прозаических писателей и поэтов данного периода (Сенеки, Тацита, Ювенала, Марциала, Апулея) отличается значительным своеобразием в выборе стилистических средств; но так как выработавшиеся в течение предшествующих столетий нормы грамматического строя латинского языка не нарушаются, указанное деление латинского языка на классический и послеклассический имеет скорее литературоведческое, чем лингвистическое значение.

4. Период поздней латыни (III–VI вв. н.э.). Это период поздней Империи и после ее падения период возникновения варварских государств и христианства. Император Константин Великий и его мать Елена принимают христианство. В V в., согласно легенде, апостол Павел основал Ватикан и его языком стала именно латынь. Писателями периода поздней латыни были преимущественно историки и христианские богословы.

В произведениях писателей этой поры находят место уже многие морфологические и синтаксические явления, подготавливающие переход к новым романским языкам. Эпоха средневековья в истории латинского языка характеризуется как период *Latinitas vulgāris* («вульгарная латынь»), или как *Latinitas culinaria* («кухонная латынь»). Именно в этот период в латинский язык вводится масса новых слов и понятий, отсутствовавших в классической латыни.

Период формирования и расцвета классического латинского языка был связан с превращением Рима в крупнейшее рабовладельческое государство Средиземноморья, подчинившее своей власти обширные территории на западе и юго-востоке Европы, в северной Африке и Малой Азии. В восточных провинциях римского государства (Греции, Малой

Азии и северном побережье Африки), где к моменту завоевания их римлянами были широко распространены греческий язык и высокоразвитая греческая культура, латинский язык не получил большого распространения.

К концу II в. до н.э. латинский язык господствует не только на всей территории Италии, но в качестве официального государственного языка проникает в покоренные римлянами области Пиренейского полуострова и нынешней южной Франции. Через римских солдат и торговцев латинский язык в его разговорной форме распространяется среди местного населения, являясь одним из наиболее эффективных средств романизации завоеванных территорий. При этом наиболее активно романизируются ближайшие соседи римлян – кельтские племена, проживавшие в Галлии. Покорение Галлии началось еще во второй половине II в. до н.э. и было завершено в самом конце 50-х гг. I в. до н.э. в результате длительных военных действий под командованием Юлия Цезаря. Тогда же римские войска входят в тесное соприкосновение с германскими племенами, обитавшими в обширных районах к востоку от Рейна. Цезарь совершает также два похода в Британию, но эти кратковременные экспедиции не имели серьезных последствий для отношений между римлянами и британцами. Только в 43 г. н.э. Британия была завоевана римскими войсками, которые находились здесь до 407 г. Таким образом, в течение примерно пяти столетий, до падения Римской империи в 476 г., племена, населявшие Галлию и Британию, а также германцы испытывают сильнейшее воздействие латинского языка.

Латинский язык в его народной (разговорной) разновидности – так называемая вульгарная (в значении ‘народная’) латынь – явился языком-основой для новых национальных языков, объединяемых под общим названием «романские» (от лат. *Romānus* – римский). К ним принадлежат итальянский, созданный на территории Апеннинского полуострова в результате исторического изменения латинского языка, французский и провансальский, развившиеся в бывшей Галлии, испанский и португальский – на Пиренейском полуострове, ретороманский – на территории римской колонии Реции (в части нынешней Швейцарии и северо-восточной Италии), румынский – на территории римской провинции Дакии (нынешняя Румыния), молдавский и некоторые другие языки. При общности происхождения романских языков между ними имеются и значительные различия. Это объясняется тем, что латинский язык проникал на завоеванные территории на протяжении нескольких веков, в течение которых сам он как язык-основа несколько видоизменялся и вступал в сложное взаимодействие с местными племенными языками и диалектами. Известный отпечаток на возникавшие родственные романские языки наложило также различие в исторической судьбе

территорий, на которых они формировались в течение длительного времени.

Общность романских языков наиболее наглядно прослеживается в лексике, что можно наблюдать в приведенной ниже таблице.

Латинский язык	Итальянский язык	Испанский язык	Португальский язык	Провансальский язык	Французский язык	Румынский язык
Aqua	Acqua	Agua	Agoua	Aigua	Eau	Apa
Caballus	Cavallo	Caballo	Cavallo	Caval	Cheval	Calu
Filius	Figlio	Hijo	Filho	Filh	Fil(s)	Fiju
Popūlus	Popolo	Pueblo	Povo	Poble	Peuple	Poporu
Magister	Maestro	Maestro	Mestre	Maistre	Maitre	Maisteru
Noster	Nostro	Nuestro	Nosso	Nostre	Notre	Nostru
Cantāre	Cantare	Cantar	Cantar	Cantar	Chanter	Cunta
Habēre	Avere	Haber	Haber	Aver	Avoir	Ave

Эта общность прослеживается, хотя и не так отчетливо, и в морфологии, особенно в глагольной системе.

Завоевание Британии в V–VI вв. германскими племенами англов, саксов и ютов увеличило число латинских заимствований, усвоенных британскими племенами, за счет слов, уже воспринятых германцами от римлян до их переселения в Британию. Ср.: вино – лат. *vinum*, нем. *Wein*, англ. *wine*; улица – лат. *strata*, нем. *Straße*, англ. *street*; поле – лат. *campus*, нем. *Kampf*, англ. *camp*.

Значение латинского языка для постепенного и длительного формирования новых западноевропейских языков сохраняется и после падения Западной Римской империи. Латинский язык продолжал оставаться языком государства, науки и школы в раннефеодальном Франкском королевстве (конец V в.), поглотившем значительную часть территории Западной Римской империи; по-латыни написаны «История франков» Григория Турского (540–594) – почти единственный литературный источник по ранней политической истории франков, «Жизнеописание Карла Великого» Эйнхарда, который являлся самым чтимым из всех приближенных двора того времени. После того как в 843 г. Франкская империя распалась на самостоятельные государства Западной Европы (Италию, Францию и Германию), отсутствие национальных литературных языков в этих государствах в течение нескольких столетий заставляло прибегать при установлении связей между ними к латинскому языку. На протяжении всех средних веков и позже латинский язык являлся языком католической церкви, начало чему было положено уже упоминавшимися христианскими писателями поздней Империи.

Исключительна роль классического латинского языка в эпоху Возрождения (XIV–XVI вв.), когда гуманисты, бывшие представителями прогрессивного течения в ранней западноевропейской культуре, проявляли огромный интерес к античности и когда писатели, пользуясь латинским языком, стремились подражать античным образцам, особенно языку Цицерона. Для примера достаточно назвать имена писавших на латинском языке Томаса Мора (1478–1535) в Англии, Эразма Роттердамского (1466–1536) в Голландии, Томмазо Кампанеллы (1568–1639) в Италии, Н. Гусовского («Песня о зубре») и Я. Вислицкого («Прусская война») в Великом Княжестве Литовском. Латинский язык становится важнейшим средством международного культурного и научного общения.

Многовековое распространение латинского языка вызывало необходимость основательного изучения его в школах; составлялись словари, издавались переводы, что также содействовало проникновению соответствующей латинской лексики в новые западноевропейские языки. Например, латинские слова из области образования и школы – *magister* (наставник, учитель), *schola* (школа), *tabula* (доска) – вошли в современные живые языки в виде англ. *master*, *school*, *table* и нем. *Meister*, *Schule*, *Tafel*. Латинского происхождения также немецкие слова *schreiben*, *Schrift* (из *scribere* (писать), *scriptum* (написанное)). На английский язык латинская лексика оказала существенное влияние и через французский вследствие завоевания Англии французскими норманнами во второй половине XI в. Ср.: английские *noble*, *victory*, *art*, *color* и латинские *nobilis*, *victoria*, *ars*, *color*. Много заимствований было сделано английским языком в эпоху Возрождения и непосредственно из латинского. Вплоть до XVIII в. латынь оставалась языком дипломатии и международным языком науки. На латыни писали свои сочинения голландский философ Б. Спиноза (1632–1677), английский ученый И. Ньютон (1643–1727), М.В. Ломоносов (1711–1765) и многие другие.

В настоящее время латинский язык играет весьма важную роль в системе образования. Он необходим при изучении современных романских языков, поскольку история этих языков, многие фонетические и грамматические явления, особенности лексики могут быть поняты только на основе знания латинского языка. Сказанное, хотя и в меньшей степени, относится и к изучению германских языков (английского, немецкого), на грамматическую и особенно лексическую систему которых латинский язык также оказал большое влияние.

Несомненную помощь окажет латинский язык и филологу, ибо только этот язык позволяет объяснить разницу в значении и орфографии таких слов, как, например, «компания» и «кампания»; орфографию слов с

так называемыми непроверяемыми гласными типа «пессимист», «оптимист»; наличие одного корня, но в трех вариантах в словах «факт», «дефект», «дефицит» и т.д.

Латинский язык, безусловно, необходим историку, притом не только специалисту по античной истории, что само собой разумеется, но и изучающему эпоху средневековья, все документы которой написаны на латинском языке.

Не может обойтись без изучения латинского языка и юрист, так как римское право легло в основу современного западноевропейского права.

Латынь в медицине традиционно используется в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Знание латыни позволяет врачам разных стран мира без труда понимать друг друга. Давняя традиция использования латинского языка в медицине служит объединяющим фактором для медиков всего мира и для унификации медицинского образования.

Во многих областях науки, прежде всего в ботанике и зоологии, терминология основана на латинских или латинизированных греческих словах. Каждое животное или растение имеет соответствующее «стандартное» научное наименование, что позволяет ученым разных стран четко и недвусмысленно обозначать те или иные явления живой природы, которые имеют абсолютно непохожие названия на разных языках мира.

Научная терминология, таким образом, относится к области интернациональной лексики, в значительной мере построенной на основе латинского языка и его форм. Эта лексика должна быть одинаково понятна образованным людям всего мира. Разумеется, большая часть медицинской или научной терминологии различается специальным характером, поэтому известна немногим.

В латинском языке используются лаконичные и афористические формулировки, отражающие или суммирующие опыт в различных сферах деятельности. Само понятие «крылатые слова» приписывается Гомеру, а как термин литературоведения оно используется со второй половины XIX в. Крылатые выражения возникают различным путем и относятся к различным сферам человеческого опыта. Основными предметными сферами, или областями классификации, являются: афоризмы житейской мудрости (половицы, поговорки и т.д.), выражения из области научного знания (медицина, юриспруденция и т.д.), из литературных произведений, а также высказывания известных исторических деятелей, обязанные своим появлением конкретной ситуации. Все эти типы крылатых выражений в полной мере присутствуют в истории латинского языка.

Поскольку выражения, суммирующие житейский опыт римлян, дошли до нас, как правило, в составе литературных сочинений, не во

всех случаях можно четко отделить собственно народное творчество от позднейшей литературной формы, которую придал ему конкретный латинский писатель.

К этой сфере относятся нижеследующие высказывания.

Quod licet Jovi, non licet bovi. – Что позволено Юпитеру, то не позволено быку.

Finis coronat opus. – Конец – делу венец.

De gustibus non est disputandum. – О вкусах не спорят.

Mens sana in corpore sano. – В здоровом теле – здоровый дух. (Ювенал)

Manus manum lavat. – Рука руку моет.

Особенно интенсивным был политический опыт римлян, поэтому многие крылатые выражения возникли в этой сфере деятельности.

Vox populi – vox Dei. – Глас народа – глас Божий.

Si vis pacem, para bellum. – Если хочешь мира, готовься к войне!

Многие выражения родились в сфере медицины.

Ars longa, vita brevis est. – Жизнь коротка, искусство вечно.

Noli nocere. – Не навреди.

Medicus curat (morbo), natura sanat. – Врач лечит (болезни), природа исцеляет.

К сфере юриспруденции относятся нижеследующие выражения.

Audiat et altera pars. – Пусть будет выслушана другая сторона.

Testis unus testis nullus. – Один свидетель – не свидетель.

Многие знаменитые выражения вошли в обиход латинской словесности из ситуаций, связанных с различными историческими деятелями.

Alea jacta est. – Жребий брошен. (Цезарь)

Veni, vidi, vici. – Пришел, увидел, победил. (Цезарь)

Ceterum censeo Carthaginem delendam esse. – Кроме того, я полагаю, что Карфаген должен быть разрушен. (Катон Старший)

Многими крылатыми выражениями латинская словесность обязана поэтам и писателям.

Humani nihil a me alienum puto. – Ничто человеческое мне не чуждо. (Теренций)

O tempora, o mores! – О времена, о нравы! (Цицерон)

Timeo Danaos et dona ferentes. – Боюсь данайцев, (даже) дары приносящих. (Вергилий)

Sine ira et studio. – Без гнева и пристрастия. (Тацит)

Функциональная роль крылатых выражений состоит в усилении выразительности высказывания, они выступают как определенного рода стилистическое средство.

Латинский алфавит в настоящее время используется всеми народами Западной Европы, а также для специальных обозначений в различных научных дисциплинах (например, для записи формул в алгебре, обозначения химических элементов в химии и т.п.).

Римский календарь

Первоначально у римлян был лунный год в 10 месяцев, который начинался мартом и заканчивался декабрем, на что указывают названия месяцев. Так, например, название последнего месяца *December* указывает на то, что он был десятый.

Юлий Цезарь в 46 г. до н.э. по совету египетского астронома Созигена провел коренную реформу календаря по образцу, принятому в Египте. Устанавливался четырехгодичный солнечный цикл (365 + 365 + 365 + + 366 = 1461 день) с неравной продолжительностью месяцев, принятой до сих пор: в апреле, июне, сентябре и ноябре – 30 дней, в январе, марте, мае, июле, августе, октябре и декабре – 31 день, в феврале – 28 дней в течение трех лет и 29 дней для четвертого года. Начало года Цезарь перенес на 1 января, так как с этого дня консулы вступали в должность, а также начинался римский хозяйственный год.

Месяцы обозначались теми же названиями, что и теперь. Первые шесть месяцев названы в честь италийских богов (за исключением февраля, названного в честь римского праздника), июль и август назывались соответственно *Quintilis* (пятый) и *Sextilis* (шестой) до времени императора Августа, названия *Julius* и *Augustus* они получили в честь Юлия Цезаря и Августа. Таким образом, названия месяцев были следующие: *Januarius*, *Februarius*, *Martius*, *Aprilis*, *Majus*, *Junius*, *Quintilis* (*Julius*), *Sextilis* (*Augustus*), *September* (седьмой), *October* (восьмой), *November* (девятый), *December* (десятый).

Отдельные дни месяца римляне обозначали не числами от 1 до 30 (31), а по трем главным дням в каждом месяце, которые назывались Календы – *Calendae* (*Kalendae*), Ноны – *Nonae* и Иды – *Idus*. *Calendae* назывался первый день каждого месяца, *Nonae* – пятый, *Idus* – тринадцатый. Но в марте, мае, июле и октябре Ноны были седьмым днем, а Иды – пятнадцатым. В истории известны, например, мартовские Иды – 15 марта 44 г. до н.э., день убийства Юлия Цезаря: *Idus Martiae*. К этим словам название месяца прибавлялось как прилагательное: *Calendis Januariis* (*Abl. tempōris*) – в январские Календы, *Nonis Decembribus* – в декабрьские Ноны, *Idibus Martiis* – в мартовские Иды и т.д.

День перед Нонами, Идами и Календами обозначался словом *pridie* (накануне) с винительным падежом *pridie Nonas Januarias* – накануне январских Нон, т.е. 4 января, *pridie Idus Januarias* – накануне январских Ид, т.е. 12 января, *pridie Calendas Februarias* – накануне февральских Календ, т.е. 31 января.

До календарной реформы Гая Юлия Цезаря (отсчет времени по солнечному циклу начался с 45 г. до н.э.) в конце февраля 1 раз в несколько лет великий понтифик добавлял месяц мерседоний. После этой рефор-

мы в каждом четвертом году цикла вставлялся добавочный день непосредственно после 24 февраля, т.е. после шестого дня перед мартовскими Календами, назывался он *ante diem bis sextum Kalendas Martium* – в повторный шестой день перед мартовскими Календами.

Год с добавочным днем назывался *bi(s)sextilis* (с повторным шестым днем), откуда в русский язык (через посредство греческого) проникло название «високосный».

Обзор года назывался *kalendarium* (отсюда «календарь»), так же называлась и долговая книга, так как проценты платили во время Календ.

Получившийся таким образом юлианский год продолжительностью 365 с четвертью дней лишь на 11 минут не совпадал с продолжительностью вращения нашей планеты. Использовалась такая система летоисчисления до 1582 г.

Римская неделя

Римляне называли дни недели по семи светилам, носившим имена богов. Начиная с субботы это дни Сатурна, Солнца, Луны, Марса, Меркурия, Юпитера, Венеры.

В приведенной ниже таблице даны названия дней недели на разных языках.

Русский язык	Латинский язык	Итальянский язык	Французский язык	Английский язык	Немецкий язык
понедельник	Lunae dies	lunedì	lundi	Monday	Montag
вторник	Martis dies	martedì	mardi	Tuesday	Dienstag
среда	Mercūri dies	mercoledì	mercredi	Wednesday	Mittwoch
четверг	Jovis dies	giovedì	jeudi	Thursday	Donnerstag
пятница	Venēris dies	venerdì	vendredi	Friday	Freitag
суббота	Saturni dies	sabato	samedi	Saturday	Sonnabend
воскресенье	Solis dies	domenica	dimanche	Sunday	Sonntag

Римская мифология

Римская мифология представляет собой совокупность традиционных историй, относящихся к легендарному происхождению Древнего Рима и его религиозной системе. Римская религия отражала быт людей. По убеждению римлянина, вся его жизнь находилась под опекой разных богов.

В римской мифологии существовало множество богов и духов, которые покровительствовали римлянам в различных сферах жизнедеятельности:

Аврора (*Aurōra*) – богиня утренней зари.

Амур (*Amor*) = Купидон (*Cupīdo*) – бог любви, изображаемый в виде крылатого мальчика с луком и стрелами.

Бахус (*Bacchus*) – бог растительности, вина и веселья, покровитель виноградарства и виноделия.

Венера (*Venus*) – богиня любви и красоты.

Веста (*Vesta*) – богиня домашнего очага и огня.

Вулкан (*Vulcānus*) – бог огня и кузнечного дела.

Гений (*Genius*) – дух-покровитель, сопровождающий человека в течение всей жизни и руководящий его действиями и помыслами.

Диана (*Diana*) – богиня охоты, Луны, плодородия и деторождения, покровительница диких зверей.

Лары (*Lares*) – духи, покровители дома и семьи.

Маны (*Manes*) – души умерших предков, почитавшиеся как боже-ства.

Марс (*Mārs*) – бог войны.

Меркурий (*Mercurius*) – бог скотоводства и торговли, покровитель путников, вестник богов.

Минерва (*Minerva*) – богиня мудрости, покровительница наук, искусств и ремесел.

Нептун (*Neptūnus*) – бог морей.

Плутон (*Pluto*) – бог царства мертвых.

Сатурн (*Saturnus*) – бог посевов и покровитель плодородия.

Флора (*Flora*) – богиня цветов, весны и юности.

Фортуна (*Fortūna*) – богиня судьбы, счастья, удачи; изображалась стоящей на шаре или колесе (символ изменчивости счастья) с повязкой на глазах и с рогом изобилия в руке.

Церера (*Ceres*) – богиня плодородия и земледелия.

Эскулап (*Aesculapius*) – бог врачевания.

Юнона (*Juno*) – царица богов, жена Юпитера, покровительница брака и рождения.

Юпитер (*Juppīter*) – верховный бог, владыка богов и людей.

Янус (*Janus*) – божество времени, всякого начала и конца, входов и выходов; изображалось с двумя лицами, обращенными в противоположные стороны.

Ниже приведена таблица, в которой даны знаки зодиака на латинском и русском языках, а также период, к которому относится данный знак.

Aries	Овен	21 марта – 20 апреля
Taurus	Телец	21 апреля – 21 мая
Gemīni	Близнецы	22 мая – 21 июня
Cancer	Рак	22 июня – 22 июля

Leo	Лев	23 июля – 23 августа
Virgo	Дева	24 августа – 23 сентября
Libra	Весы	24 сентября – 23 октября
Scorpius	Скорпион	24 октября – 22 ноября
Sagittarius	Стрелец	23 ноября – 21 декабря
Capricornus	Козерог	22 декабря – 20 января
Aquarius	Водолей	21 января – 18 февраля
Pisces	Рыбы	19 февраля – 20 марта

Латинские аббревиатуры

- a.D. (anno domīni) – в лето Господне (в год от Рождества Христова, в год н.э.);
- ad inf., ad infin. (ad infinitum) – до бесконечности, без конца;
- ad. (a dato) (*финанс.*) – со дня подписи;
- a.f. (anni futūri) – будущего года;
- A.M. (ante meridiem) – до полудня;
- P.M. (post meridiem) – после полудня, пополудни;
- a.u.c. (ab urbe condīta) – от основания города (Рима);
- aed. (aedilis) – эдил (римская должность);
- Cal. или Kal. (Kalendae) – Календы (первый день месяца);
- Cf. (confer) – сравни;
- cons. (consul) – консул;
- D.G. (Dei Gratia) – Божьей милостью;
- D.V. (Deo volente) – если Господу будет угодно, даст Бог;
- e.g. (exempli gratia) – например (напр.);
- et al. (et alii, et alia) – и другие. Употребляется в научных статьях и в именовании таксонов, означает «и другие» (авторы, коллеги и т.п.). Например: «К изобретателям радио часто относят Попова, Маркони et al.»;
- etc. (et cetēra) – и так далее (и т.д.), и прочее (и пр.);
- et seq. (et sequens, et sequentes, et sequentia) – последующий; все последующие;
- id. (idem) – он же, тот же;
- i.e. (id est) – то есть (т.е.);
- ibid. (ibidem) – то же место – понятие, используемое в научной библиографии, обозначающее, что ссылка на данный объект (где используется понятие) та же, что была и в предыдущем цитировании;
- lb. (libra) – фунт;
- L.b.s. (Lectōri benevolo salutem) – Привет благосклонному читателю;
- M.O. (modus operandi) – образ действия;
- N.B. (Nota benē) – заметь хорошо, прими к сведению, обрати внимание. Ставится на полях книги для выделения важной информации;

- non obst. (non obstante) – вопреки;
- non seq. (non sequitur) – нелогичное заключение;
- N.N. (nomen nominandum) – некое лицо. Ставится в качестве под-
писи в случае, если автор неизвестен;
- op.cit. (opus citatum) – процитированное произведение;
- p. (pagina) – страница (с.);
- p.d. (per diem) – каждый день, ежедневно;
- Pont.Max. (pontifex maximus) – великий понтифик (жрец);
- Pr. (praetor) – претор (римская должность);
- P.S. (post scriptum) – после написанного, послесловие;
- Q.E.D. (quod erat demonstrandum) – что и требовалось доказать;
- Quir. (quirites) – квириды (римляне);
- R.I.P. (Requiescat in pace) – покойся с миром;
- S.C. (senatus consultum) – решение сената;
- s.l. (sineloco) – без указания места (издания);
- S.P.Q.R (Senatus Populus que Romanus) – сенат и римский народ;
- S.T.T.L (Sit tibi terra levis) – пусть земля тебе будет пухом (*исполь-
зовалась у римлян как эпитафия*);
- S.V.B.E.E.V. (Si vales, bene est; ego valeo) – если ты здоров, хорошо;
я здоров (*формула письма*);
- Tr.pl. (tribunus plebis) – народный трибун;
- v. (vide) – смотри (см.);
- Viz. (videlicet) – а именно, то есть;
- vox pop. (vox populi) – общественное мнение, «глас народа»;
- VS или v. (versus) – против;
- Vulg. (Vulgata) – Вульгата – Библия.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Соотнесите названия римских богов с греческими:

Юнона	Афродита
Веста	Афина
Церера	Гефест
Юпитер	Гермес
Марс	Посейдон
Минерва	Зевс
Диана	Артемида
Нептун	Деметра
Меркурий	Гера
Венера	Гестия
Вулкан	Арес

2. Определите даты, обозначенные согласно Римскому календарю:

мартовские Иды, за 9 дней до сентябрьских Календ, за день до апрельских Нон, накануне декабрьских Ид.

3. Обозначьте латинскими аббревиатурами словосочетания:

если ты здоров, хорошо; я здоров (формула письма); процитированное произведение; например; квинтиты; послесловие; обрати внимание; без указания места (издания); в год от Рождества Христова; от основания города (Рима).

4. Замените русские сокращения латинскими:

см., и т.д., ср., т.е., напр., с. (страница), и пр.

5. Работа в группах (пр. Power Point).

Первая группа – «Миф о странствиях Энея».

Задачи:

- установить историчность царя Энея;
- найти подтверждения, что существовали города Лавиния и Альба-Лонга;
- сделать вывод.

Вторая группа – «Легенда об основании Рима».

Задачи:

- выяснить, действительно ли Рея Сильвия и бог Марс были родителями Рема и Ромула;
- выяснить, действительно ли братьев-близнецов Рема и Ромула вскормила волчица;
- доказать, что Ромул основал город Рим;
- сделать вывод.

Третья группа – «Легенда о том, как гуси Рим спасли».

Задачи:

- установить, была ли в 390 г. до н.э. война с галлами;
- выяснить, действительно ли гуси разбудили римлян и предупредили о нависшей беде;
- сделать вывод.

ТЕСТ

1. Что такое латинизмы?

- 1) крылатые выражения;
- 2) цитаты из произведений латинских авторов;

- 3) латинские стилистические обороты;
- 4) заимствования из латыни в нероманских языках.

2. Какова функция крылатых выражений в современном тексте?

- 1) усиление выразительности;
- 2) придание научной строгости;
- 3) придание противоположного значения;
- 4) не имеют определенной функции.

3. Где располагался Лаций?

- 1) на юге Италии;
- 2) на севере Италии;
- 3) в центральной Италии;
- 4) на о. Сицилия.

4. Как велся в Риме отсчет летосчисления?

- 1) от основания города Рима;
- 2) от Рождества Христова;
- 3) по олимпиадам;
- 4) произвольно.

5. Как назывались дни недели в Риме?

- 1) по именам планет;
- 2) так же, как у греков;
- 3) так же, как сейчас в России;
- 4) не имели названия.

6. Что такое «серебряная латынь» и к какому времени она относится?

- 1) язык периода возвышения Рима;
- 2) язык периода расцвета латинской словесности;
- 3) язык авторов II–VI вв. н.э.;
- 4) язык авторов I – начала II вв. н.э.

7. Что такое «вульгарная латынь»?

- 1) народная латынь римских провинций;
- 2) «неправильность» речи как стилистическое средство;
- 3) язык частной переписки;
- 4) язык варваров.

8. Что такое языковая норма высокой классики?

- 1) грамматические и стилистические каноны золотого века;
- 2) бытовой разговорный язык;
- 3) язык римских провинций II в. н.э.;
- 4) язык первых надписей.

9. Когда в основном завершился процесс формирования романских языков?

- 1) в XV в.;
- 2) в XII в.;
- 3) в IX в.;
- 4) в V в.

10. Что такое эсперанто?

- 1) научная дисциплина;
- 2) диалект национального языка;
- 3) «мертвый» язык;
- 4) международный язык на основе латыни.

11. Что такое крылатые выражения?

- 1) фольклор;
- 2) афористические формулировки, отражающие человеческий опыт в различных сферах деятельности;
- 3) латинизмы;
- 4) разновидность метафоры.

12. Что является основой научной терминологии Нового времени?

- 1) национальные языки;
- 2) греческий язык;
- 3) латинский язык;
- 4) искусственный язык.

13. Каковы первые письменные памятники латыни и к какому времени они относятся?

- 1) медицинские трактаты I в. до н.э.;
- 2) художественные произведения III в. до н.э.;
- 3) небольшие надписи на камнях и различных предметах VII в. до н.э.;
- 4) постановления римского сената IV в. до н.э.

14. К какой группе языков принадлежит латинский язык?

- 1) к африканским;
- 2) к индоевропейским;
- 3) к финно-угорским;
- 4) к тюркским.

15. Что является основой образования романских языков?

- 1) «серебряная латынь»;
- 2) «золотая латынь»;
- 3) разговорные диалекты поздней латыни;
- 4) язык христианских авторов.

РАЗДЕЛ I. ФОНЕТИЧЕСКИЙ СТРОЙ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

Вопросы для самоконтроля

1. Из каких букв и в какой последовательности состоит латинский алфавит?
2. Как кратко охарактеризовать фонетическую систему латинского языка?
3. Как произносятся дифтонги?
4. Какие согласные имеют два варианта чтения?
5. Как произносятся диграфы?
6. Какие буквы и буквосочетания встречаются только в словах греческого происхождения?
7. Каковы правила долготы слога?
8. Каковы правила краткости слога?
9. Каковы основные правила постановки ударения?

ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Латинский алфавит состоит из 25 букв.

Начертание	Название	Произношение	Пример	Произношение	Перевод
Aa	а	а	<i>albus</i>	альбус	белый
Bb	бэ	б	<i>bestia</i>	бэстиа	зверь
Cc	цэ	ц, к	<i>centum, corpus</i>	цэнтум, корпус	сто, тело
Dd	дэ	д	<i>domus</i>	домус	дом
Ee	э	э	<i>ego</i>	эго	я
Ff	эф	ф	<i>fatum</i>	фатум	судьба
Gg	гэ	г	<i>gladius</i>	глядюс	меч
Hh	ха	х	<i>homo</i>	хомо	человек
Ii	и	и	<i>ignis</i>	игнис	огонь
Jj	йота	й	<i>Juppiter</i>	юпитэр	Юпитер
Kk	ка	к	<i>Kalendae</i>	календэ	календы
Ll	эль	л'	<i>lex</i>	лекс	закон
Mm	эм	м	<i>mare</i>	марэ	море

Начертание	Название	Произношение	Пример	Произношение	Перевод
Nn	эн	н	<i>nomen</i>	номэн	имя
Oo	о	о	<i>orbis</i>	орбис	круг
Pp	пэ	п	<i>populus</i>	популюс	народ
Qq	ку	к	<i>quinque</i>	квинквэ	пять
Rr	эр	р	<i>rex</i>	рэкс	царь
Ss	эс	с, з	<i>casa, sapiens</i>	каза, сапиэнс	хижина, мудрый
Tt	тэ	т	<i>terra</i>	тэрра	земля
Uu	у	у	<i>usus</i>	узус	опыт
Vv	вэ	в	<i>vita</i>	вита	жизнь
Xx	икс	кс, кз	<i>axis, examen</i>	аксис, экзамен	ось, испытание
Yy	ипсилон	и	<i>lyra</i>	лира	лира
Zz	зэта	з	<i>zona</i>	зона	пояс

Правила чтения гласных и согласных

Особенности произношения некоторых гласных и согласных

1. Буква **C c** читается как русский согласный звук [к] перед гласными **a, o, u**, а также перед согласным и в конце слова: *caput* [капут] – голова, *credo* [крэдо] – я верю.

Буква **C c** читается как русский согласный звук [ц] перед гласными **e, i, y** и перед буквосочетаниями **ae, oe**, которые произносятся как русский гласный звук [э]: *caelum* [цэлюм] – небо, *coeruleus* [цэрулеус] – синий, *Cyprus* [ципрус] – Кипр.

2. Буква **E e** читается как русский гласный звук [э]: *tempus* [тэмпус] – время.

3. Буква **H h** передает придыхание; принятое ныне произношение соответствует произношению английского или немецкого **h**: *horse, Herz*. Например: *homo* [хомо] – человек.

4. Буква **I i** читается как русский гласный звук [и]: *ignis* [игнис] – огонь.

5. Буква **J j** произносится в латинском языке как русский согласный звук [й] перед гласными: *juventus* [ювэнтус] – юность, а также между двумя гласными: *major* [майёр] – старший.

6. Буква **K k** встречается только в нескольких словах: *Kalendae* [календэ] – Календы (первый день каждого месяца); *Kaeso* [кэзо] (имя собственное); *Karthago* [картаго] – Карфаген. Эти слова могут писаться следующим образом: *Calendae, Caeso, Carthago*.

7. Буква **L l** читается всегда мягко – как [ль]: *lupus* [люпус] – волк.

8. Буква **S s** между гласными произносится как русский согласный звук [з], а в остальных положениях – как [с]: *causa* [кауза] – причина, но *servus* [сэрвус] – раб, *statua* [статуа] – статуя.

Буквосочетание **ss** читается как русское **[сс]**: *fossa* [фосса] – яма, ров. Традиционно буква **s** читается как русский согласный звук [з] и в буквосочетаниях **sn**, **sm**: *organismus* [организмус] – организм.

9. Буква **X x** читается как сочетание русских согласных звуков **[кс]**, **[кз]**: *maximus* [максимус] – максимальный, *exitus* [экзитус] – выход.

10. Буква **Y y** встречается в словах греческого происхождения и читается как русский гласный звук **[и]**: *systema* [систэма] – система, *papyrus* [папирус] – бумага.

11. Буква **Z z** в словах греческого происхождения читается как русский согласный звук [з]: *zona* [зона] – пояс.

В словах негреческого происхождения – как **[ц]**: *Zincum* [цинкум] – цинк.

Буквосочетания

В латинском языке есть также дифтонги (двугласные), т.е. сочетания двух различных гласных, которые произносятся как один слог:

au – соответствует белорусскому односложному буквосочетанию **[аў]** с ударением на первом гласном: *aurum* [аўрум] – золото;

eu – соответствует белорусскому односложному буквосочетанию **[эў]**: *Europa* [эўропа] – Европа;

ae – произносится как русский гласный звук [э]: *Aegyptus* [эгиптус] – Египет;

oe – произносится как немецкое и французское **[œ:]** или английское **[ə:]**: *Poenus* [пёнус] – пуниец.

В заимствованных словах, чаще всего греческого происхождения, встречаются диграфы (сочетания согласных звуков с придыхательным **h**):

ch – читается как русский согласный звук **[х]**: *schola* [схола] – школа, *Gracchus* [гракхус] – Гракх (имя собственное);

ph – читается как русский согласный звук **[ф]**: *philosophus* [философус] – философ;

rh – читается как русский согласный звук **[р]**: *rhetorica* [рэторика] – риторика;

th – читается как русский согласный звук **[т]**: *Theodorus* [тэодорус] – Теодор.

Буквосочетание **ti** в положении перед гласными читается как **[ци]**: *ratio* [рацио] – разум, *initium* [инициум] – начало; однако в буквосочетаниях **sti**, **xti**, **tti** читается как **[ти]**: *bestia* [бэстиа] – зверь.

Буква **Q q** встречается только в буквосочетаниях с **u** перед гласными; буквосочетание **qu** читается как русское **[кв]**: *quadratus* [квадратус] – четырехугольный, *quintus* [квинтус] – пятый.

Буквосочетание **ngu** перед гласными произносится как **[нгв]**: *lingua* [лингва] – язык, перед согласными – как **[нгу]**: *lingula* [лингуля] – коса.

Буквосочетание **su** читается как русское [св], если составляет с последующим гласным один слог (или если после буквосочетания **su** следуют гласные **a** или **e**), в остальных случаях читается как [су]: *consuetudo* [консвэтудо] – привычка, *suavis* [свавис] – приятный, *suus* [суус] – свой.

Слогораздел и количество слога

Слогообразующими в латинском языке являются все одиночные гласные и дифтонги. Слогораздел проходит:

1) между двумя гласными или дифтонгом и одиночным гласным: *du-o* – два; *Gnae-us* – Гней (имя);

2) перед одиночным согласным и между двумя согласными, кроме перечисленных в п. 3 и п. 4: *fi-li-a* – дочь, *na-tū-ra* – природа, *sil-va* – лес, *cas-tel-lum* – крепость;

3) перед буквосочетанием **qu**: *an-tī-quus* – древний, *re-li-quus* – остальной;

4) перед всеми сочетаниями смычных (взрывных) с сонорными **r, l**: **b, p, d, t, g, c** [k] + **r, l**: *ca-pra* – коза, *a-gri-cō-la* – земледelec, *te-nē-brae* – мрак, потемки, *a-ra-trum* – плуг;

5) при наличии групп из трех и более согласных – внутри группы; при этом указанные в п. 3 и п. 4 сочетания не разделяются: *junc-tus* – соединенный, *cas-tra* – лагерь, *mons-tro* – показываю;

6) если полугласный **j** в положении между гласными обозначает два звука [jj], из которых первый заканчивает слог, а второй начинает следующий: *major* [maj-jor] – больший;

7) если приставка выделяется в отдельный слог: *in-scri-bo* – вписываю, *ab-sti-ne-o* – удерживаю, *de-spi-ci-o* – смотрю вниз, *con-sci-en-ti-a* – сознание;

8) при наличии группы согласных перед последним согласным или перед сочетаниями, перечисленными в п. 4: *sa-gi-tta* – стрелец, *for-tu-na* – судьба, *punc-tum* – точка.

В классической латыни слоги различались по своей относительной длительности, т.е. по количеству: слоги были либо долгими, либо краткими. Долгота и краткость слога зависят от входящего в его состав гласного: если гласный долгий, то и слог долгий, если гласный краткий, то и слог краткий. Долгота обозначается черточкой над гласным (**ē**); краткость – либо дужкой (**ĕ**), либо никак не обозначается (если нет знака долготы, то звук краткий).

Ударение

При постановке ударения в латинских словах слоги считают от конца слова. Ударение ставится в зависимости от долготы или краткости гласного звука в предпоследнем слоге.

Слог до л о г, если:

- 1) над гласным стоит знак долготы: *im-pe-rā'-tor* – император;
- 2) в состав слога включается дифтонг: *La-caé-na* – спартанка;
- 3) гласный звук слога стоит перед двумя или более согласными: *co-lúm-na* – колонна, *ex-tér-nus* – внешний.

Слог к р а т о к, если:

- 1) над гласным звуком стоит знак краткости: *hú-mě-rus* – плечо; *á-lǐ-bi* – где-либо в другом месте;
- 2) гласный звук слога стоит перед другим гласным: *léc-tǐ-o* – чтение;
- 3) гласный звук слога стоит перед буквой **h**: *cón-trǎ-ho* – я собираю.

Основные правила постановки ударения в латинском языке

1. Первый слог от конца слова (т.е. последний) не бывает ударным.
2. Ударение падает на второй слог от конца слова, если слог долгий.
3. Если второй слог от конца слова краткий, то ударение ставится на третьем слоге от конца, независимо от его долготы или краткости.
4. Дальше третьего слога от конца слова ударение не ставится.
5. В двусложных словах ударение всегда падает на второй слог от конца слова (на предпоследний слог): *bé-nē* – хорошо.
6. В многосложных словах (три слога и более) ударение падает на предпоследний (второй от конца) слог, если он долгий, и на третий слог от конца слова, если предпоследний слог краткий: *con-sti-tú-ti-o* – конституция.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте латинские слова. Объясните, какими правилами вы руководствуетесь при постановке ударения в словах, содержащих больше двух слогов:

aes, vae, jam, qui, quae, quod, sex, sol, Thrax;

a-ēr, ae-ra, ae-quus, cae-cus, cae-lum, Cae-sar, Grae-cus, Grae-ci, Celtae, sae-pe, poe-na, cau-sa, ju-gum, lin-gua, Cy-clops, scho-la, Grac-chus, Pyr-rhus, sphae-ra, pha-lanx;

fi-li-a, ja-nu-a, Phry-gi-a, proe-li-um, Ju-li-us, La-ti-um, spa-ti-um, Aegyp-tus, tri-um-phus, se-cun-dus, ho-nes-tus, ae-ter-nus, De-cem-ber, propin-quus, Mi-ner-va;

Dae-dā-lus, Ger-mā-nus, syl-lā-ba, de-clā-ro, Cau-cā-sus, Ho-mē-rus, Ci-cē-ro, A-thē-nae, po-ē-ta, ma-chī-na, a-quí-la, a-mī-ca, can-dī-dus, da-tī-vus, oc-cī-do, oc-cī-do, Jup-pī-ter, in-cō-la, Eu-rō-pa, a-tō-mus, sae-cū-lum, ta-bŭ-la, ac-cū-so, e-dŭ-co, e-dŭ-co;

jus-ti-ti-a, sym-pho-ni-a, ad-ver-bi-um, par-ti-ci-pi-um, ar-gu-men-tum, e-le-phan-tus, la-by-rin-tus;

O-ce-ā-nus, De-mos-thē-nes, De-mo-crī-tus, He-ra-clī-tus, ge-ne-tī-vus, pe-ri-cŭ-lum, E-pi-cŭ-rus, ma-ni-pŭ-lus, Ther-mo-pŷ-lae.

2. Прочитайте слова, поделите слова на слоги:

auditio, doctrina, scientia, studium, homo sapiens, avis, mater, pater, frater, aqua, rector, decanus, professor, aquarium, praesens, dies, poena, poëma, cito, bestia, aër, quercus, rosa, depositum, rhombus, lac, res publica, exemplar, littëra, bibliotheca, aurum, theatrum, mathematica, philosophus, quantitas, comoedia, aquaeductus, majalis, schola, seu, herba, video, maximus, lingua, charta, zona, rhythmus, codex, juvenis, gratia, populus, lex, sanguis, kalium, persuadeo, nympa, suavis, major, psychologia, schema, neuter, colloquium, oceānus, hereditas, aquila, extraho, fossa, oculus, jussus;

Italia, Roma, Graecia, Athēnae, Aegyptus, Asia, Eurōpa, Cyprus, Sicilia, Gallia, Hispania, Afrīca, Britannia, Phrygia;

Januarius, Februarius, Martius, Aprilis, Majus, Junius, Julius, Augustus, September, October, November, December;

Sol, Terra, Venus, Mercurius, Mars, Jupīter, Saturnus, Uranus, Neptunus, Pluto;

Capricornus, Aquarius, Pisces, Aries, Taurus, Gemīni, Cancer, Leo, Virgo, Libra, Scorpio, Sagittarius.

3. Прочитайте предложения:

1. Repetitio est mater studiōrum. 2. Sicilia est magna insūla Eurōpae. 3. Incōlae Siciliae sunt nautae. 4. Roma antīqua urbs Italiae est. 5. Aurōra musis amīca. 6. Diana est dea lunae. 7. Nautis multae stellae notae sunt. 8. Agricōlae agrum colūnt. 9. Vesta dea foci domus est. 10. Tabūla rasa. 11. Italia est patria poētārum. 12. Memento, quia pulvis es!

4. Выучите латинские выражения:

Salve! – Здравствуй! (*при встрече*)

Salvēte! – Здравствуйте!

Vale! – Будь здоров! (*при прощании*)

Valēte! – Будьте здоровы!

Nota benē! (*сокр. N.B.*) – Запомни! (*букв.: Заметь хорошо!*)

Lingua Latīna – Латинский язык

Alma mater – Мать-кормилица (*Так в средние века у студентов было принято называть университет, эта традиция сохранилась до наших дней.*)

5. Запомните:

сочетание четырех согласных букв **S.P.Q.R** обозначает *Senatus Popūlus Que Romanus* и переводится как «сенат и римский народ»; союз *que* переводится как «и» и ставится после второго из соединяемых слов. Аббревиатура **S.P.Q.R** была официальным гербом Римской республики и помещалась на всех государственных зданиях, а также на знаменах римских легионов.

ТЕСТ

1. Гласные

1.1. Гласная *e* произносится как:

- 1) [й];
- 2) [э];
- 3) [и];
- 4) [е].

1.2. Гласная *i* произносится как:

- 1) [й];
- 2) [и];
- 3) [й] перед гласной в начале слога и в середине слова между двумя гласными, в остальных случаях – как [и];
- 4) [и] перед гласной в начале слога, в остальных случаях – как [й].

1.3. Гласная *o* произносится как:

- 1) [o];
- 2) [a];
- 3) [э];
- 4) [оу].

1.4. Гласная *u* произносится как:

- 1) [y];
- 2) [и];
- 3) [й];
- 4) [ю].

2. Дифтонги

2.1. Дифтонг *ae* произносится как:

- 1) [э];
- 2) [е];
- 3) [аэ];
- 4) [ае].

2.2. Дифтонг *oe* произносится как:

- 1) [е];
- 2) [оe];
- 3) [оэ];
- 4) [э].

2.3. Дифтонг *ai* произносится как:

- 1) [аў];
- 2) [a];
- 3) [y];
- 4) [ю].

2.4. Дифтонг *ei* произносится как:

- 1) [еў];
- 2) [ю];
- 3) [эў];
- 4) [я].

3. Согласные

3.1. Согласная *c* произносится как:

- 1) [к] перед *e, i, y, ae, oe*;
- 2) [с] перед *e, i, y, ae, oe*, в остальных случаях – как [ц];
- 3) [ц] перед *e, i, y, ae, oe*, в остальных случаях – как [к];
- 4) [ц] перед *e, i, y, ae, oe*.

3.2. Согласная *s* произносится как:

- 1) [с] перед согласными;
- 2) [с] между гласными, в остальных случаях – как [з];
- 3) [з] между гласными;
- 4) [з] между гласными, в остальных случаях – как [с].

3.3. Согласная *z* произносится как:

- 1) [з];
- 2) [з] в словах греческого происхождения;
- 3) [з] в словах греческого происхождения, в словах негреческого и нелатинского происхождения – как [ц];
- 4) [дз].

4. Буквосочетания

4.1. Буквосочетание *si* произносится как:

- 1) [св] перед гласным, если составляет с этим гласным один слог, в остальных случаях – как [су];
- 2) [су] перед гласным, если составляет с этим гласным один слог, в остальных случаях – как [св];
- 3) [св] перед согласным, если составляет с этим согласным один слог, в остальных случаях – как [су];
- 4) [св] перед гласным.

4.2. Буквосочетание *ti* произносится как:

- 1) [ти];
- 2) [ци];
- 3) [ци] перед гласным, перед согласным – как [ти], но перед гласным после *s*, *t*, *x* – как [ти];
- 4) [ти] перед гласным, перед согласным – как [ци], но перед гласным после *s*, *t*, *x* – как [ци].

4.3. Буквосочетание *ngi* произносится как:

- 1) [нгу] перед гласным, [нгв] – перед согласным;
- 2) [нху];
- 3) [нхв];
- 4) [нгв] перед гласным, [нгу] – перед согласным.

5. Диграфы

5.1. Диграф *th* произносится как:

- 1) [тх];
- 2) [т];
- 3) [тг];
- 4) [цх].

5.2. Диграф *gh* произносится как:

- 1) [px]; 3) [г];
2) [pɣ]; 4) [p].

5.3. Диграф *rh* произносится как:

- 1) [пх]; 3) [ф];
2) [рх]; 4) [фх].

5.4. Диграф *sh* произносится как:

- 1) [сх]; 3) [ч];
2) [x]; 4) [г].

6. Ударение

6.1. Определите верную формулировку постановки ударения в латинском языке:

- 1) ударение всегда падает на последний слог в слове;
2) ударение никогда не ставится на последний слог в слове, если он долгий;
3) ударение ставится на третий слог с конца слова, если он долгий, и на второй слог с конца слова, если третий слог краткий;
4) ударение ставится на второй слог с конца слова, если он долгий, и на третий слог с конца слова, если второй слог краткий.

6.2. Выберите слова с долгим гласным звуком в суффиксе:

- 1) labōro; 3) magistra;
2) littēra; 4) memorīter.

6.3. Выберите слова с кратким гласным звуком в суффиксе:

- 1) proelium; 3) domīnus;
2) epigramma; 4) dubium.

6.4. Выберите слова, в которых ударение падает на второй слог от конца слова:

- 1) exemplāris; 3) arbōris;
2) conspectus; 4) Latium.

6.5. Выберите слова, в которых ударение падает на третий слог от конца слова:

- 1) interrogātum; 3) lenītas;
2) justitia; 4) praetor.

РАЗДЕЛ II. МОРФОЛОГИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

ТЕМА 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (*NOMEN SUBSTANTIVUM*)

Вопросы для самоконтроля

1. Какие падежи латинского языка вы знаете? Как по-латински называется единственное число, множественное число?
2. Как представлено латинское существительное в словаре?
3. Какие существительные относятся к 1, 2, 3, 4, 5-му склонению?
4. Какие существительные 3-го склонения изменяются по согласному, гласному и смешанному типам?
5. Какие существительные называются равносложными и неравносложными?
6. Как выделить основу существительного? В какой форме выделяется основа у существительных 3-го склонения?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Грамматические категории имени существительного

В латинском языке имя существительное имеет род, число, падеж и склонение.

Род (*genus*):

- *masculinum* (*m*) – мужской;
- *femininum* (*f*) – женский;
- *neutrum* (*n*) – средний.

Принадлежность имен существительных к тому или иному грамматическому роду определяется либо по его значению, либо по окончанию именительного падежа единственного числа.

Названия лиц и животных мужского пола, а также названия ветров, месяцев и рек относятся к мужскому роду. К именам существительным женского рода по значению относятся названия лиц и животных женского пола, а также названия городов, стран, островов, деревьев и курстарников.

Некоторые существительные могут быть одновременно и мужского, и женского рода: *civis m, f* – гражданин, гражданка.

В связи с тем, что род имен существительных в латинском и русском языках не всегда совпадает, род существительных указывается в словаре.

Число (*numĕrus*):

- *singulāris (sing.)* – единственное;
- *plurālis (pl.)* – множественное.

Некоторые существительные употребляются только в единственном числе и называются *Singularia tantum*, к ним относятся:

- имена собственные: *Eurōpa* – Европа; *Juppĭter* – Юпитер; *Roma* – Рим;
- существительные, обозначающие названия металлов: *ferrum, i n* – железо; *kalium, i n* – калий; *aurum, i n* – золото;
- абстрактные существительные (как одно целое): *senectus, ūtis f* – старость; *valetūdo, ĩnis f* – здоровье;
- сборные понятия: *fama, ae f* – слух(и); *vestis, is f* – одежда.

Небольшую группу составляют существительные *Pluralia tantum*, которые употребляются только во множественном числе. К ним относятся:

- названия живых существ: *libĕri, ōrum m pl.* – дети;
- названия, связанные с временем, названия праздников: *Calendae, ārum f pl.* – Календы; *nuptiae, ārum f pl.* – свадьба;
- существительные, обозначающие предметы, состоящие из нескольких частей: *scalae, ārum f pl.* – лестница; *arma, ōrum n pl.* – оружие;
- географические названия: *Athēnae, ārum f pl.* – Афины; *Alpes, ium f pl.* – Альпы.

Значение слова во множественном числе иногда отличается от его значения в единственном числе:

<i>aqua, ae f</i>	вода	<i>aquae, ārum f pl.</i>	лечебные источники
<i>copia, ae f</i>	запас	<i>copiae, ārum f pl.</i>	войско

Падеж (*casus*):

- *Nominatīvus (Nom.)* – именительный (кто? что?);
- *Genetīvus (Gen.)* – родительный (кого? чего?);
- *Datīvus (Dat.)* – дательный (кому? чему? для кого, чего? у кого?);
- *Accusatīvus (Acc.)* – винительный (кого? что? куда?);
- *Ablatīvus (Abl.)* – творительный, предложный (кем? чем? о ком? о чем? в ком? в чем? где? когда? как?);
- *Vocatīvus (Voc.)* – звательный (кто? что?), соответствует русскому обращению.

Склонение (*declinatio*). В латинском языке пять типов склонения.

Склонение существительных

Склонение – изменение существительного по числам и падежам, осуществляется путем изменения окончаний. Та часть слова, которая остается неизменной, называется основой. В зависимости от окончаний существительные делятся на пять групп. Эти группы называют типами склонения.

Склонение имен существительных практически определяется по окончанию *Genetivus singularis* (для *Pluralia tantum* – по окончанию *Genetivus pluralis*), которое приводится в словаре после формы именительного падежа. Форма родительного падежа у каждого склонения индивидуальна:

Склонение	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е
Gen. sing.	ae	ī	is	ūs	ei

Словарная форма имени существительного дает о нем всю необходимую информацию. В словаре существительное приводится в следующем порядке.

1. Полностью – форма *Nominativus singularis* и *Nominativus pluralis* для существительных *Pluralia tantum*.

2. После запятой всегда приводят окончание, последние слоги или полную форму *Genetivus singularis* (*Genetivus pluralis* для *Pluralia tantum*).

3. Последним приводится краткое обозначение рода:

vita, ae f – жизнь;

verbum, i n – слово;

miles, itis m – воин;

fructus, ūs m – плод;

spes, ei f – надежда.

Необходимо также запомнить:

а) у односложных существительных в словарной форме форма родительного падежа единственного числа пишется полностью: *fax, facis f* – факел;

б) у неравносложных существительных (т.е. существительных, имеющих в родительном падеже единственного числа на один слог больше, чем в именительном) в словарной форме перед окончанием родительного падежа единственного числа пишется конечная часть основы: *nomen, inis n* – имя.

Определение основы существительного

Словарная запись существительного нужна для определения не только склонения, но и основы существительного.

Если в словаре приводится только окончание *Genetivus singularis*, основа определяется путем отбрасывания падежного окончания в фор-

ме *Nominatīvus singulāris: vita, ae f* – жизнь → основа **vit-**; *verbum, i n* – слово → основа **verb-**; *fructus, ūs m* – плод → основа **fruct-**; *spes, ěi f* – надежда → основа **sp-**.

В остальных случаях основа определяется путем отбрасывания падежного окончания в форме *Genetīvus singulāris: miles, ĩtis m* → *militis* → основа **milit-**.

1-е склонение существительных (*Declinatio prima*)

К 1-му склонению относятся существительные, имеющие в *Gen. sing.* окончание **-ae**, а в *Nom. sing.* – **-ā**.

Как правило, это существительные женского рода: *aqua, ae f* – вода; *lingua, ae f* – язык; *magistra, ae f* – учительница; *terra, ae f* – земля; *vita, ae f* – жизнь; *planta, ae f* – растение; *rosa, ae f* – роза; *gloria, ae f* – слава.

К 1-му склонению относятся также существительные мужского рода (по значению), являющиеся названиями рода деятельности: *agricōla, ae m* – земледелец; *incōla, ae m* – житель; *nauta, ae m* – моряк; *poēta, ae m* – поэт; *scriba, ae m* – писарь, а также этнонимы: *Celta, ae m* – кельт; *Persa, ae m* – перс; *Scytha, ae m* – скиф и т.д.

Существительные мужского рода склоняются так же, как и женского.

Падежные окончания

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom.	-ā	-ae
Gen.	-ae	-ārum
Dat.	-ae	-īs
Acc.	-ām	-ās
Abl.	-ā	-īs
Voc.	-ā	-ae

Образцы склонения

terra, ae f – земля (основа: **terr-**)

poēta, ae m – поэт (основа: **poēt-**)

Падеж	Singulāris		Plurālis	
	terr-ā	poēt-ā	terr-ae	poēt-ae
Nom.	terr-ā	poēt-ā	terr-ae	poēt-ae
Gen.	terr-ae	poēt-ae	terr-ārum	poēt-ārum
Dat.	terr-ae	poēt-ae	terr-īs	poēt-īs
Acc.	terr-ām	poēt-ām	terr-ās	poēt-ās
Abl.	terr-ā	poēt-ā	terr-īs	poēt-īs
Voc.	terr-ā	poēt-ā	terr-ae	poēt-ae

2-е склонение существительных (*Declinatio secunda*)

Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского и среднего рода. В *Nom. sing.* существительные мужского рода оканчиваются на **-ŭs, -er**, а среднего рода – на **-ŭm**; в *Gen. sing.* существительные 2-го склонения оканчиваются на **-i**: *popŭlus, i m* – народ; *gener, ěri m* – зять; *magister, tri m* – учитель; *oracŭlum, i n* – предсказание.

Склонение существительных мужского рода

Падежные окончания

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom.	-ŭs, -er	-ī
Gen.	-ī	-ōrum
Dat.	-ō	-īs
Acc.	-ŭm	-ōs
Abl.	-ō	-īs
Voc.	-ĕ, -er	-ī

Образец склонения

popŭlus, i m – народ (основа: **popŭl-**)

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom.	popŭl- ŭs	popŭl- ī
Gen.	popŭl- ī	popŭl- ōrum
Dat.	popŭl- ō	popŭl- īs
Acc.	popŭl- ŭm	popŭl- ōs
Abl.	popŭl- ō	popŭl- īs
Voc.	popŭl- ĕ	popŭl- ī

Примечание. Существительные мужского рода на **-us** образуют *Voc. sing.* с помощью окончания **-ĕ**.

Образцы склонения

puer, ěri m – мальчик, ребенок (основа: **puer-**)
ager, agri m – поле (основа: **agr-**)

Падеж	Singularis		Pluralis	
Nom.	puer	ager	puēr-ī	agr-ī
Gen.	puēr-ī	agr-ī	puēr-ōrum	agr-ōrum
Dat.	puēr-ō	agr-ō	puēr-īs	agr-īs
Acc.	puēr-ūm	agr-ūm	puēr-ōs	agr-ōs
Abl.	puēr-ō	agr-ō	puēr-īs	agr-īs
Voc.	puer	ager	puēr-ī	agr-ī

Примечание. Существительные мужского рода с окончанием **-er** в большинстве случаев при склонении теряют гласную *e* (*ager, agri m* – поле; *liber, bri m* – книга). Лишь немногие существительные, напр.: *puer, ěri m* – мальчик, ребенок; *gener, ěri m* – зять; *socer, ěri m* – тесть; *vesper, ěri m* – вечер; *libĕri, ōrum m pl.* – дети, сохраняют гласную *e*. Сравним с русским языком: ветер – ветра, но вечер – вечера.

Ко 2-му склонению относится также единственное существительное на **-ir**: *vir, viri m* – муж, мужчина.

Образец склонения

vir, viri m – муж, мужчина (основа: **vir-**)

Падеж	Singularis	Pluralis
Nom.	vir	vir-ī
Gen.	vir-ī	vir-ōrum
Dat.	vir-ō	vir-īs
Acc.	vir-um	vir-ōs
Abl.	vir-ō	vir-īs
Voc.	vir	vir-ī

Склонение существительных среднего рода

Имена существительные среднего рода во всех склонениях склоняются со следующими особенностями:

- 1) *Acc. sing.* совпадает с *Nom. sing.*;
- 2) в *Nom. pl.* и *Acc. pl.* оканчиваются на **-ă**.

Падежные окончания

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom.	-um	-ā
Gen.	-ī	-ōrum
Dat.	-ō	-īs
Acc.	-ūm	-ā
Abl.	-ō	-īs
Voc.	-um	-ā

Образец склонения

verbum, i n – слово (основа: **verb-**)

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom.	verb- um	verb- ā
Gen.	verb- ī	verb- ōrum
Dat.	verb- ō	verb- īs
Acc.	verb- ūm	verb- ā
Abl.	verb- ō	verb- īs
Voc.	verb- um	verb- ā

3-е склонение существительных (*Declinatio tertia*)

К 3-му склонению относятся имена существительные мужского, женского и среднего рода, оканчивающиеся в *Gen. sing.* на **-is**. В *Nom. sing.* они имеют различные окончания.

Имена существительные 3-го склонения бывают равносложные и неравносложные.

У равносложных существительных количество слогов в родительном падеже единственного числа равно количеству слогов в именительном падеже единственного числа, напр.: *Nom. sing. ci-vis*, *Gen. sing. ci-vis* (*civis, is m, f* – гражданин, -нка).

У неравносложных существительных количество слогов в родительном падеже единственного числа больше, чем количество слогов в именительном падеже единственного числа, напр.: *Nom. sing. flu-men*, *Gen. sing. flu-mī-nis*.

Неравное количество слогов хорошо заметно по словарной форме, где перед окончанием *Gen. sing. -is* указываются конечные буквы основы: *flumen, īnis n* – река.

Словарная форма существительных 3-го склонения

При записи словарной формы существительных 3-го склонения после формы *Nom. sing.* уквзывается:

- 1) у односложных существительных – полная форма *Gen. sing.*: *nox, noctis f* – ночь;
- 2) у неравносложных существительных – окончание *Gen. sing.* вместе с несколькими последними буквами основы: *valetūdo, ĩnis f* – здоровье;
- 3) у равносложных существительных – окончание *Gen. sing.*: *orbis, is m* – круг.

Согласный тип (*Classis consonans*)

К согласному типу относятся неравносложные существительные всех трех родов, основа которых заканчивается на один согласный звук, напр.: *flos, floris m* – цветок; *tranquillitas, ātis f* – спокойствие; *nomen, ĩnis n* – имя.

Падежные окончания

Число	Singularis		Plurālis	
Род / Падеж	<i>m f</i>	<i>n</i>	<i>m f</i>	<i>n</i>
Nom., Voc.	-s, –		-ēs	-ā
Gen.	-is		-ūm	
Dat.	-ī		-ībus	
Acc.	-ēm	=Nom.	-ēs	-ā
Abl.	-ē		-ībus	

Образцы склонения

homo, ĩnis m – человек (основа: **homĭn-**)
lectio, ōnis f – чтение (основа: **lectiōn-**)
genus, ěris n – род (основа: **genĕr-**)

Падеж	Singularis		
Nom.	homo	lectio	genus
Gen.	homĭn- is	lectiōn- is	genĕr- is
Dat.	homĭn- ī	lectiōn- ī	genĕr- ī
Acc.	homĭn- ēm	lectiōn- ēm	genus
Abl.	homĭn- ē	lectiōn- ē	genĕr- ē
Voc.	homo	lectio	genus

Падеж	Plurālis		
Nom.	homīn-ēs	lectiōn-ēs	genēr-ā
Gen.	homīn-ūm	lectiōn-ūm	genēr-ūm
Dat.	homīn-ībus	lectiōn-ībus	genēr-ībus
Acc.	homīn-ēs	lectiōn-ēs	genēr-ā
Abl.	homīn-ībus	lectiōn-ībus	genēr-ībus
Voc.	homīn-ēs	lectiōn-ēs	genēr-ā

Особенности согласного типа склонения

Abl. sing.	-ĕ
Gen. pl.	-um
Nom., Acc., Voc. pl. (n)	-ā

Гласный тип (Classis vocalis)

К 3-му склонению гласного типа относятся существительные только среднего рода, которые в *Nom. sing.* имеют окончания **-e**, **-al**, **-ar**, а в *Gen. sing.* – на **-is**, **-alis**, **-aris**.

Падежные окончания

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom., Voc.	-e , -al , -ar	-ia
Gen.	-is	-ium
Dat.	-ī	-ībus
Acc.	-e , -al , -ar	-ia
Abl.	-ī	-ībus

Образцы склонения

mare, is n – море (основа: **mar-**)

animā, ālis n – животное (основа: **animāl-**)

exemplar, āris n – пример, образец (основа: **exemplar-**)

Падеж	Singulāris		
Nom.	mare	animā	exemplar
Gen.	mar- is	animāl- is	exemplār- is
Dat.	mar- ī	animāl- ī	exemplār- ī
Acc.	mare	animā	exemplar
Abl.	mar- ī	animāl- ī	exemplār- ī
Voc.	mare	animā	exemplar

Падеж	Plurālis		
Nom.	mar- ia	animal- ia	exemplar- ia
Gen.	mar- ium	animal- ium	exemplar- ium
Dat.	mar- ibus	animal- ibus	exemplar- ibus
Acc.	mar- ia	animal- ia	exemplar- ia
Abl.	mar- ibus	animal- ibus	exemplar- ibus
Voc.	mar- ia	animal- ia	exemplar- ia

Особенности гласного типа склонения

Abl. sing.	- i
Nom., Acc. pl.	- ia
Gen. pl.	- ium

Смешанный тип (*Classis mixta*)

К 3-му склонению смешанного типа относятся существительные:

1) равносложные с окончаниями в *Nom. sing.* -**is** или -**es**: *canalis, is m* – канал; *feles, is f* – кошка;

2) неравносложные, основа которых оканчивается на два согласных звука: *dens, dentis m* – зуб; *pars, partis f* – часть.

Падежные окончания

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom., Voc.	- s	- ēs
Gen.	- is	- ium
Dat.	- ī	- ibus
Acc.	- em	- ēs
Abl.	- ē	- ibus

Образцы склонения

civis, is m, f – гражданин, гражданка (основа: **civ-**)

urbs, is f – город (основа: **urb-**)

Падеж	Singulāris	
Nom.	civis	urbs
Gen.	civ- is	urb- is
Dat.	civ- ī	urb- ī
Acc.	civ- em	urb- em
Abl.	civ- ē	urb- ē
Voc.	civis	urbs

Падеж	Plurālis	
Nom.	civ-ēs	urb-ēs
Gen.	civ-ium	urb-ium
Dat.	civ-ibus	urb-ibus
Acc.	civ-ēs	urb-ēs
Abl.	civ-ibus	urb-ibus
Voc.	civ-ēs	urb-ēs

Особенности смешанного типа склонения

Abl. sing.	-ĕ
Gen. pl.	-ium

Исключения: склоняются по согласному типу, т.е. в *Gen. pl.* имеют окончание **-um**, следующие существительные:

<i>vates, vatis m, f</i>	пророк, предсказатель
<i>juvĕnis, juvenis m, f</i>	юноша
<i>pater, patris m</i>	отец
<i>mater, matris f</i>	мать
<i>frater, fratris m</i>	брат
<i>canis, canis m, f</i>	собака
<i>parens, parentis m, f</i>	один из родителей

Сравнительная таблица особенностей существительных 3-го склонения

Падеж	Consonans	Vocalis	Mixta
Abl. sing.	-e	-i	-e
Gen. pl.	-um	-ium	-um

Особенности склонения некоторых существительных 3-го склонения

Некоторые существительные 3-го склонения не подчиняются общим правилам, поэтому их склонение надо запомнить.

1. Существительное *Juppĭter, Jovis m* – *Юнуптер*.

Падеж	Singulāris
Nom.	Juppīter
Gen.	Jov- is
Dat.	Jov- i
Acc.	Jov- em
Abl.	Jov- e
Voc.	Juppīter

Во множественном числе это существительное не употребляется.

2. Существительное **vas, vasis** *n* – *посуда, сосуд* в единственном числе склоняется по 3-му склонению, а во множественном – по 2-му склонению.

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom.	vas	vas- a
Gen.	vas- is	vas- ōrum
Dat.	vas- i	vas- is
Acc.	vas	vas- a
Abl.	vas- e	vas- is
Voc.	vas	vas- a

3. Существительное **bos, bovis** *m, f* – *бык, корова* в *Gen. pl.* имеет форму *boum*, а в *Dat.* и *Abl. pl.* – форму *bubus (bobus)*.

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom.	bos	bov- es
Gen.	bov- is	boum
Dat.	bov- i	bubus (bobus)
Acc.	bov- em	bov- es
Abl.	bov- e	bubus (bobus)
Voc.	bos	bov- es

4. Существительное **vis** *f* – *сила, мощь* не имеет падежных форм в родительном и дательном падежах единственного числа. Во множественном числе – основа **vir-**.

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom.	vis	vir- es
Gen.	–	vir- ium
Dat.	–	vir- ibus
Acc.	vim	vir- es
Abl.	vi	vir- ibus
Voc.	vis	vir- es

Некоторые существительные употребляются только в *Abl. sing.*: **forte** в значении *случайно* (от существительного *fors f* – случайность) и **sponte** – *по вине, добровольно* (от существительного *spons f*). Форма *sponte* очень часто встречается с личными местоимениями. Например:

<i>mea sponte</i>	по моей вине
<i>tua sponte</i>	по твоей вине
<i>sua sponte</i>	по своей вине

Есть существительные, которые не склоняются:

fas n – *то, что дозволено*;

nefas n – *то, что не дозволено*;

instar n – *образ, вид*.

Образование *Nominatīvus singulāris* существительных 3-го склонения

В латинском языке *Nominatīvus singulāris* существительных 3-го склонения образуется двумя способами:

1) с помощью окончания **-s** (сигматическое образование, от названия древнегреческой буквы *сигма*);

2) без окончания **-s** (асигматическое образование, или нулевое), когда *Nom. sing.* представляет собой либо чистую основу, либо основу с небольшими фонетическими изменениями.

Существительные 4-го склонения (*Declinatio quarta*)

К 4-му склонению относятся существительные мужского и среднего рода, оканчивающиеся в *Gen. sing.* на **-ūs**.

В именительном падеже единственного числа существительные мужского рода оканчиваются на **-ūs**, а среднего рода – на **-u**. Например: *senātus, ūs m* – сенат; *usus, ūs m* – пользование; *cornu, ūs n* – рог, рожок; *gelu, ūs n* – холод.

Падежные окончания

Число		Singulāris		Plurālis	
Род	Падеж	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>n</i>
		Nom.	-ūs	-ū	-ūs
Gen.	-ūs	-ūs	-ūs	-uūm	-uūm
Dat.	-uī	-ū	-ū	-ībūs	-ībūs
Acc.	-ūm	-ū	-ū	-ūs	-uā
Abl.	-ū	-ū	-ū	-ībūs	-ībūs
Voc.	-ūs	-ū	-ū	-ūs	-uā

Образцы склонения

senātus, us m – сенат (основа: **senāt-**)

cornu, us n – рог (основа: **corn-**)

Падеж	Singularis	
Nom.	senāt- ūs	corn- ū
Gen.	senāt- ūs	corn- ūs
Dat.	senāt- uī	corn- ū
Acc.	senāt- ūm	corn- ū
Abl.	senāt- ū	corn- ū
Voc.	senāt- ūs	corn- ū
Падеж	Plurālis	
Nom.	senāt- ūs	corn- uā
Gen.	senāt- uūm	corn- uūm
Dat.	senāt- ībūs	orn- ībūs
Acc.	senāt- ūs	corn- uā
Abl.	senāt- ībūs	orn- ībūs
Voc.	senāt- ūs	corn- uā

Особенности склонения существительных 4-го склонения

1. Некоторые существительные 4-го склонения, такие как *fructus, ūs m, senātus, ūs m*, иногда в *Gen. sing.* имеют форму 2-го склонения: *fructi, senati*, в *Dat. sing.* они могут иметь окончание **-u**: *fructu, senatu*.

2. Некоторые отглагольные существительные на **-us** употребляются только в *Abl. sing.*: *jussu* – по команде, *natu* – родом, по происхождению.

3. Окончание **-ūbus** в *Dat.* и *Abl. pl.* имеют следующие существительные:

acus, ūs f (acūbus) – игла;

arcus, ūs m (arcūbus), в отличие от *arx, arcis f* – крепость: *arcūbus*) – лук;

partus, ūs m (partūbus), в отличие от *pars, partis f* – часть: *partūbus*) – рождение;

tribus, ūs f (tribūbus) – триба: территориальный и избирательный округ Древнего Рима.

4. Такие существительные, как *lacus, ūs m* – озеро, *quercus, ūs f* – дуб, *specus, ūs m* – пещера, наравне с формами *lacūbus, quercūbus, specūbus* имеют и формы *lacibus, quercibus, specibus*.

5. Такое существительное, как *domus, ūs f* – дом, почти во всех падежах (кроме *Voc. sing., Nom., Dat.* и *Abl. pl.*) имеет параллельные формы 2-го склонения:

Quo properas? – *Domum propero.* – Куда спешишь? – Я иду домой.
Unde venis? – *Domo venio.* – Откуда идешь? – Я иду из дома.
Ubi manes? – *Domī maneo.* – Где пребываешь? – Дома.

Наиболее употребляемые формы

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom.	domūs	domūs
Gen.	domūs (domi)	domuūm (domōrum)
Dat.	domuī (domo)	domībus
Acc.	domūm	domos
Abl.	domō	domībus
Voc.	domūs	domūs

К 4-му склонению относятся многие существительные, которые имеют значение *Nominis actiōnis* (действия):

sentio, īre, sensi, sensum (чувствовать) – *sensus, ūs m* – чувство;
moveo, ēre, movi, motum (двигаться) – *motus, ūs m* – движение.

5-е склонение существительных (*Declinatio quinta*)

К 5-му склонению относятся существительные женского рода, оканчивающиеся в *Gen. sing.* на **-ei**, а в *Nom. sing.* – на **-ēs**: *rēs, rēi f* – дело, вещь.

Исключения составляют существительные мужского рода: *meridies, ei m* – полдень; *dies, ei m* – день (однако в значении «срок, термин» – женского рода).

Большинство существительных 5-го склонения во множественном числе или вообще не склоняются, или имеют формы только *Nom.* и *Acc.*

Падежные окончания

Падеж	Singulāris	Plurālis
Nom.	-ēs	-ēs
Gen.	-ēi/-ēī	-ērum
Dat.	-ēī	-ēbus
Acc.	-ēm	-ēs
Abl.	-ē	-ēbus
Voc.	-ēs	-ēs

Примечание. В *Gen. / Dat. sing.* гласный е долгий (ē), если стоит после гласного, и краткий (ĕ), если стоит после согласного.

Все падежные формы единственного и множественного числа имеют только два существительных: *rēs, rēi f* и *diēs, ēi m, f*.

Образцы склонения

rēs, rēi f – вещь, дело, обстоятельство (основа: **rē-**)

diēs, ēi m, f – день, срок (основа: **diē-**)

fidēs, fidēi f – верность, вера, доверие (основа: **fidē-**)

Падеж	Singularis			Pluralis	
Nom.	r-ēs	di-ēs	fid-ēs	r-ēs	di-ēs
Gen.	r-ēi	di-ēi	fid-ēi	r-ērum	di-ērum
Dat.	r-ēi	di-ēi	fid-ēi	r-ēbus	di-ēbus
Acc.	r-ēm	di-ēm	fid-ēm	r-ēs	di-ēs
Abl.	r-ē	di-ē	fid-ē	r-ēbus	di-ēbus
Voc.	r-ēs	di-ēs	fid-ēs	r-ēs	di-ēs

Существительное *rēs, rēi f* имеет много значений, поэтому часто употребляется в словосочетаниях, которые обозначают разные понятия. Например:

<i>res publica</i>	республика, государство
<i>res Romana</i>	Римское государство
<i>res familiaris</i>	домашнее хозяйство
<i>res militaris</i>	военное дело
<i>res publicae</i>	публичные вещи
<i>res divini juris</i>	святые вещи
<i>res mobiles</i>	движимость
<i>res immobiles</i>	недвижимость
<i>res privatae</i>	частная собственность

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите склонение и число существительных, сделайте словарную запись существительного, просклоняйте данные существительные:

natūrā, insūlae, herbis, linguārum, scholam, nautis, amīcas, patriae, plantā, puellam, terrae, stellis, formas, victoria, littērā, poētae, agricōlis, magistrā, silvārum, scribā, rosas, amīcis, lupo, vir, fili, discipulōrum, agros, pericūlo, valla, metallō, bestiae, numēri, instrumentis, fato, libri, libēros, amīce, oppīda, causārum, domīni, filiae, serve, deum, deam, plantis, lacrimas, virōrum, equos, astra, fortūnā, exemplōrum, argumenta, poētis, linguae, irā, amīcā, beneficia, studia, silvas, campo, fortūnā, regna, digītum.

2. Определите падежные формы следующих существительных 1-го и 2-го склонения мужского и женского рода, образуйте их именительный и родительный падежи единственного числа:

causam, campum, campos, linguam, amicum, agricolas, agros, libros, magistram, magistras, magistrum, magistros.

3. Образуйте форму именительного и винительного падежей множественного числа от следующих существительных 2-го склонения среднего рода:

fatum, instrumentum, decretum, oppidum, signum, imperium, bellum, vallum.

4. Просклоняйте существительные 3-го склонения в единственном и множественном числе, переведите их:

victor, oris *m*; dux, ducis *m*; flos, floris *m*; pes, pedis *m*; lex, legis *f*; nomen, inis *n*; flumen, inis *n*; corpus, oris *n*; civitas, atis *f*; ratio, onis *f*; turris, is *f*; sitis, is *f*; securis, is *f*; puppis, is *f*; vis *f*; vas, vasis *n*.

5. Сделайте словарную запись существительных 3-го склонения:

reges, hominibus, partem, virtutem, civitatem, maria, animalibus, oratores, temporis, libertatem, dentium, nationis.

6. Определите тип склонения существительных:

canis, canis *m, f*; mors, mortis *f*; sol, solis *m*; fraus, fraudis *f*; repetitio, onis *f*; labor, oris *m*; mos, moris *m*; lex, legis *f*; consuetudo, inis *f*; tempus, oris *n*; exemplar, aris *n*; juvenis, is *m, f*; pater, patris *m*; parens, entis *m, f*; amor, oris *m*; genus, eris *n*; hepar, atis *n*; miles, itis *m*; pes, pedis *m*; natio, onis *f*; hostis, is *m*; servitus, utis *f*; vates, is, *m, f*; urbs, urbis *f*; ars, artis *f*; pax, pacis *f*.

7. Просклоняйте существительные 4-го склонения:

domus, us *f*; cornu, us *n*; senatus, us *m*; exercitus, us *m*; gelu, us *n*; manus, us *f*; metus, us *m*; casus, us *m*; fructus, us *m*.

8. Просклоняйте существительные 5-го склонения:

fidēs, ei *f*; diēs, ei *m*; rēs, rei *f*; spēs, ei *f*; speciēs, ei *f*; faciēs, ei *f*.

9. Определите падежные формы и склонение существительных, выделите основу:

flores, nautae, puero, metus, nomina, agricolam, servos, exercitui, astra, gloria, lege, diebus, regis, aquam, rerum, bellum, hominum, generi, fidem,

gelus, serve, more, rē, insūlas, domuum, flumīnum, dies, fructu, rērum, cornībus, mensībus, gelua, spem.

10. Переведите:

A. 1) puellae; 2) natūra; 3) fortunam; 4) causis; 5) pennas; 6) siciliae; 7) tabulārum; 8) victoriis; 9) patriam; 10) spectaculum; 11) beneficium; 12) instrumentum; 13) scaena; 14) res publica; 15) universitas; 16) sermōni; 17) rationem.

B. 1. Amor patriae. 2. Causa causārum. 3. Consideratio natūrae. 4. Copia verbōrum. 5. Curriculum vitae. 6. Custos morum. 7. Deceptio visus. 8. Frons animi janua. 9. Horror vacui. 10. Hostis honōri invidia. 11. Lapsus linguae. 12. Lumen mundi. 13. Lux veritātis. 14. Luxuria inopiae mater. 15. Nox cogitatiōnum mater. 16. O tempōra, o mores! 17. Signum tempōris.

C. 1. Argumentum ad misericordiam. 2. A casu ad casum. 3. Ab equis ad asīnos. 4. Ab incunabūlis. 5. Ad gloriam. 6. De caelo in caenum. 7. De nocte consilium. 8. Ex animo. 9. Ex fontibus. 10. In futūro. 11. In spe. 12. Per aspēra ad astra. 13. Per fas et nefas. 14. Pro mundi beneficio. 15. Pro patria et libertāte. 16. Pro forma. 17. Reductio ad absurdum. 18. Sine ira et studio. 19. Sub conditiōne. 20. Sub rosa.

D. О мире; с победой; в городе; из города; через день; среди людей; к делу; без опасности; через море; ради формы; к звездам; после написанного; после сделанного; из книг; во славу.

11. Определите, к каким латинским словам восходят следующие русские дериваты:

территория, террариум, гербарий, витамин, орнамент, доцент, диктатор, ситуация, персональный, вариация, патриотизм, аудирование, лаборатория, вето.

12. Выучите наизусть выражения с переводом:

Aurora Musis amīca. – Аврора музам подруга.

Ibi victoria, ubi concordia. – Победа там, где согласие.

Mens sana in corpore sano. – В здоровом теле – здоровый дух.

Otium post negotium. – Отдых после дела.

Sapientia felicitas. – Мудрость – это счастье.

ТЕСТ 1

1. Сколько падежей выделяется у латинского существительного?

- 1) четыре; 3) шесть;
2) пять; 4) семь.

2. Какое окончание имеют имена существительные 2-го склонения в родительном падеже единственного числа?

- | | |
|---------|---------|
| 1) -ae; | 3) -is; |
| 2) -i; | 4) -us. |

3. Какое окончание имеют имена существительные 5-го склонения в родительном падеже единственного числа?

- | | |
|---------|---------|
| 1) -i; | 3) -ei; |
| 2) -us; | 4) -ae. |

4. Какое окончание имеют имена существительные 3-го склонения в родительном падеже единственного числа?

- | | |
|---------|---------|
| 1) -is; | 3) -ae; |
| 2) -ei; | 4) -us. |

5. Какое сокращение соответствует родительному падежу?

- | | |
|----------|----------|
| 1) Abl.; | 3) Nom.; |
| 2) Acc.; | 4) Gen. |

6. Какую грамматическую категорию выражает понятие *casus*?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) падеж; | 3) род; |
| 2) число; | 4) время. |

7. Как можно определить тип склонения имени существительного?

- 1) по артиклю;
- 2) по окончанию именительного падежа;
- 3) по окончанию винительного падежа;
- 4) по окончанию родительного падежа.

8. Переведите на латинский язык грамматическую категорию «винительный падеж»:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) <i>Datīvus</i> ; | 3) <i>Ablatīvus</i> ; |
| 2) <i>Vocatīvus</i> ; | 4) <i>Accusatīvus</i> . |

9. Словарные окончания существительных 1-го склонения:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) <i>um, i</i> ; | 3) <i>a, ae</i> ; |
| 2) <i>us, i</i> ; | 4) <i>us, us</i> . |

10. Определите число и падеж существительного *bellōrum*.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) <i>Nom. pl.</i> ; | 3) <i>Acc. pl.</i> ; |
| 2) <i>Gen. pl.</i> ; | 4) <i>Dat. sing.</i> |

11. Сколько склонений имен существительных в латинском языке?

- | | |
|----------|------------|
| 1) три; | 3) четыре; |
| 2) пять; | 4) шесть. |

12. К 3-му склонению относятся существительные:

- 1) только среднего рода;
- 2) всех родов;
- 3) только мужского рода;
- 4) только женского рода.

13. Какого типа не имеет 3-е склонение в латинском языке?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) гласного; | 3) смешанного; |
| 2) согласного; | 4) сильного. |

14. Какой грамматической категории не имеет имя существительное в латинском языке?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) genus; | 3) num̄erus; |
| 2) gradus; | 4) casus. |

15. Какое окончание имеют имена существительные 4-го склонения в родительном падеже единственного числа?

- | | |
|---------|---------|
| 1) -i; | 3) -ei; |
| 2) -us; | 4) -ae. |

16. К какому латинскому слову восходит слово «легенда»?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) legio, ōnis <i>f</i> ; | 3) lego; |
| 2) legit̄imus, a, um; | 4) legatum, i <i>n</i> . |

17. Определите форму существительного *diēbus*.

- 1) Nom. pl., Acc. pl.;
- 2) Gen. pl.;
- 3) Dat. pl., Abl. pl.;
- 4) Nom. sing., Nom. pl., Acc. pl.

ТЕСТ 2

1. Определите склонение существительных.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) risus, us <i>m</i> ; | 3) facies, ei <i>f</i> ; |
| 2) civis, is <i>m</i> ; | 4) fortuna, ae <i>f</i> ; |

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 5) fructus, ūs <i>m</i> ; | 8) nauta, aē <i>m</i> ; |
| 6) flos, ōris <i>m</i> ; | 9) servus, ī <i>m</i> ; |
| 7) bellum, ī <i>n</i> ; | 10) cornu, ūs <i>n</i> . |

2. Определите основу существительных.

2.1. Основа существительного *actio, ōnis f*:

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) act-; | 3) actiōn-; |
| 2) acti-; | 4) actiōni-. |

2.2. Основа существительного *terra, ae f*:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) ter-; | 3) terra-; |
| 2) terr-; | 4) te-. |

2.3. Основа существительного *radix, icis f*:

- | | |
|------------|------------|
| 1) rad-; | 3) radīc-; |
| 2) radix-; | 4) radi-. |

2.4. Основа существительного *flos, flōris m*:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) flo-; | 3) flori-; |
| 2) flos-; | 4) flor-. |

3. Определите род и склонение существительных.

3.1. Существительное *taurus, ī*:

- 1) мужской род, 4-е склонение;
- 2) женский род, 2-е склонение;
- 3) женский род, 1-е склонение;
- 4) мужской род, 2-е склонение.

3.2. Существительное *cornu, ūs*:

- 1) средний род, 1-е склонение;
- 2) средний род, 4-е склонение;
- 3) мужской род, 4-е склонение;
- 4) женский род, 1-е склонение.

3.3. Существительное *decrētum, ī*:

- 1) мужской род, 2-е склонение;
- 2) средний род, 2-е склонение;
- 3) средний род, 3-е склонение;
- 4) средний род, 4-е склонение.

3.4. Существительное *planta, ae*:

- 1) женский род, 3-е склонение;
- 2) женский род, 2-е склонение;
- 3) женский род, 1-е склонение;
- 4) женский род, 5-е склонение.

3.5. Существительное *processus, us*:

- 1) средний род, 4-е склонение;
- 2) мужской род, 5-е склонение;
- 3) мужской род, 2-е склонение;
- 4) мужской род, 4-е склонение.

4. Определите, какие существительные 3-го склонения относятся к данному типу.

4.1. Существительные согласного типа 3-го склонения:

- 1) *dens, dentis m*;
- 2) *radix, icis f*;
- 3) *mare, is n*;
- 4) *lectio, ōnis f*;
- 5) *arx, arcis f*.

4.2. Существительные гласного типа 3-го склонения:

- 1) *canis, is m*;
- 2) *secale, is n*;
- 3) *leo, ōnis n*;
- 4) *animal, ālis n*;
- 5) *caro, carnis f*.

4.3. Существительные смешанного типа 3-го склонения:

- 1) *pars, partis f*;
- 2) *honestas, ātis f*;
- 3) *basis, is f*;
- 4) *carmen, ĩnis n*;
- 5) *pater, tris m*.

ТЕМА 2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (*NOMEN ADJECTIVUM*)

Вопросы для самоконтроля

1. Какие прилагательные относятся к 1-му и 2-му склонению? Как они представлены в словаре? Как они склоняются?
2. Какие прилагательные относятся к 3-му склонению? Что такое прилагательные одного окончания, двух окончаний, трех окончаний?
3. Как представлены в словаре прилагательные 3-го склонения? По какому образцу они склоняются?
4. Какие степени сравнения прилагательных вы знаете? Как они называются по-латински?
5. Как образуется сравнительная степень прилагательных в латинском языке?
6. Как образуется превосходная степень прилагательных в латинском языке?
7. Какие прилагательные образуют превосходную степень с помощью суффикса *-rĭm-*?
8. Какие прилагательные образуют превосходную степень с помощью суффикса *-lĭm-*?
9. Какие прилагательные образуют степени сравнения от разных основ?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Склонение прилагательных

В латинском языке прилагательные имеют три склонения и делятся на две группы:

- 1) прилагательные 1-го и 2-го склонения;
- 2) прилагательные 3-го склонения.

Латинские прилагательные склоняются как существительные 1-го, 2-го и 3-го склонений.

Родовые и падежные окончания присоединяются к основе прилагательного. Основа прилагательных определяется путем отделения окончания от формы женского рода в *Nom. sing.*:

а) *longus, longa, longum* – длинный, -ая, -ое: женский род – *long-a* (основа: **long-**);

б) *miser, misēra, misērūm* – несчастный, -ая, -ое: женский род – *misēr-a* (основа: **misēr-**);

в) *dexter, dextra, dextrum* – правый: женский род – *dextr-a* (основа: **dextr-**).

Прилагательные 1-го и 2-го склонения

Прилагательные 1-го и 2-го склонения (первая группа латинских прилагательных) имеют следующие родовые окончания: мужской род – **-us, -er**; женский род – **-a**; средний род – **-um**.

<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
<i>latus</i> – широкий	<i>lata</i> – широкая	<i>latum</i> – широкое
<i>piger</i> – ленивый	<i>pigra</i> – ленивая	<i>pigrum</i> – ленивое
<i>liber</i> – свободный	<i>libēra</i> – свободная	<i>libērūm</i> – свободное

Словарная форма прилагательных первой группы состоит из формы мужского рода, окончаний женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа:

altus, a, um – высокий, -ая, -ое;

magnus, a, um – большой, -ая, -ое.

Если в мужском роде прилагательное имеет окончание **-er**, в словарной форме прилагательных на **-er** перед окончанием женского и среднего родов указывается конечная часть основы, чтобы показать, относится буква **e** к основе или она выпадает:

liber, ěra, ěrum – свободный, -ая, -ое;

pulcher, chra, chrūm – прекрасный, -ая, -ое.

Женский род прилагательных первой группы склоняется по 1-му склонению, а мужской и средний – по 2-му склонению.

Падежные окончания

Падеж	Singularis			Pluralis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	-ūs / -er	-ā	-ūm	-ī	-ae	-ā
Gen.	-ī	-ae	-ī	-ōrum	-ārum	-ōrum
Dat.	-ō	-ae	-ō	-īs	-īs	-īs
Acc.	-ūm	-ām	-ūm	-ōs	-ās	-ā
Abl.	-ō	-ā	-ō	-īs	-īs	-īs
Voc.	-ē / -er	-ā	-ūm	-ī	-ae	-ā

Образцы склонения

latus, lata, latum – широкий, -ая, -ое (основа: **lat-**)

Падеж	Singularis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	lat- ūs	lat- ā	lat- ūm
Gen.	lat- ī	lat- ae	lat- ī
Dat.	lat- ō	lat- ae	lat- ō
Acc.	lat- ūm	lat- ām	lat- ūm
Abl.	lat- ō	lat- ā	lat- ō
Voc.	lat- ē	lat- ā	lat- ūm
Падеж	Pluralis		
Nom.	lat- ī	lat- ae	lat- ā
Gen.	lat- ōrum	lat- ārum	lat- ōrum
Dat.	lat- īs	lat- īs	lat- īs
Acc.	lat- ōs	lat- ās	lat- ā
Abl.	lat- īs	lat- īs	lat- īs
Voc.	lat- ī	lat- ae	lat- ā

piger, pigra, pigrum – ленивый, -ая, -ое (основа: **pigr-**)

Падеж	Singularis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	piger	pigr- ā	pigr- ūm
Gen.	pigr- ī	pigr- ae	pigr- ī
Dat.	pigr- ō	pigr- ae	pigr- ō
Acc.	pigr- ūm	pigr- ām	pigr- ūm
Abl.	pigr- ō	pigr- ā	pigr- ō
Voc.	piger	pigr- ā	pigr- ūm

Падеж	Plurālis		
Nom.	pigr-ī	pigr-ae	pigr-ā
Gen.	pigr-ōrum	pigr-ārum	pigr-ōrum
Dat.	pigr-īs	pigr-īs	pigr-īs
Acc.	pigr-ōs	pigr-ās	pigr-ā
Abl.	pigr-īs	pigr-īs	pigr-īs
Voc.	pigr-ī	pigr-ae	pigr-ā

Местоименные прилагательные (*Adjectiva pronominalia*)

К числу прилагательных 1-го и 2-го склонения относится группа местоименных прилагательных, которые называются так, потому что близки по значению к местоимениям и склоняются по типу, характерному для указательных местоимений, т.е. имеют формы *Gen. sing.* всех родов на **-ius**, *Dat. sing.* – на **-ī**. В остальных падежах местоименные прилагательные имеют обычные окончания 1-го и 2-го склонения.

К числу местоименных прилагательных относятся:

<i>unus, a, um</i> – один
<i>solus, a, um</i> – только один, единственный
<i>tōtus, a, um</i> – весь, целый
<i>alius, a, um</i> – другой
<i>alter, ěra, ěrum</i> – другой (из двух)
<i>uter, utra, utrum</i> – который (из двух)
<i>neuter, tra, trum</i> – ни тот ни другой
<i>ullus, a, um</i> – какой-нибудь
<i>nullus, a, um</i> – никакой
<i>uterque, utrāque, utrumque</i> – и тот и другой

Образец склонения

Падеж	Singularis			Plurālis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	tōtus	tōta	tōtum	tōti	tōtae	tōta
Gen.	tōtīus	tōtīus	tōtīus	tōtōrum	tōtārum	tōtōrum
Dat.	tōtī	tōtī	tōtī	tōtīs	tōtīs	tōtīs
Acc.	tōtum	tōtam	tōtum	tōtos	tōtas	tōta
Abl.	tōto	tōtā	tōto	tōtīs	tōtīs	tōtīs

Согласование прилагательных с существительными

Согласовать прилагательное с существительным – значит поставить его в том же роде, числе и падеже, что и определяемое существительное.

Для согласования прилагательного с существительным следует выполнить следующие действия:

- 1) определить род, число, падеж существительного;
- 2) выписать словарную форму прилагательного;
- 3) поставить прилагательное в том же роде, числе и падеже, что и существительное.

Согласование прилагательного *Latīnus, a, um* (латинский) с существительным *lingua, ae f* (язык):

1) *lingua, ae f* – женский род, единственное число, именительный падеж;

2) словарная форма *Latīnus, a, um* – прилагательное первой группы, которое в женском роде единственного числа именительного падежа имеет окончание **-a** (*latīna*);

3) результат согласования: *lingua Latīna* (латинский язык).

Если существительное и согласованное с ним прилагательное изменяются по одному и тому же склонению, то их окончания совпадают.

В латинском языке прилагательное всегда стоит после существительного, к которому относится.

Согласование прилагательных первой группы с существительными 3-го склонения

Имена прилагательные первой группы согласуются с существительными 3-го склонения в роде, числе и падеже, но не в склонении, т.е. падежные окончания у них будут разные.

Согласование существительного *homo, homīnis m* (человек) с прилагательным *clarus, a, um* (известный, -ая, -ое); существительного *virgo, īnis f* (девушка) с прилагательным *pulcher, chra, chrum* (красивый, -ая, -ое):

1) *homo, homīnis m* – существительное 3-го склонения мужского рода единственного числа в именительном падеже; *virgo, virgīnis f* – существительное 3-го склонения женского рода единственного числа в именительном падеже;

2) *clarus, a, um* – прилагательное первой группы: форма мужского рода *clarus*; *pulcher, chra, chrum* – прилагательное первой группы: форма женского рода *pulchra*;

3) результат согласования: *homo clarus* (известный человек), *virgo pulchra* (красивая девушка).

В первом словосочетании существительное *homo, īnis m* склоняется по 3-му склонению, а прилагательное *clarus, a, um* – по 2-му; во втором – *virgo, īnis f* склоняется по 3-му склонению, а прилагательное *pulcher, chra, chrum* – по 1-му.

Следовательно, при склонении таких словосочетаний необходимо внимательно следить за правильностью окончаний каждого компонента словосочетания.

Прилагательные 3-го склонения

Прилагательные 3-го склонения составляют вторую группу латинских прилагательных и по количеству родовых окончаний в именительном падеже единственного числа делятся на три подгруппы. Это прилагательные с тремя, двумя и одним окончанием.

К **первой подгруппе** относятся прилагательные трех окончаний, когда каждый род прилагательного имеет свое окончание: мужской – **-er**, женский – **-is**, средний – **-e**:

acer, acris, acre – острый, -ая, -ое; словарная форма: *acer, acris, acre*;
celer, celēris, celēre – быстрый, -ая, -ое; словарная форма: *celer, ēris, ēre*.

Вторую подгруппу составляют прилагательные двух окончаний, когда прилагательные мужского и женского рода имеют одинаковое окончание **-is**, а среднего рода – **-e**:

brevis (мужской и женский род), *breve* (средний род) – короткий, -ая, -ое; словарная форма: *brevis, e*.

К **третьей подгруппе** относятся прилагательные одного окончания, когда все три рода имеют одинаковое окончание:

felix (*Gen. sing. felīcis*) – счастливый, -ая, -ое; словарная форма: *felix, īcis*;

sapiens (*Gen. sing. sapientis*) – мудрый, -ая, -ое; словарная форма: *sapiens, entis*;

vetus (*Gen. sing. vetēris*) – старый, -ая, -ое; словарная форма: *vetus, ēris*;

dives (*Gen. sing. divītis*) – богатый, -ая, -ое; словарная форма: *dives, ītis*;

par (*Gen. sing. paris*) – равный, -ая, -ое; словарная форма: *par, paris*.

Основы прилагательных определяется по форме *Gen. sing.* отбрасыванием окончания **-is**. У прилагательных первой и второй подгрупп форма *Gen. sing.* равна форме прилагательного женского рода в *Nom. sing.*, у прилагательных третьей подгруппы *Gen. sing.* приводится в словаре: ***felix, īcis***, т.е. *Nom. felix, Gen. felīc-is*, основа: **felīc-**.

Основы прилагательных трех и двух окончаний определяется по форме женского рода:

silvester, silvestris, silvestre – основа **silvestr-**;

temporalis, e – основа **temporal-**.

Все прилагательные 3-го склонения в положительной степени склоняются по гласному типу: *Abl. sing.* для всех родов – окончание **-i**; *Nom.* и *Acc. pl.* среднего рода – окончание **-ia**; *Gen. pl.* для всех родов – окончание **-ium**.

Падежные окончания

Падеж	Singularis		Plurālis	
	<i>m</i>	<i>f</i> <i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i> <i>n</i>
Nom.		словарные	-ēs	-iā
Gen.		-is		-ium
Dat.		-ī		-ibus
Acc.	-em	=Nom	-ēs	-iā
Abl.		-ī		-ibus
Voc.		словарные	-ēs	-iā

Образцы склонения прилагательных 3-го склонения

а) прилагательные трех окончаний:
acer, acris, acre – острый, -ая, -ое (основа: **acr-**)

Падеж	Singularis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	acer	acr- is	acr- e
Gen.	acr- is	acr- is	acr- is
Dat.	acr- ī	acr- ī	acr- ī
Acc.	acr- em	acr- em	acr- e
Abl.	acr- ī	acr- ī	acr- ī
Voc.	acer	acr- is	acr- e
Падеж	Plurālis		
Nom.	acr- ēs	acr- ēs	acr- iā
Gen.	acr- ium	acr- ium	acr- ium
Dat.	acr- ibus	acr- ibus	acr- ibus
Acc.	acr- ēs	acr- ēs	acr- iā
Abl.	acr- ibus	acr- ibus	acr- ibus
Voc.	acr- ēs	acr- ēs	acr- iā

б) прилагательные двух окончаний:
brevis, breve – короткий, -ая, -ое (основа: **brev-**)

Падеж	Singularis		Plurālis	
	<i>m</i>	<i>f</i> <i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i> <i>n</i>
Nom.	brev- is	brev- e	brev- ēs	brev- iā
Gen.	brev- is	brev- is	brev- ium	brev- ium
Dat.	brev- ī	brev- ī	brev- ibus	brev- ibus
Acc.	brev- em	brev- e	brev- ēs	brev- iā
Abl.	brev- ī	brev- ī	brev- ibus	brev- ibus
Voc.	brev- is	brev- e	brev- ēs	brev- iā

в) прилагательные одного окончания:
felix (Gen. sing. **felīcis**) – счастливый, -ая, -ое (основа: **felīc-**)

Падеж	Singularis		Pluralis	
	<i>m f</i>	<i>n</i>	<i>m f</i>	<i>n</i>
Nom.	<i>felix</i>	<i>felix</i>	<i>felīc-ēs</i>	<i>felīc-iā</i>
Gen.	<i>felīc-is</i>	<i>felīc-is</i>	<i>felīc-ium</i>	<i>felīc-ium</i>
Dat.	<i>felīc-ī</i>	<i>felīc-ī</i>	<i>felīc-ibus</i>	<i>felīc-ibus</i>
Acc.	<i>felīc-em</i>	<i>felix</i>	<i>felīc-ēs</i>	<i>felīc-iā</i>
Abl.	<i>felīc-ī</i>	<i>felīc-ī</i>	<i>felīc-ibus</i>	<i>felīc-ibus</i>
Voc.	<i>felix</i>	<i>felix</i>	<i>felīc-ēs</i>	<i>felīc-iā</i>

Степени сравнения прилагательных (Gradus comparatiōnis)

Качественные прилагательные в латинском языке, как и в русском, имеют три степени сравнения: положительную – *gradus positīvus*, сравнительную – *gradus comparatīvus*, превосходную – *gradus superlatīvus*.

Сравнительная степень (Gradus comparatīvus)

Сравнительная степень прилагательных образуется путем прибавления к основе прилагательного суффикса **-ior** (для мужского и женского рода) и суффикса **-ius** (для среднего рода).

Positīvus		Comparatīvus
Nom. sing.	Gen. sing.	Nom. sing.
<i>purus</i> – чистый	<i>pur-i</i>	<i>pur-ior</i> – более чистый, -ая <i>pur-ius</i> – более чистое
<i>subtilis</i> – мелкий	<i>subtil-is</i>	<i>subtil-ior</i> – более мелкий, -ая <i>subtil-ius</i> – более мелкое
<i>simplex</i> – простой	<i>simplic-is</i>	<i>simplic-ior</i> – более простой, -ая <i>simplic-ius</i> – более простое

В словарной форме сравнительной степени прилагательных даются два компонента: общая форма мужского и женского рода с суффиксом **-ior** и суффикс среднего рода **-ius**: *latior, ius* – более широкий, -ая, -ое; *longior, ius* – более длинный, -ая, -ое. Все прилагательные в сравнительной степени склоняются по согласному типу 3-го склонения; в родительном падеже единственного числа окончание одинаковое для всех трех родов – **-is**.

Образец склонения
latior, ius – более широкий, -ая, -ое

Падеж	Singularis		Plurālis	
	<i>m f</i>	<i>n</i>	<i>m f</i>	<i>n</i>
Nom.	lat-ior	lat-ius	latiōr-es	latiōr-a
Gen.	latiōr-is		latiōr-um	
Dat.	latiōr-i		latiōr-ibus	
Acc.	latiōr-em	lat-ius	latiōr-es	latiōr-a
Abl.	latiōr-e		latiōr-ibus	
Voc.	lat-ior	lat-ius	latiōr-es	latiōr-a

Превосходная степень прилагательных (*Gradus superlativus*)

1. Превосходная степень большинства прилагательных образуется путем прибавления к основе прилагательного любого склонения суффикса **-issim-** и родовых окончаний **-us, -a, -um**:

pur-issim-us, a, um – самый чистый, чистейший, -ая, -ее;

subtil-issim-us, a, um – самый мелкий, мельчайший, -ая, -ее;

simplīc-issim-us, a, um – самый простой, простейший, -ая, -ее.

2. Прилагательные, оканчивающиеся в мужском роде на **-er**, образуют превосходную степень путем присоединения к именительному падежу мужского рода суффикса **-rim-** и родовых окончаний **-us, -a, -um**:

Положительная степень	Перевод	Превосходная степень	Перевод
<i>niger, gra, grum</i>	черный, -ая, -ое	<i>niger-rim-us, a, um</i>	самый черный, -ая, -ое
<i>acer, acris, acre</i>	острый, -ая, -ое	<i>acer-rim-us, a, um</i>	самый острый, -ая, -ое

3. Шесть прилагательных 3-го склонения с окончанием **-ilis** (*facilis, e* – легкий, -ая, -ое; *difficilis, e* – трудный, -ая, -ое; *similis, e* – похожий, -ая, -ее; *dissimilis, e* – непохожий, -ая, -ее; *humilis, e* – низкий, -ая, -ое; *gracilis, e* – тонкий, -ая, -ое) образуют превосходную степень путем присоединения к основе положительной степени суффикса **-lim-** и родовых окончаний **-us, -a, -um**:

facilis, e – *facil-lim-us, a, um* – самый легкий, -ая, -ое;

difficilis, e – *difficil-lim-us, a, um* – самый трудный, -ая, -ое;

similis, e – *simil-lim-us, a, um* – самый похожий, -ая, -ое;

dissimilis, e – *dissimil-lim-us, a, um* – самый непохожий, -ая, -ое;

humīlis, e – *humil-ĭm-us, a, um* – самый низкий, -ая, -ое;

gracīlis, e – *gracil-ĭm-us, a, um* – самый изящный, -ая, -ое.

Остальные прилагательные на **-ĭlis** образуют превосходную степень с помощью суффикса **-issĭm-**:

Positīvus	Перевод	Superlatīvus	Перевод
<i>utīlis</i>	полезный	<i>util-issĭm-us</i>	самый полезный

Прилагательные в превосходной степени склоняются по 1-му и 2-му склонениям.

Образец склонения

Падеж	Singularis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	acer-ġĭm- us	acer-ġĭm- a	acer-ġĭm- um
Gen.	acer-ġĭm- i	acer-ġĭm- ae	acer-ġĭm- i
Dat.	acer-ġĭm- o	acer-ġĭm- ae	acer-ġĭm- o
Acc.	acer-ġĭm- um	acer-ġĭm- am	acer-ġĭm- um
Abl.	acer-ġĭm- o	acer-ġĭm- a	acer-ġĭm- o
Voc.	acer-ġĭm- us	acer-ġĭm- a	acer-ġĭm- um
Падеж	Plurālis		
Nom.	acer-ġĭm- i	acer-ġĭm- ae	acer-ġĭm- a
Gen.	acer-ġĭm- ōrum	acer-ġĭm- ārum	acer-ġĭm- ōrum
Dat.	acer-ġĭm- is	acer-ġĭm- is	acer-ġĭm- is
Acc.	acer-ġĭm- os	acer-ġĭm- as	acer-ġĭm- a
Abl.	acer-ġĭm- is	acer-ġĭm- is	acer-ġĭm- is
Voc.	acer-ġĭm- i	acer-ġĭm- ae	acer-ġĭm- a

Супплетивные степени сравнения прилагательных

Прилагательные, приведенные в данной ниже таблице, образуют степени сравнения от разных основ.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<i>bonus, a, um</i> – хороший, -ая, -ее	<i>melior, melius</i> – лучший, -ая, -ее	<i>optĭmus, a, um</i> – наилучший, -ая, -ее
<i>malus, a, um</i> – плохой, -ая, -ое	<i>pejor, pejus</i> – худший, -ая, -ее	<i>pessĭmus, a, um</i> – наихудший, -ая, -ее
<i>magnus, a, um</i> – большой, -ая, -ое	<i>major, majus</i> – больший, -ая, -ее	<i>maxĭmus, a, um</i> – наибольший, -ая, -ее
<i>parvus, a, um</i> – малый, -ая, -ое	<i>minor, minus</i> – меньший, -ая, -ее	<i>minĭmus, a, um</i> – наименьший, -ая, -ее

От латинских степеней сравнения прилагательных в русском языке образованы часто встречающиеся слова: *major* – майор, мажор; *maximum* – максимум, максимальный; *minor, minus* – минор (музыкальный лад) и минус (математический знак); *minimum* – минимум, минимальный; *melior* – мелиорация (улучшение почвы); *optimus* – оптимист, оптимальный; *pessimus* – пессимизм, пессимист.

ТЕМА 3. НАРЕЧИЕ (*ADVERBIUM*)

Вопросы для самоконтроля

1. С какой частью речи связано наречие и какую роль играет наречие в предложении?
2. Как образуются наречия от прилагательных 1-го и 2-го склонения?
3. Как образуются наречия от прилагательных 3-го склонения?
4. Какие наречия имеют степени сравнения?
5. Как образуется сравнительная степень наречий?
6. Как образуется превосходная степень наречий?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Категории наречий

В латинском языке существуют две категории наречий: самостоятельные (*semper* – всегда, *ubi* – где, *ferē* – почти и т.д.) наречия и наречия, образованные от прилагательных.

От прилагательных 1-го и 2-го склонения наречия образуются присоединением к основе суффикса **-e** или (реже) **-o**:

latus, a, um – широкий – *latē* – широко;

malus, a, um – плохой – *malē* – плохо;

tener, ěra, ěrum – нежный – *teněre* – нежно;

pulcher, chra, chrum – красивый – *pulchre* – красиво;

citus, a, um – быстрый – *citō* – быстро.

От прилагательных 3-го склонения наречия образуются присоединением суффикса **-iter**:

acer, acris, acre – острый (основа: **acr-**) – *acrĭter* – остро;

celer, ěris, ěre – быстрый (основа: **celĕr-**) – *celerĭter* – быстро;

fortis, e – храбрый (основа: **fort-**) – *fortĭter* – храбро;

felix, ĭcis – счастливый (основа: **felic-**) – *felicĭter* – счастливо.

Если основа прилагательного оканчивается на **-nt**, то наречие имеет суффикс **-er**:

sapiens, entis – мудрый (основа: **sapient-**) – *sapienter* – мудро.

Адвербиализация падежных форм

Наречиями могут становиться, как и в русском языке, прилагательные и существительные в формах *Abl.* и *Acc. sing.* (обычно среднего рода): *rarō* – редко (*Abl.* от *rarus*), *multum* – много, очень (*Acc.* от *multus*), *citō* – быстро (*Abl.* от *citus*), *facīle* – легко (*Acc. sing.* среднего рода от *facīlis*, *e*), *partim* – частью, отчасти (старая форма *Acc. sing.* от *pars*, *partis*). Позднее окончание **-(t)im** было воспринято как суффикс и возникли такие формы наречий, как *separātīm* – отдельно, *statīm* – тотчас, *nominātīm* – поименно.

Степени сравнения наречий

Сравнительной степени наречия служит форма сравнительной степени среднего рода соответствующего прилагательного:

justē – справедливо (от *justus*) – *justius* – справедливее;

celerīter – быстро (от *celer*) – *celerius* – быстрее;

felīcīter – счастливо (от *felix*) – *felīcius* – счастливее.

Превосходная степень наречий образуется от превосходной степени прилагательных с помощью суффикса **-e**:

fortissīmus – храбрейший – *fortissīme* – храбрее всех;

celerrīmus – быстрееший – *celerrīme* – быстрее всех;

minīmus – наименьший – *minīme* – меньше всех.

Неправильные степени сравнения наречий

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<i>benē</i> – хорошо	<i>melius</i> – лучше	<i>optīme</i> – лучше всего
<i>malē</i> – плохо	<i>pejus</i> – хуже	<i>pessīme</i> – хуже всего
<i>multum</i> – много	<i>plus</i> – больше	<i>maxīme</i> – больше всего
<i>parum</i> – мало	<i>minus</i> – меньше	<i>minīme</i> – меньше всего

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите, к какому типу склонения относятся прилагательные:

latus, *a*, *um* – широкий; *novus*, *a*, *um* – новый; *gratus*, *a*, *um* – приятный; *tener*, *ĕra*, *ĕrum* – нежный; *intĕger*, *gra*, *grum* – целый; *pulcher*, *chra*, *chrum* – красивый; *celeber*, *bris*, *bre* – известный; *celer*, *ĕris*, *ĕre* – быстрый; *prudens*, *ntis* – благоразумный; *gravis*, *e* – тяжелый; *levis*, *e* – легкий; *fortis*, *e* – храбрый; *ingens*, *ntis* – огромный; *utilis*, *e* – полезный; *gracīlis*, *e* – изящный; *dives*, *ītis* – богатый; *simplex*, *īcis* – простой.

2. Образуйте словосочетания и просклоняйте их:

aqua, ae *f* – frigidus, a, um; puer, ěri *m* – parvus, a, um; verbum, i *n* – justus, a, um; bolus, i *f* – albus, a, um; pelagus, i *n* – caeruleus, a, um; civis, is *m* – verus, a, um; mare, is *n* – profundus, a, um; mons, montis *m* – altus, a, um; pars, partis *f* – magnus, a, um; animal, ālis *n* – rarus, a, um; avis, is *f* – pulcher, chra, chrum; fidēs, ěi *f* – bonus, a, um; dies, ěi *m* – difficilis, e; rēs, rěi *f* – publicus, a, um.

3. Переведите словосочетания:

domus parva, cornu acre, senātus Romānus, exercitus fortis, gelu aspĕrum, manus dextra, metus magnus, casus admirabilis, fructus dulcis, victor clarus, dux peritus, flos odoratus, pes dexter, lex Romāna, nomen clarum, flumen profundum, corpus sanum, turre alta, puppis firma, vis mala, vas magnum, bos alba, silva magna, amica vera, rosa rubra, magistra bona, dolus malus, campus latus, bellum longum.

4. Образуйте степени сравнения прилагательных и переведите их:

altus, a, um – высокий; *malus, a, um* – плохой; *stultus, a, um* – глупый; *magnus, a, um* – большой; *humilis, e* – низкий; *firmus, a, um* – крепкий; *nobilis, e* – известный; *multus, a, um* – многочисленный; *longus, a, um* – длинный; *rarus, a, um* – редкий; *facilis, e* – легкий; *parvus, a, um* – маленький; *rubrus, a, um* – красный; *miser, ěra, ěrum* – несчастный; *bonus, a, um* – хороший.

5. Образуйте от данных прилагательных наречия, а также степени их сравнения:

altus, a, um – высокий; *miser, ěra, ěrum* – несчастный; *gratus, a, um* – приятный; *levis, e* – легкий; *acer, acris, acre* – острый; *liber, ěra, ěrum* – свободный; *prudens, entis* – благоразумный; *utilis, e* – полезный; *simplex, icis* – простой; *similis, e* – похожий; *malus, a, um* – плохой.

6. Определите, к каким латинским словам восходят приведенные русские дериваты:

максималист, пессимист, майор, максимум, мультипликация, оптимизм, факт, конгрегация, конгломерат, трактор, территория, фрукт, реликт, реликвия, дивизия, гонорар.

7. Выучите наизусть выражения с переводом:

Vita brevis, ars longa. – Жизнь коротка, искусство обширно.
Citius, altius, fortius! – Быстрее, выше, сильнее!

Amīcus verus – *rara avis*. – Верный друг – редкая птица.
Amor caecus. – Любовь слепа.
Aurea mediocritas. – Золотая середина.

8. Переведите предложения:

1. Ad augusta per angusta. 2. Ad memoriam. 3. Ad meliōra tempōra.
4. Ad multos annos. 5. Ad Kalendas Graecas. 6. Amīci fures tempōris.
7. Amicitia aequalitas. 8. Argumentum ad oculos. 9. Argumentum
argentarium. 10. Beata solitudo. 11. Bellum frigidum. 12. Bono sensu.
13. Casus ordinaries. 14. Casus extraordinarius. 15. Domus propria domus
optīma. 16. Et fumus patriae dulcis. 17. Ex ore parvulōrum veritas.
18. Extrēmis malis, extrēma remedia. 19. Ferro nocentius aurum. 20. Ferox
verbis. 21. Lupus in fabūla. 22. Mali principii malus finis. 23. Maxīma
egestas avaritia. 24. Mens sana in corpore sano. 25. Optīmus mundus.
26. Parva domus, magna quies. 27. Pax optīma rērum. 28. Perpetuum
mobile. 29. Pigritia mater vitiōrum. 30. Rara avis. 31. Salus patriae suprēma
lex. 32. Sapientia felicitas. 33. Simplex sigillum veri. 34. Tabūla rasa.
35. Tempōris filia veritas. 36. Terra incognita. 37. Verbum nobile.
38. Veritatis simplex oratio. 39. Vis vitalis. 40. Vox populi, vox dei.

9. Переведите словосочетания на латинский язык. Поставьте их в формы *Gen. sing.*, *Nom. pl.*:

известное имя; древний город; счастливый случай; красная роза;
смелый полководец; красивая девушка; глубокая река; синее море; высо-
кая гора; редкое животное; благородный человек.

ТЕСТ 1

1. Какая категория имен прилагательных считается самостоятельной?

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1) род; | 3) степени сравнения; |
| 2) число; | 4) падеж. |

2. Какой грамматической категории не имеет имя прилагательное в латинском языке?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) gradus; | 3) persona; |
| 2) genus; | 4) casus. |

3. Сколько типов склонения у латинского прилагательного?

- | | |
|------------|----------|
| 1) три; | 3) два; |
| 2) четыре; | 4) пять. |

4. Какой категории латинских прилагательных не существует?

- 1) прилагательные четырех окончаний;
- 2) прилагательные трех окончаний;
- 3) прилагательные двух окончаний;
- 4) прилагательные одного окончания.

5. Словарная форма прилагательных первой группы состоит:

- 1) из формы мужского рода, окончаний среднего рода в именительном падеже множественного числа;
- 2) из формы женского и среднего рода в именительном падеже единственного числа;
- 3) из формы мужского рода, окончаний женского и среднего рода в именительном падеже единственного числа;
- 4) из формы мужского рода, окончаний женского и среднего рода в родительном падеже единственного числа.

6. Латинские прилагательные склоняются как существительные:

- 1) 1–3-го склонений;
- 2) 1–4-го склонений;
- 3) 2–4-го склонений;
- 4) 3–5-го склонений.

7. Качественные прилагательные в латинском языке имеют три степени сравнения:

- 1) *gradus positīvus*, *gradus optīmus*, *gradus superlatīvus*;
- 2) *gradus positīvus*, *gradus comparatīvus*, *gradus pessīmus*;
- 3) *gradus positīvus*, *gradus melior*, *gradus superlatīvus*;
- 4) *gradus positīvus*, *gradus comparatīvus*, *gradus superlatīvus*.

8. Прилагательные 3-го склонения бывают:

- 1) только одного окончания;
- 2) трех, двух и одного окончания;
- 3) без окончаний;
- 4) только двух окончаний.

9. *Optīmus* в переводе на русский язык означает:

- 1) оптимист;
- 2) хороший;
- 3) веселый;
- 4) наилучший.

10. *Pessīmus* в переводе на русский язык означает:

- 1) пессимист;
- 2) плохой;
- 3) наихудший;
- 4) мрачный.

ТЕСТ 2

1. Склонение прилагательных

1.1. Выберите прилагательные 1-го и 2-го склонения (первой группы):

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) <i>medius, a, um;</i> | 4) <i>publicus, a, um;</i> |
| 2) <i>pallidus, a, um;</i> | 5) <i>acer, is, e.</i> |
| 3) <i>levis, e;</i> | |

1.2. Выберите прилагательные 3-го склонения (второй группы):

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) <i>tacitus, a, um;</i> | 4) <i>malus, a, um;</i> |
| 2) <i>saecularis, e;</i> | 5) <i>saluber, bris, bre.</i> |
| 3) <i>recens, ntis;</i> | |

1.3. Выберите прилагательные среднего рода:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) <i>silvestris;</i> | 4) <i>celer;</i> |
| 2) <i>mirifica;</i> | 5) <i>nigrum.</i> |
| 3) <i>frugale;</i> | |

1.4. Выберите прилагательные женского рода:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) <i>digna;</i> | 4) <i>oriundum;</i> |
| 2) <i>incallidus;</i> | 5) <i>felix.</i> |
| 3) <i>fortis;</i> | |

1.5. Выберите прилагательные мужского рода:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) <i>medium;</i> | 4) <i>rasile;</i> |
| 2) <i>temporalis;</i> | 5) <i>medius.</i> |
| 3) <i>dexter;</i> | |

2. Степени сравнения прилагательных

2.1. Выберите прилагательные в сравнительной степени:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) <i>pennatus, a, um;</i> | 4) <i>major, majus;</i> |
| 2) <i>anterior, ius;</i> | 5) <i>latior, ius.</i> |
| 3) <i>latus, a, um;</i> | |

2.2. Выберите сравнительную степень прилагательного *longus, a, um* (длинный):

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) <i>longusior, ius;</i> | 4) <i>longior, a, um;</i> |
| 2) <i>longior, ius;</i> | 5) <i>longissimus, a, um.</i> |
| 3) <i>longior, ium;</i> | |

2.3. Выберите прилагательные в превосходной степени:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) <i>brevissimus, a, um;</i> | 4) <i>pulcherrimus, a, um;</i> |
| 2) <i>brevior, ius;</i> | 5) <i>latus, a, um.</i> |
| 3) <i>maximus, a, um;</i> | |

2.4. Выберите превосходную степень прилагательного *parvus, a, um* (малый):

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) parvissimus, a, um; | 4) parvius, a, um; |
| 2) minimus, a, um; | 5) minor, minus. |
| 3) parverrimus, a, um; | |

2.5. Выберите превосходную степень прилагательного *magnus, a, um* (большой):

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) major, majus; | 4) magnior, ius; |
| 2) majorissimus, a, um; | 5) magnissimus, a, um. |
| 3) maximus, a, um; | |

3. Согласование прилагательных с существительными

3.1. Согласуйте существительное *statio, ōnis f* с прилагательным *sideralis, e*:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) statiōnis sideralis; | 3) statio siderale; |
| 2) statiōnis siderale; | 4) statio sideralis. |

3.2. Согласуйте существительное *periculum, i n* с прилагательным *magnus, a, um*:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) pericūlum magna; | 3) pericūlum magnus; |
| 2) pericūlum magnum; | 4) pericūli magnum. |

3.3. Согласуйте существительное *comitatum, i n* с прилагательным *constitutionalis, e*:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) comitatum constitutionale; | 3) comitatum constitutionalis; |
| 2) comitatum constitutionalis; | 4) comitati constitutionale. |

3.4. Согласуйте существительное *radius, i m* с прилагательным *solaris, e*:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) radi solarie; | 3) radi solaris; |
| 2) radius solaris; | 4) radius solaria. |

3.5. Согласуйте существительное *lingua, ae f* с прилагательным *Latīnus, a, um*:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) linguae Lafīna; | 3) lingua Lafīnus; |
| 2) lingua Lafīnum; | 4) lingua Lafīna. |

3.6. Согласуйте существительное *manus, us f* с прилагательным *dexter, tra, trum*:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) manus dexter; | 3) manus dextrum; |
| 2) manu dexte; | 4) manus dextra. |

3.7. Дополните словосочетание *fabūla...*:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) claram; | 3) clara; |
| 2) clarōrum; | 4) claros. |

3.8. Дополните словосочетание *Homērus poetārum...*:

- 1) antiquārum; 3) antiquis;
- 2) antiquōrum; 4) antiquos.

ТЕМА 4. ГЛАГОЛ (*VERBUM*)

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы грамматические категории глагола в латинском языке? Как сказать по-латински: «действительный залог», «страдательный залог», «изъявительное наклонение», «повелительное наклонение»?
2. Каковы времена системы инфекта, системы перфекта? Как они различаются по значению?
3. Какие глаголы относятся к I, II, III, IV типу спряжения?
4. Каковы четыре основные формы глагола в латинском языке?
5. Каковы основы глагола в латинском языке? Как они выделяются?
6. Каковы личные окончания глаголов действительного залога, страдательного залога?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Грамматические категории глагола

Латинский глагол имеет следующие грамматические категории:

- **шесть времен (*tempōra*):**
 - *praesens* – настоящее;
 - *imperfectum* – прошедшее несовершенного вида;
 - *perfectum* – прошедшее совершенного вида;
 - *plusquamperfectum* – давно прошедшее, предпрошедшее;
 - *futūrum I* – будущее первое, которое обозначает будущее действие и совершенного, и несовершенного вида;
 - *futūrum II* – предбудущее, которое в будущем произойдет раньше другого будущего действия;
- **три наклонения (*modi*):**
 - *indicatīvus* – изъявительное (как и в русском языке, указывает на наличие или отсутствие какого-либо действия: *labōrat* – он работает, *non labōrat* – он не работает, *laborābat* – он работал, *laborābit* – он будет работать);

– *conjunctīvus* – условное, или сослагательное (обозначает не реальное действие, а возможное, желательное, предполагаемое: *laborēmus* – мы работали бы, давайте будем работать!);

– *imperatīvus* – повелительное (имеет те же значения, что и в русском языке, и выражает приказание или просьбу: *labōra!* – работай!, *laborāte!* – работайте!);

- **два залога (*genēra*):**

– *actīvum* – действительный (выражает действие, которое исходит от подлежащего: *Puer librum legit.* – Мальчик читает книгу. *Filius epistōlam scribit.* – Сын пишет письмо.);

– *passīvum* – страдательный (выражает действие, направленное на подлежащее: *Liber a puēro legitur.* – Книга читается мальчиком. *Epistōla a filio scribitur.* – Письмо пишется сыном.);

- **два числа (*numēri*):**

– *singulāris* – единственное;

– *plurālis* – множественное;

- **три лица (*persōnae*):** 1-е, 2-е, 3-е;

- **четыре спряжения (*conjugatiōnēs*):** I, II, III, IV.

Все глагольные формы в латинском языке делятся на две группы:

1) личные формы (все спрягаемые формы): все времена латинского глагола в *indicatīvus*, *conjunctīvus* и *imperatīvus*;

2) неличные формы (все неспрягаемые формы):

- *infinitīvi* – инфинитив;

- *participia* – причастие;

- *gerundīvum* – герундив;

- *gerundium* – герундий;

- *supīnum* – супин.

Латинское название времени принято употреблять в именительном падеже, названия наклонения и залога – в родительном: *praesens indicatīvi actīvi*, т.е. в настоящем времени изъявительного наклонения действительного залога.

Основы и основные формы глагола

Все личные (*verbum finītum*) и неличные (*verbum infinitūm*) глагольные формы образуются от трех основ:

- инфекта;
- перфекта;
- супина.

Данные основы определяются по четырем основным глагольным формам, которые приводятся в словарях:

orno, -āvi, -ātum, -āre
 1 2 3 4

1) *praesens indicatīvi actīvi (persona prima singulāris)* – настоящее время изъявительного наклонения действительного залога (1-е лицо единственного числа): **orno** – я украшаю;

2) *perfectum indicatīvi actīvi (persona prima singulāris)* – прошедшее законченное время изъявительного наклонения действительного залога (1-е лицо единственного числа): **ornāvi** – я украсил(а);

3) *supīnum* – супин: **ornātum** – чтобы украсить;

4) *infinitīvus praesentis actīvi* – инфинитив настоящего времени действительного залога: **ornāre** – украшать.

В словаре не всегда даются все четыре формы полностью; возможно такое обозначение:

divīdo, si, sum, 3 – разделять, отделять;

rego, xi, ctum, 3 – править;

taceo, ui, itum, 2 – молчать.

Первая форма приводится полностью, а для второй и третьей форм даются только окончания с конечными буквами основы, цифрой указывается тип спряжения. Это позволяет восстановить все четыре формы:

divīdo, divīsi, divīsum, dividēre;

rego, rexi, rectum, regēre;

taceo, tacui, tacitum, tacēre.

У большинства глаголов I и IV спряжения после первой формы сразу указывается номер спряжения (например, *noto, I* или *audio, 4*).

Это означает, что основные формы такого глагола образуются по стереотипу и оканчиваются на **-o, -vi, -tum, -re**:

noto, notāvi, notātum, notāre – отмечать;

audio, audīvi, audītum, audīre – слушать.

Словарные формы глагола следует запоминать, потому что в них входят основы, необходимые для образования различных форм глагола.

1. Основа инфекта. От нее образуются времена незаконченного вида действительного и страдательного залогов: *Praesens, Imperfectum, Futūrum I* обоих залогов.

Основу инфекта находят, отбросив у инфинитива суффикс **-re / -ēre**:

Инфинитив	Основа инфекта
<i>notāre</i>	<i>notā-</i>
<i>tenēre</i>	<i>tenē-</i>
<i>scribēre</i>	<i>scrib-</i>
<i>servīre</i>	<i>servī-</i>

2. Основа перфекта. От нее образуются времена законченного вида только действительного залога: *perfectum, plusquamperfectum, futurum II* действительного залога.

Основа перфекта определяется по форме 1-го лица перфекта (вторая основная форма), если от нее отбросить личное окончание **-i**:

Перфект	Основа перфекта
<i>notāvi</i>	<i>notav-</i>
<i>tenui</i>	<i>tenu-</i>
<i>scripsi</i>	<i>scrips-</i>
<i>servīvi</i>	<i>servīv-</i>

3. Основа супина. От нее образуются *participium perfecti passīvi* – причастие прошедшего времени страдательного залога, которое вместе с глаголом-связкой *esse* образует законченные времена страдательного залога, и *participium futūri actīvi* – причастие будущего времени действительного залога.

Основа супина определяется по форме супина (третья основная форма), если от нее отбросить окончание **-um**. От основы супина образуется причастие прошедшего времени страдательного залога (*participium perfecti passīvi*):

Супин	Основа супина
<i>notātum</i>	<i>notat-</i>
<i>tentum</i>	<i>tent-</i>
<i>scriptum</i>	<i>script-</i>
<i>servītum</i>	<i>servīt-</i>

Спряжения глагола

В латинском языке четыре спряжения, которые различаются своими основами.

Тип спряжения определяется по окончанию основы инфекта:

Спряжение	Окончание основы инфекта	Основа инфекта
I	-ā	<i>nominā - , vetā-</i>
II	-ē	<i>docē-, habē-</i>
III	согласный, -ŭ, -ī	<i>dic-, strŭ-, faci-</i>
IV	-ī	<i>erudī-, audī-</i>

Глаголы I спряжения

подавляющее большинство глаголов I спряжения имеют основные глагольные формы по типу глагола *clāmō, clāmāvī, clāmātum, clāmāre*

(кричать), т.е. они регулярно имеют перфект на **-āvi**, супин на **-ātum**, инфинитив на **-āre**. Для краткости в учебных словарях глаголы I спряжения приводятся так: *clāto, 1* – кричать; *laudo, 1* – хвалить.

Глаголы II спряжения

У глаголов II спряжения нет такой регулярности в образовании форм, как у глаголов I спряжения:

taceō, taciū, tacitum, tacēre, 2 – молчать;

fleō, flēvī, flētum, flēre, 2 – плакать.

Большинство глаголов II спряжения имеют основные формы по типу *dēbeō, dēbuī, dēbitum, dēbēre, 2* (быть должным, быть обязанным), где перфект оканчивается на **-uī**, а супин – на **-ītum**: *monēō, monuī, monitum, monēre, 2* – увещевать, уговаривать.

Некоторые глаголы II спряжения лишены супина, например: *flōreō, flōruī, –, flōrēre, 2* – цвести; *horreō, horruī, –, horrēre, 2* – страшиться.

Глаголы III спряжения

Глаголы III спряжения относятся к глаголам древнейшего спряжения, отличающегося большим обилием типов образования основных глагольных форм. Все глаголы III спряжения следует проверять по словарю, правильно выписывать их и заучивать:

lēgo, lēgi, lectum, legēre, 3 – читать;

scribō, scripsi, scriptum, scribēre, 3 – писать;

mitto, mīsi, missum, mittēre, 3 – посылать;

facio, fēci, factum, facēre, 3 – делать;

minuo, minui, minūtum, minuēre, 3 – уменьшать.

В латинском языке есть небольшая группа глаголов, у которых 1-е лицо единственного числа оканчивается на **-io** (как у глаголов IV спряжения), а инфинитив – на **-ēre** (как у глаголов III спряжения). Такие глаголы относятся к глаголам III спряжения на **-io**. Основа инфекта этих глаголов оканчивается на **-ī**.

К глаголам III спряжения относятся 15 глаголов на **-io**:

capio, cēpi, captum, ēre – брать;

cupio, īvi, itum, ēre – желать;

fodio, fōdi, fossum, ēre – копать;

facio, fēci, factum, ēre – делать;

fugio, fūgi, fugitum, ēre – бежать;

jacio, jēci, jactum, ēre – бросать;

pario, peperī, partum, ēre – рождать;
quatio, quassi, quassum, ēre – ударять;
rapio, rapui, raptum, ēre – хватать;
sapio, īvi, –, ēre – быть мудрым;
gradior, gressus, sum, gradi – идти;
morior, mortuus, sum, mori – умирать;
patior, passus, sum, parti – терпеть.

Глаголы *specio* и *lacio* употребляются только с префиксами: *aspicio, spexi, spectrum, ēre (ad + specio)* – смотреть; *allicio, lexi, lectum, ēre (ad + lacio)* – привлекать.

В формах, образованных от основы инфекта, **i** заменяется на **ē** перед **r** или в конце слова. Таким образом, глаголы III спряжения на **-io** спрягаются, как глаголы IV спряжения.

Глаголы IV спряжения

Подобно глаголам I спряжения, глаголы IV спряжения в большинстве случаев образуют основные глагольные формы по типу глагола *scio, scīvi, scītum, scīre, 4* (знать, уметь); т.е. имеют перфект на **-īvi**, супин – на **-ītum**, инфинитив – на **-īre**. Для краткости в словарях глаголы IV спряжения приводятся так: *expedio, 4* – устраивать.

Стандартные и нестандартные глаголы

Глаголы, у которых основа *perfectum* образуется с помощью суффикса **-v-**, а основа *supīnum* – с помощью суффикса **-t-**, прибавляемых к неизменяющейся основе *infectum*, называются стандартными глаголами. Остальные глаголы относятся к нестандартным.

Личные окончания глагола

Все времена латинского глагола, кроме *perfectum indicatīvi actīvi*, имеют в действительном залоге, независимо от типа спряжения глагола, времени и наклонения, следующие личные окончания

1) личные активные окончания:

Лицо	Singulāris	Plurālis
1-е	-o / -m	-mus
2-е	-s	-tis
3-е	-t	-nt

2) личные пассивные окончания:

Лицо	Singulāris	Plurālis
1-e	-or / -r	-mur
2-e	-ris	-mīni
3-e	-tur	-ntur

3) личные окончания *perfectum indicatīvi actīvi*:

Лицо	Singulāris	Plurālis
1-e	-i	-īmūs
2-e	-istī	-istīs
3-e	-it	-ērunt

Соединительные краткие гласные

Между основой, которая заканчивается на согласный, и окончаниями, которые начинаются на согласный, ставится соединительный гласный, который суффиксом не является и служит только для удобства: **ē** – ставится перед буквой **r**, **ū** – перед **nt**, **ī** – во всех остальных случаях.

ТЕМА 5. ВРЕМЕНА СИСТЕМЫ ИНФЕКТА (*PRÆSENS, IMPERFECTUM, FUTŪRUM I INDICATĪVI ACTĪVI ET PASSĪVI*)

Вопросы для самоконтроля

1. Как образуются формы глаголов во временах системы инфекта?
2. Каковы формы глагола *esse* – *быть* во временах системы инфекта?
3. Как образуются формы повелительного наклонения?
4. Какие вы знаете глаголы, производные от *esse*? Как они спрягаются?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (*Praesens indicatīvi actīvi et passīvi*)

Praesens indicatīvi actīvi et passīvi – настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. В русском языке соответствует настоящему времени.

Модель образования *Praesens indicatīvi actīvi et passīvi*:

основа инфекта + личные окончания действительного или страдательного залога.

У глаголов I спряжения в 1-м лице единственного числа окончание **-o** поглощает конечный гласный основы – **-a**.

У глаголов III спряжения между основой и окончанием употребляется соединительный краткий гласный.

У глаголов IV спряжения в 3-м лице множественного числа между основой и окончанием **-nt** употребляется соединительный гласный **u**.

Образцы спряжения

orno, ornāvi, ornātum, ornāre – украшать

moneo, monui, monūtum, monēre – напоминать

scribo, scripsi, scriptum, scribēre – писать

erudio, erudīvi, erudītum, erudīre – обучать

Praesens indicatīvi actīvi

Число	Лицо	Спряжение	
		I	II
Sing.	1-е	orn- o (я украшаю)	mone- o (я напоминаю)
	2-е	ornā- s	mone- s
	3-е	ornā- t	mone- t
Pl.	1-е	ornā- mus	monē- mus
	2-е	ornā- tis	monē- tis
	3-е	ornā- nt	mone- nt
Число	Лицо	Спряжение	
		III	IV
Sing.	1-е	scrib- o (я пишу)	erudi- o (я обучаю)
	2-е	scrib- ī-s	erudī- s
	3-е	scrib- ī-t	erudī- t
Pl.	1-е	scrib- ī-mus	erudī- mus
	2-е	scrib- ī-tis	erudī- tis
	3-е	scrib- ū-nt	erudi- ū-nt

Praesens indicatīvi passīvi

Число	Лицо	Спряжение	
		I	II
Sing.	1-е	orn- or (меня украшают)	monē- or (мне напоминают)
	2-е	ornā- ris	monē- ris
	3-е	ornā- tur	monē- tur
Pl.	1-е	ornā- mur	monē- mur
	2-е	orna- mīni	mone- mīni
	3-е	orna- ntur	mone- ntur

Число	Лицо	Спряжение	
		III	IV
Sing.	1-е	scribo- r (мне пишут)	erudi- or (меня обучают)
	2-е	scrib- ĕ-ris	erudĭ- ris
	3-е	scrib- ĭ-tur	erudĭ- tur
Pl.	1-е	scrib- ĭ-mur	erudĭ- mur
	2-е	scrib- ĭ-mĭni	erudi- mĭni
	3-е	scrib- u-ntur	erudi- u-ntur

Прошедшее и будущее время действительного и страдательного залогов (*Imperfectum, Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi*)

Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi – прошедшее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. В русском языке соответствует прошедшему времени несовершенного вида (отвечает на вопрос *что делал?*).

Модель образования *Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi*:

основа инфлекта + суффикс **-bā-** (глаголы I и II спряжения) / суффикс **-ĕba-** (глаголы III и IV спряжения) + личные окончания действительного или страдательного залога.

Поскольку суффикс оканчивается на гласный, то в 1-м лице единственного числа – окончание **-m**.

Образцы спряжения

orno, ornāvi, ornātum, ornāre – украшать
moneo, monui, monitum, monēre – напоминать
scribo, scripsi, scriptum, scribĕre – писать
erudio, erudĭvi, eruditum, erudĭre – обучать

Imperfectum indicatīvi actīvi

Число	Лицо	Спряжение	
		I	II
Sing.	1-е	ornā-ba- m (я украшал)	monĕ-ba- m (я напоминал)
	2-е	ornā-ba- s	monĕ-ba- s
	3-е	ornā-ba- t	monĕ-ba- t
Pl.	1-е	orna-bā- mus	mone-bā- mus
	2-е	orna-bā- tis	mone-bā- tis
	3-е	ornā-ba- nt	monĕ-ba- nt

Число	Лицо	Спряжение	
		III	IV
Sing.	1-е	scrib-ēba- m (я писал)	erudi-ēba- m (я обучал)
	2-е	scrib-ēba- s	erudi-ēba- s
	3-е	scrib-ēba- t	erudi-ēba- t
Pl.	1-е	scrib-ebā- mus	erudi-ebā- mus
	2-е	scrib-ebā- tis	erudi-ebā- tis
	3-е	scrib-ēba- nt	erudi-ēba- nt

Imperfectum indicatīvi passīvi

Число	Лицо	Спряжение	
		I	II
Sing.	1-е	ornā-ba- r (меня украшали)	monē-ba- r (мне напоминали)
	2-е	orna-bā- ris	mone-bā- ris
	3-е	orna-bā- tur	mone-bā- tur
Pl.	1-е	orna-bā- mur	mone-bā- mur
	2-е	orna-bā- mīni	mone-ba- mīni
	3-е	orna-bā- ntur	mone-ba- ntur
Число	Лицо	Спряжение	
		III	IV
Sing.	1-е	scrib-ēba- r (мне писали)	erudi-ēba- r (меня обучали)
	2-е	scrib-ebā- ris	erudi-ebā- ris
	3-е	scrib-ebā- tur	erudi-ebā- tur
Pl.	1-е	scrib-ebā- mur	erudi-ebā- mur
	2-е	scrib-eba- mīni	erudi-eba- mīni
	3-е	scrib-eba- ntur	erudi-eba- ntur

Futūrum I (primum) indicatīvi actīvi et passīvi – будущее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.

Модель образования *Futūrum I (primum) indicatīvi actīvi et passīvi*:

- основа инфекта + суффикс **-b-** (глаголы I и II спряжения) + личные окончания действительного или страдательного залога;
- основа инфекта + суффикс **-a-** в 1-м лице единственного числа, в остальных формах – суффикс **-e-** (глаголы III и IV спряжения) + личные окончания действительного или страдательного залога.

Образцы спряжения

orno, ornāvi, ornātum, ornāre – украшать
moneo, monui, monitum, monēre – напоминать
scribo, scripsi, scriptum, scribere – писать
erudio, erudīvi, eruditum, erudire – обучать

Futūrum I (primum) indicatīvi actīvi

Число	Лицо	Спряжение	
		I	II
Sing.	1-e	ornā-b-o (я буду украшать)	monē-b-o (я буду напоминать)
	2-e	ornā-b-ī-s	monē-b-ī-s
	3-e	ornā-b-ī-t	monē-b-ī-t
Pl.	1-e	orna-b-ī-mūs	mone-b-ī-mūs
	2-e	orna-b-ī-tis	mone-b-ī-tis
	3-e	ornā-b-ū-nt	monē-b-ū-nt
Число	Лицо	Спряжение	
		III	IV
Sing.	1-e	scrib-a-m (я буду писать)	erudi-a-m (я буду обучать)
	2-e	scrib-e-s	erudi-e-s
	3-e	scrib-e-t	erudi-e-t
Pl.	1-e	scrib-ē-mūs	erudi-ē-mūs
	2-e	scrib-ē-tis	erudi-ē-tis
	3-e	scrib-e-nt	erudi-e-nt

Futūrum I (primum) indicatīvi passīvi

Число	Лицо	Спряжение	
		I	II
Sing.	1-e	ornā-b-or (меня будут украшать)	monē-b-or (мне будут напоминать)
	2-e	ornā-b-ĕ-ris	mone-b-ĕ-ris
	3-e	ornā-b-ī-tur	mone-b-ī-tur
Pl.	1-e	ornā-b-ī-mur	mone-b-ī-mur
	2-e	ornā-b-ī-mīni	mone-b-ī-mīni
	3-e	ornā-b-ū-ntur	mone-b-ū-ntur
Число	Лицо	Спряжение	
		III	IV
Sing.	1-e	scrib-a-r (мне будут писать)	erudi-a-r (меня будут обучать)
	2-e	scrib-ē-ris	erudi-ē-ris
	3-e	scrib-ē-tur	erudi-ē-tur
Pl.	1-e	scrib-ē-mur	erudi-ē-mur
	2-e	scrib-e-mīni	erudi-e-mīni
	3-e	scrib-e-ntur	erudi-e-ntur

У глаголов I и II спряжения употребляется соединительный краткий гласный.

Повелительное наклонение (*Imperatīvus*)

Повелительное наклонение настоящего времени имеет только 2-е лицо единственного и множественного числа. Обозначает приказание, просьбу, наставление.

Форма 2-го лица единственного числа образуется путем отбрасывания от инфинитива суффикса **-re-**, а форма 2-го лица множественного числа – путем присоединения к основе окончания **-te**. У глаголов III спряжения во 2-м лице множественного числа между основой и окончанием **-te** присутствует краткий соединительный гласный **-ī-**:

I – *ornā* – украшай, *ornā-te* – украшайте;

II – *monē* – напоминай, *monē-te* – напоминайте;

III – *scribe* – пиши, *scrib-ī-te* – пишите;

IV – *erudī* – обучай, *erud-ī-te* – обучайте.

Глаголы III спряжения *dicēre* (говорить), *ducēre* (вести), *facēre* (делать), *fero* (нести) образуют 2-е лицо единственного числа без конечного **-e**, т.е. имеют во 2-м лице единственного числа чистую основу: *Dic!* – Говори! *Duc!* – Веди! *Fac!* – Делай! *Fer!* – Неси!

Однако во 2-м лице множественного числа эти глаголы, за исключением *fero*, образуют *imperatīvus* по общему правилу: *Dic-ī-te!* – Говорите! *Duc-ī-te!* – Ведите! *Fac-ī-te!* – Делайте! **но:** *Fer-te!* – Несите!

Imperatīvus, выражающий как приказание, так и наставление, просьбу и т.п., имеет кроме формы настоящего времени (*imperatīvus praesentis*) форму будущего времени (*imperatīvus futūri*). В отличие от *imperatīvus praesentis*, *imperatīvus futūri* имеет не только 2-е, но и 3-е лицо:

Число	Лицо	Actīvum	
Sing.	2-е	<i>ornāto</i>	украшай
	3-е	<i>ornāto</i>	пусть украшает
Pl.	2-е	<i>ornatōte</i>	украшайте
	3-е	<i>ornanto</i>	пусть украшают
Число	Лицо	Passīvum	
Sing.	2-е	<i>ornātor</i> или <i>ornamīno</i>	пусть тебя украшают
	3-е	<i>ornātor</i> или <i>ornamīno</i>	пусть его украшают
Pl.	2-е	–	–
	3-е	<i>ornantor</i>	пусть их украшают

Соответственно образуется *imperatīvus futūri* и остальных спряжений:

Число	Лицо	Actīvum		
Sing.	2-е	monēto	scribīto	eruditō
	3-е	monētō	scribītō	eruditō
Plur.	2-е	monetōte	scribitōte	eruditōte
	3-е	monento	scribunto	erudiunto

Некоторые глаголы имеют только *imperatīvus futūri*: *scio, scīre* – знать, *scito* – знай, *scitōte* – знайте; *memīni, meminisse* – помнить, *memento* – помни, *mementōte* – помните.

Повелительное наклонение глагола *esse*: *ēs!* – будь! *ēste!* – будьте!

Отрицательная форма повелительного наклонения (запрещение) выражается неопределенной формой данного глагола в сочетании с повелительным наклонением глагола *nolo* – не желаю:

noli ornāre – не украшай;

nolīte ornāre – не украшайте.

Спряжение глагола *sum, fui, –, esse* во временах системы инфекта

Глагол *esse* (быть) может иметь в латинском языке самостоятельное значение:

In terra est vita. – На земле есть жизнь.

Однако значительно чаще глагол *esse* употребляется в качестве связки составного именного сказуемого:

Terra est stella. – Земля (есть) планета.

Времена системы инфекта глагола *sum, fui, –, esse* образуются от основы *ēs-*:

Число	Лицо	Praesens	Imperfectum	Futurum I
Sing.	1-е	sum	eram	erō
	2-е	ēs	erās	erīs
	3-е	est	erat	erit
Pl.	1-е	sūmūs	erāmūs	erīmūs
	2-е	estīs	erātīs	erītīs
	3-е	sunt	erant	erunt

Сложные с *esse* глаголы

В латинском языке часто употребляется небольшая группа сложных глаголов, образованных прибавлением той или иной приставки к глаголу *esse*. Наиболее употребительны следующие глаголы:

ab-sum, a-fui, -, ab-esse – отсутствовать;
ad-sum, a-ffui, -, ad-esse – присутствовать;
de-sum, de-fui, -, de-esse – не хватать;
inter-sum, inter-fui, -, inter-esse – участвовать;
prae-sum, prae-fui, -, prae-esse – быть впереди;
pro-sum, pro-fui, -, prod-esse – приносить пользу, помогать.

При спряжении данных глаголов изменяется только их глагольная часть:

Число	Лицо	Praesens	Imperfectum	Futūrum I
Sing.	1-е	absum	abēram	abēro
	2-е	abēs	abēras	abēris
	3-е	abēst	abērat	abērit
Pl.	1-е	absūmus	aberāmus	aberīmus
	2-е	abētis	aberātis	aberītis
	3-е	absunt	abērant	abērunt

По образцу *abesse* спрягаются все остальные сложные с *esse* глаголы, у которых приставка имеет неизменную фонетическую форму.

В отличие от перечисленных глаголов, образуемых с помощью префиксов, глагол *possum, potui, -, posse* (мочь, быть в состоянии) складывается из начального элемента *pot* и формы спрягающегося глагола *sum, fui, -, esse*:

Число	Лицо	Praesens	Imperfectum	Futūrum I
Sing.	1-е	possum	potēram	potērō
	2-е	potēs	potērās	potēris
	3-е	potēst	potērat	potērit
Pl.	1-е	possūmus	potērāmūs	potērīmūs
	2-е	potēstis	potērātis	potērītis
	3-е	possunt	potērant	potērunt

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите спряжение по неопределенной форме глагола:

domāre – покорять; *notāre* – отмечать; *sedēre* – сидеть; *possidēre* – владеть; *tradēre* – передавать; *sentīre* – чувствовать; *cavēre* – остерегаться; *emēre* – покупать; *peccāre* – провиниться; *debēre* – быть должным; *dāre* – давать; *demonstrāre* – доказывать; *convenīre* – подавать иск; *optāre* – желать; *prohibēre* – препятствовать; *statuēre* – ставить; *invenīre* – находить.

2. Проспрягайте глаголы:

в **Praesens indicatīvi actīvi**: tego, texi, tectum, tegēre; pugno, pugnāvi, pugnātum, pugnāre; habeo, habui, habītum, habēre;

в **Imperfectum indicatīvi actīvi**: servio, servīvi, servītum, servīre; servo, servāvi, servātum, servāre; ago, ēgi, actum, agēre;

в **Futūrum I indicatīvi actīvi**: monstro, monstrāvi, monstrātum, monstrāre; cēdo, cessi, cessum, cedēre; statuo, statui, statūtum, statuēre.

3. Замените формы глаголов настоящего времени формами прошедшего (*Imperfectum indicatīvi actīvi*) и будущего (*Futūrum I*) времени:

1. Tres faciunt collegium. 2. Tertium non datur. 3. Manus manum lavat. 4. Omnia mea mecum porto. 5. Labōres gignunt honōres. 6. Tempus consilium dabit. 7. Victoria Concordia gignitur. 8. Victoria curam amat. 9. Epistōla non erubescit. 10. Ante victoriam triumphum pellitur. 11. Homo locum ornat. 12. Barba crescit, caput nescit.

4. Прочитайте, переведите предложения:

A. 1. Laboro. 2. Semper benē labora. 3. Noli malē laborāre. 4. Benē lego. 5. Narrāmus. 6. Credo. 7. Dicere non est facere. 8. Benē audire debet. 9. Nolite tacere, si dicere debetis. 10. Dum docemus, discimus. 11. Nota benē. 12. Divide et impēra. 13. Dum spiro, spero. 14. Veto. 15. Cantāre amant. 16. Discite, dum vivitis. 17. Sede et narra. 18. Festina lente. 19. Salve. 20. Salvete. 21. Sentis, video. 22. Saepe Latīne legite et scribite. 23. Latīne multum legere et scribere debetis. 24. Festinate discere. 25. Valete, amici. 26. Noli tacere, si dicere debes. 27. Nolite prodere amicos.

СЛОВАРЬ

Laboro, āre, 1 трудиться, работать; **semper** всегда; **bene** хорошо; **malē** плохо; **lēgo, ěre, 3** читать; **narro, āre, 1** рассказывать; **credo, ěre, 3** верить; **dico, ěre, 3** говорить; **facio, ěre, 3** делать; **audio, ĩre, 4** слушать; **debeo, ěre, 2** быть должным; **taceo, ěre, 2** молчать; **dum** пока; **doceo, ěre, 2** учить; **disco, ěre, 3** учиться; **noto, āre, 1** замечать; **divido, ěre, 3** разделять; **impēro, āre, 1** властвовать; **spiro, āre, 1** дышать; **spero, āre, 1** надеяться; **veto, āre, 1** запрещать; **canto, āre, 1** петь; **amo, āre, 1** любить; **vivo, ěre, 3** жить; **sedeo, ěre, 2** сидеть; **festino, āre, 1** спешить, торопиться; **lente** медленно; **salveo, ěre, 2** быть здоровым, здравствовать; **sentio, ĩre, 4** думать, чувствовать; **video, ěre, 2** видеть; **saepe** часто; **Latīne** по-латыни; **scribo, ěre, 3** писать; **multum** много; **et** и.

B. 1. Scientia potentia est. 2. Terra est sphaera. 3. Terra est stella. 4. Terra et luna sunt stellae. 5. Philosophia est magistra vitae. 6. Historia est magistra vitae. 7. Historia est schola vitae. 8. Schola est via scientiarum. 9. Roma est

in Italia. 10. In terra et in aqua est vita. 11. In luna non est vita. 12. In silvis sunt bestiae. 13. In Afrīca sunt silvae palmārum. 14. Minerva est dea pugnārum. 15. Incōla insūlae est nauta. 16. Ibi victoria, ubi concordia. 17. Experientia est optīma magistra. 18. Aurora musis amīca.

СЛОВАРЬ

Scientia, *ae f* наука; **potentia**, *ae f* сила; **sum, fui, – , esse** быть; **terra**, *ae f* земля; **sphaera**, *ae f* шар; **stella**, *ae f* звезда; **luna**, *ae f* луна; **philosophia**, *ae f* философия; **magistra**, *ae f* учительница; **vita**, *ae f* жизнь; **historia**, *ae f* история; **schola**, *ae f* школа; **via**, *ae f* дорога; **ubi** где; **ibi** там; **Roma**, *ae f* Рим; **Italia**, *ae f* Италия; **musa**, *ae f* муза; **aqua**, *ae f* вода; **non** нет; **silva**, *ae f* лес; **bestia**, *ae f* лесной зверь; **palma**, *ae f* пальма; **Minerva**, *ae f* Минерва, богиня мудрости; **dea**, *ae f* богиня; **pugna**, *ae f* сражение, битва; **incōla**, *ae m* житель; **insūlae**, *ae f* остров; **nauta**, *ae m* моряк; **victoria**, *ae f* победа; **concordia**, *ae f* согласие; **experientia**, *ae f* опыт; **optimus, a, um** наилучший, -ая, -ое; **amīca**, *ae f* подруга; **aurora**, *ae f* утренняя заря.

5. Переведите с русского языка на латинский:

1. Вы хорошо читаете. 2. Что ты делаешь? 3. Я иду спать. 4. Мы должны хорошо учиться. 5. Если молчишь, соглашаешься. 6. Я ищу (искал, буду искать). 7. Он рассказывает басню, мне рассказывают басню. 8. Ты посылаешь, тебе посылают. 9. Мы побеждаем, нас побеждают. 10. Они приказывают, им приказывают. 11. Разделяй и властвуй! 12. Письмо не краснеет. 13. История – наставница жизни. 14. Человек красит место. 15. Клин клином вышибается. 16. Учитель читает ученикам стихи древних поэтов. 17. Дружба украшает жизнь людей. 18. Плутон – бог подземного царства. 19. Нептун обитает в Океане. 20. Звезды указывают дорогу. 21. Мальчик учит буквы. 22. Мы видим большой лес.

ТЕМА 6. ВРЕМЕНА СИСТЕМЫ ПЕРФЕКТА (*PERFECTUM, PLUSQUAMPERFECTUM, FUTŪRUM II INDICATĪVI ACTĪVI*)

Вопросы для самоконтроля

1. Как образуются времена системы перфекта действительного залога?
2. Каковы формы глагола *esse* – *быть* во временах системы перфекта?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Перфектные времена в действительном залоге образуются от *основы перфекта*.

Perfectum indicatīvi actīvi

Perfectum indicatīvi actīvi – прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога (отвечает на вопрос *что сделал?*).

Модель образования *Perfectum indicatīvi actīvi*:

основа перфекта + личные окончания перфекта.

Образцы спряжения

orno, ornāvi, ornātum, ornāre – украшать
moneo, monui, monitum, monēre – напоминать
scribo, scripsi, scriptum, scribēre – писать
erudio, erudīvi, eruditum, erudīre – обучать

Число	Лицо	Спряжение	
		I	II
Sing.	1-е	ornav- ī	monu- ī
	2-е	ornav- īstī	monu- īstī
	3-е	ornav- it	monu- it
Pl.	1-е	ornav- īmūs	monu- īmūs
	2-е	ornav- īstīs	monu- īstīs
	3-е	ornav- ērunt	monu- ērunt
Число	Лицо	Спряжение	
		III	IV
Sing.	1-е	scrips- ī	erudīv- ī
	2-е	scrips- īstī	erudiv- īstī
	3-е	scrips- it	erudīv- it
Pl.	1-е	scrips- īmūs	erudiv- īmūs
	2-е	scrips- īstīs	erudiv- īstīs
	3-е	scrips- ērunt	erudiv- ērunt

Plusquamperfectum indicatīvi actīvi

Plusquamperfectum indicatīvi actīvi – прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога, которое выражает действие, произошедшее раньше другого прошедшего действия.

Модель образования *Plusquamperfectum indicatīvi actīvi*:

основа перфекта + суффикс **-ērā-** + личные окончания действительного залога.

Образцы спряжения

orno, ornāvi, ornātum, ornāre – украшать
moneo, monui, monitum, monēre – напоминать
scribo, scripsi, scriptum, scribēre – писать
erudio, erudīvi, eruditum, erudīre – обучать

Число	Лицо	Спряжение	
		I	II
Sing.	1-е	ornav-ērā- m	monu-ērā- m
	2-е	ornav-ērā- s	monu-ērā- s
	3-е	ornav-ēra- t	monu-ēra- t
Pl.	1-е	ornav-ērā- mūs	monu-ērā- mūs
	2-е	ornav-ērā- tīs	monu-ērā- tīs
	3-е	ornav-ēra- nt	monu-ēra- nt
Число	Лицо	Спряжение	
		III	IV
Sing.	1-е	scrips-ērā- m	erudiv-ērā- m
	2-е	scrips-ērā- s	erudiv-ērā- s
	3-е	scrips-ēra- t	erudiv-ēra- t
Pl.	1-е	scrips-ērā- mūs	erudiv-ērā- mūs
	2-е	scrips-ērā- tīs	erudiv-ērā- tīs
	3-е	scrips-ēra- nt	erudiv-ēra- nt

Futūrum II (secundum) indicatīvi actīvi

Futūrum II (secundum) indicatīvi actīvi – будущее время совершенного и несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога, которое выражает действие, которое будет совершаться раньше другого будущего.

Модель образования *Futūrum II indicatīvi actīvi*:

основа перфекта + суффикс **-ērī-** (в 1-м лице единственного числа **-ēr-**) + личные окончания действительного залога.

Образцы спряжения

orno, ornāvi, ornātum, ornāre – украшать

moneo, monui, monītum, monēre – напоминать

scribo, scripsi, scriptum, scribēre – писать

erudio, erudīvi, erudītum, erudīre – обучать

Число	Лицо	Спряжение	
		I	II
Sing.	1-е	ornav-ēr- o	monu-ēr- o
	2-е	ornav-ērī- s	monu-ērī- s
	3-е	ornav-ēri- t	monu-ēri- t
Pl.	1-е	ornav-ērī- mūs	monu-ērī- mūs
	2-е	ornav-ērī- tīs	monu-ērī- tīs
	3-е	ornav-ēri- nt	monu-ēri- nt

Число	Лицо	III	IV
Sing.	1-e	scrips-ēr- o	erudiv-ēr- o
	2-e	scrips-ērī- s	erudiv-ērī- s
	3-e	scrips-ērī- t	erudiv-ērī- it
Pl.	1-e	scrips-ērī- mūs	erudiv-ērī- mūs
	2-e	scrips-ērī- tīs	erudiv-ērī- tīs
	3-e	scrips-ērī- nt	erudiv-ērī- nt

Перфектные времена глагола *sum, fui, -, esse*

Число	Лицо	Perfectum	Plusquamperfectum	Futurum II
Sing.	1-e	fu- ī	fu-ēra- m	fu-ēr- ō
	2-e	fu- istī	fu-ēra- s	fu-ērī- s
	3-e	fu- it	fu-ēra- t	fu-ērī- t
Pl.	1-e	fu- imūs	fu-ēra- mūs	fu-ērī- mūs
	2-e	fu- istīs	fu-ēra- tīs	fu-ērī- tīs
	3-e	fu- erunt	fu-ēra- nt	fu-ērī- nt

УПРАЖНЕНИЯ

1. Проспрягайте глаголы:

в **Perfectum indicatīvi actīvi**: do, dedi, datum, dāre; facio, feci, factum, facēre; dico, dixi, dictum, dicēre;

в **Plusquamperfectum indicatīvi actīvi**: cupio, cupīvi, cupītum, cupēre; duco, duxi, ductum, ducēre; prohibeo, prohibui, prohibītum, prohibēre.

в **Futūrum II indicatīvi actīvi**: capio, cēpi, captum, capēre; teneo, tenui, tentum, tenēre; finio, finīvi, finītum, finīre.

2. Определите грамматическую форму (время, наклонение, залог, лицо, число) каждого глагола:

vetat, debeor, absolvunt, emebatis, noli legēre, puniam, finitote, estis, erat, eris, censete, condemnas, respondeo, cavebas, absolvemur, facēre, nolīte amāre, fini, sum, eramus, erit, emitōte.

3. Замените форму единственного числа формой множественного числа:

1. *Divīdē et impēra!* – Разделяй и властвуй!
2. *Nota benē!* – Заметь хорошо!
3. *Sapēre aude!* – Дерзай быть мудрым!
4. *Noscē te ipsum!* – Познай самого себя!
5. *Festīna lente!* – Торопись медленно!

4. Во многих языках для обозначения звуков, издаваемых животными, используются звукоподражательные глаголы. Соотнесите звукоподражательные глаголы латинского языка с животными, к которым они относятся:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Ranae | a) strident |
| 2) Cucūli | б) cucurriunt |
| 3) Oves | в) gingriunt |
| 4) Equi | г) pipiant |
| 5) Anseres | д) cuculant |
| 6) Leones | е) cornicantur |
| 7) Serpentes | ж) balant |
| 8) Cicadae | з) mugiunt |
| 9) Galli | и) coaxant |
| 10) Boves | к) sibilant |
| 11) Passers | л) hinniant |
| 12) Cornices | м) rugiunt |

5. Замените форму настоящего времени прошедшим и будущим временем (*perfectum, plusquamperfectum, futūrum II indicatīvi actīvi*):

1. Barba philosophum non facit. 2. Beate vivere est honeste vivere.
3. Bona causa triumphat. 4. Cuneus cuneum trudit. 5. Delphinum natāre doces.
6. Dum spiro, spero. 7. Fallaces sunt rerum species. 8. Finis sanctificat media.

6. Перепишите предложения, найдите глаголы и определите их спряжение, лицо, число, залог и время:

1. Qui multa proverbialia memoria tenet, praemio donabitur. 2. Publius dicit: «Aeger eram, in schola adesse non poteram». 3. Medicus dicebat quod pila animum recreabit et corpus confirmabit. 4. Donec eris felix, multos numerabis amicos. 5. Adulescentes in Graecia philosophiae studēbant. 6. Exercitus patriam ab inimicis defendebat. 7. Romani frumentum ex provinciis asportabant.

7. Переведите:

Tullia puella Romana est. Terentia matrona Romana est. Terentia mater Tulliae est. Julia, Aemiliae filia, Tulliae amica est. Terentia Syram vocat: «Syra! Tulliae tunica novam da!». «Quo properas, Tullia?» – Syra rogat. «In silvam cum amica propero», – respondet Tullia.

8. Прочитайте, переведите текст. Сделайте морфологический разбор частей речи, входящих в состав предложений:

De Achille

Celēber est Achilles, filius Pelei regis et Thetidis deae. Achilles particeps belli Trojani erat. Celēbre est scutum, celebra sunt arma Achillis. Et scutum et arma Achillis Haephaestus fabricat. Celēbris est celeritas Achillis. Celeritate sua incredibili et magno corporis robore Achilles Trojanis terribilis erat. Ira Achillis Graecis perniciosa erat. Mors Patrocli Achilli dolores acres dat. Propterea Achilles Hectorem ad pugnam provocat et virum fortem necat.

СЛОВАРЬ

Celēber, bris, e известный; **Achilles, is m** Ахилл(ес); **Peleus, i m** Пелей; **rex, regis m** царь; **Thetis, idis f** Фетида; **dea, ae f** богиня; **particeps, cipis m, f** участник; **bellum, i n** война; **scutum, i n** щит; **arma, ōrum n pl.** оружие; **fabrico, 1** изготавливать, делать; **celeritas, atis f** быстрота; **incredibilis, e** невероятный; **robur, ōris n** сила, мощь; **ira, ae f** гнев; **perniciosus, a, um** губительный; **mors, rtis f** смерть; **Patroclus, i m** Патрокл; **dolor, ōris m** боль, горе, страдание; **acer, acris, e** острый, резкий; **do, 1** давать; **sua** его; **propter** вследствие, по причине; **Hector, ōris m** Гектор; **provoco, 1** вызывать; **vir, i m** муж (мужчина); **fortis, e** храбрый; **terribilis, e** страшный, ужасающий; **pugna, ae f** – битва; **neco, 1** – убивать.

9. Переведите предложения:

1. Асканий, сын Энея, основал Альбу Лонгу. 2. Ромул и Рэм основали Рим. 3. Марк Манлий спас Капитолий от галлов. 4. Александр Великий переправил войска в Азию. 5. Александр Великий разрушил Фивы. 6. Латинский язык долго был в употреблении у народов Европы. 7. Жители Рима поклонялись богам. 8. Моряки не боялись бурь. 9. Вчера ученик не присутствовал в школе. 10. Мальчик знал много красивых пословиц.

СЛОВАРЬ

Асканий Ascanius, i m; **сын** filius, i m; **Эней** Aeneas, ae m; **основывать** condio, condidi, conditum, 3; **Альба Лонга** Alba Longa, ae f; **Ромул** Romulus, i m; **Рем** Remus, i m; **Рим** Roma, ae f; **Марк Манлий** Marcus, i m Manlius, a, um m; **спасать** servo, 1; **Капитолий** Capitolium, i n; **галл** Gallus, i m; **Александр Великий** Alexander, dri m magnus, a, um; **переправлять** transporto, 1; **войско** copiae, arum f pl.; **Азия** Asia, ae f; **разрушать** deleo, 2; **Фивы** Thebae, arum f pl.; **латинский** Latīnus, a, um; **язык** lingua, ae f; **употребление** usus, us m; **у** apud; **народ** populus, i m; **Европа** Eurōpa, ae f.

10. Определите, к каким латинским словам восходят следующие русские дериваты:

магистр, античный, гладиолус, доктрина, апелляция, кредит, донор, акт, милиция, сциентология, диктант, диктор, доктор, доцент, активный.

11. Выучите наизусть выражения с переводом:

1. *Amīcus verus cognoscitur amore, more, ore, re.* – Истинный друг познается любовью, отношением, словом, делом.
2. *Cavēte a falsis amīcis.* – Опасайтесь фальшивых друзей.
3. *Dicere non est facere.* – Сказать – еще не значит сделать.
4. *Dives est, qui sapiens est.* – Тот богат, кто мудр.
5. *Quidquid latet apparebit.* – Тайное становится явным.

ТЕСТ 1

1. Глагол в латинском языке имеет:

- 1) пять времен;
- 2) шесть времен;
- 3) семь времен.

2. Глагол в латинском языке имеет:

- 1) два наклонения – *indicatīvus, conjunctīvus*;
- 2) два наклонения – *actīvum, passīvum*;
- 3) три наклонения – *indicatīvus, imperatīvus, conjunctīvus*.

3. Глагол в латинском языке имеет:

- 1) два спряжения;
- 2) шесть спряжений;
- 3) четыре спряжения.

4. Какую грамматическую категорию выражает понятие *modus*?

- 1) время;
- 2) залог;
- 3) наклонение.

5. Какой грамматической категории не имеет глагол в латинском языке?

- 1) *tempus*;
- 2) *modus*;
- 3) *casus*.

6. Как можно определить тип спряжения латинского глагола?

- 1) по конечному гласному основы;
- 2) по суффиксу;
- 3) по префиксу.

7. Какое сокращение обозначает множественное число?

- 1) sing.;
- 2) pl.;
- 3) n.

8. От основы инфекта образуются времена:

- 1) Praesens;
- 2) Futūrum I;
- 3) Futūrum II.

9. От основы перфекта образуются времена:

- 1) Plusquamperfectum;
- 2) Perfectum;
- 3) Imperfectum.

10. Правильный способ образования настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога:

- 1) основа инфекта + личные окончания -o, -s, -t, -mus, -tis, -nt;
- 2) основа инфекта + личные окончания -r, -ris, -tur, -mur, -mīni, -ntur;
- 3) основа инфекта + личные окончания -i, -īsti, -it, -īmus, -īstis, -ērunt.

11. Правильный способ образования глаголов прошедшего времени (*perfectum*) изъявительного наклонения действительного залога:

- 1) основа инфекта + личные окончания -o, -s, -t, -mus, -tis, -nt;
- 2) основа перфекта + личные окончания -r, -ris, -tur, -mur, -mīni, -ntur;
- 3) основа перфекта + личные окончания -i, -īsti, -it, -īmus, -īstis, -ērunt.

12. Правильный способ образования глаголов настоящего времени изъявительного наклонения пассивного залога:

- 1) основа инфекта + личные окончания -o, -s, -t, -mus, -tis, -nt;
- 2) основа инфекта + личные окончания -or, -ris, -tur, -mur, -mīni, -ntur;
- 3) основа инфекта + личные окончания -i, -īsti, -i, -īmus, -īstis, -ērunt.

13. Суффикс -a- /-e- – это показатель:

- 1) страдательного залога;
- 2) прошедшего времени;
- 3) будущего времени (Futūrum I).

14. Глагол в 1-м лице множественного числа *praesens indicatīvi actīvi* имеет окончание:

- 1) -tis;
- 2) -mus;
- 3) -s.

15. Окончания глаголов настоящего времени действительного залога 2-го лица единственного и множественного числа:

- 1) -o / -mus;
- 2) -t / -nt;
- 3) -s / -tis.

16. Окончания глаголов настоящего времени страдательного залога 1-го лица единственного и множественного числа:

- 1) -ris / -mīni;
- 2) -or / -mur;
- 3) -s / -tis.

17. Окончание глаголов настоящего времени страдательного залога 2-го лица множественного числа:

- 1) -tis;
- 2) -mīni;
- 3) -mus.

18. Окончание глаголов настоящего времени действительного залога множественного числа:

- 1) -nt;
- 2) -o;
- 3) -s.

19. Личные окончания глаголов настоящего времени действительного залога множественного числа:

- 1) -mur, -mīni, -nur;
- 2) -mus, -tis, -nt;
- 3) -īmus, -īstis, -ērunt.

20. Правильный способ образования повелительного наклонения глагола 2-го лица множественного числа:

- 1) основа инфекта + суффикс -te;
- 2) основа инфекта + суффикс -b-;
- 3) основа супина + суффикс -te.

ТЕСТ 2

1. В предложении в роли глагола-связки употребляется глагол:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) doceo; | 3) scribe; |
| 2) sum; | 4) audīte. |

2. Какая из форм глагола *esse* стоит в *Praesens*?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) estis; | 3) eritis; |
| 2) eratis; | 4) fuistis. |

3. Определите форму глагола *fuit*:

- 1) praesens indicatīvi actīvi;
- 2) imperfectum indicatīvi actīvi;
- 3) perfectum indicatīvi actīvi;
- 4) plusquamperfectum indicatīvi actīvi.

4. Какая из личных форм глагола стоит в *Praesens indicatīvi actīvi*?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) docebam; | 3) docent; |
| 2) docebo; | 4) docui. |

5. Какая из личных форм глагола стоит в *Imperfectum indicatīvi actīvi*?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) audīvi; | 3) audiam; |
| 2) audiebamus; | 4) audietis. |

6. Какая из личных форм глагола стоит в *Futūrum I indicatīvi actīvi*?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) legam; | 3) legis; |
| 2) lego; | 4) legēram. |

7. Какая из личных форм глагола стоит в *Perfectum indicatīvi actīvi*?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) amabam; | 3) amavit; |
| 2) amavīsti; | 4) amavīmus. |

8. Какая из личных форм глагола стоит в *Plusquamperfectum indicatīvi actīvi*?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) scribīte; | 3) scripsēram; |
| 2) scripsi; | 4) scripsēro. |

9. Какая из личных форм глагола стоит в *Futūrum II indicatīvi actīvi*?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) senserītis; | 3) sensīstis; |
| 2) senseratis; | 4) sensit. |

10. Определите лицо и число глагола *accusor*:

- 1) 1-е лицо, единственное число;
- 2) 2-е лицо, множественное число;
- 3) 3-е лицо, единственное число;
- 4) 1-е лицо, множественное число.

11. *Ато* – это глагол *amāre*:

- 1) в *praesens indicatīvi actīvi*;
- 2) в *praesens indicatīvi passīvi*;
- 3) в *imperfectum indicatīvi actīvi*;
- 4) в *imperfectum indicatīvi passīvi*.

12. Определите временную форму глагола *facient*:

- 1) *praesens indicatīvi actīvi*;
- 2) *imperfectum indicatīvi actīvi*;
- 3) *futūrum I indicatīvi actīvi*;
- 4) *perfectum indicatīvi actīvi*.

13. Определите временную форму глагола *clamabam*:

- 1) *praesens indicatīvi actīvi*;
- 2) *imperfectum indicatīvi actīvi*;
- 3) *futūrum I indicatīvi actīvi*;
- 4) *perfectum indicatīvi actīvi*.

14. Определите временную форму глагола *texi*:

- 1) *praesens indicatīvi actīvi*;
- 2) *imperfectum indicatīvi actīvi*;
- 3) *futūrum I indicatīvi actīvi*;
- 4) *perfectum indicatīvi actīvi*.

15. Определите временную форму глагола *dixeramus*:

- 1) *plusquamperfectum indicatīvi actīvi*;
- 2) *imperfectum indicatīvi actīvi*;
- 3) *futūrum II indicatīvi actīvi*;
- 4) *perfectum indicatīvi actīvi*.

16. Какой из глаголов относится к четвертому типу спряжения?

- 1) *capĕre*;
- 2) *finĭre*;
- 3) *cavāre*;
- 4) *docĕre*.

17. Какая из приведенных глагольных форм является формой повелительного наклонения?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) doce; | 3) docet; |
| 2) doceo; | 4) doces. |

18. Определите лицо, число и время глагола в предложении «Discipūli benē student.».

- 1) 1-е лицо, единственное число, настоящее время;
- 2) 2-е лицо, единственное число, прошедшее время;
- 3) 3-е лицо, множественное число, будущее время;
- 4) 3-е лицо, множественное число, настоящее время.

19. Эквивалент выражению «он слушает»:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) audit; | 3) audimus; |
| 2) audio; | 4) audis. |

20. Укажите предложение с глаголом в страдательном залоге:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) Liber a puēro legĭtur. | 3) Puer librum leget. |
| 2) Puer librum legit. | 4) Puer librum legebat. |

21. Укажите предложение с глаголом в действительном залоге:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) Epistōla a filio scribĭtur. | 3) Epistōla a filio scribetur. |
| 2) Epistōla a filio scribebatur. | 4) Filius epistōlam scribit. |

22. Как переводится *credo*?

- | | |
|------------|---------------|
| 1) я знаю; | 3) я надеюсь; |
| 2) я верю; | 4) я люблю. |

ТЕМА 7. МЕСТОИМЕНИЯ (*PRONOMĪNA*)

Вопросы для самоконтроля

1. В чем особенность употребления личных местоимений в латинском языке?
2. Какие указательные местоимения вы знаете?
3. В чем особенность склонения указательных местоимений?
4. Чем отличаются вопросительные местоимения от относительных?
5. Какие падежные формы совпадают у относительных и вопросительных местоимений женского и среднего рода?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Латинские местоимения при склонении имеют много общих черт с существительными или прилагательными, а также только им присущие особенности.

Личные местоимения (*Pronomina personalia*)

В латинском языке выделяют личные местоимения 1-го и 2-го лица: *ego* – я, *nos* – мы, *tu* – ты, *vos* – вы.

Образец склонения

Падеж	Singularis		Pluralis	
Nom.	ego (я)	tu (ты)	nōs (мы)	vōs (вы)
Gen.	meī	tuī	nostrum (из нас) nostrī (нас)	vestrum (из вас) vestrī (вас)
Dat.	mihī	tibī	nōbīs	vōbīs
Acc.	mē	tē	nōs	vōs
Abl.	mē	tē	nōbīs	vōbīs

Местоимения 3-го лица в латинском языке отсутствуют. Вместо них употребляются указательные местоимения: *is, ea, id* – тот, та, то; *hic, haec, hoc* – этот, эта, это и др.

Возвратное местоимение (*Pronomen reflexivum*)

Возвратное местоимение *sui* склоняются следующим образом:

Падеж	Местоимение	Перевод
Nom.	–	–
Gen.	suī	себя
Dat.	sibī	себе
Acc.	sē	себя
Abl.	sē	собой (-ю)

Предлог **cum** ставится после формы *Abl.* личных и возвратного местоимений и пишется с ними в одно слово:

tecum (вместо *cum te*) – со мной;
tecum (вместо *cum te*) – с тобой;
secum (вместо *cum se*) – с собой;
nobiscum (вместо *cum nobis*) – с нами;
vobiscum (вместо *cum vobis*) – с вами.

Притяжательные местоимения (*Pronomīna possessīva*)

К притяжательным местоимениям относятся:

meus, mea, meum – мой, моя, мое;
tuus, tua, tuum – твой, твоя, твое;
suus, sua, suum – свой, своя, свое;
nostrer, nostra, nostrum – наш, наша, наше;
vester, vestra, vestrum – ваш, ваша, ваше.

Притяжательные местоимения склоняются, как прилагательные 1-го и 2-го склонения.

Указательные местоимения (*Pronomīna demonstratīva*)

Указательными местоимениями являются:

is, eā, id – тот, этот, он;
ille, illā, illud – тот (указывает на отдаленный предмет);
hīc, haec, hōc – этот (указывает на предмет, близкий к говорящему);
iste, istā, istud – этот, тот (указывает на предмет, относящийся ко 2-му лицу).

Указательные местоимения склоняются, как прилагательные 1-го и 2-го склонения, т.е. в женском роде – по 1-му склонению, в мужском и среднем роде – по 2-му, за исключением двух падежей: в *Gen. sing.* они имеют окончание *-īus*, в *Dat. sing.* – *-i* для всех трех родов.

Указательные местоимения могут употребляться также в значении личного местоимения 3-го лица (он, она, оно).

Склонение *is, ea, id* – тот, он

Падеж	Singularis			Pluralis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	is	eā	id	eī (ii)	eae	eā
Gen.	ejus	ejus	ejus	eōrum	eārum	eōrum
Dat.	eī	eī	eī	eis	eīs	eis
Acc.	eūm	eām	id	eōs	eās	eā
Abl.	eō	eā	eō	eis	eīs	eīs

Примечание. Основа этого местоимения: *e-* / *i-* и к ней и прибавляются падежные окончания (в русском языке – его, ему, их, им).

Склонение *ille, illa, illud* – тот

Падеж	Singularis			Pluralis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	illē	illā	illud	illī	illae	illā
Gen.	illīus	illīus	illīus	illōrum	illārum	illōrum
Dat.	illī	illī	illī	illīs	illīs	illīs
Acc.	illūm	illām	illud	illōs	illās	illā
Abl.	illo	illā	illō	illīs	illīs	illīs

Склонение *hic, haec, hoc* – этот

Падеж	Singularis			Pluralis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	hīc	haec	hoc	hī	hae	haec
Gen.	hujus	hujus	hujus	hōrum	hārum	hōrum
Dat.	huic	huic	huic	hīs	hīs	hīs
Acc.	hunc	hanc	hoc	hōs	hās	haec
Abl.	hōc	hāc	hōc	hīs	hīs	hīs

Примечание. Конечный элемент *c* в падежных формах восходит к указательной частице *-ce* > *-c*.

Определительные местоимения (*Pronomīna determinatīva*)

К определительным местоимениям относятся:

ipse, ipsa, ipsum – сам, самый;

idem, eādem, idem – тот же, он же.

Ipse склоняется по образцу *ille*. В местоимении *idem* (*is* + *dem*) изменяется первая часть по образцу *is*: *Nom. idem, Gen. ejusdem, Dat. eidem* и т.д.; **m** перед **d** в середине слова переходит в **n** (*eundem, eandem, eorundem, earundem*).

Относительное местоимение (*Pronōmen relatīvum*)

В латинском языке относительным местоимением является *qui, quae, quod* – какой, -ая, -ое, который, -ая, -ое. Местоимение *qui, quae,*

quod употребляется также в функции вопросительного, имея при этом значение только прилагательного какой, -ая, -ое, который, -ая, -ое.

Склонение *qui, quae, quod* – который -ая, -ое

Падеж	Singularis			Pluralis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom	quī	quae	quod	quī	quae	quae
Gen.	cujus	cujus	cujus	quōrum	quārum	quōrum
Dat.	cuī	cuī	cuī	quibus	quibus	quibus
Acc.	quem	quā	quod	quōs	quās	quae
Abl.	quō	quā	quō	quibus	quibus	quibus

Вопросительные местоимения (*Pronomina interrogatīva*)

Вопросительные местоимения *quis?* – кто?, *quid?* – что? в значении существительного употребляются только в *singularis*:

Падеж	Singularis	
	<i>m f</i>	<i>n</i>
Nom.	quis?	quid?
Gen.	cujus?	
Dat.	cui?	
Acc.	quem?	quid?
Abl.	quo?	

Местоимение *qui? quae? quod?* – какой? какая? какое? который? которая? которое? в значении прилагательного употребляется в единственном и множественном числе: склоняется как относительное местоимение *qui, quae, quod*.

Неопределенные местоимения (*Pronomina indefinita*)

Неопределенные местоимения образуются от относительно-вопросительных местоимений с помощью частиц, выражающих значение неопределенности, путем их прибавления впереди слова (*ali-*) или позади слова (*-dam, -quam, -que, -piam, -libet, -vis*). Частицы при склонении остаются неизменными, склоняется только основное местоимение (в русском языке: кто-то, кого-то). Неопределенные местоимения в предложении выступают в роли существительного или прилагательного, различаясь обычно лишь формой среднего рода: местоимения-существительные имеют в среднем роде форму *quid*, а местоимения-при-

лагательные – **quod**. У некоторых неопределенных местоимений различаются и формы мужского рода: для местоимений-существительных – **quis**, для местоимений-прилагательных – **qui**.

Наиболее употребительные из этих местоимений следующие:

Местоимения-существительные	Местоимения-прилагательные
<i>aliquis, aliquid</i> – кто-нибудь, что-нибудь, кто-то, что-то	<i>aliqui, aliqua, aliquod</i> – какой-нибудь
<i>quispiam, quaerpiam, quidpiam</i> – кто-нибудь, что-нибудь	<i>quispiam, quaerpiam, quodpiam</i> – какой-нибудь
<i>quisquam, quidquam</i> – кто-то, что-то	–
<i>quidam, quaedam, quiddam</i> – кто-то, что-то	<i>quidam, quaedam, quoddam</i> – какой-то
<i>quisque, quaeque, quidque</i> – каждый	<i>quisque, quaeque, quodque</i> – каждый, всякий
<i>unusquisque, unaquaeque, unumquidque</i> – каждый в отдельности	<i>unusquisque, unaquaeque, unumquodque</i> – каждый в отдельности
<i>quivis, quaevis, quidvis</i> – кто угодно, любой	<i>quivis, quaevis, quodvis</i> – какой угодно, любой
<i>quilibet, quaelibet, quidlibet</i> – кто угодно, любой	<i>quilibet, quaelibet, quodlibet</i> – кто угодно, любой
<i>quicumque, quaecumque, quodcumque</i> – кто бы ни	<i>quicumque, quaecumque, quodcumque</i> – какой бы ни
<i>quisquis, quidquid</i> – кто бы ни, что бы ни	–

Образец склонения

aliqui, aliqua, aliquod – какой-нибудь

Падеж	Singularis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	aliqui	aliqua	aliquod
Gen.	alicujus	alicujus	alicujus
Dat.	alicui	alicui	alicui
Acc.	aliquem	aliquam	aliquod
Abl.	aliquo	aliqua	aliquo
Падеж	Pluralis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	aliqui	aliquae	aliqua
Gen.	aliquorum	aliquarum	aliquorum
Dat.	aliquibus	aliquibus	aliquibus
Acc.	aliquos	aliquas	aliqua
Abl.	aliquibus	aliquibus	aliquibus

После **si** (если), **nisi** (если не), **ne** (чтобы не) и др. местоимения **aliquis** и **aliquid** теряют частицу **ali-**: **si quis** (если кто-либо), **ne quid**

(чтобы что-либо не) и т.п. (русское разговорное *если кто придет* вместо *если кто-либо придет*).

Отрицательные местоимения (*Proponīna negatīva*)

Отрицательные местоимения *nemo* (никто) и *nihil* (ничто) склоняются только в *singulāris* (с частичным использованием падежных форм местоименного прилагательного *nullus*):

Nom.	nemo	nihil (nil)
Gen.	nemīnis (nullīus)	nullīus rei
Dat.	nemīni	nulli rei
Acc.	nemīnem	nihil
Abl.	nemīne (nullo)	nullā re (nihīlo)

УПРАЖНЕНИЯ

1. Обозначьте падежные формы. Образуйте *Nom. sing.* и назовите категорию местоимения:

nostrum, tibi, vos, nostris, mi, mea, suos, nostri, mei, se, tuōrum, meā, vestros, meae, suis, tuam, vestrum, sibi, soli, totīus, te, tuos, cuius, qui, qua, quibus, quem, quorum, quo, cui, quas, quae, quid, quam, quarum, qui, haec, idem, ego, suus, sibi, quid?, id, tu illud, hoc, eadem, quibus, illis, cui, nos, nemīnem, quem, quaelibet, nulla re, cuique, istud, quisquis, te.

2. Образуйте словосочетания и просклоняйте их:

hic, haec, hoc – verbum, i *n*; virgo, īnis *f*;
idem, eadem, idem – magister, tri *m*; mare, is *n*; femīna, ae *f*;
ille, illa, illud – humus, i *f*; cornu, ūs *n*;
is, ea, id – exemplar, āris *n* – rarus, a, um;
hic, haec, hoc – bellum, i *n* – civīlis, e;
qui, quae, quod – exercitus, ūs *m* – fortis, e;
iste, ista, istud – civis, is *f* – prudens, entis;
idem, eadem, idem – vir, viri *m* – celebris, bris, bre;
hic, haec, hoc – dies, diēi *m* – festus, a, um.

3. Просклоняйте словосочетания:

quae regio ingens, qui pons magnus, quod consilium utīle, hic nauta perītus, ea tabūla levis, istud proverbium breve, hic homō felicior, ille auctor

celeberrimus, id tempus brevius, is spirītus alācer, haec domus nova, hoc cornū ācre, ille cīvis clārus, haec turris magna, quae urbs nova, quis hostis malus, haec gēns finītīma, ille dūx Rōmānus, haec ecclēsia ūna, is labor ferendus, jūdex iste jūstus, haec ōrātiō pulchra, hoc nōmen.

4. Согласуйте указательные местоимения с существительными:

ad ill... virum, e... nātūrae (три формы), ejus amīc..., apud ill... villās, ips... agricolārum, eum naut... .

5. Найдите в фразах местоимения, определите их падежную форму и переведите:

1. Fide sed cui vide. 2. Nec hoc ne illud. 3. Vade mecum. 4. Pro me. 5. Nec sibi, nec altēri. 6. Causa sui. 7. Domīnus vobiscum. 8. Haec via.

6. Определите, к каким латинским словам восходят русские дериваты:

адвокат, юрист, нелегальный, номинализм, порция, фиктивный, лингвистика, валентность, юмор, эффективный, эрудиция, эмиссия, элемент, фонд, фаталист, унифицировать, уния, репрессии, процент, парабеллум, оказия, монитор.

7. Переведите:

A. Is agnus innocens; eadem fabūla celēbris; ea statua tota; qui ignis; illa legio Romāna; is nobīlis Romānus; id notum flumen, ic homō fēlicior, ille auctor celēberrimus, id tempus brevius, id oppīdum antīquum, ille nauta bonus.

B. 1. Habent sua fata libelli. 2. Caelum serenum ocūlis nostris gratum est. 3. Quod bellum popūlos oppressos liberat, justum et necessarium est. 4. Si amicus meus es, tui amici mei sunt. 5. Homo ego sum, homo tu es. 6. Medicum ad eum advocāmus. 7. Nautae nostri insulam capiunt. 8. Consilium tuum plenum sapientiae est. 9. Magister librum eum mihi dat. 10. Amica mihi epistōlam scribebat. 11. Mitto ei epistōlas. 12. Ad me saepe venīre debes. 13. Filiae ejus Graeci pulchrae sunt.

C.

De deis antiquis

Romāni antiqui multos deos colebant; in eorum numēro Neptunum, Mercurium, Proserpinam, Vestam. Neptunus domīnus Oceāni et fluvīōrum erat. Is in Oceāno habitabat. Magna erat potentia ejus. Nautae ei equos et tauros immolabant. Mercurius deus mercaturae erat eumque alii dei pro

nuntio habebant. Praeterea is anīmos mortuōrum ad infēros deducebat. Dei inferōrum erant Pluto et Proserpina. Romāni eis tauros nigros mactabant. In multis locis templa deis Romanōrum aedificabantur. Vesta erat focōrum domesticōrum. Templa ejus erant rotunda.

СЛОВАРЬ

Deus, i m бог; **colebo, 1** почитать; **domīnus, i m** хозяин, господин; **fluvius, i m** река; **habīto, 1** жить, проживать; **magnus, a, um** большой, великий; **potentia, ae f** сила; **nauta, ae m** моряк; **equus, i m** конь; **taurus, i m** бык; **immōlo, 1** приносить жертву; **mercatura, ae f** торговля; **nuntio, 1** устно извещать; **praeterea** кроме того; **anīmus, i m** душа; **mortuus, a, um** умерший, -ая, -ее; **ad infēros** в подземное царство; **deduco, 3** вести; **niger, gra, grum** черный, -ая, -ое; **macto, 1** приносить в жертву; **multus, a, um** многий; **templum, i n** храм; **aedifico, 1** строить; **focus, i m** очаг; **domesticus, a, um** домашний, -ая, -ее; **rotundus, a, um** круглый, -ая, -ое.

8. Переведите предложения:

1. Ты любишь свой дом. 2. У тебя есть верная подруга. 3. Ты ничего не даешь ни себе, ни другим. 4. Я люблю свою Родину. 5. У меня есть верный друг. 6. Они говорят без гнева и пристрастия. 7. Некоторые рабы были ремесленниками, другие – гладиаторами. 8. Сегодня ты можешь присутствовать в школе. 9. Одни рабы обрабатывали в поместьях землю, другие – прислуживали в доме. 10. Она знала много красивых сказок.

9. Выучите наизусть выражения с переводом:

1. *In me omnis spes mihi est.* – Вся моя надежда только на себя.
2. *In solis tu mihi turba locis.* – В уединении ты для меня – толпа.
3. *Multi multa, nemo omnia novit.* – Многие знают многое, никто не знает все.
4. *Nusquam est, qui ubique est.* – Кто везде, тот нигде.
5. *Suum cuique.* – Каждому свое.

ТЕСТ

1. Выберите притяжательное местоимение:

- 1) haec;
- 2) meus;
- 3) quī.

2. Согласуйте существительное *jus, juris n* с местоимением *is, ea, id*:

- 1) *is jus*;
- 2) *ea jus*;
- 3) *id jus*.

3. Выберите форму личного местоимения 1-го лица единственного числа:

- 1) *ĕgō*;
- 2) *vōs*;
- 3) *tū*.

4. Местоимение *netō* является:

- 1) указательным;
- 2) отрицательным;
- 3) вопросительным.

5. Возвратное местоимение *suī* (себя) употребляется только применительно:

- 1) к 1-му лицу;
- 2) ко 2-му лицу;
- 3) к 3-му лицу.

6. Выберите местоимение, которое не относится к вопросительным:

- 1) *quis*;
- 2) *quod*;
- 3) *hic*.

7. Выберите местоимение, которое не относится к личным:

- 1) *vos*;
- 2) *ille*;
- 3) *tu*.

8. Выберите местоимение, которое относится к личным:

- 1) *vos*;
- 2) *mea*;
- 3) *vester*.

9. Выберите местоимение, которое не относится к указательным:

- 1) *quis*;
- 2) *ea*;
- 3) *ista*.

10. Какие местоимения в латинском языке используются вместо личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа?

- 1) относительные;
- 2) вопросительные;
- 3) указательные.

11. Выберите местоимение, которое относится к вопросительным:

- 1) *meus*;
- 2) *quis*;
- 3) *hic*.

12. Выберите *Gen. pl.* местоимения *haec*:

- 1) *horum*;
- 2) *harum*;
- 3) *hae*.

13. Каким местоимением следует перевести выделенное в предложении «*Cur ei pueri nihil faciunt?*» местоимение?

- 1) личным (ему);
- 2) притяжательным (его);
- 3) указательным (эти).

14. Какие отрицательные местоимения существуют в латинском языке?

- 1) *non, nefas*;
- 2) *nemo, nihil*;
- 3) *nunquam, nusquam*.

ТЕМА 8. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (*NUMERALIA*)

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите (по памяти) количественные числительные от 1 до 20.
2. Назовите (по памяти) порядковые числительные от 1 до 10.
3. Как образуются названия десятков?
4. Как образуются количественные числительные от 11 до 17?
5. Как образуются числительные, оканчивающиеся на 8 и 9?
6. Как образуются названия сотен?
7. Как образуются в латинском языке порядковые числительные?
8. Каковы особенности согласования числительных с существительными?
9. Каково значение и образование разделительных и наречных числительных?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Латинские числительные подразделяются на количественные – *cardinalia*, порядковые – *ordinalia*, разделительные – *distributiva* и наречные – *adverbia*.

Количественные и порядковые числительные (*Numeralia cardinalia et ordinalia*)

Количественные числительные отвечают на вопрос *сколько?*.

Основными количественными числительными являются числительные от 1 до 10, 20, 100 и 1000. Остальные числительные являются производными от основных. Они образуются:

- от 11 до 17 – с помощью форманта **-dĕcim**: XI – 11 – *undĕcim*;
- от 30 до 90 – с помощью форманта **-ginta**: XXX – 30 – *triginta*;
- от 200 до 900 – с помощью формантов **-centi, ae, a** и **-genti, ae, a** (после **n**): CC – 200 – *ducenti, ae, a*; CD – 400 – *quadringenti, ae, a*;
- от 2000 и выше – сочетанием обычных числительных со словом **milia**: MM – 2000 – *duo milia*.

Числительные, заканчивающиеся на 8 или 9 (18, 19, 28, 29 и т.д.), образуются путем вычитания соответственно 2 (префикс **duode-**) или 1 (префикс **unde-**) из следующего десятка: XVIII – 18 – *duodeviginti* (два из двадцати); XIX – 19 – *undeviginti* (один из двадцати); XXVIII – 28 – *duodetriginta*; XXIX – 29 – *undetriginta*.

Составные числительные могут образовываться двумя способами:

- сочетанием большего числа с меньшим: CXXIII – 123 – *centum viginti tres*;
- сочетанием меньшего числа с большим с помощью союза **et**: CXXIII – 123 – *tres et viginti et centum*.

Порядковые числительные отвечают на вопрос *который?*.

Кроме *primus, a, um* (первый); *secundus, a, um*; *alter, era, erum* (второй), порядковые числительные являются производными от соответствующих количественных (например, третий – *tertius, a, um*; одиннадцатый – *undecimus, a, um*). Начиная с 18, они образуются с помощью суффикса **-esim-** и родовых окончаний 1–2-го склонения **-us, -a, -um** (*duodevicesimus, a, um* – восемнадцатый).

В составных порядковых числительных каждое числительное является порядковым (33 – *tricesimus tertius*).

Порядковые числительные склоняются, как прилагательные 1–2-го склонения, кроме *alter, ĕra, ĕrum*, которое склоняется как местоименное прилагательное.

Числительные второго десятка от 11 до 17 образуются путем сложения корней единиц с формантой **-dĕcim** (из *decem*) и родовых окончаний **-us, -a, -um**: XI (11) – *undĕcimus* (одиннадцатый); десятки от 30 до 90 имеют форманту **-ginta** и родовые окончания **-us, -a, -um**, например: L (50) – *quingintus* (пятидесятый).

Разделительные и наречные числительные (*Numeralia distributiva et adverbia*)

Разделительные числительные образуются от соответствующих количественных с помощью суффикса **-n-**: *terni, ae, a* (по три) и отвечают на вопрос *по сколько?*. Склоняются они как прилагательные 1-го и 2-го склонения во множественном числе. Например:

Discipŭlae binas fabŭlas legerunt. – Ученицы прочитали по две сказки.

Наречные числительные отвечают на вопрос *сколько раз?*. Начиная с пяти, они образуются с помощью суффикса **-ies-**.

Distributiva	Adverbia
<i>singŭli, ae, a</i> – по одному, по одной, по одному	<i>semel</i> – один раз, однократно
<i>bini, ae, a</i> – по двое, по два, по две	<i>bis</i> – дважды
<i>terni (trini), ae, a</i> – по три	<i>ter</i> – трижды
<i>quaterni, ae, a</i> – по четыре	<i>quater</i> – четырежды
<i>quini, ae, a</i> и т.д.	<i>quinquies</i> и т.д.

Например: *Discipŭla quinquies fabŭlam legit.* – Ученица прочитала сказку пять раз.

Сводная таблица числительных

Цифровое обозначение		Cardinalia	Ordinalia	Adverbia
арабское	римское			
1	2	3	4	5
1	I	<i>unus, a, um</i> – один, -а, -о	<i>primus, a, um</i> – первый, -ая, -ое	<i>semel</i> – однажды
2	II	<i>duo, duae, duo</i> – два, две	<i>secundus, a, um</i> (<i>alter, ĕra, ĕrum</i>) – второй, -ая, -ое	<i>bis</i> – дважды
3	III	<i>tres, tria</i>	<i>tertius, a, um</i>	<i>ter</i>
4	IV	<i>quattuor</i>	<i>quartus</i>	<i>quater</i>
5	V	<i>quinque</i>	<i>quintus</i>	<i>quinquies</i>
6	VI	<i>sex</i>	<i>sextus</i>	<i>sexies</i>
7	VII	<i>septem</i>	<i>septĭmus</i>	<i>septies</i>

1	2	3	4	5
8	VIII	octo	octāvus	octies
9	IX	novem	nonus	novies
10	X	decem	decīmus	decies
11	XI	undĕcim	undecīmus	undecies
12	XII	duodĕcim	duodecīmus	duodecies
13	XIII	tredĕcim	tertius decīmus	ter decies
14	XIV	quattuordĕcim	quartus decīmus	quater decies
15	XV	quindĕcim	quintus decīmus	quinq̄ies decies
16	XVI	sedĕcim	sextus decīmus	sexies decies
17	XVII	septendĕcim	septīmus decīmus	septies decies
18	XVIII	duodeviginti	duodevicesīmus	duodevicies
19	XIX	undeviginti	undevicesīmus	undevicies
20	XX	viginti	vicesīmus	vicies
21	XXI	unus et viginti (viginti unus) и т.д.	primus et vicesīmus (vicesīmus primus) и т.д.	vicies semel
28	XXVIII	duodetriginta	duodetricesīmus	duodetricies
29	XXIX	undetriginta	undetricesīmus	undetricies
30	XXX	triginta	tricesīmus	tricies
40	XL	quadráginta	quadragesīmus	quadrágies
50	L	quingūaginta	quingūagesīmus	quingūagies
60	LX	sexáginta	sexagesīmus	sexágies
70	LXX	septuáginta	septuagesīmus	septuágies
80	LXXX	octóginta	octogesīmus	octógies
90	XC	nonáginta	nonagesīmus	nonágies
100	C	centum	centesīmus	centies
200	CC	ducenti, ae, a	ducentesīmus	bis centies
300	CCC	trecenti, ae, a	trecentesīmus	trecenties
400	CD	quadríngenti, ae, a	quadríngentesīmus	quadríngenties
500	D	quingenti, ae, a	quingentesīmus	quinq̄ies centies
600	DC	sescenti, ae, a	sescentesīmus	sescenties
700	DCC	septíngenti, ae, a	septíngentesīmus	septíngenties
800	DCCC	octíngenti, ae, a	octíngentesīmus	octíngenties
900	CM	nongenti, ae, a	nongentesīmus	nongenties
1000	M	mille	millesīmus	millies
2000	MM	duo milia	bis millesīmus	bis millies

Склонение числительных

Количественное числительное *unus, a, um* склоняется, как местоименное прилагательное, т.е. в *Gen. sing.* имеет окончание **-iūs**, в *Dat. sing.* – **-i**. В остальных падежах склоняется по 1-му и 2-му склонению существительных.

Падеж	Singularis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom.	unus	una	unum
Gen.	unīūs	unīūs	unīūs
Dat.	uni	uni	uni
Acc.	unum	unam	unum
Abl.	uno	unā	uno

Числительное ***duo, duae, duo*** в *Dat.* и *Abl.* имеет окончание **-ōbus** (*m, n*), **-ābus** (*f*), в остальных падежах склоняется по 1-му и 2-му склонению существительных.

Числительные ***tres, tria*** и ***milia*** склоняются по гласному типу 3-го склонения существительных:

Падеж	Plurālis				
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>m f</i>	<i>n</i>
Nom.	duo	duae	duo	tres	tria
Gen.	duōrum	duārum	duōrum	trium	trium
Dat.	duōbus	duābus	duōbus	tribus	tribus
Acc.	duos	duas	duo	tres	tria
Abl.	duōbus	duābus	duōbus	tribus	tribus

Числительные, которые могут изменяться по родам, числам и падежам, согласуются с существительными подобно прилагательным: *duo consules* – два консула, *duae legiones* – два легиона, *tres species* – три вида, *tria genera* – три рода, *tribus verbis* – в трех словах.

Числительное ***mille*** имеет неизменяемую форму и не влияет на падеж зависимого существительного: *mille milites* (тысяча солдат) и т.д. Только *milia* (*plur.* от *mille*) требует после себя *genetivus*: *tria milia militum* (три тысячи солдат), так как выступает в значении существительного. *Mille* в единственном числе не склоняется, во множественном числе изменяется, как существительные 3-го склонения гласного типа среднего рода на **-e, -al, -ar** (*Nom., Acc.* – ***milia***, *Gen.* – ***milium***, *Dat., Abl.* – ***milibus***).

Образец склонения количественного числительного *mille* – тысяча

Падеж	Plurāris
Nom.	milia
Gen.	milium
Dat.	milibus
Acc.	milia
Abl.	milibus

Числительные от 200 до 900 (сотни) склоняются, как прилагательные 1-го и 2-го склонения во множественном числе.

Все **порядковые числительные** изменяются по родам и склоняются, как прилагательные 1-го и 2-го склонения:

Падеж	Singulāris
Nom.	provincia prima
Gen.	provinciae primae

Разделительные числительные склоняются, как прилагательные 1-го и 2-го склонения во множественном числе: *bini*, *ae*, *a* – по два, по две, по два.

Числительное *centum* не склоняется; сотни изменяются по 1-му и 2-му склонениям во множественном числе, например: CC – 200 – *ducenti*, *ae*, *a*; D – 500 – *quingenti*, *ae*, *a*.

Синтаксис числительных

Латинские количественные числительные *unus*, *duo*, *tres* и названия сотен от 200 до 900 употребляются как прилагательные и согласуются с существительными в роде, числе и падеже: *unus homo* – один человек, *tria verba* – три слова, *trecenti anni* – триста лет, *duae puellae* – две девочки, *ducentae scholae* – двести книг.

Остальные количественные числительные не влияют на падеж существительного:

In exercītu Hannibālis erant triginta septem elephantī. – В войске Ганнибала было 37 слонов.

При числительном *milia* во множественном числе существительное стоит в родительном падеже: *duo milia civium* – две тысячи граждан, *tria milia militum* – три тысячи солдат.

Порядковые числительные, как и в русском языке, согласуются с существительным в роде, числе и падеже. В сложном порядковом числительном согласуются все составные части (в отличие от русского языка): *annō ducentesimō quadragesimō tertio* – в двести сорок третьем году.

Римские цифры

Римские цифры важно знать, поскольку они применяются при обозначении дат: 1991 год римскими цифрами будет выражен так: MCMXCI; 2002 год – MMII.

Запись чисел римскими цифрами производится с помощью следующих знаков: I – 1, V – 5, X – 10, L – 50, C – 100, D – 500, M – 1000.

Если цифровой знак меньшего достоинства стоит справа от знака большего достоинства, то его значение прибавляется к значению предыдущего знака: VI = 5 + 1 = 6.

Если цифровой знак меньшего достоинства стоит слева от знака большего достоинства, то его значение вычитается от значения последующего знака: IV = 5 – 1 = 4.

Комбинируя цифровые знаки, можно записать любое число:

XCVII – 97, MCMLIX – 1959, DCCXLI – 741, MDCCCXCIX – 1899.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите категории числительных:

una, bini, quarta, sexies, duodecim, tres, terna, semel, quater, centesimus, bis, sedecim, trini, mille, nona, novem, viginti, alter, quinque, octo, duo, binae, milia, decem, ter, singuli, duae, unum.

2. Определите падежные формы числительных:

singula, duorum, quintis, una, duo, secundo, unus, binae, primae, milia, quini, nonis, tertia, tres, quaternae, duas, unum, quartas, duae, octavi, septimae, octavos, tria, terna, trina.

3. Напишите на латинском языке количественные и порядковые числительные (словами):

41, 58, 179, 326, 732, 1614, 1985.

4. Напишите на латинском языке (числительные – словами) выражения:

в 1239 году, в 1671 году, в 1758 году, в 1995 году.

5. Напишите римскими цифрами:

125, 147, 156, 234, 346, 491, 562, 629, 781, 896, 50462555, 30255641, 20134778, 10561242, 7842355, 6456, 235, 5247130, 3432673, 2381265, 1245131.

6. Напишите арабскими цифрами:

MCMXCI, DXVIII, DCCCLXV, CLXXII, MMCDXLIII, DCXXIX.

7. Просклоняйте выражения:

unus liber, duae feminae, tres menses, unus homo clarus, tres auctores egregii, duo milites fortes.

8. Прочитайте текст. Найдите, выпишите и переведите все числительные:

Summarium historiae Romanae

Annos numerabant Romani ab anno Urbis conditae (ab urbe condita = ab U.c.), qui annus fuit ante aeram nostram septingentesimus quinquagesimus tertius. Initio reges per annos circiter ducentos quinquaginta civitatem ad arbitrium suum rexerunt. Anno quingentesimo nono, sive ab Urbe condita ducentesimo quadragesimo quarto, postquam expulsus est ex regno Tarquinius Superbus, creati sunt duo consules, qui potestatem parem habebant atque alter alterum coercebat. Hunc statum quinque fere saecula observaverunt Romani. Jam anno ducentesimo sexagesimo sexto tota fere Italia in potestate Romanorum fuit.

Anno tricesimo imperium occupavit Augustus, qui primus imperator populi Romani fuit. Imperatoribus paruit imperium Romanum usque ad annum quadringentesimum septuagesimum sextum aerae nostrae, sive millesimum ducentesimo tricesimum ab Urbe condita.

9. Переведите:

A. Duo manipuli, tres centuriae, centesimus miles, una hirundo, decem cohorts, triginta septem elephantum, unus homo clarus, tres auctores egregii, duo milites fortes, una ecclesia.

B. 1. Tres faciunt collegium. 2. Inter quattuor patres. 3. Nemo potest duobus dominis servire. 4. Testis oculatus unus plus valet, quam auriti decem. 5. Homo trium litterarum.

C.

De Troja

Scriptores antiqui narrant: Troja urbs Asiae pulchra, magna et clara erat. Troja altitudine et magnitudine murorum firma erat. Urbs arcem altam et fixam habebat. Incola urbis in arce domicilium Priami regis et templum Minervae, Apollonis, Dianae aedificabant. Priamus, rex Trojanorum, multos

filios filiasque habebat. In numēro filiōrum Hector erat, vir egregius fortitudīne et virtute. Bello Trojano Hector defensor patriae erat.

СЛОВАРЬ

Scriptor, ōris *m* писатель; **narro, 1** рассказывать; **urbs, urbis** *f* город; **pulcher, chra, chrum** красивый, -ая, -ое; **altitūdo, ĩnis** *f* величие; **magnitūdo, ĩnis** *f* высота; **murus, i** *m* стена; **firmus, a, um** крепкий, -ая, -ое; **arx, arcis** *f* крепость; **altus, a, um** высокий, -ая, -ое; **fixus, a, um** крепкий, прочный; **habeo, 2** иметь; **domicilium, i** *n* жилище; **rex, regis** *m* царь; **filius, i** *m* сын; **egregius, a, um** выдающийся; **fortitūdo, ĩnis** *f* смелость; **virtus, ūtis** *f* мужество; **bellum, i** *n* война; **defensor, ōris** *m* защитник.

10. Переведите предложения.

1. Известно, что Рим был основан в 753 г. до н.э.
2. Известно, что Римская империя пала в 476 г. н.э.
3. Известно, что Карфаген был разрушен в 146 г. до н.э.
4. Известно, что Гай Юлий Цезарь родился в 100 г. до н.э. и умер в 44 г. до н.э.

11. Определите, к каким латинским словам восходят русские дериваты:

солидный, дискретный, функция, дискриминация, дискуссия, квалификация, дискредитация, камера, кальций, машина, орбита, перспектива, проза, радиус, скульптура.

12. Выучите наизусть выражения с переводом:

1. *A prima facie*. – На первый взгляд.
2. *Ad unum omnes*. – Все до одного.
3. *Tertium non datur*. – Третьего не дано.
4. *Tribus verbis*. – В трех словах.
5. *Una virtus, nulla virtus*. – Одно достоинство – значит, ни одного достоинства.

ТЕСТ

1. Выберите количественное числительное со значением «четыре»:

- | | |
|----------|--------------|
| 1) tres; | 3) octo; |
| 2) duo; | 4) quattuor. |

2. Выберите количественное числительное со значением «десять»:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) septem; | 3) sex; |
| 2) decem; | 4) quinque. |

3. Выберите порядковое числительное со значением «первый»:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) quartus, a, um; | 3) primus, a, um; |
| 2) secundus, a, um; | 4) octavus, a, um. |

4. Выберите порядковое числительное со значением «пятый»:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) quintus, a, um; | 3) primus, a, um; |
| 2) nonus, a, um; | 4) octavus, a, um. |

5. Выберите порядковое числительное со значением «третий»:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) octavus, a, um; | 3) sextus, a, um; |
| 2) nonus, a, um; | 4) tertius, a, um. |

6. Выберите соответствующий перевод на латинский язык выражения «Я вижу одну женщину»:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) una femīnam video; | 3) unam femīnam videt; |
| 2) unum femīnam video; | 4) unam femīnam video. |

7. Выберите числительное 1999, записанное римскими цифрами:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) XCMXCIX; | 3) MMCMLXCIX; |
| 2) MCMXCIX; | 4) MCMXCI. |

8. Дополните выражение «... sunt anni tempōra: ver, aestas, autumnus, hiems»:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) quattuor; | 3) quadraginta; |
| 2) quattuordēcim; | 4) quadringenta. |

9. Дополните выражение «Mendax in ..., mendax in omnībus»:

- | | |
|---------|-----------|
| 1) una; | 3) unius; |
| 2) uno; | 4) uni. |

10. Выберите римскую цифру, которая соответствует латинскому обозначению числительного *Duo milia nongenti sexaginta et unus*:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) MDCLXVII; | 3) MMCMLXI; |
| 2) MMDCDLXI; | 4) MMCDXIV. |

ТЕМА 9. ПРИЧАСТИЯ (*PARTICIPIIUM*)

Вопросы для самоконтроля

1. Как образуется причастие настоящего времени действительного залога (*participium praesentis actīvi*)? Приведите пример и эквиваленты перевода на русский язык.
2. Какова модель образования причастия будущего времени действительного залога (*participium futūri actīvi*)? Приведите пример и эквиваленты перевода на русский язык.
3. Как образуется причастие прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (*participium perfecti passīvi*)? Приведите пример и эквиваленты перевода на русский язык.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Причастие (*participium*) – особая форма глагола, которая имеет признаки глагола (вид, время, залог) и прилагательного (изменяется по родам, числам и падежам), отвечает на вопрос *какой?*: *читающий* – действительное причастие настоящего времени, *читавший* – действительное причастие прошедшего времени, *прочитанный* – страдательное причастие прошедшего времени.

В латинском языке различают три вида причастий: *participium praesentis actīvi* – причастие настоящего времени действительного залога, *participium perfecti passīvi* – причастие прошедшего времени страдательного залога и *participium futūri actīvi* – причастие будущего времени действительного залога.

Participium praesentis actīvi

Причастие настоящего времени действительного залога образуется от основы инфекта с помощью суффикса **-nt-** (в I–II спр.), **-ent-** (в III–IV спр.) и окончания **-s** в *Nom. sing.* для всех трех родов:

Спряжение	Пример
I	ornā-nt-s > ornans > ornans – украшающий, -ая, -ее
II	monē-nt-s > monens > monens – напоминающий, -ая, -ее
III	scrib-ent-s > scribens > scribens – пишущий, -ая, -ее
IV	erudi-ent-s > erudiens > erudiens – обучающий, -ая, -ее

Образец склонения

Падеж	Singularis		Plurālis	
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>m</i>	<i>f</i>
Nom.	ornans		ornant-ēs	ornant-īā
Gen.	ornant-īs		ornant-īum	
Dat.	ornant-ī		ornant-ībus	
Acc.	ornant- em	ornans	ornant-ēs	ornant-īā
Abl.	ornant-ī (e)		ornant-ībus	

Характерным признаком *participium praesentis actīvi* является суффикс **-nt-** / **-ent-**.

Participium perfecti passīvi

Причастие прошедшего времени страдательного залога образуется от основы супина и родовых окончаний **-us**, **-a**, **-um**:

Спряжение	Пример
I	<i>narrat-us, a, um</i> – рассказанный, -ая, -ое
II	<i>doct-us, a, um</i> – обученный, -ая, -ое
III	<i>script-us, a, um</i> – написанный, -ая, -ое
IV	<i>audit-us, a, um</i> – услышанный, -ая, -ое

Причастия прошедшего времени страдательного залога склоняются, как прилагательные 1–2-го склонения: женский род – по 1-му склонению, мужской и средний – по 2-му склонению.

Образец склонения

Падеж	Singularis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom., Voc	narratus	narrata	narratum
Gen.	narrat-ī	narrat-ae	narrat-ī
Dat.	narrat-ō	narrat-ae	narrat-ō
Acc.	narrat- ūm	narrat- ā m	narrat- um
Abl.	narrat-ō	narrat-ā	narrat-ō
Падеж	Plurālis		
	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Nom., Voc	narrat-ī	narrat-ae	narrat-ā
Gen.	narrat- ōrum	narrat- ārum	narrat- ōrum
Dat.	narrat-īs	narrat-īs	narrat-īs
Acc.	narrat-ōs	narrat-ās	narrat-ā
Abl.	narrat-īs	narrat-īs	narrat-īs

Participium futūri actīvi

Причастие будущего времени действительного залога, обозначающее намерение, относящееся к будущему, образуется от основы супина с помощью суффикса **-ūr-** и родовых окончаний **-us, -a, -um**:

Спряжение	Пример
I	<i>narrat-ūr-us, a, um</i> – намеревающийся рассказать
II	<i>doct-ūr-us, a, um</i> – намеревающийся учить
III	<i>script-ūr-us, a, um</i> – намеревающийся писать
IV	<i>audit-ūr-us, a, um</i> – намеревающийся слушать

УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте *participium praesentis actīvi* (Nominatīvus et Genetīvus) и переведите на русский язык. Укажите, какие слова, образованные от основы этих причастий, вошли в русский язык:

studeo, ēre; labōro, āre; doceo, ēre; intelligo, ěre; contineo, ēre; rego, ěre; ago, ěre; recipio, ěre; assisto, ěre; repatrio, āre; simulo, āre; praesideo, ēre.

2. Образуйте *participium futūri actīvi* и переведите на русский язык:

orno, 1; scribo, psi, ptum, ěre; do, dedi, datum, dāre; finio, 4; exerceo, cui, cītum, ēre; mitto, mīsi, missum, ěre; munio, 4; rogo, 1; defendo, ndi, nsum, ěre; vinco, vici, victum, ěre.

3. Образуйте *participium perfecti passīvi* и переведите на русский язык:

duco, duxi, ductum, ěre; statuo, ui, ūtum, ěre; rogo, 1; scribo, psi, ptum, ěre; gero, gessi, gestum, ěre; defendo, ndi, nsum, ěre; punio, 4; deleo, ēvi, ētum, ēre.

4. Согласуйте причастия с существительными:

expugnātus, a, um – Troja, ae *f*; captus, a, um – Helēna, ae *f*; aedificātus, a, um – forum, i *n*; vulnerātus, a, um – miles, ĩtis *m*; positus, a, um – castra, ōrum *n*.

5. Определите, к каким латинским словам восходят русские дериваты, и объясните их значение:

кампания, аграрный, аквариум, натуральный, магистр, античный, гладиолус, доктрина, апелляция, артист, урбанизм, партизан, милиция, фонтан, пацифизм.

6. Прочитайте тексты и переведите их на русский язык. Сделайте морфологический разбор частей речи, входящих в состав предложений:

A.

De Italia

Italia est magna paeninsula Europae. Incōlas Italiae terra fecunda alit. In terra agricolāe laborant. Familiae agricolārum in casis parvis habitant. Italia silvas magnas et pulchras habet. In silvis, ubi bestiae vivunt, multae herbae et aliae plantae sunt. Italiam aqua Hadriae quoque alit. In aqua Hadriae nautae navigant. Familiae nautārum in ora maritima vitam agunt. Hic mercatūra floret.

Agricolāe et nautae saepe de Italia et de historia Romae familiis suis narrant. Familiae agricolārum et nautārum historiam Italiae libenter audiunt et fabūlas poētārum quoque saepe legunt. Historia docet, fabūla delectat. Historia est magistra vitae.

СЛОВАРЬ

Magnus, a, um большой; **paeninsula, ae f** полуостров; **fecundus, a, um** плодородный; **alo, alui, alitum, ěre** кормить, питать; **in** в, на; **agricōla, ae m** земледелец; **labōro, 1** работать, трудиться; **familia, ae f** фамилия, семья; **habito, 1** жить, населять; **casa, ae f** хижина; **parvus, a, um** маленький; **pulcher, chra, chrum** красивый; **habeo, 2** иметь; **bestia, ae f** зверь, животное; **vivo, 3** жить; **herba, ae f** трава; **alius, a, ud** другой; **planta, ae f** растение; **narro, 1** рассказывать; **nauta, ae m** моряк; **navigo, 1** плавать; **ora, ae f** берег, граница, край; **maritimus, a, um** морской; **ago, 3** вести, делать; **hic** здесь; **mercatūra, ae f** торговля; **floreo, 2** цвести, процветать; **de (Abl.)** о, об; **historia, ae f** история; **Roma, ae f** Рим; **suus, a, um** свой; **libenter** охотно; **fabūla, ae f** рассказ, басня; **poeta, ae m** поэт; **lego, 3** читать; **delecto, 1** улаждать; **magistra, ae f** учительница; **aqua Hadria** Адриатическое море; **quoque** также.

B.

De Germania

Tacitus Germaniam et vitam incolārum describit. Incōlae Asiae vel Afrīcae vel Italiae Germaniam non petunt; metuunt enim silvas terrae et ferociam incolārum. Incōlae Germaniae in pugna hastas gerunt. Galeis se non tegunt. Littēras incōlae Germaniae neglegunt. Agriculturam saepe curae feminārum comittunt.

СЛОВАРЬ

Tacitus, i m Тацит; **Germania, ae f** Германия; **vita, ae f** жизнь; **incōla, ae m** житель; **describo, ěre, 3** описывать; **Asia, ae f** Азия; **Afrīca, ae f** Африка; **Italia,**

ae f Италия; **peto, ěre, 3** нападать; **metuo, ěre, 3** бояться; **enim** ведь; **silva, ae f** лес; **terra, ae f** земля, страна; **pugna, ae f** битва; **hasta, ae f** копье; **gero, ěre, 3** нести; **galea, ae f** шлем; **tego, ěre, 3** покрывать; **se** себя; **littĕra, ae f** буква (*pl.* письменность, литература); **neglego, āre, 1** пренебрегать; **agricultura, ae f** земледелие; **cura, ae f** забота; **femīna, ae f** женщина; **comitto, ěre, 3** поручать; **ferocia, ae f** дикость.

ТЕСТ

1. Сколько причастий в латинском языке?

- 1) три;
- 2) четыре;
- 3) два.

2. От каких глагольных основ образованы причастия в латинском языке?

- 1) от основ перфекта и супина;
- 2) от основ инфекта, перфекта и супина;
- 3) от основ супина и инфекта.

3. Как склоняются латинские причастия?

- 1) по 1-му и 2-му склонению;
- 2) по 1–3-му склонению;
- 3) по 1-му и 3-му склонению.

4. Какой из данных терминов латинской грамматики переводится как «причастие»?

- 1) supinum;
- 2) gerundium;
- 3) participium.

5. Какая именная форма образуется с помощью суффикса *-nt-*?

- 1) participium praesentis actīvi;
- 2) gerundivum;
- 3) supinum.

6. Выберите Participium Praesentis Actīvi глагола *laudo, āvi, ātum, āre, 1* (хвалить):

- 1) laudens;
- 2) laudans;
- 3) laudantis.

7. Определите неличную форму глагола *progressūrus, a, um*:

- 1) participium praesentis actīvi;
- 2) participium perfecti passīvi;
- 3) participium futūri actīvi.

8. Определите неличную форму глагола *petens*:

- 1) participium futūri actīvi;
- 2) participium praesentis actīvi;
- 3) participium perfecti passīvi.

9. Определите неличную форму глагола *servātus, a, um*:

- 1) supinum;
- 2) participium futūri actīvi;
- 3) participium perfecti passīvi.

10. Определите неличную форму глагола *creatūirus, a, um*:

- 1) participium praesentis actīvi;
- 2) participium perfecti passīvi;
- 3) participium futūri actīvi.

11. Определите неличную форму глагола *pegans*:

- 1) participium futūri actīvi;
- 2) participium praesentis actīvi;
- 3) participium perfecti passīvi.

12. Определите неличную форму глагола *gestus, a, um*:

- 1) participium praesentis actīvi;
- 2) participium perfecti passīvi;
- 3) participium futūri actīvi.

13. Определите неличную форму глагола *prohibens*:

- 1) participium futūri actīvi;
- 2) participium praesentis actīvi;
- 3) participium perfecti passīvi.

14. Определите неличную форму глагола *acceptus, a, um*:

- 1) participium praesentis actīvi;
- 2) participium perfecti passīvi;
- 3) participium futūri actīvi.

15. Определите неличную форму глагола *currens*:

- 1) *participium praesentis actīvi*;
- 2) *participium perfecti passīvi*;
- 3) *participium futūri actīvi*.

ТЕМА 10. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ ВРЕМЕН СИСТЕМЫ ПЕРФЕКТА (*PERFECTUM, PLUSQUAMPERFECTUM, FUTŪRUM II INDICATĪVI PASSĪVI*)

Вопросы для самоконтроля

1. С помощью какого вспомогательного глагола образуется страдательный залог во всех временах системы перфекта?
2. Как образуется *perfectum indicatīvi passīvi*?
3. Как образуется *plusquamperfectum indicatīvi passīvi*?
4. Как образуется *futūrum II indicatīvi passīvi*?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Страдательный залог у всех перфектных времен (*Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II*) образуется по одной и той же модели, включающей два элемента:

- 1) причастие (*participium perfecti passīvi*) смыслового глагола;
- 2) вспомогательный глагол *esse* (быть) во временах инфекта. Имен-но по форме глагола *esse* отличаются друг от друга разные времена.

Глагол *esse* употребляется:

- 1) в *praesens* для образования *perfectum*;
- 2) в *imperfectum* для образования *plusquamperfectum*;
- 3) в *futūrum I* для образования *futūrum II*.

Perfectum indicatīvi passīvi

Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения страдательного залога состоит из двух элементов:

- 1) *participium perfecti passīvi*;
- 2) глагол *esse* в *praesens indicatīvi*.

Число	Лицо	Пример
Sing.	1-е	<i>ornatus, a, um sum</i> – я был украшен
	2-е	<i>ornatus, a, um es</i>
	3-е	<i>ornatus, a, um est</i>
Pl.	1-е	<i>ornati, ae, a sumus</i>
	2-е	<i>ornati, ae, a estis</i>
	3-е	<i>ornati, ae, a sunt</i>

Troja a Graecis cremata est. – Троя сожжена греками.

Сказуемое в данном предложении – *cremata est* – выражено глаголом *cremare* в форме *perfectum indicatīvi passīvi* 3-го лица единственного числа.

Plusquamperfectum indicatīvi passīvi

Предпрошедшее время изъявительного наклонения страдательного залога состоит из двух элементов:

- 1) *participium perfecti passīvi*;
- 2) глагол *esse* в *imperfectum indicatīvi*.

Число	Лицо	Пример
Sing.	1-е	<i>ornatus, a, um eram</i> – я был украшен (раньше)
	2-е	<i>ornatus, a, um eras</i>
	3-е	<i>ornatus, a, um erat</i>
Pl.	1-е	<i>ornati, ae, a eramus</i>
	2-е	<i>ornati, ae, a eratis</i>
	3-е	<i>ornati, ae, a erant</i>

Oppīda, quae ab Helvetiis incensa erant (plusquamperf.), a Caesāre restituta sunt (perf.). – Города, которые были сожжены гельветами, восстановлены Цезарем.

Futūrum II indicatīvi passīvi

Предбудущее время изъявительного наклонения страдательного залога состоит из двух элементов:

- 1) *participium perfecti passīvi*;
- 2) глагол *esse* в *futūrum I indicatīvi*.

Число	Лицо	Пример
Sing.	1-е	<i>ornatus, a, um ero</i> – я буду украшен (раньше)
	2-е	<i>ornatus, a, um eris</i>
	3-е	<i>ornatus, a, um erit</i>
Pl.	1-е	<i>ornati, ae, a erimus</i>
	2-е	<i>ornati, ae, a eritis</i>
	3-е	<i>ornati, ae, a erunt</i>

Nec prius dormiēmus (futūrum I), quam negotia nostra finīta erunt (futūrum II). – Мы будем спать не раньше, чем наши дела будут закончены.

Отложительные глаголы (*Verba deponentia*)

В латинском языке есть глаголы, имеющие форму страдательного залога, но значение действительного. Сравните в русском языке: *бояться, нуждаться, нравиться, издеваться*. Такие глаголы называются отложительными.

I спряжение: *arbitror, arbitrātus sum, arbitrāri* – считать, полагать;

II спряжение: *polliceor, pollicītus sum, pollicēri* – обещать;

III спряжение: *utor, usus sum, uti* – пользоваться; *morior, mortuus sum, mori* – умирать;

IV спряжение: *orior, ortus sum, orīri* – восходить, возникать, начинаться, происходить.

Словарная форма отложительных глаголов состоит:

1) из *praesens indicatīvi passīvi*, 1-е л. единственного числа – *arbitror*;

2) *perfectum indicatīvi passīvi*, 1-е л. единственного числа – *arbitrātus sum*;

3) *infinitīvus praesentis passīvi* – *arbitrāri*.

Отложительные глаголы спрягаются, как любой глагол в пассивной форме, но страдательного значения не имеют.

Imperatīvus отложительных глаголов имеет в единственном числе окончание **-re** в I, II, IV спряжении, **-ēre** – в III спряжении, во множественном числе – окончание **-mīni** во всех спряжениях.

	I	II	III	IV
Sing.	<i>arbitrā-re</i> считай	<i>pollicē-re</i> обещай	<i>ut-ēre</i> пользуйся	<i>orī-re</i> взойди
Pl.	<i>arbitra-mīni</i> считайте	<i>pollice-mīni</i> обещайте	<i>uti-mīni</i> пользуйтесь	<i>ori-mīni</i> взойдите

Полуотложительные глаголы (*Verba semideponentia*)

Некоторые глаголы в инфектных временах имеют только формы действительного залога, а в перфектных временах – только формы страдательного залога, или наоборот. При этом они сохраняют всегда значение действительного залога. Такие глаголы называются полуотложительными:

audeo, ausus sum, audēre – осмеливаться, решаться;
gaudeo, gavīsus sum, gaudēre – радоваться;
soleo, solītus sum, solēre – иметь обыкновение;
confido, confisus sum, confidēre – доверять;
revertor, reverti (reversus sum), reverti – возвращаться.

Неправильные глаголы

Неправильные глаголы не входят в указанные выше четыре спряжения глаголов. В их спряжении есть ряд особенностей, которые отличают их от правильных глаголов: чередование основ, супплетивизм, образование атематических форм, т.е. добавление личного окончания к основе без соединительного гласного. К неправильным глаголам относятся:

volo, volui, –, velle – хотеть, желать;
nolo, nolui, –, nolle – не хотеть, не желать;
malo, malui, –, malle – больше хотеть, предпочитать;
eo, ii, itum, ire – идти;
ab-eo, ab-ii, ab-ītum, ab-īre – уходить;
ad-eo, ad-ii, ad-ītum, ad-īre – приходить, вступать, обращаться;
ex-eo, ex-ii, ex-ītum, ex-īre – выходить;
per-eo, per-ii, per-ītum, per-īre – погибать;
red-eo, red-ii, red-ītum, red-īre – возвращаться;
trans-eo, trans-ii, trans-ītum, trans-īre – переходить;
pereo, ii, ĩtum, ĩre – погибать; представляет собой *passīvum* к глаголу
perdo, perdīdi, perdītum, perdēre – губить, терять;
vendo, dīdi, dītum, vendēre – продавать;
veneo, venii, –, venīre – идти в продажу, продаваться;
fero, tuli, latum, ferre – носить, нести;
fio, factus sum, fiēri – становиться, происходить, бывать.

Образование *infinitīvus* всех времен и залогов

Инфинитив (неопределенная форма глагола) в латинском языке имеет три времени: *praesens, perfectum, futūrum* обоих залогов – всего шесть форм.

1. *Infinitīvus praesentis actīvi* образуется от основы инфекта с помощью суффиксов **-re-** (I, II, IV спр.), **-ēre-** (III спр.):

I	II	III	IV
ornā-re	monē-re	scrib-ēre	erudī-re

2. *Infinitīvus praesentis passīvi* образуется от основы инфекта с помощью суффиксов **-ri-** (I, II, IV спр.), **-i-** (III спр.):

I	II	III	IV
ornā-ri	monē-ri	scrib-i	erudī-ri

3. *Infinitīvus perfecti actīvi* образуется от основы перфекта с помощью суффикса **-isse-**:

I	II	III	IV
ornāv-isse	monu-isse	scrips-isse	erudīv-isse

4. *Infinitīvus perfecti passīvi* образуется с помощью *participium perfecti passīvi* и инфинитива *esse*:

I	II	III	IV
ornātus, a, um esse	monītus, a, um esse	scriptus, a, um esse	erudītus, a, um esse

5. *Infinitīvus futūri actīvi* образуется с помощью *participium futūri actīvi* и инфинитива *esse*:

I	II	III	IV
ornatūrus, a, um esse	monītūrus, a, um esse	scriptūrus, a, um esse	erudītūrus, a, um esse

6. *Infinitīvus futūri passīvi* образуется с помощью *supīnum* и формы *iri*:

I	II	III	IV
ornātum iri	monītum iri	scriptum iri	erudītum iri

УПРАЖНЕНИЯ

1. Проспрягайте в *Perfectum indicatīvi passīvi* глаголы:

notō, notavi, notatum, notāre, 1 – отмечать; *habeo, habui, habītum, habēre, 2* – иметь; *minuo, minui, minutum, minuēre, 3* – уменьшать; *vestio, vestīvi, vestītum, vestīre, 4* – одевать.

2. Проспрягайте глаголы в *Plusquamperfectum* и *Futūrum II indicatīvi passīvi*; переведите на русский язык форму 3-го лица множественного числа:

floro, uī, –, ēre; ducō, duxī, ductum, ēre; servo, 1; capio, cēpi, captum, ēre; cado, cecīdī, casum, ēre; teneo, uī, ntum, ēre; scio, 4; statuo, uī, ūtum, ēre; prohibeo, hibui, ĩtum, ēre.

3. Образуйте от данных глаголов форму 3-го лица множественного числа всех времен перфекта страдательного залога:

Negō, negavi, negatum, negāre – отрицать; *deleo, delēvi, delētum, delēre* – разрушать; *scribo, scripsi, scriptum, scribēre* – писать; *constituo, constitui, constitutum, constituēre* – устанавливать; *finio, finīvi, finītum, finīre* – оканчивать; *vocō, vocavi, vocatum, vocāre* – звать; *video, vidi, visum, vidēre* – видеть; *instruo, instruxi, instructum, instruēre* – обучать; *vinco, vici, victum, vincēre* – побеждать; *gero, gessi, gestum, gerēre* – нести; *venio, veni, ventum, venīre* – приходиться; *scio, scivi, scitum, scīre* – знать.

4. Определите формы глаголов:

amavisti, amāta est, amāmus, amātur, amavēras, amāti erant, amābam, amabuntur, amātua erit, amāte, amati erāmus, amatus sum, amatus eratis, amati erītis, amāre.

5. Определите, к каким латинским словам восходят русские дериваты:

реликвия, раритет, алтарь, аббревиатура, религия, линия, бревиарий, вокал, ветеран, принц.

6. Прочитайте и переведите предложения. Сделайте морфологический разбор частей речи, входящих в состав предложений:

1. Puer multis verbis monitus est. 2. Discipulus a magistris laudatus erat. 3. Discipulo, a magistris laudato, libri donati sunt. 4. Ab Augusto forum Romae aedificatum est. 5. In foro, ab Augusto aedificato, multa et pulchra aedificia erant. 6. Incolae oppidi nuntio cladis territi erant. 7. Aedificia flamma deleta sunt. 8. Ab amicis servati sumus. 9. Bituriges ad Aeduos legatos miserunt rogatum subsidium. 10. Caesar, postquam Helvetios proelio vicit, a multis populis Galliae contra Germanos auxilio vocatus est. Germani enim nonnullis annis ante Galliam intraverunt et occupaverunt. Itaque Caesar, a Gallis oratus, copias suas in Galliam transportavit. Ibi copiae ejus cum Germanis pugnauerunt. Jam primo anno copias eorum superavit.

СЛОВАРЬ

Puer, i m мальчик; **moneo, ui, ĭtum, 2** напоминать, уговаривать, ободрять, внушать; **verbum, i n** слово, глагол; **discipulus, i m** ученик; **laudo, 1** хвалить; **dono, 1** дарить; **aedifico, 1** строить, сооружать; **oppidum, i n** крепость, город; **nuntius, i m** вестник; известие; **clades, is f** несчастье, бедствие; **terreo, ui, ĭtum, 2** пугать; **deleo, ěvi, ětum, 2** разрушать; **proelium, i n** битва, сражение; **voco, 1** звать, призывать; **intro, 1** входить; **occipō, 1** захватить, завладеть; **transporto, 1** переправлять; **supĕro, 1** побеждать; **annus, i m** год; **flamma, ae f** огонь; **servo, 1** хранить, сохранять; **subsidium, i n** помощь; **mitto, misi, missum, 3** посылать; **rogo, 1** спрашивать, просить.

ТЕМА 11. НЕЛИЧНЫЕ ИМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА: GERUNDИЙ, GERUNDИВ, СУПИН

Вопросы для самоконтроля

1. Какой части речи соответствует герундий (*gerundium*)? Как образуются формы герундия? Приведите пример и назовите эквиваленты его перевода на русский язык.
2. Как изменяется герундий?
3. В каком падеже герундий чаще всего употребляется с предлогом?
4. Какой части речи соответствует герундив (*gerundivum*)? Что общего и в чем различие в моделях образования герундия и герундива?
5. Как изменяется герундив?
6. В чем состоят грамматические различия между герундием и герундивом? Приведите пример.
7. Каковы эквиваленты перевода герундива на русский язык?
8. Что выражает супин?
9. Какой части речи соответствует супин?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Герундий (*Gerundium*)

Герундий – отглагольное существительное, которое указывает на действие как процесс и соответствует русскому отглагольному существительному, по большей части на **-ие** (спасение, оправдание и т.д.), в одном из косвенных падежей.

Образуется *gerundium* от основы инфекта прибавлением к ней суффиксов **-nd-** для I и II спряжений и **-end-** – для III и IV спряжений. Как

отглагольное существительное *gerundium* склоняется по 2-му склонению и только в *singulāris*, причем в значении *nominatīvus*, употребляется *infinitīvus* соответствующего глагола (по-русски: *что полезно?* – *читать, чтение*). *Accusatīvus gerundii* обычно употребляется с предлогом **ad** и выражает обстоятельство цели: *ad monendum* – для убеждения, *ad defendendum* – для защиты.

Формы именительного и звательного падежей, а также множественного числа у герундия отсутствуют.

Образец склонения

Падеж	Герундий
Nom.	(<i>scribĕre</i>) – писать
Gen.	<i>scrib-end-i</i> – писания
Dat.	<i>scrib-end-o</i> – писанию
Acc.	<i>ad scrib-end-um</i> – для писания
Abl.	<i>scrib-end-o</i> – писанием

Употребление падежей герундия

Чаще других падежей встречается *Genetīvus* герундия, который обычно служит определением к словам, которые и в русском языке требуют родительного падежа: *modus vivendi* – образ жизни (в международной практике – порядок взаимоотношений); *verba sentiendi* – глаголы чувствования (выражающие различные виды чувства) и т.п.

Genetīvus герундия ставится:

1) при существительных в значении несогласованного определения: *studium discēdi* – стремление учиться;

2) при предлогах *causā* и *gratiā* – для, ради, по причине: *discēdi causā* – для изучения; *amandi gratiā* – ради любви.

Datīvus герундия употребляется значительно реже: *studĕre* (или *opĕram dāre*) *legendo* – усиленно предаваться чтению.

Accusatīvus герундия преимущественно употребляется с предлогом **ad** для выражения цели: *propensus ad legendum* – склонный к чтению; *ad agendum et ad intellegendum natū sumus* – мы рождены для того, чтобы действовать и мыслить.

Ablatīvus герундия имеет чаще всего значение обстоятельства образа действия: *Homīnis mens discendo alitur et cogitando*. – Разум человека воспитывается учением и размышлением.

Часто его приходится переводить русским деепричастием: *venando peragrāre saltus* – охотясь, бродить по лесистым горам.

Ablatīvus герундия ставится:

1) в значении *ablatīvus instrumenti*, который указывает, с помощью чего (какого орудия, средства) совершается действие. Переводится на русский язык творительным или предложным падежом отглагольного существительного, а также деепричастием:

Gutta cavat lapīdem saepe cadendō. – Капля долбит камень частым падением.

Legendō quisque nostrum erudītor fit. – Каждый из нас становится более образованным путем чтения (чтением, от чтения).

2) в значении обстоятельства образа действия (*ablatīvus modi*):

Homīnis mens discendō alitur et cogitandō. – Разум человека питается учением и размышлением.

Ridendo dicere verum. – Смеясь (с улыбкой), говорить истину.

3) в зависимости от предлогов **in, de, ex**:

Voluptātem ex legendō capimus. – Мы получаем удовольствие от чтения.

Как глагольная форма герундий сохраняет управление того глагола, от которого он произведен:

Benē rem regendo inclaruit. – Он прославился хорошим ведением дел.

Герундив (*Gerundivum*)

Герундив – отглагольное прилагательное, указывающее на возможное, желательное, необходимое или долженствующее действие в страдательном залоге.

Gerundivum образуется от основы инфекта с помощью тех же суффиксов, что и *gerundium* (**-nd-** и **-end-**), и окончаний **-us, -a, -um**. Склоняется *gerundivum* по образцу прилагательных 1–2-го склонения (типа *latus, a, um*):

Герундив	Перевод
orna -nd- us, a, um	подлежащий украшению; тот, кого следует украшать
mone -nd- us, a, um	тот, кому нужно напоминать
scrib -end- us, a, um	подлежащий написанию; то, что должно быть написано
erudi -end- us, a, um	подлежащий обучению; тот, кого надо обучать

Герундив может быть согласован с существительным или местоимением. В этом случае указывает на действие, которое может или должно произойти с данным предметом или лицом: *mos imitandus* – обычай, достойный подражания; *liber scribendus* – книга, подлежащая написанию; *liber scribendus est* – книга подлежит написанию – здесь *gerundivum* (как и прилагательное) является именной частью сказуемого (предикатом).

Супин (*Supīnum*)

Супин на **-um** (иначе супин I) выражает цель при глаголах движения. На русский язык переводится неопределенной формой или отглагольным существительным с предлогом **для**:

ornāt-um – (чтобы) украшать, для украшения;

Spectātum veniunt. – Приходят посмотреть.

Супин на **-u** (иначе супин II) служит дополнением при некоторых прилагательных (*facilis, difficilis, optimus* и др.). Переводится неопределенной формой или существительным с предлогом **для, на** или **по**:

ornat-u – украшать, украшение;

Difficile dictum est. – Трудно сказать.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте герундий от данных глаголов и просклоняйте:

pellere, facere, mutare, exercere, superare, delere, cupere, sentire, accusare, agere, finire, colere, dare, imperare, studere.

2. Определите формы герундия и герундива в составе предложений и словосочетаний:

1. Labōris ferendi causa. 2. Ad captandum benevolentiam. 3. Ad referendum. 4. Cupīdus sum te audiendi. 5. Corpus juvenibus exercendum est. 6. Mens homīnis legendo alitur. 7. Breve tempus homīni ad vivendum datur.

3. Образуйте *Genetivus singularis* герундия от глаголов и переведите полученные формы на русский язык:

vetare; ducere; facere.

4. Образуйте *Accusativus singularis* герундия от глаголов и переведите полученные формы на русский язык:

audire; absolvēre; docere.

5. Образуйте от глагола *agere* герундий и герундив, просклоняйте и переведите.

6. Образуйте герундий от глаголов, данных в скобках, поставьте его в нужную грамматическую форму:

1. Causae (obligere). – Основания установления обязательственных связей. 2. Nulla aestas ad (discere) sera est. – Учиться никогда не поздно.

3. Castīgat (ridēre) mores. – Смехом бичуют нравы (девиз театра комедии в Париже).

7. Переведите предложения. Укажите, где герундий, где герундив, в какой функции выступает последний:

1. Cetērum censeo, Carthagīnem delendam esse (*Cato*). 2. Gutta cavat lapīdem nōn vi, sed saepe cadendō. 3. Loquendi elegantia augetur legendis oratorībus et poētis (*Cicēro*). 4. Sapientia est ars benē beateque vivendi. 5. Decem viri legībus scribundis creati sunt. 6. Caesar belli gerendi facultātem propter anni tempus non habēbat. 7. Scribēre scribendo, dīcendō dicēre discis.

8. Определите, к каким латинским словам восходят русские дериваты:

спирт, спиритизм, сенсуализм, сенсорный, факт, адвентист, спектакль, конференция, референт, трансферт, реляция, апелляция, аппликация, трансляция, аудиенция, куратор, курс, декан, рецепт, легенда.

9. Переведите предложения:

1. Римляне и греки, обедая, украшали головы цветами. 2. Александр Великий вернул афинянам статуи, захваченные Ксерксом. 3. Искусство управлять кораблем трудно. 4. Этот дом удобен для жилья. 5. Мы упражняем память чтением. 6. Нам нужно изучать латинский язык. 7. Все должны читать книги.

СЛОВАРЬ

Обедать *ceno*, 1; **украшать** *orno*, 1; **голова** *caput*, *ītis n*; **цветок** *flos*, *floris m*; **возвращать** *redo*, *reddīdi*, *reddītum*, 3; **афинянин** *Atheniensis*, *is m*; **статуя** *statua*, *ae f*; **захватывать** *cāpio*, *cēpi*, *captum*, 3; **Ксеркс** *Xerxes*, *is m*; **искусство** *ars*, *artis f*; **управлять кораблем** *navīgo*, 1; **трудный** *difficīlis*, *e*; **дом** *domus*, *us f*; **удобный** *idoneus*, *a*, *um*; **жить** *vivo*, *vixi*, *victum*, 3; **упражнять** *exerceo*, *cui*, *cītum*, 2; **память** *memoria*, *ae f*; **читать** *lēgo*, *lēgi*, *lectum*, 3; **изучать** *doceo*, *docui*, *doctum*, 2; **язык** *lingua*, *ae f*; **весь** *omnis*, *e*; **книга** *liber*, *bri m*.

ТЕСТ

1. Отглагольное существительное называется:

- 1) *gerundium*;
- 2) *gerundivum*;
- 3) *participium*.

2. От основы инфекта с помощью суффикса *-nd-* / *-end-* и окончания прилагательных 1-го и 2-го склонения образуется неличная форма глагола:

- 1) *participium*;
- 2) *gerundivum*;
- 3) *gerundium*.

3. Формой герундива является:

- 1) *mittendus, a, um*;
- 2) *longus, a, um*;
- 3) *liber, bra, brum*.

4. Формой герундия является:

- 1) *lectum*;
- 2) *capiens*;
- 3) *legendi*.

5. Неличная форма глагола *nascendi*:

- 1) *gerundium*;
- 2) *gerundivum*;
- 3) *infinitivus*.

6. Неличная форма глагола *ferendus, a, um*:

- 1) *gerundiivum*;
- 2) *infinitivus*;
- 3) *participium praesentis activi*.

7. Неличная форма глагола *arbitrandi*:

- 1) *participium futuri activi*;
- 2) *gerundium*;
- 3) *gerundivum*.

8. Неличная форма глагола *liberandus, a, um*:

- 1) *gerundivum*;
- 2) *supinum*;
- 3) *infinitivus*.

9. Неличная форма глагола *liberandi*:

- 1) *supinum*;
- 2) *gerundium*;
- 3) *participium futuri activi*.

10. Неличная форма глагола *solvendi*:

- 1) *participium futūri actīvi*;
- 2) *gerundium*;
- 3) *gerundīvum*.

ТЕМА 12. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (*CONJUNCTĪVI*)

Вопросы для самоконтроля

1. Что выражает сослагательное наклонение?
2. Какие частицы используются при переводе на русский язык глагола в сослагательном наклонении?
3. Как образуются формы *praesens conjunctīvi actīvi et passīvi / imperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi / perfectum conjunctīvi actīvi et passīvi / plusquamperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi*?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Conjunctīvus в отличие от *indicatīvus* выражает действие не реальное, а мыслимое, т.е. когда действие мыслится как возможное или желаемое.

Conjunctīvus в латинском языке имеет четыре времени: *praesens, imperfectum, perfectum* и *plusquamperfectum* обоих залогов. Эти времена *conjunctīvus* образуются от тех же основ, что и времена *indicatīvus*, с помощью окончаний действительного и страдательного залогов.

Praesens conjunctīvi actīvi et passīvi

Настоящее время сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов образуется от основы инфекта с помощью суффиксов *-ē-* (в I спр.), *-ā-* (во II–IV спр.) и личных окончаний действительного и страдательного залогов.

Число	Лицо	Actīvum	
		I	II
Sing.	1-e	orn-ē- m	mone-a- m
	2-e	orn-ē- s	mone-a- s
	3-e	orn-e- t	mone-a- t

Число	Лицо	Actīvum	
		I	II
Pl.	1-e	orn-ē- mus	mone-ā- mus
	2-e	orn-ē- tis	mone-ā- tis
	3-e	orn-e- nt	mone-a- nt
Число	Лицо	Actīvum	
		III	IV
Sing.	1-e	scrib-a- m	erudi-a- m
	2-e	scrib-a- s	erudi-a- s
	3-e	scrib-a- t	erudi-a- t
Pl.	1-e	scrib-ā- mus	erudi-ā- mus
	2-e	scrib-ā- tis	erudi-ā- tis
	3-e	scrib-a- nt	erudi-a- nt
Число	Лицо	Passīvum	
		I	II
Sing.	1-e	orn-e- r	mone-a- r
	2-e	orn-ē- ris	mone-ā- ris
	3-e	orn-ē- tur	mone-ā- tur
Pl.	1	orn-ē- mur	mone-ā- mur
	2	orn-e- mīni	mone-a- mīni
	3	orn-e- ntur	mone-a- ntur
Число	Лицо	Passīvum	
		III	IV
Sing.	1-e	scrib-a- r	erudi-a- r
	2-e	scrib-ā- ris	erudi-ā- ris
	3-e	scrib-ā- tur	erudi-ā- tur
Pl.	1-e	scrib-ā- mur	erudi-ā- mur
	2-e	scrib-a- mīni	erudi-a- mīni
	3-e	scrib-a- ntur	erudi-a- ntur

Imperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi

Прошедшее время несовершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов образуется от основы инфекта с помощью суффиксов **-rē-** (I, II, IV спр.), **-ērē-** (III спр.) и личных окончаний действительного и страдательного залогов.

Число	Лицо	Actīvum	
		I	II
Sing.	1-e	ornā-re- m	monē-re- m
	2-e	ornā-re- s	monē-re- s
	3-e	ornā-re- t	monē-re- t

Число	Лицо	Actīvum	
		I	II
Pl.	1-е	orna-rē- mus	mone-rē- mus
	2-е	orna-rē- tis	mone-rē- tis
	3-е	ornā-re- nt	monē-re- nt
Число	Лицо	Actīvum	
		III	IV
Sing.	1-е	scrib-ēre- m	erudī-re- m
	2-е	scrib-ēre- s	erudī-re- s
	3-е	scrib-ēre- t	erudī-re- t
Pl.	1-е	scrib-ērē- mus	erudī-rē- mus
	2-е	scrib-ērē- tis	erudī-rē- tis
	3-е	scrib-ēre- nt	erudī-re- nt
Число	Лицо	Passīvum	
		I	II
Sing.	1-е	ornā-re- r	monē-re- r
	2-е	orna-rē- ris	mone-rē- ris
	3-е	orna-rē- tur	mone-rē- tur
Pl.	1-е	orna-rē- mur	mone-rē- mur
	2-е	orna-re- mīni	mone-re- mīni
	3-е	oran-re- ntur	mone-re- ntur
Число	Лицо	Passīvum	
		III	IV
Sing.	1-е	scrib-ēre- r	erudī-re- r
	2-е	scrib-erē- ris	erudī-re- ris
	3-е	scrib-erē- tur	erudī-rē- tur
Pl.	1-е	scrib-erē- mur	erudī-rē- mur
	2-е	scrib-ere- mīni	erudi-re- mīni
	3-е	scrib-ere- ntur	erudi-re- ntur

Perfectum conjunctīvi actīvi

Прошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного залога образуется от основы *perfectum* с помощью суффикса **-ēri-** и личных окончаний действительного залога.

Число	Лицо	Actīvum	
		I	II
Sing.	1-е	ornav-ēri- m	monu-ēri- m
	2-е	ornav-ēri- s	monu-ēri- s
	3-е	ornav-ēri- t	monu-ēri- t

Число	Лицо	Actīvum	
		I	II
Pl.	1-е	ornav-erī- mus	monu-erī- mus
	2-е	ornav-erī- tis	monu-erī- tis
	3-е	ornav-ēri- nt	monu-ēri- nt
Число	Лицо	Actīvum	
		III	IV
Sing.	1-е	srips-ēri- m	erudiv-ēri- m
	2-е	srips-ēri- s	erudiv-ēri- s
	3-е	srips-ēri- t	erudiv-ēri- t
Pl.	1-е	srips-erī- mus	erudiv-erī- mus
	2-е	srips-erī- tis	erudiv-erī- tis
	3-е	srib-ēri- nt	erudiv-erī- nt

Plusquamperfectum conjunctīvi actīvi

Прошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного залога образуется от основы *perfectum* с помощью суффикса **-issē-** и личных окончаний действительного залога.

Число	Лицо	Actīvum	
		I	II
Sing.	1-е	ornav-isse- m	monu-isse- m
	2-е	ornav-isse- s	monu-isse- s
	3-е	ornav-isse- t	monu-isse- t
Pl.	1-е	ornav-issē- mus	monu-issē- mus
	2-е	ornav-issē- tis	mone-issē- tis
	3-е	ornav-isse- nt	monu-isse- nt
Число	Лицо	Actīvum	
		III	IV
Sing.	1-е	srips-isse- m	erudiv-isse- m
	2-е	srips-isse- s	erudiv-isse- s
	3-е	srips-isse- t	erudiv-isse- t
Pl.	1-е	srips-issē- mus	erudiv-issē- mus
	2-е	srips-issē- tis	erudiv-issē- tis
	3-е	srib-isse- nt	erudiv-isse- nt

Perfectum conjunctīvi passīvi

Прошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения страдательного залога образуется с помощью *participium perfecti passīvi* и глагола **esse** в *praesens conjunctīvi*.

Число	Лицо	Actīvum	
		I	II
Sing.	1-е	ornātus, a, um sim	monītus, a, um sim
	2-е	ornātus, a, um sīs	monītus, a, um sīs
	3-е	ornātus, a, um sit	monītus, a, um sit
Pl.	1-е	ornāti, ae, a sīmus	monīti, ae, a sīmus
	2-е	ornāti, ae, a sītis	monīti, ae, a sītis
	3-е	ornāti, ae, a sint	monīti, ae, a sint
Число	Лицо	Actīvum	
		III	IV
Sing.	1-е	scriptus, a, um sim	erudītus, a, um sim
	2-е	scriptus, a, um sīs	erudītus, a, um sīs
	3-е	scriptus, a, um sit	erudītus, a, um sit
Pl.	1-е	scripti, ae, a sīmus	erudīti, ae, a sīmus
	2-е	scripti, ae, a sītis	erudīti, ae, a sītis
	3-е	scripti, ae, a sint	erudīti, ae, a sint

Plusquamperfectum conjunctīvi passīvi

Прошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения страдательного залога образуется с помощью *participium perfecti passīvi* и глагола **esse** в *imperfectum conjunctīvi*.

Число	Лицо	Actīvum	
		I	II
Sing.	1-е	ornātus, a, um essēm	monītus, a, um essēm
	2-е	ornātus, a, um essēs	monītus, a, um essēs
	3-е	ornātus, a, um esset	monītus, a, um esset
Pl.	1-е	ornāti, ae, a essēmus	monīti, ae, a essēmus
	2-е	ornāti, ae, a essētis	monīti, ae, a essētis
	3-е	ornāti, ae, a essent	monīti, ae, a essent
Число	Лицо	Actīvum	
		III	IV
Sing.	1-е	scriptus, a, um essēm	erudītus, a, um essēm
	2-е	scriptus, a, um essēs	erudītus, a, um essēs
	3-е	scriptus, a, um esset	erudītus, a, um esset
Pl.	1-е	scripti, ae, a essēmus	erudīti, ae, a essēmus
	2-е	scripti, ae, a essētis	erudīti, ae, a essētis
	3-е	scripti, ae, a essent	erudīti, ae, a essent

Глагол *sum, fui, –, esse*

Praesēns conjunctīvi actīvi		Imperfectum conjunctīvi actīvi	
Singulāris	Plurālis	Singulāris	Plurālis
1. sim	1. sīmūs	1. essem	1. essēmus
2. sis	2. sitis	2. esses	2. essētis
3. sit	3. sint	3. esset	3. essent
Perfectum conjunctīvi actīvi		Plusquamperfectum conjunctīvi actīvi	
1. fuērim	1. fuerīmus	1. fuissem	1. fuissēmus
2. fuēris	2. fuerītis	2. fuissēs	2. fuissētis
3. fuērit	3. fuērint	3. fuisset	3. fuissent

УПРАЖНЕНИЯ

1. Проспрягайте глаголы в *conjunctivus praesentis activi et passivi*:

colo, colui, cultum, ěre; deleo, ēvi, ētum, ěre; sentio, sensi, sensum, ĩre; servo, 1; do, dēdi, datum, dāre; facio, feci, factum, ěre; pono, posui, posītum, ěre; exerceo, ui, ĩtum, ěre; amo, 1; finio, 4; moveo, movi, motum, ěre; rapio, rapui, raptum, ěre.

2. Проспрягайте глаголы в *imperfectum conjunctīvi actīvi*:

postulo, 1; disco, didīci, –, ěre; studeo, ui, –, ěre; servio, 4; spiro, 1; sto, steti, statum, stāre; dico, dixi, dictum, ěre; suadeo, suāsi, suāsum, ěre.

3. Проспрягайте глаголы в *perfectum et plusquamperfectum conjunctīvi actīvi*:

accipio, floreo, disco, doceo, venio, pugno, pello, possum, occīdo.

РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС

ТЕМА 1. СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности порядка слов в латинском предложении?
2. Каковы основные функции частей речи в качестве членов предложения?
3. Каковы основные различия активной конструкции от пассивной?
4. Какое значение имеет конъюнктив в независимых предложениях?
5. От чего зависит употребление времен конъюктива в придаточных предложениях?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Простое предложение в латинском языке обычно бывает двусоставным: его грамматический центр составляют два главных члена предложения – подлежащее и сказуемое.

В роли подлежащего и сказуемого в латинском предложении могут выступать те же части речи, что и в русском предложении.

Порядок слов в предложении

1. В латинском языке порядок слов свободный, но сказуемое обычно стоит в конце предложения.
2. Слово, на которое падает логическое ударение, ставится в начале или конце предложения.
3. Подлежащее, выраженное личным местоимением, обычно опускается.
4. Именная часть сказуемого всегда ставится в именительный падеж.
5. При прямом порядке слов группа подлежащего находится в начале предложения, группа сказуемого – в конце предложения.
6. Прямое и косвенное дополнения ставятся перед управляющим глаголом-сказуемым, причем косвенное дополнение ставится перед прямым дополнением.
7. Согласованное определение, выраженное прилагательным или причастительным местоимением, обычно ставится после определяемого слова.
8. Прилагательное со значением количества ставится перед определяемым словом.

9. Несогласованное определение (т.е. определение, выраженное родительным падежом имени существительного) ставится после определяемого слова. На русский язык оно переводится существительным в родительном падеже. При необходимости несогласованное определение может быть заменено согласованным, выраженным прилагательным.

Обычное расположение слов, свойственное повествовательному предложению, принято называть **прямым**. При прямом порядке слов в начале предложения находится подлежащее, в конце предложения – сказуемое. При наличии прямого дополнения оно ставится перед управляющим глаголом-сказуемым:

Filia rosas amat. – Дочь любит розы.

Косвенное дополнение ставится также перед управляющим глаголом-сказуемым:

Puellis narrāre. – Рассказывать девочкам.

При наличии прямого и косвенного дополнений косвенное дополнение ставится перед прямым дополнением:

Magistra puellis fabūlam narrat. – Учительница рассказывает девочкам сказку.

Определение, выраженное прилагательным или притяжательным местоимением, ставится при прямом порядке слов обычно после определяемого слова:

rosa pulchra – красивая роза, *filia mea* – моя дочь;

Filia mea filiae tuae rosam pulchram dat. – Моя дочь дает твоей дочерью красивую розу.

Расположение слов, при котором обычный порядок нарушается, называется **обратным**. При обратном расположении слов особая смысловая важность того или иного члена предложения указывается его необычным местом в предложении, зачастую – выдвижением его вперед:

Rosas filia amat. – Дочь любит розы (а не какие-нибудь другие цветы).

Amat filia rosas. – Любит дочь розы.

Fabūlam magistra narrat. – Сказку рассказывает учительница.

Puellis magistra fabūlam narrat. – Девочкам (а не мальчишкам) рассказывает учительница сказку.

Основные функции частей речи в качестве членов предложения

Подлежащее

Подлежащее – это главный член предложения, отвечающий на вопрос *кто? что?*. Оно выражается существительным, местоимением или любой другой субстантивированной частью речи в именительном падеже:

Librī amīcī, librī magistrī. – Книги – друзья, книги – учителя.

Philosophia est magistra vītae. – Философия – учительница жизни.

Личное местоимение в качестве подлежащего ставится только тогда, когда на нем лежит особое логическое ударение. Употребление личного местоимения возможно, если хотят акцентировать внимание на действующем лице, логически выделить его или если оно противопоставляется другому подлежащему:

Ego vocor Tullia. – Меня зовут Тулия.

Ego lego, tu scribes. – Я читаю, ты пишешь.

Sī valētis, benē est; egō valeō. – Если вы здоровы, хорошо; я (что касается меня, то я) здоров.

Личное местоимение как подлежащее обычно опускается. При переводе оно определяется по личному окончанию глагола:

Pro partia pugnāmus. – Мы сражаемся за Родину.

Подлежащее может выражаться и инфинитивом:

Vivēre est cogitāre. – Жить – значит мыслить.

Vivēre est militāre. – Жить – значит бороться.

Указательное или относительное местоимение, будучи подлежащим, согласуется в роде и числе с именем существительным, которое является именной частью сказуемого:

Haec mea culpa est. – Это моя вина.

Haec morum vitia sunt, non senectūtis. – Это пороки характера, а не старости.

Обыкновенно подлежащее ставится в начале предложения.

Если подлежащее является именем собирательным, которое обозначает живые существа (например, *pars* – часть, *copia*, *multitūdo* – множество, *turba* – толпа, *vulgus* – народ), то глагол-сказуемое, обыкновенно ставящийся в единственном числе, может быть поставлен и во множественном числе. Это называется «согласование по смыслу» (*constructio ad sensum*).

Magna pars vulnerati aut occisi. – Большая часть были ранены или убиты. Здесь *vulnerati aut occisi* поставлено не только во множественном числе, но и в мужском роде, так, что согласование по смыслу касается не только числа, но и рода.

При подлежащем мужского или женского рода (единственного или множественного числа) имя прилагательное в составе именной части сказуемого иногда ставится в среднем роде единственного числа. Такое прилагательное до некоторой степени получает значение существительного. В русском языке в этом смысле употребляются слова *нечто*, *существо*, *вещь*, *явление* и т.п. с соответствующим определением-прилагательным; по-латыни также обыкновенно ставится при прилагательном слово *res*:

Turpitūdo pejus est, quam dolor. – Позор есть нечто худшее, чем боль.

Глагол в 3-м лице множественного числа часто употребляется без определенного подлежащего, когда речь идет о людях вообще: *dicunt* – говорят, *tradunt* – передают, *putant* – думают. Глагол во 2-м лице употребляется в некоторых видах предложений также без определенного подлежащего, но только в сослагательном наклонении или в будущем времени (*dicas, dicēres* – скажешь):

Ut sementem fecēris, ita metes. – Как посеешь, так и пожнешь.

Непереходные глаголы в страдательном залоге, 3-м лице единственного числа употребляются безлично:

In silvam venitur et ibi considitur. – Приходят в лес и там садятся.

Aliter cum tyranno, aliter cum amico vivitur. – Иначе живут (живешь) с тираном, иначе с другом.

Сказуемое

Сказуемое – это главный член предложения, который отвечает на вопрос: *что делает предмет?* или *что делается с предметом?* и выражается личной глагольной формой, именной частью составного сказуемого или инфинитивом.

Сказуемое бывает **простым**, когда оно выражено личной формой глагола:

Hōra evolant. – Часы летят.

Lūna fōrmat mūtāt. – Луна изменяет форму.

Verba movent, exempla trahunt. – Слова побуждают, примеры влекут.

Сказуемое может быть и **составным**, когда оно выражено глаголом в соединении с именем существительным, местоимением или инфинитивом. Личная глагольная форма, входящая в составное сказуемое, называется связкой, склоняемая часть иначе называется именной частью сказуемого:

Vivēre est cogitāre. – Жить – значит мыслить.

Littērae thesaurī sunt. – Знания – сокровище.

Terra magna est. – Земля большая.

Rosa est planta. – Роза – (есть) растение.

Rosa est pulchra. – Роза красива.

Именная часть глагола-сказуемого всегда стоит в *Nominatīvus*:

Historia est magistra vitae. – История – наставница жизни.

В русском языке глагол-связка *esse* (быть, есть) может опускаться, в латинском языке этот глагол обычно не опускается, но иногда отсутствует в крылатых выражениях:

Ibi victoria, ubi concordia. – Там победа, где согласие.

Существительное в роли именной части составного сказуемого согласуется с подлежащим в падеже, прилагательное – также в роде и числе.

Подлежащее и сказуемое всегда согласуются в лице и числе, глагол-сказуемое обычно стоит в конце предложения:

Discipūlus librum legit. – Мальчик читает книгу.

Глагол *esse* в качестве сказуемого может стоять и в начале, и в конце предложения:

Scientia potentia est. – Знание – сила.

Est modus in rebus. – Есть мера в вещах (т.е. всему есть предел).

Выражаемая глаголом *esse* связка в латинском предложении, как правило, обязательна, тогда как в русском предложении употребляется очень редко.

Если в предложении есть два или несколько подлежащих разных лиц, сказуемое ставится или в 1-м, или во 2-м лице множественного числа, причем 1-му лицу отдается предпочтение перед 2-м и 3-м, а 2-му – перед 3-м:

Si tu et Tullia valetis, ego et Cicero valemus. – Если ты и Тулия здоровы, то и мы с Цицероном здравствуем.

Et tu, et omnes homines sciunt. – И ты, и все люди знают. (Здесь *sciunt* согласовано со вторым, ближайшим подлежащим *homines*.)

При нескольких подлежащих 3-го лица единственного числа сказуемое или ставится во множественном числе, или согласуется с ближайшим подлежащим и ставится в единственном числе. При подлежащих разного рода именная часть сказуемого имеет окончание мужского рода, если они обозначают лица, окончание среднего рода, если они обозначают вещи или отвлеченные понятия:

Orgetorigs filia atque unus e filiis captus est. – Дочь Орреторига и один из сыновей был взят в плен. (Здесь сказуемое *captus est* согласовано в роде и числе с ближайшим подлежащим *unus*.)

Pax et concordia, victis utilia, victoribus tantum pulchra sunt. – Мир и согласие для побежденных полезны, для победителей только похвальны. (Здесь определение *utilia* и именная часть сказуемого *pulchra* имеют окончания среднего рода, хотя оба подлежащих *pax et concordia* – женского рода.)

В латинском языке, в отличие от русского, одно отрицание:

Caecus nihil videt. – Слепой ничего не видит.

Определение

Определение – это второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы *какой? который? чей? сколько?*. Оно всегда определяет тот или иной предмет и при этом бывает **согласованным** или **несогласованным**, т.е. может согласовываться или не согласовываться с определяемым словом в роде, числе или падеже:

Videō terram antiq̄uam in chartā. – Я вижу древнюю страну на карте (согласованное в роде, числе и падеже нераспространенное определение, выраженное именем прилагательным).

Vir magnae pr̄udentiae meus amīcus est. – Человек великого ума – мой друг (несогласованное распространенное определение, выраженное родительным падежом единственного числа).

Согласованные в роде, числе (и падеже) определения регулярно выражаются именем прилагательным, притяжательным местоимением, числительным или причастием. Согласованное определение обычно ставится после определяемого слова:

Patria mea terra magna est. – Моя родина – большая страна.

Terra incognīta. – Неизвестная земля.

Persōna grata. – Желательная личность (*дипломатический термин*).

Filius meus benē discit. – Мой сын хорошо учится.

Несогласованные определения обычно выражаются родительным падежом, равнозначным по смыслу согласованному прилагательному:

Stratae oppidī rēctae sunt. – Улицы города (городские улицы) – прямые.

Несогласованное определение и определение, выраженное прилагательным со значением количества, а также числительным, ставятся перед определяемым существительным: *litterārum studium* – занятие науками; *magnus numerus* – большое число; *duo fratres* – два брата.

Дополнение

Дополнение – это второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы *кого? что? кого? чего? кому? чему? кем? чем?*.

Оно бывает **прямым** и **косвенным**. Дополнение, без предлога или с предлогом, всегда зависит от сказуемого, соединяется с ним по способу управления и выражается именем существительным или местоимением в родительном, дательном, винительном или аблятив падеже, инфинитивом или придаточным предложением.

Дополнение, стоящее в винительном падеже без предлога, называется **прямым**, а глаголы, требующие после себя винительного падежа без предлога, называются **переходными**.

Если при переходном глаголе стоит отрицание, то в русском языке винительный падеж прямого дополнения обращается в родительный. В латинском языке и при отрицании прямое дополнение всегда ставится в винительном падеже:

Silvam videō. – Я вижу лес.

Silvam non videō. – Я не вижу леса.

Дополнение, стоящее в родительном, дательном или аблатив падеже, называется **косвенным**, а глаголы, требующие после себя этих падежей, называются **непереходными**.

Обстоятельство

Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *где? когда? куда? почему? кем? чем? с помощью чего? из чего? как?*. Оно всегда относится к группе сказуемого и соединяется с ним по способу примыкания. Обстоятельство может быть осложненным и неосложненным. Неосложненное обстоятельство (места, времени, направления, образа действия, причины, цели, орудия, материи) выражается наречиями и падежными формами с предлогами и без них:

Bene labōrāmus. – Мы хорошо работаем.

Nihil ad mōdum sciēbat. – Он почти ничего не знал.

Semper avārus eget. – Жадный всегда нуждается.

Падеж склоняемых частей речи (кроме именительного) обуславливается требованием того слова, от которого они зависят. Так, например, каждый предлог всегда требует после себя того или иного падежа. При этом предлоги с одинаковым значением могут в разных языках требовать после себя разных падежей. Например, русский предлог *из* требует после себя родительного падежа, тогда как соответствующий ему латинский предлог *ex* требует творительного:

ex silvīs (Abl.) – из лесов (род. п.).

Такое же расхождение в падежах может оказаться и в зависимости от глаголов. Например, русский глагол *заниматься* требует после себя творительного падежа, а соответствующий ему латинский глагол *studēre* – дательного:

Linguae Latīnae (Dat.) studēmus. – Мы занимаемся латинским языком (твор. п.).

В некоторых случаях в одном языке глагол требует того или иного падежа без предлога, а соответствующий глагол другого языка – падежа с предлогом. Например, русский глагол *нуждаться* требует предложного падежа с предлогом *в*, а латинский глагол *egēre* с тем же значением требует творительного падежа без предлога:

Incōlae arēnārum Afrīcae aquā egent. – Жители песков Африки нуждаются в воде.

Синтаксис страдательной конструкции

В отличие от активной конструкции, в которой объект выступает носителем действия, оборот, в котором действие направлено на объект, называется **пассивным**:

Discipūlus librum legit. – Ученик читает книгу.

Liber a discipūlo legitur. – Книга читается учеником.

В страдательной конструкции для обозначения орудия действия, выраженного неодушевленным предметом, употребляется *ablatīvus instrumenti*:

Via lūna illustrātur. – Дорога освещается луной.

Для обозначения действующего лица в страдательной конструкции употребляется *ablatīvus auctōris* с предлогом **a (ab)**, предлог в этом случае не переводится:

Vita ab amicis ornantur. – Жизнь украшается друзьями.

Часто бывает невозможно перевести латинскую пассивную конструкцию, и тогда ее заменяют активной конструкцией:

Discipūli a magistro docentur (ablatīvus auctōris). – Ученики обучаются учителем. / Учитель обучает учеников.

Clavus clavo pellitur (ablatīvus instrumenti). – Клин клином вышибают.

При замене действительной конструкции страдательной подлежащее употребляется в творительном падеже без предлога для неодушевленных предметов и с предлогом **a (ab)** – перед гласными и **h** – для одушевленных:

Aēr terram cingit. – Воздух окружает землю.

Terra aēre cingitur. – Земля окружена воздухом.

Non locus homīnem ornat, sed homo locum. – Не место красит человека, а человек место.

Non homo loco ornatur, sed locus ab homīne. – Не место красит человека, а человек место.

NB! Если существительное имеет при себе предлог **a (ab)**, то это *ablatīvus auctōris* (аблатив действующего лица).

Если же предлога **a (ab)** нет, то это *ablatīvus instrumenti* (аблатив орудия действия).

Синтаксис падежей при степенях сравнения

При сравнительной степени предмет, с которым сравнивают, ставится в *Ablatīvus*, который называется *ablatīvus comparatiōnis*:

Aqua levior est ferro. – Вода легче железа.

Другой способ выражения сравнения – с помощью союза *quam* (чем):

Aqua levior est, quam ferrum. – Вода легче, чем железо.

При превосходной степени обычно употребляется *Genetīvus plurālis*, который на русский язык переводится с помощью предлогов *из, среди*:

optīmus oratōrum Romānōrum – самый лучший из римских ораторов.

Такой *Genetīvus* называется *genetīvus partitīvus*.

Употребление конъюнктива в независимом предложении

Конъюнктив в независимом предложении имеет значение призыва, приказа, пожелания, возможности, сомнения.

Conjunctīvus praesentis выражает призыв, побуждение, обращенное к 1-му лицу множественного числа:

Gaudeāmus igītur! – Итак, давайте (будем) веселиться!

Conjunctīvus praesentis или *imperfecti* в 1-м лице *singulāris* и *plurālis* выражает сомнение, колебание:

Quid agam, amīci? – Что мне делать, друзья?

Conjunctīvus во 2-м и 3-м лице множественного или единственного числа может выражать приказ, просьбу возможность:

Dicātis! – Говорите!

Quis hoc negāret? – Кто это мог бы отрицать (отрицал бы)?

Conjunctīvus perfecti (чаще всего) во 2-м лице с отрицательной частицей *ne* имеет значения запрещения:

Ne venēris! – Не приходи!

Употребление времен конъюнктива в придаточных предложениях

Употребление времен условного наклонения в придаточных предложениях зависит от двух факторов:

- как происходит действие придаточного предложения относительно действия в главном предложении (одновременно, предшествует или предстоит);
- в каком времени стоит глагол в главном предложении – в главном или историческом:

Главные времена	Исторические времена
Praesens	Perfectum
Futūrum I	Imperfectum
Futūrum II	Plusquamperfectum
Imperatīvus	

Такая двусторонняя зависимость времени условного наклонения в придаточном предложении от времени глагола в главном предложении и соотношения действий в главном и придаточном предложениях выражается в латинском языке через последовательность времен (*consecutio tempōrum*):

Consecutio temporum			
Время в главном предложении	Время условного наклонения в придаточном предложении		
	Одновременное действие	Предшествующее действие	Предстоящее действие
Главные времена			
Praesens Futūrum I Futūrum II Imperatīvus	Praesens conjunctīvi	Perfectum conjunctīvi	Participium futūri actīvi и Praesens conjunctīvi sum, esse
Исторические времена			
Perfectum Plusquamperfectum Imperfectum	Imperfectum conjunctīvi	Plusquamperfectum conjunctīvi	Participium futūri actīvi и conjunctīvi sum, esse

ТЕМА 2. ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Какие вы знаете виды придаточных предложений в латинском языке?
2. Какие союзы употребляются для присоединения придаточных предложений к главному?
3. В чем заключается особенность употребления оборотов *accusatīvus cum infinitīvo*, *nominatīvus cum infinitīvo*, *ablatīvus absolutus*?
4. От глаголов с каким значением зависит употребление оборотов *accusatīvus cum infinitīvo*, *nominatīvus cum infinitīvo*?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Придаточные предложения цели

Придаточные предложения цели присоединяются союзами *ut* (*ut fināle*) – чтобы, *ne* (*ne fināle*) – чтобы не. Эти предложения отвечают на вопросы *зачем? для чего? с какой целью?*. Употребляются две глагольные формы конъюнктива:

1) *praesens conjunctīvi* – если в главном предложении глагол стоит в одном из главных времен;

2) *imperfectum conjunctīvi* – если в главном предложении глагол стоит в одном из исторических времен.

Например:

Edīmus, ut vivāmus, non vivīmus, ut edāmus. – Мы едим, чтобы жить (мы жили), но не живем, чтобы есть (мы ели).

На русский язык условное наклонение надо переводить либо определенной формой глагола, либо изъявительным наклонением.

Дополнительные придаточные предложения

Дополнительные придаточные предложения присоединяются союзами *ut* (*ut objectivum*) (чтобы), *ne* (*ne objectivum*) (чтобы не), употребляются после глаголов в главном предложении со значением «заботиться», «стараться», «стремиться», «домогаться» и отвечают на вопросы косвенных падежей. В них употребляются те же времена условного наклонения, что и в придаточных предложениях цели:

Sapiens quidam: ante senectūtem curāvi, ut benē vivērem, nunc curo, ut benē de vita decēdam. – Какой-то мудрец (сказал): до старости я заботился, чтобы достойно жить; теперь я забочусь, чтобы достойно уйти из жизни (достойно умереть).

Придаточные предложения времени

Придаточные предложения времени присоединяются союзом *cum* (*cum historicum*) (когда, после того как). Глагол-сказуемое придаточного предложения всегда стоит в *conjunctivus*. Употребляются два времени:

1) *imperfectum conjunctivi* – если действие в главном и придаточном предложениях происходит одновременно;

2) *plusquamperfectum conjunctivi* – если действие в придаточном предложении происходит раньше, чем в главном.

Например:

Cum Troja delēta esset, Graeci in patriam revertērunt. – Когда Троя была разрушена, греки вернулись на Родину.

Помимо временной связи между действием главного и придаточного предложений существует и внутренняя причинная связь: греки получили возможность вернуться на Родину только после разрушения Трои. Эта возможность и выражается условным наклонением.

Винительный падеж с неопределенной формой (*Accusativus cum infinitivo*)

Accusativus cum infinitivo – особый синтаксический оборот латинского языка. Суть его заключается в том, что он имеет свое смысловое подлежащее и свое смысловое сказуемое.

Смысловое подлежащее всегда стоит в *Accusativus*, смысловое сказуемое выражается инфинитивом. В русском языке подобного оборота нет. На русский язык оборот *accusativus cum infinitivo* переводится дополнительным придаточным предложением с союзом *что, чтобы*. При этом смысловое подлежащее оборота, которое стоит в *Accusativus*, переводится именительным падежом, т.е. становится подлежащим в русском придаточном предложении.

Смысловое сказуемое оборота, выраженное инфинитивом, на русский язык переводится глаголом в личной форме, т.е. становится сказуемым в придаточном предложении, согласуясь в лице и числе с подлежащим придаточного предложения. Время и залог глагола в личной форме зависят от времени и залога инфинитива.

Оборот *accusatīvus cum infinitīvo* ставится в зависимости от глаголов со значением:

1) говорить: *dicēre* – говорить, *tradēre* – сообщать, *docēre* – учить, *respondēre* – отвечать и др.;

2) приказывать: *jubēre* – приказывать, *vetāre* – запрещать, *sinēre* – позволять и др.;

3) думать: *putāre* – думать, *censēre* – полагать, *cogitāre* – мыслить, *credēre* – верить, *sperāre* – надеяться, *scire* – знать и др.;

4) чувствовать: *sentīre* – чувствовать, *vidēre* – видеть, *audīre* – слышать и др.;

5) желать: *cupēre* – желать, *velle(volo)* – хотеть и др.;

Данный оборот также ставится после безличных выражений и глаголов: *fama est* – есть слух, молва, *notum est* – известно, *constat* – известно, *oportet* – следует и др.

Примеры с оборотом *accusatīvus cum infinitīvo*

1. *Pater videt filium (Acc.) librum legēre (inf. praes. act.)*. – Отец видит, что сын читает книгу.

2. *Pater videt librum (Acc.) a filio legi (inf. praes. pas.)*. – Отец видит, что книга читается сыном.

3. *Pater scit filium (Acc.) multos libros legisse (inf. perf. act.)*. – Отец знает, что сын прочитал много книг.

4. *Pater scit multos libros (Acc.) a filio lectos esse (inf. perf. pas.)*. – Отец знает, что много книг было прочитано сыном.

5. *Pater sperat filium (Acc.) multos libros lectūrum esse (inf. fut. act.)*. – Отец надеется, что сын прочтет много книг.

6. *Pater sperat multos libros (Acc.) a filio lectum iri (inf. fut. pas.)*. – Отец надеется, что много книг будет прочитано сыном.

Дополнительные замечания к обороту *accusatīvus cum infinitīvo*

1. В обороте *accusatīvus cum infinitīvo* в *Accusatīvus* ставится смысловое подлежащее оборота и именная часть смыслового сказуемого:

Pater sperat filium epistolam scriptūrum esse. (inf. fut. act.) – Отец надеется, что сын напишет письмо.

Spero te amicum nostrum esse. – Я надеюсь, что ты – наш друг.

2. Если в обороте *accusatīvus cum infinitīvo* действующее лицо то же, что и в целом предложении, то в этом обороте употребляется возвратное местоимение *se* в значении «он», «она», «они»:

Pater filio dicit se sanum esse. – Отец говорит сыну, что он (отец) здоров.

Именительный падеж с неопределенной формой (*Nominatīvus cum infinitīvo*)

Суть синтаксического оборота *nominatīvus cum infinitīvo* (именительного падежа с неопределенной формой) состоит в том, что он имеет свое смысловое (логическое) подлежащее, которое стоит всегда в *Nominatīvus*, и смысловое сказуемое, выраженное инфинитивом. На русский язык этот оборот переводится придаточным предложением с союзом *что, чтобы*:

Dicītur Homērus (Nom.) caecus fuisse (inf. perf. act.). – Говорят, что Гомер был слеп (слепым).

Homērus – смысловое подлежащее в *Nom. sing.*, *caecus fuisse* – смысловое сказуемое, где *caecus* является именной частью сказуемого, поэтому, согласуясь с *Homērus*, тоже стоит в *Nom. sing.*, а *fuisse* – глаголом-связкой в *inf. praes. act.* Как и в обороте *accusatīvus cum infinitīvo*, *infinitīvus* переводится глаголом в личной форме, время и залог этого глагола зависят от времени и залога инфинитива.

Оборот *nominatīvus cum infinitīvo* употребляется после управляющих глаголов со значением «говорить», «думать», но эти глаголы всегда стоят в форме страдательного залога, согласуясь в лице и числе со смысловым подлежащим оборота. Независимо от лица и числа управляющего глагола на русский язык этот глагол всегда переводится 3-м лицом множественного числа действительного залога. В связи с этим глагол *dicītur* стоит в 3-м лице единственного числа страдательного залога, согласуясь с *Homērus*, и переводится словом *говорят*:

Romūlus (Nom.) et Remus (Nom.) urbem Romam condidisse traduntur. – Передают, что Ромул и Рем основали город Рим.

Traduntur стоит в 3-м лице множественного числа, так как сказуемое согласуется уже с двумя подлежащими: *Romūlus et Remus*.

Дополнительное замечание к обороту *nominatīvus cum infinitīvo*

Этот оборот всегда употребляется после глагола *videor, visus sum, vidēri* (казаться, быть очевидным) и переводится следующим образом:

Intellegēre videor. – Кажется, что я понимаю.

Intellegēre vidēris. – Кажется, что ты понимаешь.

Intellegēre vidētur. – Кажется, что он понимает.

Intellegēre vidēmur. – Кажется, что мы понимаем.

Intellegēre videmīni. – Кажется, что вы понимаете.

Intellectūri esse videntur. – Кажется, что они поймут.

Приведенные примеры показывают, что если логическим подлежащим оборота *nominatīvus cum infinitīvo* является личное местоимение, то в обороте оно не пишется, а лицо подлежащего выражается личной формой управляющего глагола.

Творительный самостоятельный (*Ablatīvus absolūtus*)

Ablatīvus absolūtus – особый синтаксический оборот латинского языка, который состоит из существительного или местоимения в *Ablatīvus* и согласованного с ним в роде, числе и падеже причастия. *Ablatīvus* существительного, местоимения выступает как смысловое подлежащее оборота, причастие – как его смысловое сказуемое.

В латинском предложении оборот *ablatīvus absolūtus* является одним из способов выражения обстоятельства причины, времени, условия, уступки, образа действия. Он выражает обстоятельство, при котором происходит, происходило или будет происходить действие глагола-сказуемого в предложении. Но так как никакое слово в предложении не управляет этим оборотом, он называется *absolūtus* (независимым, самостоятельным): смысл предложения не изменится, если этот оборот в предложении опустить.

В русском языке подобного оборота нет. Его можно перевести либо существительным с предлогом, либо придаточным предложением (по смыслу): времени, причины, условия, уступки, образа действия, т.е. оборот переводится с союзами *когда, после того как, так как, потому что, если, хотя, как*. Смысловое подлежащее оборота, которое стоит в *Ablatīvus*, на русский язык переводится именительным падежом; смысловое сказуемое оборота, выраженное причастием, на русский язык переводится глаголом в личной форме. В качестве смыслового сказуемого употребляются два причастия:

1) *participium praesentis actīvi* – если действие в обороте происходит одновременно с действием глагола-сказуемого в предложении;

2) *participium perfecti passīvi* – если действие в обороте происходит раньше, чем действие глагола-сказуемого в предложении.

Следовательно, время причастия не играет роли при определении времени личной формы глагола, которой это причастие переводится. Время этого глагола будет определяться временем глагола-сказуемого в предложении.

Примеры с оборотом *ablatīvus absolūtus*

1. *Vere (Abl.) appropinquante (part. praes. act.), aves advolant (praes.).* – Птицы прилетают с наступлением весны. / Птицы прилетают, когда наступает весна.

2. *Vere (Abl.) appropinquante (part. praes. act.), aves advolābant (imperf.)*. – Птицы прилетали, когда наступала весна.

3. *Vere (Abl.) appropinquante (part. praes. act.), aves advolābunt (fut. I)*. – Птицы прилетят, когда наступит весна.

В этих трех примерах употребляется одно и то же причастие – *appropinquante (participium praesentis actīvi)*, но переводится оно глаголом в личной форме или настоящим временем, или прошедшим, или будущим. Все зависит от времени глагола-сказуемого в предложении:

advolant – praesens indicatīvi actīvi (прилетают);

advolābant – imperfectum indicatīvi actīvi (прилетали);

advolābunt – futūrum I actīvi (прилетят).

4. *Trojā delētā, Graeci in patriam revertērunt*. – Когда Троя была разрушена, греки вернулись на Родину.

Delētā – participium perfecti passīvi переводится личной формой глагола, которая сохраняет время и залог причастия – *была разрушена*.

Если в обороте и в предложении одно и то же действующее лицо, то *ablatīvus absolūtus* можно переводить деепричастным оборотом: Разрушив Трору, греки вернулись на Родину.

Особые случаи *ablatīvus absolūtus*

Иногда оборот *ablatīvus absolūtus* может быть выражен не только сочетанием существительного с причастием, но и именными формами (существительными, существительным с прилагательным, местоимением с прилагательным):

Cicerōne consūle – в консульство Цицерона;

Hannibāle duce – под предводительством Ганнибала;

Tarquinio rege – в царствование Тарквиния;

me invīto – против моей воли;

popūlo invīto – против воли народа.

УПРАЖНЕНИЯ

1. В приведенных предложениях укажите, чем выражены главные и второстепенные члены предложения.

1.1. Подлежащее и сказуемое:

1. *Grātia Deī vīta aeterna est*. 2. *Amīcitia numquam intempestīva, numquam molesta est*. 3. *Invidia vitium crēbrum est*. 4. *Niger tamquam corvus*. 5. *Mortuī non dolent*. 6. *Perīculōsum est crēdere et non crēdere*. 7. *Magister dīcit et discipūli attendunt doctrīnae*. 8. *Non est discipūlus super*

magistrum. 9. Gladii, scuta et hastae erant arma Rōmānōrum. 10. Iūstitia est fundāmentum rēgnōrum.

1.2. Определение:

1. Fābulae antīquae vītam domesticam populōrum antīquōrum mōnstrābant. 2. Incōlae īnsulae Cyprīcyprum exportābant. 3. Parva scintilla saepe māgnū incendium excitat. 4. Antīquī Germānī dīis suis captīvōs mactābant virōs.

1.3. Дополнение:

1. Socer genērō cārus, gener socērō est. 2. Delphīnum natāre docēs. 3. Lupus enim cautus foveam metuit. 4. Etiam capillus ūnus habet umbram. 5. Malum malō sānat. 6. Verbīs decōrīs vitia obvolvis. 7. Corvus oculū corvīnōn ēruit. 8. Rōmānī multīs populīs imperābant. 9. Cucūlus non facit monāchum. 10. Faber fabrō invīdet. 11. Saepe discipulī magistrōs doctrīnās supērānt. 12. Non magister ad discipulōs debet venīre, sed discipulī ad magistrum. 13. Amīcō laedēre ne jocō quidem licet. 14. Bellum gerunt contra arma verbīs.

1.4. Обстоятельство:

1. Inimīcī saepe vērūm dīcunt. 2. Indī elephantōs albōs in numērō deōrum habēbant. 3. In perīcūlō nōn aurum auxilium, sed ferrum. 4. Semper avārus eget. 5. Nec viōlae semper, nec semper lilia flōrent. 6. Ad mala facta malus socius socium trahit. 7. Quī facit peccātum, ex diabōlō est, quia ab initīō diabōlus peccat.

2. Переведите предложения, укажите, в каком предложении какой оборот употреблен. Подчеркните входящие в оборот члены предложения:

1. Medea Peliam dicitur fecisse rursus ex sene adolescentulum (*Plautus*). 2. Molesto fero decessisse Flaccum, amicum tuum (*Seneca*). 3. Nunquam te patiar perire; me perire est aequius (*Plautus*). 4. Visus sum mihi cum Galba ambulare (*Cicero*). 5. Romulus urbem constituit, quam a suo nomine Romam jussit nominari (*Cicero*). 6. Multos scriptores rerum suarum Magnus ille Alexander secum habuisse dicitur (*Cicero*). 7. Leo rex ferarum esse a poetis putatur. 8. Plus audire, quam loqui militem decem (*Amm. Marcellinus*).

3. Переведите предложения. Определите значения конъюнктива в независимых предложениях:

1. Tu Gallus es, ego Germanus; decertemus pro suae uterque gentis gloria. 2. Si vicero, tu ter clamabis: «Floreat Gallia!»; si victus, quod absit, ero, totidem verbis celebrabo tuam Germaniam (*Erasmus*). 3. Utinam tam facile vera invenire possim, quam falsa convincere! (*Cicero*) 4. Qui beneficium dedit, taceat; narret, qui accepit (*Seneca*). 5. Ante mortem ne

laudes hominem quemquam. 6. Pro patria quis bonus dubitet mortem oppetere? (*Cicero*) 7. Quae sint in horto necessaria? Multa sunt in horto necessaria. Sit primum aquae copia. Dividatur ea ac per rivulos adducatur in omnes horti partes. Claudatur hortus, cujus portulae animalia plantis noxia removeant. Ne multae sint arbores, quarum umbra noceat. Vertatur humus, iniciatur stercus. Si dabis terrae, dabit. Si non des, non det.

4. Определите типы придаточных предложений:

1. Quum primi ordines militum considissent, tamen acerrime reliqui resistebant. 2. Hoc toto proelio, quum ab hora septima ad vesperum pugnatum sit, aversum hostem videre nemo potuit. 3. Quum Galli Clusium, Etruriae oppidum, obsiderent, missi sunt Roma tres legati, qui illos monerent, ut obsidionem solverent. 4. Disseritur, expetendane sit gloria (*Cicero*). 5. Sitio. Utrum sit aurem poculum, an crystallinum, an manus concava, nihil refert. 6. Chilon, quum aliquando inter patrem et filium iudex esset, filio: «Si mala, – inquit, – causa tua erit, damnaberis; si bona, no minus damnaberis, quod patrem accusavisti». 7. Quum Alexander Darei condiciones repudiavisset, Parmenio: «Ego, – inquit, – si Alexander essem, pacis condiciones accipere». Cui ille: «Ego quoque accipere, si Parmenio essem». 8. Sim impudens, si plus postulem, quam homini a rerum natura tribui potest (*Cicero*). 9. Diogenes philosophus aliquando in oppidum parvum venit. Quum portas amplas et magnificas videret, illudens: «Portas, – inquit, – claudite, ne urbs vestra egrediatur!».

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА

- *Глагол: общая характеристика*
- *Основы и основные глагольные формы*
- *Praesens indicatīvi actīvi*
- *Praesens indicatīvi actīvi глагола esse*
- *Imperatīvus*

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Laborāre debēmus. 2. Si narrās, audīre debēo. 3. Ornāmus. 4. Quid narras? 5. Si vales, benē est, ego valeo. 6. Audi! Audīte! 7. Saepe errātis. 8. Semper bēne laborāre debētis. 9. Si dormīmus, nihil audīmus. 10. Vetāre non debes. 11. Latīne legunt et scribunt. 12. Latīne multum legīte et scribīte. 13. Saepe Latīne lege et scribe! 14. Cur taces? 15. Nolīte tacēre, si dicēre debetis! 16. Non tacemus, sed dicīmus. 17. Quid agis? – Canto. 18. Interdiu laborāre, noctu dormīre debemus. 19. Dum docemus, discīmus. 20. Pro patria pugnamus. 21. Dum spiro, spero. 22. Cum tacent, clamant (*Cicēro*). 23. Haud semper errat fama. 24. Vivēre est cogitāre (*Cicēro*). 25. Festina lente! 26. Vive valeque. 27. Cogīto, ergo sum (*Cartesius*).

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ*

- 1) **laboro, āvi, ātum, āre** – трудиться, работать; **debeo, ui, itum, ēre** – быть должным;
- 2) **si** – если; **narro, āvi, ātum, āre** – рассказывать; **audio, īvi, itum, īre** – слушать;
- 3) **orno, āvi, ātum, āre** – украшать;
- 4) **quid** – что?;
- 5) **valeo, valui, –, ēre** – быть здоровым; **bene** – хорошо; **ego** – я;
- 7) **saepe** – часто; **erro, āvi, ātum, āre** – ошибаться;
- 8) **semper** – всегда;
- 9) **dormio, īvi, itum, īre** – спать; **nihil** – ничто, ничего;
- 10) **veto, ui, itum, āre** – запрещать; **non** – не;
- 11) **Latīne** – по-латыни, на латинском языке; **lēgo, lēgi, lectum, ēre** – читать; **scribo, psi, ptum, ēre** – писать; **et** – и;
- 12) **multum** – много;
- 14) **cur** – почему; **taceo, tacui, tacitum, ēre** – молчать;
- 15) **dico, dixi, dictum, ēre** – говорить;
- 16) **sed** – но;
- 17) **ago, egi, actum, ēre** – делать; **canto, āvi, ātum, āre** – петь;

*Здесь и далее нумерация соответствует номерам предложений.

- 18) **interdiu** – днем; **noctu** – ночью;
 19) **dum** – пока; **doceo, docui, doctum, ěre** – учить; **disco, didīci, – , ěre** – учиться;
 20) **pro patria** – за Родину; **pugno, āvi, ātum, āre** – сражаться;
 21) **spiro, āvi, ātum, āre** – дышать; **spero, āvi, ātum, āre** – надеяться;
 22) **cum** – когда; **clamo, āvi, ātum, āre** – кричать;
 23) **haud** – не; **fama, ae f** – молва, слух;
 24) **vivo, vixi, victum, ěre** – жить; **cogīto, āvi, ātum, āre** – мыслить, думать;
 25) **festino, āvi, ātum, āre** – спешить, торопиться; **lente** – медленно;
 26) **que** – и (*пишется слитно*);
 27) **ergo** – значит, следовательно.

- *Имя существительное: общая характеристика*
- *1-е склонение существительных*
- *Личные местоимения*
- *Возвратное местоимение*

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Historia est magistra vitae. 2. Flora dea plantārum et Fauna dea bestiārum est. 3. Stellae nautis viam monstrant. 4. Terra et luna sunt stellae. 5. Non sholae, sed vitae discimus. 6. Incōlae terrārum Europae agriculturae student. 7. Amicitia vitam ornat. 8. Schola est via scientiārum. 9. Aquilam volāre doces. 10. Ego scribo, vos legītis. 11. Tu te ornas. 12. Puellae se ornant. 13. Omnia mea mecum porto. 14. Pecuniam tibi reddo. 15. Epistōlas mihi scribe mitteque. 16. Ibi victoria, ubi concordia. 17. Experientia est optīma magistra. 18. Aurora musis amīca. 19. Mecum legīte, mecum scribīte! 20. Amica nos ad se vocat. 21. Credite mihi; semper vobis credo. 22. Noli me tangēre! 23. Nolīte ad me venīre hodie. 24. Tibi ego dico, an non? 25. Patriam amāre et defendēre debemus. 26. Agricōlae arrant terram, nautae navigant.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

- 1) **historia, ae f** – история; **magistra, ae f** – учительница; **vita, ae f** – жизнь;
 2) **dea, ae f** – богиня; **planta, ae f** – растение; **bestia, ae f** – животное;
 3) **stella, ae f** – звезда; **nauta, ae m** – моряк; **via, ae f** – дорога, путь; **monstro, āvi, ātum, āre** – показывать;
 4) **terra, ae f** – земля; **luna, ae f** – луна;
 5) **shola, ae f** – школа;
 6) **incōla, ae m** – житель; **agricultura, ae f** – земледелие; **studeo, studui, – , ěre** – усердно заниматься, стараться, стремиться;

- 7) **amicitia**, *ae f* – дружба; **orno**, **āvi**, **ātum**, **āre** – украшать;
 8) **scientia**, *ae f* – знание, наука;
 9) **aquila**, *ae f* – орел; **volo**, **āvi**, **ātum**, **āre** – летать;
 12) **puella**, *ae f* – девочка, девушка;
 13) **omnia** – всё; **porto**, **āvi**, **ātum**, **āre** – носить;
 14) **pecunia**, *ae f* – деньги; **reddo**, **dīdi**, **dītum**, **ēre** – возвращать;
 15) **epistōla**, *ae f* – письмо;
 16) **ibi** – там; **ubi** – где; **victoria**, *ae f* – победа; **concordia**, *ae f* – согласие;
 17) **experientia**, *ae f* – опыт; **optīma** – наилучшая;
 18) **musa**, *ae f* – муза; **amica**, *ae f* – подруга;
 20) **voco**, **āvi**, **ātum**, **āre** – звать, созывать, приглашать;
 22) **tango**, **tetīgi**, **tactum**, **ēre** – трогать, касаться;
 23) **hodie** – сегодня; **venio**, **veni**, **ventum**, **īre** – приходиться;
 25) **amo**, **āvi**, **ātum**, **āre** – любить; **defendo**, **fendi**, **fensum**, **ēre** – защищать;
 26) **agricōla**, *ae m* – земледelec; **aro**, **āvi**, **ātum**, **āre** – пахать; **navigo**, **āvi**, **ātum**, **āre** – плыть на корабле.

- 2-е склонение существительных
- Предлоги

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Amīcus mecum legit et scribit. 2. Sine ira et studio (*Tacītus*). 3. Ante portas est bellum. 4. Lupus non mordet lupum. 5. Nemo pericūlum sine pericūlo vincit. 6. Ira initium insaniae est (*Cicēro*). 7. Aegyptum Nilus irrigat. 8. O amīce, salve! 9. Inter bella et pericūla non est locus otio. 10. Non nobis tantum vivīmus, sed patriae et amīcis. 11. Patriam in pericūlis viri defendere debent. 12. Helvetii arma capiunt, in Romānos incedunt. 13. Otium post negotium. 14. Discipūli magistro epistōlam scribunt. 15. Fluvius campos irrigat. 16. Non magister ad discipūlum, sed discipūlus ad magistrum debet venire. 17. Sibi bene facit, qui bene facit amico. 18. Mēdicus pueros curat, si aegroti sunt. 19. Aut cum scuto aut in scuto. 20. Non muri, sed viri sunt praesidium oppidōrum. 21. Femīnae et libēri in oppīdo sunt, viri in castris. 22. Inimicitiae populōrum sunt causa pugnarum.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

- 1) **amīcus**, *i m* – друг;
- 2) **ira**, *ae f* – гнев; **studium**, *i n* – стремление, пристрастие;
- 3) **porta**, *ae f* – ворота, дверь; **bellum**, *i n* – война;
- 4) **lupus**, *i m* – волк; **mordeo**, **momordi** **morsum**, **ēre** – кусать;

- 5) **nemo** – никто; **pericūlum, i n** – опасность;
 6) **initium, i n** – начало; **insania, ae f** – безумие;
 7) **irrigo, āvi, ātum, āre** – орошать, поливать;
 8) **salveo, -, -, ēre** – быть здоровым, здравствовать;
 9) **locus, i m** – место; **otium, i n** – отдых, досуг, праздность;
 10) **tantum** – только, настолько, так много;
 11) **vir, viri m** – мужчина, человек, муж;
 12) **arma, ōrum n pl.** – оружие; **capio, cepi, captum, ěre** – брать, захватывать, хватать, получать; **incedo, cessi, cessum, ěre** – наступать, нападать;
 13) **negotium, i n** – дело, занятие, работа;
 14) **discipūlus, i m** – ученик; **magister, tri m** – учитель;
 15) **fluvius, i m** – река; **campus, i m** – поле, равнина;
 17) **facio, feci, factum, ěre** – делать, совершать, создавать, действовать; **qui** – кто, какой, который;
 18) **medicus, i m** – врач; **puer, ěri m** – мальчик, ребенок; **curo, āvi, ātum, āre** – лечить, заботиться;
 19) **aut** – или; **scutum, i n** – щит;
 20) **sed** – но; **murus, i m** – стена; **praesidium, i n** – защита; **oppīdum, i n** – город, укрепленное место;
 21) **femīna, ae f** – женщина; **libĕri, ōrum m pl.** – дети; **castra, ōrum n pl.** – лагерь;
 22) **inimicitia, ae f** – вражда; **causa, ae f** – причина; **pugna, ae f** – сражение; **popūlus, i m** – народ.

- *Имя прилагательное: общая характеристика*
- *Прилагательные 1-го и 2-го склонения*
- *Притяжательные местоимения*
- *Местоименные прилагательные*

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Longa via est, propĕra! 2. Inter domīnum et servum nulla amicitia est. 3. Virōrum magnōrum vitas cognoscĕre non solum jucundum est, sed etiam necessarium. 4. Nauta bonus ventum non timet. 5. Aeterna est clarōrum virōrum memoria. 6. Consilium tuum plenum sapientiae est. 7. Consilia nostra cum vestris consentiunt. 8. In Graecia et in Italia vides pulchra monumenta Graecōrum et Romanōrum antiquōrum. 9. In pericūlus amīci veri sunt praesidium firmum. 10. Quid est amīcus? Alter ego. 11. Saepe viri fallunt, tenĕrae non saepe puellae (*Ovidius*). 12. Inter caecos regnat luscus. 13. Legati tōtius Galliae Romam veniunt. 14. Ex tōto anīmo. 15. Alter alterius eget consilio. 16. Si amīcus meus es, tui amīci mei sunt. 17. Caelum serenum ocūlis nostris gratum est. 18. Oppīda Romanōrum firmos et altos muros habent. 19. Nemo patriam, quia magna est, amat, sed quia sua.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

1) **longus, a, um** – долгий, длинный; **propĕro, āvi, ātum, āre** – спешить;

2) **domĭnus, i m** – господин; **servus, i m** – раб;

3) **magnus, a, um** – большой, великий; **cognosco, nōvi, nĭtum, ěre** – познавать, узнавать; **jucundus, a, um** – приятный; **necessarius, a, um** – необходимый; **solum** – только, лишь; **etiam** – даже, также, еще;

4) **bonus, a, um** – хороший; **ventus, i m** – ветер; **timeo, ui, –, ěre** – бояться;

5) **aeternus, a, um** – вечный; **memoria, ae f** – память; **clarus, a, um** – знаменитый, известный, светлый, ясный;

6) **consilium, i n** – совет, решение, замысел, намерение, благоразумие; **plenus, a, um** – полный, наполненный, плоский, ровный; **sapientia, ae f** – мудрость;

7) **consentio, sensi, sensum, ĩre** – соглашаться;

8) **video, vidi, visum, ěre** – видеть, замечать; **pulcher, chra, chrum** – красивый, прекрасный; **monumentum, i n** – памятник; **antiquus, a, um** – древний, старинный, античный;

9) **verus, a, um** – истинный, верный; **firmus, a, um** – надежный, крепкий;

10) **fallo, fefelli, falsum, ěre** – обманывать, ошибаться; **tener, ěra, ěrum** – нежный, вкусный, молодой;

11) **caecus, a, um** – слепой; **regno, āvi, ātum, āre** – царствовать, править; **luscus, a, um** – одноглазый;

12) **legatus, i m** – посол;

13) **anĭmus, i m** – дух, душа, чувство, храбрость, мужество, настроение;

14) **egeo, ui, –, ěre** – нуждаться;

15) **caelum, i n** – небо; **serenus, a, um** – светлый; **ocŭlus, i m** – глаз; **gratus, a, um** – приятный;

16) **altus, a, um** – высокий, глубокий;

17) **quia** – потому что, так как.

- *Imperfectum indicatĭvi actĭvi et passĭvi*
- *Imperfectum indicatĭvi actĭvi глагола ESSE*

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Romāni Dionysium Bacchum nominabant. 2. Alexander Magnus, Philippi filius, claros magistros habebat. 3. Incōlae Spartae ante pugnas comas coronis ornabant. 4. Servus a domĭno suo puniebatur. 5. Magistri puerōrum Romanōrum plerumque servi Graeci erant, non libĕri viri.

6. Describĭtur ab Homĕro bellum longum, quod Graeci cum Trojanis gerebant. 7. Apud Romanos multi servi in ludis gladiatoris exercebantur. 8. Primo apud Romanos parvus servōrum numĕrus erat, nam agros non solum servi, sed etiam domĭni colebant; postea tamen magna servōrum turba erat. 9. Castra et oppĭda vallo fossaque muniebantur. 10. Vici populōrum antiquōrum saepe incendiis debebantur. 11. Pueri Lacedaemoniōrum ad septĭmum annum sub cura manebant feminārum. 12. Multa templa Graecōrum Aesculapio sacra erant.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

- 1) **nomĭno, āvi, ātum, āre** – именовать, называть;
- 2) **habeo, ui, ĭtum, ĕre** – иметь, держать; сохранять, брать; считать; обращаться; считать нужным, долженствовать;
- 3) **coma, ae f** – волосы; **corona, ae f** – венок;
- 5) **plerumque** – большей частью; **liber, bĕra, bĕrum** – свободный;
- 6) **describo, descripsi, descriptum, ĕre** – описывать; **gero, gessi, gestum, ĕre** – вести, нести, делать, действовать;
- 7) **multus, a, um** – многочисленный, большой, значительный, поздний; **ludus, i m** – игра, состязания, зрелища; школа, училище (gladiatorius); **exerceo, ui, ĭtum, ĕre** – упражнять, развивать, обучать;
- 8) **primo** – сперва, сначала; **parvus, a, um** – маленький, небольшой; **numĕrus, i m** – количество, число, размер; **nam** – так как; **colo, colui, cultum, ĕre** – возделывать, обрабатывать; уважать, почитать; **postea** – после того, затем, впоследствии; **tamen** – однако, все же, но; **turba, ae f** – толпа, скопище, масса;
- 9) **vallum, i n** – вал; **fossa, ae f** – ров; **munio, ĭvi, ĭtum, ĭre** – укреплять;
- 10) **vicus, i m** – деревня, село; **incendium, i n** – пожар; **deleo, evi, etum, ĕre** – разрушать, уничтожать;
- 11) **septĭmus, a, um** – седьмой; **annus, i m** – год; **cura, ae f** – забота, старание; беспокойство, тревога; **maneo, nsi, nsum, ĕre** – оставаться, находиться, пребывать, дожидаться, ждать;
- 12) **templum, i n** – святилище, храм; **sacer, cra, crum** – священный, святой, посвященный.

- *Futurum I indicatĭvi actĭvi et passĭvi*
- *Futurum I indicatĭvi actĭvi. Глагол esse*

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Verum amicum pecunia non parabis. 2. Nemo nostrum amico auxilium negabit. 3. Vobiscum bona malaque superabĭmus. 4. Vos curate vestrum

officium, ego efficiam meum. 5. Quando te videbo? 6. Bona exempla libēris semper prodesse poterunt, mala saepe oberunt. 7. Si necessarium erit pro patria nostra pugnāre, ad arma vocabimur, contra inimicos ducemur. 8. Justitia sine prudentia multum poterit: sine justitia nihil valebit prudentia (*Cicēro*). 9. Ut salutas, ita salutaberis. 10. Qui seminat mala, metet mala. 11. Legēmus librum de bello Gallico. 12. Post prandium stabis, post cenam ambulabis. 13. Si quaerētis repērietis. 14. Inimici nostri semper vincebantur et vincentur. 15. Quod hodie non est, cras erit.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

2) **auxilium, i n** – помощь, содействие;

3) **malus, a, um** – плохой, дурной, злой; злополучный, несчастный; **supēro, āvi, ātum, āre** – подниматься, возвышаться; превосходить, преодолевать, побеждать;

4) **officium, i n** – долг, обязанность; **efficio, feci, factum, ěre** – исполнять; создавать; производить, вызывать, воздействовать;

5) **quando** – когда, когда-нибудь;

6) **exemplum, i n** – пример, образец;

7) **inimicus, i m** – недруг, враг; **inimicus, a, um** – враждебный; **duco, xi, ctum, ěre** – вести;

8) **justitia, ae f** – справедливость; **prudentia, ae f** – благоразумие, рассудительность, осторожность; **valeo, ui, –, ěre** – быть здоровым (сильным); быть в состоянии; иметь значение;

9) **saluto, āvi, ātum, āre** – приветствовать, здороваться, прощаться; **ut** – как, каким образом, насколько; чем; **ita** – так, таким образом;

10) **semīno, āvi, ātum, āre** – сеять; **meto, messui, messum, ěre** – жать, пожинать;

12) **prandium, i n** – завтрак; **sto, steti, statum, āre** – стоять; **cena, ae f** – обед; **ambūlo, āvi, ātum, āre** – ходить, гулять;

13) **quaero, quaesivi, quaesitum, ěre** – спрашивать; приобретать; искать, добиваться; **repērio, repēri, repertum, ĩre** – изобретать, находить, открывать, узнавать;

14) **inimicus, i m** – недруг, враг; **noster, tra, trum** – наш; **semper** – всегда; **vinco, vici, victum, ěre** – побеждать;

15) **cras** – завтра.

- 3-е склонение существительных

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Labores gignunt honores. 2. Legibus servīre debemus. 3. Salus popūli summa lex est. 4. In pace littērae florent. 5. Pugna pro pace! 6. Tempus tibi

consilium dabit. 7. Urbi et orbi. 8. Prima luce Caesāris milītes arcem oppīdi capiunt. 9. Mens sana in corpōre sano. 10. Milītes pontem trans flumen aedificant. 11. Leones et feles ab uno genēre sunt. 12. Apud Germanos dotem non uxor marito, sed uxori maritus offerebat. 13. O tempōra, o mores! 14. Repetitio est mater studiōrum. 15. Vim vi repellēre licet. 16. Antiquis temporībus apud Romanos in anno decem menses erant. 17. Ver sua grana seret, fovet aestas semīna fota, collīgit autumnus, lecta recondit hiems (*Anthologia Latīna*).

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

- 1) **labor, ōris** *m* – работа, труд, трудность; **honor, ōris** *m* – честь, почесть, почет, уважение;
- 2) **lex, legis** *f* – закон; **servio, ivi, itum, ire** – служить, подчиняться;
- 3) **salus, ūtis** *f* – благо, благополучие, здоровье, спасение, приветствие; **summus, a, um** – высший, верхний, главный, лучший;
- 4) **pax, pacis** *f* – мир, покой; **littēra, ae** *f* – буква, письмо, послание, литература, наука; **floreo, ui, –, ēre** – цвести, процветать;
- 6) **tempus, ōris** *n* – время; **consilium, i** *n* – совет, совещание, решение, план, благоразумие;
- 7) **urbs, urbis** *f* – город; **orbis, is** *m* – круг, земной круг, мир, орбита;
- 8) **lux, lucis** *f* – свет; **primus, a, um** – первый; «**Prima luce**» – на расвете (букв.: с первым светом); **miles, itis** *m* – воин; **arx, arcis** *f* – крепость;
- 9) **mens, mentis** *f* – ум, рассудок, настроение; **sanus, a, um** – здоровый; **corpus, ōris** *n* – тело;
- 10) **pons, pontis** *m* – мост; **flumen, inis** *n* – поток, река; **aedifico, avi, ātum, āre** – строить, сооружать;
- 11) **leo, onis** *m* – лев; **felis, is** *f* – кошка; **genus, ěris** *n* – род, вид, порода, происхождение;
- 12) **dos, dotis** *f* – приданное; **uxor, ōris** *f* – жена, супруга; **marītus, i** *m* – муж, супруг; **offĕro, obtūli, oblātum, offerre** – предлагать;
- 13) **mos, moris** *m* – нрав, обычай, характер, поведение;
- 14) **repetitio, ōnis** *f* – повторение; **mater, tris** *f* – мать; **studium, i** *n* – учение, изучение, старание, занятие;
- 15) **vis, – f** – сила; **repello, pūli, pulsum, ěre** – отталкивать, отгонять; **licet, uit, –, ēre** – позволено, разрешено;
- 16) **decem** – десять; **mensis, is** *m* – месяц;
- 17) **ver, veris** *n* – весна; **granum, i** *n* – зерно; **sero, sevi, satum, ěre** – сеять; **foveo, fovi, fotum, ěre** – благоприятствовать, согревать, лелеять; **aestas, ātis** *f* – лето; **semen, inis** *n* – семя; **fotus, a, um** – согретый; **colligo, legi, lectum, ěre** – собирать; **autumnus, i** *m* – осень; **lectus (lectum), i** *m, n* – ложе, постель; **recondo, didi, dītum, ěre** – прятать; **hiĕms, hiĕmis** *f* – зима.

- Прилагательные 3-го склонения
- *Participium praesentis actīvi*

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Vita brevis, ars longa (*Hippocrates*). 2. Libri sacri antiqui a viris doctis et sapientibus scribebantur. 3. Fortūna nobilium felix erat. 4. Vox clamantis in deserto. 5. Nomen oratoris clari Ciceronis immortale est. 6. Timeo Danaos et dona ferentes. 7. Volens – nolens. 8. Sero venientibus ossa. 9. Divitiae apud sapientem in servitute sunt, apud stultum – in imperio. 10. Nihil est difficile volenti. 11. Non est facilis ad astra via. 12. Militi forti nulla itinera longa, nulli hostes innumerabiles sunt. 13. Longum iter est per praecepta, breve per exempla. 14. Similia similibus curantur. 15. Quod licet Jovi, non licet bovi.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

- 1) **ars, artis** *f* – ремесло, искусство; **brevis, e** – короткий, краткий;
- 2) **doctus, a, um** – ученый, образованный; **sapiens, ntis** – разумный, мудрый;
- 3) **nobilis, e** – известный, знатный, знаменитый; **felix, icis** – счастливый;
- 4) **vox, vocis** *f* – голос, речь, слово, изречение; **desertum, i** *n* – пустыня;
- 5) **nomen, ĩnis** *n* – имя; **orator, ōris** *m* – оратор; **immortalis, e** – бессмертный;
- 6) **donum, i** *n* – дар;
- 7) **nolo, nolui, –, nolle** – не хотеть;
- 8) **sero** – поздно; **os, ossis** *n* – кость;
- 9) **servitus, tūtis** *f* – рабство; **stultus, a, um** – глупый; **imperium, i** *n* – власть, империя;
- 10) **difficilis, e** – трудный;
- 11) **facilis, e** – легкий; **astrum, i** *n* – звезда;
- 12) **fortis, e** – смелый, храбрый; **iter, itinēris** *n* – путь, переход, дорога, тропа, улица; **hostis, is** *m* – враг, чужестранец; **innumerabilis, e** – бесчисленный;
- 13) **praecipitum, i** *n* – правило, наставление, предписание, учение; **exemplum, i** *n* – пример;
- 14) **similis, e** – похожий, подобный;
- 15) **Juppiter, Jovis** *m* – Юпитер; **bos, bovis** *m, f* – бык, корова.

- 4-е и 5-е склонения имен существительных

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Omnem exercitum imperator contra hostes ducit. 2. Canes sunt custodes domuum. 3. «Est res publica res populi» – sic Cicero docet in libro

«De re publica». 4. Nihil semper suo statu manet. 5. Auxilio exercitui dux equitatum mittit. 6. Nulla dies sine linea (*Plinius*). 7. Taurorum arma sunt cornua. 8. Omnium rerum principia parva sunt (*Cicero*). 9. Fidem virorum Romanorum poetae saepe laudaverunt. 10. Diebus festis populus Romanus deis sacrificabat et pro re publica deos orabat. 11. Galli spatia omnis temporis non numero dierum, sed noctium finiunt. 12. Militaris turba sine duce corpus est sine spiritu. 13. Falsi rumores de adventu hostium imperatori et militibus magnum metum movent. 14. Imago animi – vultus, indices – oculi. 15. Aequam memento rebus in arduis servare mentem (*Horatius*).

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

1) **omnis, e** – весь, всякий; **exercitus, us m** – войско; **imperator, oris m** – полководец, император;

2) **custos, odis m** – сторож, страж; **domus, us f** – дом;

3) **res, rei f** – дело, вещь, обстоятельство; **res publica, rei publicae f** – республика, государство; **publicus, a, um** – общественный, государственный;

4) **status, us m** – положение, состояние;

5) **dux, ducis m** – вождь, полководец;

6) **dies, ei m, f** – день, срок; **linea, ae f** – черта, строчка;

7) **taurus, i m** – вол, бык; **cornu, us n** – рог;

8) **principium, i n** – начало;

9) **fides, ei f** – вера, доверие, верность, честность;

10) **festus, a, um** – праздничный; **sacrifico, avi, atum, are** – совершать жертвоприношения; **oro, avi, atum, are** – говорить, просить, молить;

11) **spatium, i n** – промежуток (времени), пространство, расстояние; **nox, noctis f** – ночь; **numerus, i m** – число, количество; **finio, ivi, itum, ire** – ограничивать, определять;

12) **militaris, e** – военный, солдатский; **turba, ae f** – смятение, толпа; **spiritus, us m** – дыхание, душа, дух, жизнь;

13) **falsus, a, um** – ложный; **rumor, oris m** – слух; **adventus, us m** – приход, прибытие; **metus, us m** – страх; **moveo, movi, motum, ere** – двигать, приводить в движение, выступить;

14) **imago, inis f** – образ, изображение; **vultus, us m** – выражение лица; **animus, i m** – дух, душа, чувство; **oculus, i m** – глаз, око, взгляд; **index, icis m** – доносчик;

15) **aequus, a, um** – ровный, равный; **memento** – *imperat. futuri* от глагола **memini**; **memini, – , meminisse** – помнить, упоминать; **arduus, a, um** – крутой, трудный; **servo, avi, atum, are** – сохранять, спасать.

- Указательные местоимения
- Определительные местоимения
- Относительные и вопросительные местоимения
- Неопределенные местоимения
- Отрицательные местоимения

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Cognosce te ipsum! 2. Ex eadem epistōla multa nova de vita amīci mei in Hispania cognosco. 3. Apparet id etiam caeco (*Livius*). 4. Cum duo faciunt idem, non est idem. 5. Beneficium non in eo consistit, quod datur, sed in anīmo ejus, qui dat. 6. Non omnibus aegrotis eadem auxilia conveniunt (*Celsus*). 7. Multos timēre debet, quem multi timent (*Publius Syrus*). 8. Quae medicamenta non sanant, ferrum sanat; quae ferrum non sanant, ignis sanat; quae vero ignis non sanat, insanabilia putāre oportet (*Hippocrates*). 9. Senatus haec intellegit, consūl videt, hic tamen vivit (*Cicēro*). 10. Vir sapiens de eadem re non tum hoc, tum illud, sed idem semper dicere solet. 11. Ille dolet vere, qui sine teste dolet (*Martialis*). 12. Haec sententia mihi placet, illa displicet. 13. Huic duci milites libenter parent. 14. Quis me vocat? 15. Caesari ipsi, cui omnia licent, propter hoc ipsum multa non licent.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

- 2) **novus, a, um** – новый, молодой, необычный;
- 3) **appareo, ui, – , ēre** – являться, показываться, быть ясным, очевидным; **apparet** – очевидно, ясно; **caecus, a, um** – слепой;
- 4) **duo, ae, o** – два;
- 5) **beneficium, i n** – благодеяние, услуга; **consisto, constīti, –, ēre** – состоять, стоять;
- 6) **aegrotus, a, um** – больной; **convenio, veni, ventum, īre** – собираться, сходиться, встречаться, подходить, соответствовать, сочетаться;
- 7) **timeo, ui, – , ēre** – бояться, страшиться чего-либо;
- 8) **medicamentum, i n** – лекарство; **sano, āvi, ātum, āre** – лечить, исцелять; **ignis, is m** – огонь, пожар; **vero** – же, однако, всё же; **insanabilis, e** – неизлечимый; **puto, āvi, ātum, āre** – думать, полагать, размышлять; **oportet, oportuit, –, ēre** – нужно, следует;
- 9) **senatus, us m** – сенат; **intellēgo, xi, ctum, ēre** – понимать, знать, замечать; **consūl, is m** – консул; **tamen** – однако, всё же, но;
- 10) **tum** – тогда, в то время, тут, то;
- 11) **doleo, ui, –, ēre** – болеть, страдать, огорчаться, печалиться; **vere** – истинно, правильно, действительно; **testis, is m** – свидетель;
- 12) **sententia, ae f** – мысль, мнение; **placeo, ui, ĩtum, ēre** – нравиться; **displiceo, ui, ĩtum, ēre** – не нравиться;

13) **libenter** – охотно, с удовольствием; **pareo, ui, itum, ěre** – подчиняться;

14) **voco, āvi, ātum, āre** – звать, призывать;

15) **propter** – из-за, вследствие.

- *Четыре основные формы и три основы глагола*
- *Participium perfecti pasīvi*
- *Perfectum indicatīvi actīvi et passīvi*

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Gajus Julius Caesar, postquam Pharnacem, regem Ponticum, facīle superavit, ad amīcum suum scripsit: «Veni, vidi, vici». 2. Helvetii suas copias per provinciam traducēre non potuerunt. 3. Magna promisisti, sed exigua video. 4. Caesar, dum flumen Rubiconem transiit, «Alea jacta est!» – dixit. 5. Quod scripsi, scripsi (*Evangelium*). 6. Roma condida est a Romūlo in Latio, in sinistra ripa Tiberis. 7. Tarquinius Superbus fuit ultīmus rex Romanōrum. 8. Troja a Graecis deleta est. 9. Caesar Ariovisto, regi Germanōrum, locum colloquio constituit. 10. Littērae a Phoenicībus inventae sunt. 11. Multōrum aures veritati clausae sunt. 12. Romūlus, Martius filius, urbem Romam condidit et multos annos regnavit. 13. Magna classis Persārum parvo numēro navium Graecōrum victa est. 14. Cicēro consūl a senatorībus Romānis pater patriae nominatus est. 15. Graecia capta ferum victorem cepit et artes intulit agresti Latio (*Horatius*).

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

1) **postquam** – после того как; **rex, regis m** – царь;

2) **provincia, ae f** – провинция; **tradūco, duxi, ductum, ěre** – переводить, переправлять;

3) **promitto, misi, missum, ěre** – обещать; **exiguus, a, um** – незначительный, небольшой;

4) **transeo, sii, sītum, ĩre** – переходить, переправляться; **jācio, jeci, jactum, ěre** – бросать, метать; **alea, ae f** – жребий;

6) **condo, didi, dītum, ěre** – воздвигать, основывать; погребать; **sinister, stra, strum** – левый, мрачный, неблагоприятный; **ripa, ae f** – берег (*реки*);

7) **superbus, a, um** – гордый, заносчивый; **ultīmus, a, um** – последний, крайний;

9) **colloquium, i n** – беседа, разговор; **constituo, ui, utum, ěre** – располагать, ставить, сооружать, учреждать, постановлять, решать, назначать;

10) **invenio, veni, ventum, ĩre** – находить, изобретать, создавать, придумывать;

11) **auris, is f** – ухо; **claudio, clausi, clausum, ěre** – запирать, замыкать; **veritas, atis f** – истина, правда;

13) **classis, is f** – флот, разряд, класс;

14) **senator, ōris m** – сенатор; **pater, tris m** – отец, предок;

15) **ferus, a, um** – дикий, некультурный; **capio, cepi, captum, ěre** – брать, захватывать, хватать, получать; **victor, ōris m** – победитель; **infĕro, intŭli, illātum, inferre** – вносить; **agrestis, e** – необразованный, сельский.

- *Plusquamperfectum indicatīvi actīvi et passīvi*
- *Futurŭm II indicatīvi actīvi et passīvi*

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Romŭlus et Remus in eisdem locus, ubi flumĭne Tiberi exposĭti et a pastore educati erant, urbem condĕre statuerunt. 2. Diogenes virum doctum, qui de caelestĭbus multa narraverat, interrogavit: «Quando tu de caelo descendĭsti». 3. Ut sevĕris, ita metes. 4. Alexander Magnus, Macedonicus dictus, ab Aristotĕle, viro sapienti, eruditus est. 5. Themistocles muros restituit, quos Persae deleverant. 6. Cum copiae e castris eductae et in campo instructae erunt, eae in hostes ducentur. 7. Phillipus, rex Macedonium, Lacedaemoniis scripsit: «Si in Laconicam venĕro, finĭbus vos expellam». Lacedaemonii rescripserunt: «Si». 8. Hannibal primus copias suas in Italiam traduxit trans Alpes, quas nemo cum exercitu ante eum superaverat. 9. Brenus, dux Gallŏrum, Romanis, quos proelio ad Alliam vicerat, dixit: «Vae victis!» 10. Dixi et anĭmam salvavi (levavi) (*Biblia*). 11. Donec eris felix, multos numerabis amicos; Tempŏra si fuerint nubĕla, solis eris (*Ovidius*).

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

1) **expono, posui, posĭtim, ěre** – выкладывать, выставлять, выбрасывать; **pastor, ōris m** – пастух; **statuo, ui, utum, ěre** – ставить, постановлять, решать;

2) **caelestis, e** – небесный, божественный; **interrŏgo, avi, ātum, āre** – спрашивать; **quando** – когда; **descendo, cendi, censum, ěre** – спускаться, сходить;

3) **ut** – как, каким образом, чем, чтобы, что; **sero, sevi, satum, ěre** – сеять; **ita** – так, таким образом; **meto, messui, messum, ěre** – жать, пожинать;

4) **dico, dixi, dictum, ěre** – говорить, называть; **erudio, ivi, itum, ĩre** – обучать, образовывать;

5) **restituo, ui, utum, ěre** – восстанавливать, возобновлять;

6) **edŭco, xi, ctum, ěre** – выводить, уводить; **instruo, struxi, structum, ěre** – строить, сооружать, снабжать;

7) **finis, is m** – граница, область, владение, конец, цель; **expello, pūli, pulsum, ěre** – изгонять; **rescribo, psi, ptum, ěre** – отвечать письменно;

8) **tradūco, duxi, ductum, ěre** – переводить, переправлять;

9) **proelium, i n** – сражение; **vinco, vici, victum, ěre** – побеждать; **vae** – увы! горе!;

10) **salvo, āvi, ātum, āre** – спасать, избавлять; **levo, āvi, ātum, āre** – спасать, избавлять;

11) **donec** – пока; **numĕro, āvi, ātum, āre** – считать, исчислять; **nubilus, a, um** – облачный, пасмурный.

- *Степени сравнения прилагательных*
- *Степени сравнения наречий*

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Proletarii erant pauperrīmi homīnes in plebe Romāna. 2. Signa Olympiaca: citius, altius, fortius. 3. Cicĕro fuit omnium civium Romanōrum eloquentissīmus, oratōrum clarissīmus. 4. Potius sero, quam nunquam. 5. Lingua celĕris est, mens celĕrior. 6. Mos erat Spartanōrum brevīter respondĕre, fortīter pugnāre, patienter et constanter labores tolerāre, honeste vivĕre. 7. Roma veterrīma urbs Italiae putatur. 8. In Capitolio, arce Romana, Jovi optīmo et maxīmo templum celeberrīmum aedificant. 9. Leones facilius vincuntur, quam tigres. 10. Gratius ex ipso fonte bibuntur aquae. 11. Honores mutant mores, sed raro in meliores. 12. Monumenta virōrum clarōrum pulcherrīmis florībus ornabantur. 13. Multae urbes Galliae, a Caesare occupatae, divitissīmae erant. 14. Ad lacum Trasimenum Romāni acriter et vehementer pugnaverunt; sed nunquam Romāni acrius et vehementius pugnaverunt, quam apud Cannas. 15. Vilius argentum est auro, virtutibus aurum (*Horatius*).

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

1) **proletarius, i m** – пролетарий (*юридически свободный, но немущий гражданин в Древнем Риме*); **pauper, ěris** – бедный; **plebs, plebis f** – плебс, простой народ;

2) **signum, i n** – знак, изображение, статуя, лозунг, девиз, знамя; **Olympiacus, a, um** – олимпийский; **citus, a, um** – быстрый;

3) **civis, is m, f** – гражданин, гражданка; **eloquens, ntis** – красноречивый;

4) **potius** – лучше, скорее; **sero** – поздно;

5) **lingua, ae f** – язык; **celer, ěris, ěre** – быстрый, скорый;

6) **respondeo, spondi, sponsum, ěre** – отвечать; **patienter** – терпеливо; **constanter** – постоянно; **tolĕro, āvi, ātum, āre** – переносить, терпеть, выдерживать; **honeste** – достойно, с честью;

- 7) **vetus, ěris** – старый, древний;
 8) **celēber, bris, bre** – известный, знаменитый;
 10) **gratus, a, um** – приятный, милый, привлекательный; **fons, ntis m** – источник, родник; **bibo, bibi, – , ěre** – пить;
 11) **raro** – редко;
 12) **flos, floris m** – цветок;
 13) **occūpo, āvi, ātum, āre** – занимать, захватывать, овладевать; **dives, ĩtis** – богатый;
 14) **lacus, us m** – озеро; **acer, acris, acre** – острый, пылкий, горячий; **vehementer** – сильно, очень;
 15) **vilis, e** – дешевый, презренный; **virtus, tūtis f** – доблесть, добродетель, достоинство.

- *Количественные числительные*
- *Порядковые числительные*
- *Разделительные числительные*
- *Числительные наречия*

Прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Una hirundo ver non facit. 2. «Novem doctae sorōres» – ita antiqui Musas nominabant. 3. In legiōne Romāna decem erant cohortes, in cohorte tres manipūli, in manipūlō duae centuriae, primō centuria centum milītes habēbat, deīnde modō quinquaginta. 4. Fines Helvetiōrum in longitudīnem milia passuum ducenta sexaginta, in latitudīnem centum octoginta patēbant. 5. Eā legiōne, quam secum habēbat, et militībus, qui ex Provincia convenērant, Caesar a lacu Lemanno, qui in flumen Rhodānum influit, ad montem Juram, qui fines Sequanōrum ab Helvetiis dividit, milia passuum undeviginti murum in altitudīnem pedum sedēcim fossamque perdūcit. 6. Furem luce occīdi vetant duodēcim tabūlae. 7. Regnum Romānum ducentos quadraginta annos mansit. 8. In pugna Marathonia occīsi sunt e numēro Persārum, ut rerum scriptōres antīqui tradunt, sex milia et quadringenti, e numēro Atheniensium centum nonaginta duo. 9. Anno septingentesīmo septuagesīmo sexto ante aeram nostram in Graecia prima Olympia constitūta sunt. 10. In exercitu Hannibalis erant triginta septem elephantī. 11. Hydra novem capita habēbat: ex his octo mortalia erant, unum immortāle. 12. Est avis in dextra melior, quam quattuor extra. 13. Unus pro omnibus et omnes pro uno. 14. Sex horas dormīre sat est, juvenīque senique; Septem vix pigro; nulli concedimus octo (*Dionisyus Cato*).

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

- 1) **hirundo, ĩnis f** – ласточка; **ver, veris n** – весна;
 2) **soror, ōris f** – сестра;

3) **legio, ōnis** *f* – легион; **cohors, tis** *f* – когорта; **manipūlus, i** *n* – горсть, отряд; **centuria, ae** *f* – военный отряд из 100 человек; **deinde** – затем, потом, после; **modo** – только;

4) **finis, is** *m* – предел, граница, конец; **longitūdo, ĩnis** *f* – длина, длительность; **latitūdo, ĩnis** *f* – ширина; **passus, us** *m* – шаг, двойной шаг (*как мера длины = 1,48 м*); **pateo, ui, –, ěre** – простираться, быть открытым;

5) **convenio, vēni, ventum, ĩre** – сходиться, собираться, встречаться, подходить, соответствовать; **lacus, us** *m* – озеро; **influo, fluxi, fluxum, ěre** – втекать, вливаться; **altitūdo, ĩnis** *f* – высота, глубина; **pes, pedis** *m* – нога, ступня, стопа; римский фут (*ок. 0,3 м*); **perduco, xi, ctum, ěre** – проводить, строить, продолжать;

6) **fur, furis** *m* – вор; **lux, lucis** *f* – свет; **occĭdo, cĭdi, cĭsum, ěre** – убивать; **tabūla, ae** *f* – доска, табличка, запись;

7) **egnum, i** *n* – царская власть, царство; **maneo, nsi, nsum, ěre** – оставаться неизменным, находиться, постоянно пребывать;

8) **trado, dĭdi, dĭtum, ěre** – передавать, сообщать, рассказывать;

10) **elephantus, i** *m* – слон;

11) **hydra, ae** *f* – гидра, водяная змея; **caput, ĩtis** *n* – голова, глава, столица; **mortalĭs, e** – смертный;

12) **avis, is** *f* – птица; **dextra, ae** *f* – правая рука; **extra** – вне, снаружи, кроме;

14) **sat** – довольно, достаточно; **juvĕnis, is** *m, f* – молодой человек, юноша, девушка; **senex, senis** *m, f* – старик, старуха; **vix** – едва, с трудом, почти, едва ли; **pigror, āvi, –, āre** – быть вялым, медлительным; **concedo, cessi, cessum, ěre** – уходить, уступать, покоряться, соглашаться, отдать, позволять, разрешать, предоставлять, давать, признавать.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

ПРЕДЛОГИ

Предлоги в латинском языке могут употребляться с аккузативом и аблятивом.

Предлоги с аккузативом

<i>ad</i>	к, при, у, для	<i>praeter</i>	мимо, кроме
<i>adversus</i>	против	<i>circum</i>	вокруг, около
<i>ante</i>	перед, до	<i>circa</i>	вокруг, около
<i>apud</i>	у, при	<i>citra</i>	по ту сторону
<i>extra</i>	вне, кроме	<i>contra</i>	против
<i>infra</i>	под, ниже	<i>prope</i>	недалеко от, возле
<i>inter</i>	между	<i>propter</i>	вследствие, по причине
<i>intra</i>	внутри, внутрь	<i>secundum</i>	вдоль, по, соответственно
<i>juxta</i>	около, возле, по	<i>super</i>	над, выше
<i>ob</i>	вследствие, по причине	<i>trans</i>	через
<i>post</i>	после, сзади	<i>ultra</i>	за, за пределами
<i>per</i>	по, через	<i>versus</i>	к, по направлению к

Предлоги с аблятивом

<i>a, ab, abs</i>	от
<i>absque</i>	без
<i>clam</i>	тайно от
<i>cum</i>	с
<i>de</i>	о, об; из, от
<i>e, ex</i>	из, из-за
<i>prae</i>	перед, из-за
<i>pro</i>	перед, вместо, за
<i>sine</i>	без

Предлоги с аккузативом и аблятивом

<i>in</i>	в, на
<i>sub</i>	под
<i>subter</i>	под
<i>super</i>	над

Употребляются с accusativum при ответе на вопрос *quo?* – куда? и с ablativum при ответе на вопрос *ubi?* – где?.

СОЮЗЫ

В латинском языке различаются следующие разряды союзов:

1) соединительные:

- *et* – и;
- *ac* (перед согласными), *atque* (перед гласными) – и;
- *que* – и (ставится после второго слова в словосочетании и пишется с ним слитно);
- *etiam, quoque* – также;
- *neq* (перед согласными), *neque* (перед гласными) – и не, ни;

2) разделительные:

- *aut, vel, sive, seu* – или;

3) противительные:

- *sed, verum* – но;
- *at* – но (менее категоричное противопоставление);
- *autem* – а, же;
- *atqui* – же, вместе с тем, ведь;
- *tamen* – однако;

4) причинные:

- *nam* – потому что, так как;
- *enim* – ведь, ибо;

5) заключительные:

- *itaque* – поэтому, итак;
- *igitur* – итак, поэтому;
- *ergo* – следовательно, итак;
- *quare* – поэтому, вследствие чего;

6) уступительные:

- *quidem* – правда, с одной стороны;
- *ut ... ita* – как ... так; хотя ... но.

ЧАСТИЦЫ

Среди частиц выделяются:

1) отрицательные:

- non* – не;
- ne* – не (в запретительных конструкциях);

2) вопросительные:

- ne* – ли (пишется слитно или через дефис с предыдущим словом);
- num* – неужели, разве;
- nonne* – разве не;
- an, anne* – ли, или.

МЕЖДОМЕТИЯ

Наиболее употребляемые междометия:

<i>eheu</i>	увы	<i>sophos</i>	браво
<i>hem</i>	ах	<i>ecastor</i>	клянусь Кастором
<i>en, em</i>	вот	<i>edepol</i>	клянусь Аполлоном
<i>age</i>	ну; давай	<i>mehercle</i>	клянусь Геркулесом

Приложение Б

МЕТОДИКА ГРАММАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПЕРЕВОДА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

При переводе на русский язык латинского предложения следует определить форму слова и найти его значение по словарю.

При спряжении латинского глагола не употребляются личные местоимения: характеристика лица и числа содержится в личном окончании глагола. Простейшее предложение в латинском языке может состоять только из одного слова – глагола в личной форме с подразумеваемым личным местоимением в функции подлежащего:

Legis. – Ты читаешь. *Legunt.* – Они читают.

Чтобы правильно перевести такое предложение на русский язык, надо прежде всего определить лицо и число глагола. Например, *laboramus*: окончание **-mus** указывает на 1-е лицо множественного числа, следовательно, перевод надо начать с личного местоимения «мы». Отбросив личное окончание **-mus**, находим основу глагола *labora-*, конечное **a** указывает на его принадлежность к I спряжению, следовательно, в словаре надо искать форму 1-го лица единственного числа *laboro*: *laboro, āvi, ātum, āre* – работать:

Laboramus. – Мы работаем.

При глаголе-сказуемом может быть употреблено обстоятельство, выраженное наречием. При переводе следует поставить его между личным местоимением-подлежащим и глаголом-сказуемым:

Bene laborant. – Они хорошо работают.

Личная форма глагола ставится обычно в конце латинского предложения после второстепенных членов. Это правило распространяется и на глагольное составное сказуемое с инфинитивом:

Laborāre debēmus. – Мы должны работать.

Semper bēne laborāre debēmus. – Мы должны всегда хорошо работать.

МЕТОДИКА ГРАММАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПЕРЕВОДА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СКАЗУЕМЫМ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ

Анализ и перевод таких предложений в основном ничем не отличается от уже рассмотренного типа предложений – со сказуемым в действительном за-

логе. Но при этом следует иметь в виду, что в русском языке в силу отсутствия в нем специальных форм страдательного залога страдательные конструкции употребляются значительно реже, чем в латинском. В связи с этим дословный перевод латинского предложения со сказуемым в страдательном залоге часто звучит по-русски довольно тяжело; в ряде случаев он вообще невозможен и должен быть заменен действительной конструкцией.

Poëtae audiuntur, leguntur, e discuntur.

По окончанию **-ntur** определяем личную форму глаголов-сказуемых (3-е лицо множественного числа). Подлежащее – *poëta, ae m* (1-е скл.). Перевод, передающий грамматическую форму латинского предложения: *Поэты слушаются, читаются, учатся наизусть*. Перевод, соответствующий нормам русского языка: *Поэтов слушают, читают, учат наизусть*.

В страдательной конструкции, как и в действительной, возможно употребление глагола-сказуемого без лексически выраженного подлежащего, значение которого содержится в самой форме глагола.

Ad arma vocatur.

По окончанию **-mur** определяем личную форму сказуемого (1-е лицо множественного числа): *vocatur* – нас зовут (призывают). Перевод слов ***ad arma*** облегчается значением предлога **ad**, употребляемого с аккумулятивом: ***ad arma*** (*Acc. pl.*, ср. род) – к оружию.

Очень часто при сказуемом в страдательной конструкции употребляется косвенное дополнение в форме *ablativus instrumenti* или *ablativus auctoris*. Его надо определить и перевести вслед за подлежащим.

Перевод: *Нас призывают к оружию.*

Oppidum ab incolis muro alto cingitur.

Сказуемое *cingitur* определяется по окончанию **-tur** (3-е лицо единственного числа); **-i** перед окончанием указывает на III спр. В словаре находим *cingo, cingi, cinctum, ěre* – окружать, опоясывать. Так как сказуемое употреблено в 3-м лице единственного числа, подлежащее должно быть в форме *Nom. sing.* Этому требованию отвечает только слово *oppidum* (город). Например: *oppidum ... cingitur* – город окружается (опоясывается). Аблятив с предлогом *ab* (*ab incolis*) при сказуемом в страдательном залоге можно рассматривать только как *ablativus auctoris* (жителями) (*incola, ae m, f* – житель, жительница).

Итак: *Город окружается жителями*. Остаются слова *muro alto*, согласованные между собой и употребленные в форме *Dat.* или *Abl. sing.* С помощью словаря определяем, что *murus, i m* – стена, *altus, a, um* – высокий, глубокий. Из контекста ясно, что *muro alto* – *Ablativus*, употребленный в значении *ablativus instrumentis* – высокой стеной.

Перевод: *Город окружается жителями высокой стеной. / Жители окружают город высокой стеной.*

Образец письменного морфологического анализа предложения

Romāni pro eloquentia insigni Cicerōnem diligunt.

Romāni (*Romānus, i m* – римлянин) – существительное 2-го склонения, *Gen. sing.* или *Nom. pl.*;

pro (*pro* с Abl. – за) – предлог;
eloquentia (*eloquentia*, *ae f* – красноречие) – существительное 1-го склонения, Abl. sing.;

insigni (*insignis*, *e* – заметный, выдающийся, необыкновенный) – прилагательное женского рода 3-го склонения двух окончаний, Abl. sing.;

Cicerōnem (*Cicēro*, *ōnis m* – Цицерон) – существительное 3-го согласного склонения, Acc. sing.;

dilīgunt (*dilīgo*, *lexi*, *lectum*, *ēre* – ценить, уважать, почитать) – глагол III спряжения, *praesens indicatīvi actīvi*, 3-го лица множественного числа.

Перевод любого латинского предложения нужно начинать с определения сказуемого, глагола в личной форме (он обычно стоит в конце предложения). В данном случае это *dilīgunt: что делают? – ценят*. В предложении глагол стоит во множественном числе. Следовательно, подлежащее должно стоять в *Nom. pl.* Подлежащим может быть существительное *Romāni*. Переводим подлежащее и сказуемое: *Римляне ценят*.

Глагол *dilīgo* требует прямого дополнения, выраженного *Accusatīvus* без предлога (вопрос: *кого?*). В нашем предложении это *Cicerōnem*. Итак: *Римляне ценят Цицерона*. Без перевода остались слова *pro eloquentia insigni*. В соответствии со значением предлога переводим: *за выдающееся красноречие*. И, наконец, перевод всего предложения выглядит следующим образом: *Римляне ценят Цицерона за выдающееся красноречие*.

Остается в анализе предложения зачеркнуть у существительного *Romāni Gen. sing.*, так как это слово – подлежащее.

План анализа существительного:

1. Анализируемая форма	terrārum	lupī
2. Часть речи	substantivum	substantivum
3. Словарная форма	terra, <i>ae f</i> – земля	lupūs, <i>i m</i> – волк
4. Склонение	declinatio prima	declinatio secunda
5. Падеж	Genetivus	Genetivus, Nominativus, Vocativus
6. Число	plurālis	singulāris, plurālis

План анализа глагола:

1. Анализируемая форма	ornās
2. Часть речи	verbum
3. Словарная форма	orno, <i>āvi</i> , <i>ātum</i> , <i>āre</i>
4. Спряжение	I
5. Время	Praesens indicatīvi actīvi
6. Лицо	persona secunda
7. Число	singulāris

ПЕРЕПИСКА НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ (Наиболее употребительные формы в переписке)

Для того чтобы начать переписку, необходимо иметь определенный запас формул приветствия, благодарности, прощания и т.д., а также знать формы, принятые в данном языке.

ПРИВЕТСТВИЕ

Латинское письмо, так же как и письма на других языках, начинается с приветствия. Однако в отличие, например, от русского языка, обращение в данном случае часто идет от 3-го лица – это является характерной особенностью древних языков. Например:

Gajus Licoppe Sebastiano Conoir salutem plurimam dicit. – Гай Ликоппе Себастиану Коноир многочисленные приветствия говорит (дословный перевод).

Фамилия, как правило, не изменяется, а при дружеских отношениях ее можно вообще опустить. Например:

Sodalibus in Latinitate odservandissimis salutem plurimam dico. – Товарищам в латыни достойным уважения многочисленные приветствия говорю (дословный перевод).

Существуют и другие варианты данных формул, все они обычно соотносятся с выражением *salutem dāre (dicere, nuntiāre)* – давать (говорить, передавать) привет. Так как это выражение является устойчивым, при записи его обычно сокращают следующим образом:

Sal. – *salutem (dicit)*

Sl. pl. – *salutem plurimam (dicit)*

s.p.d. (sl.pl.dc.) – *salutem plurimam dicit*

s.d.q.p. – *salutem dicit quam plurimam* и т.д.

Иногда в начале письма ставится также сокращение:

S.V.B.E.(E).V. – *Si vales benē est, (ego) valeo.* (Если ты здоров – хорошо, (я) здоров.)

Итак, эти формулы являются традиционными, но можно начать письмо и без них, сразу с обращения. Например:

Domīne mi honoratissime, ... – *Господин мой уважаемейший, ...*

Pater Domīne Caelestis, ... – *Отец и Господин Целестис, ...*

Обратите внимание на обращения, они отличаются от привычных нам форм, что объясняется следованием древним традициям, которые продолжают почитать и современные латинисты.

ОБРАЩЕНИЕ

В древности не было особой формы вежливого обращения, поэтому практически во всех случаях используется местоимение 2-го лица единственного

числа независимо от возраста и положения того, к кому обращаются. Следовательно, и притяжательное прилагательное, и формы глагола будут соотноситься с латинским местоимением **tu**. Но отсутствие специальной вежливой формы, конечно, не означает, что в письме на латинском языке нельзя показать свое уважение. В современном латинском языке в таком случае само местоимение **tu**, а также слова, от него зависящие, могут писаться с большой буквы. Например:

***Deus Te Tuosque tueatur!** – Пусть Бог хранит Тебя и Твоих (близких)!*

Кроме того, как и в других современных языках, могут использоваться такие слова, как: *Pater* (Отец), *Spectissimus* (Уважаемейший), *Carissimus* (Дорожайший) и т.д. Следует обратить внимание на форму прилагательных при обращении – часто они используются в превосходной степени (хотя, конечно, это не обязательно).

Звательный падеж (*Vocativus*)

При обращении по-латыни обязательно нужно помнить о звательном падеже, которого нет в современном русском языке. В латинском языке формы звательного падежа отличаются от именительного только у имен 2-го склонения мужского рода на **-us**, основа при этом не изменяется. Однако как раз к этой группе относятся многие имена собственные и прилагательные, употребляемые в обращении, поэтому образование звательного падежа необходимо знать наизусть.

<i>Nominativus</i>	<i>Vocativus</i>
Amicus carus.	Care amīce!
Robertus spectissimus	Spectissīme Roberte!
Pater carissimus	Carissīme Pater!
Filius meus	Mi fili!
Sergius meus	Mi Sergi!
Domīnus meus	Mi Domīne!

Однако у греческих имен могут встречаться формы греческих склонений. Так как в Древнем Риме с греческим языком были знакомы практически все образованные люди, для них не составляло труда обращаться к грекам по-гречески. В связи с этим в современном латинском языке, следуя традиции, могут сохраняться флексии греческих падежей, в том числе и звательного. Например:

<i>Nominativus</i>	<i>Vocativus</i>
Aeneas	(O) Aenea!
Philoctetes	(O) Philocteta (или Philoctete)!
Orpheus	(O) Orpheu!
Socrates	(O) Socrate (или Socrates)!
Takes	(O) Take!
Andreas	(O) Andrea!
Petros	(O) Petro!

Имена же других народов обычно либо латинизируются, либо остаются без изменений. Например:

<i>Nominatīvus</i>	<i>Vocatīvus</i>
Antonius	(O) Antoni!
Robertus	(O) Roberte!
Sergius	(O) Sergi!
Caelestis	(O) Caelestis!
Genovefa	(O) Genovefa!
Yukiko	(O) Yukiko!

ПРОЩАНИЕ

Латинское письмо обычно завершается пожеланиями здоровья, благополучия и т.д., которые часто имеют религиозный оттенок, например:

Vale, vige, vire, flore! – Будь здоровым, крепким, сильным и цветущим!

Vive valeque! – Живи и будь здоров!

Cura, ut optīme valeas! – Заботься, чтобы ты был в полном здравии!

Dies sint tibi laetitiae ac successuum pleni! – Пусть твои дни будут полны радости и успехов!

Curet Deus, ut quam optīme valeas! – Пусть позаботится Бог, чтобы ты был в полном здравии!

Te tueatur Omne potens per annos innumēros! – Да хранит тебя Всемогущий бесчисленные годы!

Angeli sint tibi prope! – Пусть ангелы будут с тобой!

Supēri te tueantur! – Да хранят тебя боги!

В конце письма можно пожелать все что угодно, от простого «*Vale!*» («Будь здоров!») до пространных благославлений и наставлений.

ФОРМУЛЫ ВЕЖЛИВОСТИ ПРИ ПОДПИСИ

При подписи часто употребляются формулы, показывающие наше уважение и расположение к человеку. Например:

Tuus Nicolaus – Твой Николай

Tuus et Vester Antonius – Твой и Ваш Антоний

Tōtus Tuus Andreas – Полностью Твой Андреас

Amicīssīmus tuus Robertus – Преданнейший Твой Роберт

In caritāte tuus ... – С уважением Твой ...

Sincēre tuus ... – Искренне Твой ...

Medullitus Te salutāt ... – Искренне Тебе кланяется ...

Te amplector ... – Обнимаю Тебя ...

ДАТИРОВКА

Обычно в письме ставится дата его написания. В латинском языке принято указывать место (город), число, месяц и год. А значит, чтобы правильно дати-

ровать письмо, необходимо знать, как римляне обозначали место события, какой у них был календарь, система счисления и летосчисления.

Обозначение места

Для обозначения места в латинском языке используются два падежа: *Ablatīvus* и *Locatīvus*. Хотя исторически это разные падежи, в настоящее время почти всегда (за некоторыми исключениями) используется *Ablatīvus*, который, взяв на себя функции локатива, получил название *Ablatīvus loci* (аблятив места). Однако если речь идет о городе, название которого изменяется по 1-му или 2-му склонению в единственном числе, то часто используется древний *Locatīvus*. По форме он совпадает с *Gen. sing.* Например:

(*in*) *Italia* – в Италии, (*in*) *Francogallia* – во Франции, *Athenis* – в Афинах, *Carthagine* – в Карфагене и т.д.

Но: *Romae* – в Риме, *Florentiae* – во Флоренции, *Berolini* – в Берлине, *Londinii* – в Лондоне и т.д.

ЛЕТОСЧИСЛЕНИЕ

За всю историю у древних римлян было несколько летосчислений. Основное и наиболее известное берет свое начало от возникновения Рима, что отражено в сокращении **a.U.c.** (*ab Urbe condita* – от основания Города), которое часто сопровождается латинские даты. Согласно этой системе, Рим был основан в 753 г. до н.э. Однако сами римляне обычно датировали события именами консулов и императоров, в правление которых эти события происходили.

Но в настоящее время, как правило, используется летоисчисление от Рождества Христова (Р.Х.), принятое в Риме в 525 г. Для указания даты по этому счислению обычно используются следующие сокращения:

a.Chr.n. (*ante Christum natum*) – до Рождества Христова

p.Chr.n. (*post Christum natum*) – после Рождества Христова

или *a.D.* (*anno Domini*) – в год (эру) Господа.

Следовательно, дату по-латыни можно обозначить двумя способами. Например, выражение «в 1421 году» можно записать так:

anno MCDXXI p.Chr.n. – в год 1421 после Р.Х.;

или *a.D. MCDXXI* – в год 1421 эры Господа.

Что же касается самих цифр, то в современном латинском языке равноправно используются и римские, и арабские цифры без существенного различия.

Теперь можно перейти к датировке письма. На первом месте, при полной записи даты, обычно стоит глагол **dāre**. Например:

Dabam. – (я) Давал (Писал);

Datum. (*Data*) – Дано (Дана, имеется в виду *epistōla* – письмо) и т.п.

Затем следует день (обозначается порядковым числительным), месяц и год. Например:

Datum Romae die 6 Junii a.D. 1999. – Дано в Риме в 6-й день июня в год 1999 эры Господа.

Data Aponi die 27 mens. Aug. anno 1998. – Дано (письмо) в Апоне в 27-й день месяца августа в год 1998.

Такая запись обычно используется в конце письма и ставится после подписи или перед ней. Но если дата ставится в начале письма, то она может быть предельно сокращена. Например:

Kal. Jul. a. MIM (Kalendis Juliis anno MIM). – В июльские Календы в год 1999.

Alexandriae, d. Jun. XXV a. 2000. – В Александрии, в день июня 25, в год 2000 (или 2000-го года).

Чтобы перевести римское число месяца на современное летосчисление, нужно руководствоваться следующими правилами.

1. Для дней, предшествующих Нонам, надо вычесть указанное число дней из 6 (а в марте, мае, июле и октябре – из 8): *a.d. III Nonas Junias* = $(6 - 3) = 3$ июня, *a.d. III Nonas Martias* = $(8 - 3) = 5$ марта.

2. Для дней, предшествующих Идам, надо вычесть указанное число дней из 14 (а в марте, мае, июле и октябре – из 16): *a.d. V Idus Septembres* = $(14 - 5) = 9$ сентября, *a.d. V Idus Octobres* = $(16 - 5) = 11$ октября.

3. Для дней, предшествующих Календам, надо прибавить 2 к числу дней предшествующего месяца и вычесть указанное число дней: *a.d. XVII Cal. Febr.* = $(31 + 2) = 33 - 17 = 16$ января, *a.d. XIV Cal. Mart.* = $(28 + 2) = 30 - 14 = 16$ февраля, *a.d. XV Cal. Majas* = $(30 + 2) = 32 - 15 = 17$ апреля.

В високосном году прибавочный день помещался между 23 (*a.d. VII Cal. Mart.*) и 24 февраля (*a.d. VI Cal. Mart.*) и назывался *a.d. bissextum Cal. Mart.*, так что *a.d. VII Cal. Mart.*, как в простом году, соответствует нашему 23 февраля; *a.d. VIII Cal. Mart.* – нашему 22 февраля, и т.д.

Для перевода нашего календаря в римское счисление дней можно воспользоваться следующей таблицей:

Число месяца	Март, май, июль, октябрь (31 день)	Январь, август, декабрь (31 день)	Апрель, июнь, сентябрь, ноябрь (30 дней)	Февраль (28 дней)
1	2	3	4	5
1	Kalendis Martiis etc.	Kalendis Januar. etc.	Kalendis Aprilibus etc.	Kalendis Februariis
2	VI Nonas	IV Nonas Jan.	IV Nonas April.	IV Nonas Febr.
3	a.d. V Martias	a.d. III etc.	a.d. III etc.	a.d. III etc.
4	IV Majas etc.	pridie Nonas Jan. etc.	pridie Nonas April. etc.	pridie Nonas Febr.
5	III	Nonis Januar. etc.	Nonis Aprilibus etc.	Nonis Februariis
6	pridie Nonas Mart. etc.	VIII	VIII	VIII
7	Nonis Martiis etc.	VII	VII	VII
8	VIII a.	d. VI Idus Jan.	a.d. VI Idus April.	a.d. VI Idus Febr.
9	VII	V etc.	V etc.	V

1	2	3	4	5
10	a.d. VI Idus Martias	IV	IV	IV
11	V	III	III	III
12	IV	pridie Idus April. etc.	pridie Idus Februar.	
13	III	Idibus Januar. etc.	Idibus Aprilibus etc.	Idibus Februariis etc.
14	pridie Idus Martias etc.	XIX	XVIII	XVI
15	Idibus Martiis etc.	XVIII	XVII	XV
16	XVII	XVII	XVI	XIV
17	XVI	XVI	XV	XIII
18	XV	XV	XIV	XII
19	XIV	XIV	XIII	XI
20	XIII	XII	X	
21	XII	XII	XI	a.d. IX Kalendas
22	XI	a.d. X Kalendas	VIII Martias	
23	a.d. X Kalendas	a.d. X Kalendas	IX Majas etc.	VII
24	IX Apriles etc.	IX Februar. etc.	VIII	VI
25	VIII	VIII	VII	V
26	VII	VII	VI	IV
27	VI	VI	V	III
28	V	V	IV	pridie Kalendas Martias
29	IV	IV	III	
30	III	III	pridie Kalendas Majas, Julias etc.	
31	pridie Kalendas Apriles, Junias etc.	pridie Kalendas Februarias etc.		

Когда при таком обратном счете доходили до одного из главных дней месяца, то день обозначался аблятивом этого названия, а затем счет шел так же назад от этого главного дня.

Все такое обозначение рассматривается как одно слово, так что перед ним ставятся предлоги *in* и *ex*: *ex ante diem III Nonas Junias usque ad pridie Calendas Septembres* – от 3-го дня перед июньскими Нонами до кануна сентябрьских Календ (от 3 июня до 31 августа); *diffërre aliquid in ante diem XV Calendas Novembres* – отложить что-нибудь на 15-й день перед ноябрьскими Календами (на 18 октября).

EPISTOLAE (ПИСЬМА)

Ниже даны образцы писем, которые можно использовать целиком или взять из них только необходимые фразы.

Для того чтобы начать переписку, необходимо сначала познакомиться (или представиться). Первое письмо может выглядеть следующим образом.

Sodalibus in Latinitate observandissimis s.p.d.

Ego Francus Bubenheim vocor et de origine Germanus sum, ex nonnullis annis Hashemitōrum in Regno Transiordanico vivens, ubi officium linguae Theodiscae praceptoris ad «Al al-Bayt» studiōrum Universitatem gero. Exeditissime Arabice loquor, etiam nonnulla verba Hebraica intellego, at linguam Graecam discere recens demum coepi. Sed lingua Latina – et aequae Graeca – apud Arabes prope plane ignota est, quamquam ista terra, i.e. «Decapolis», olim pars imperii Romani fuit, et ante museum Universitatis nonnulli lapīdes miliarii Romani positi sunt.

Ante ferme triginta annos in Germania in lyceo linguam Latīnam didīci, tamquam linguam «mortuam»; ex commentariis Belli Gallici Gaii Iulii Caesaris legebamur, at numquam Latīna colloquia facere sententiasque confingere exercebamur sicut pronuntiatum correctum neglebamus. Postea aliis in negotiis studiisque detinebar, interdum Conans nonnullos textus antiquos legere, sed nesciens Neo-Latīnitatem tam facilem et suavem esse.

Nonnullis mensibus ante primum Vocis Latīnae exemplar accepi, et ex ilio tempore cogitatio Latīnitatis vivae me excitat. Nam adhuc nesciebam tot homines Neo-Latīnitatem colere et miror tot locos Latīnitatis in interreti inveniri. Nunc cupio Latīne per littēras colloqui, quia hic, in ista terra, neminem novi, qui Latīne loqui mihi possit. Itaque mihi opus est, ad aliquem littēras mittere et ab aliquo accipere, qua in re spero fore, ut aliquis ex eis, qui hanc epistolam meam legant, ad me littēras mittat et mea menda mihi indicet; hoc est enim primum, quod tantum Latīne scribo.

L. Annaeus Seneca est philosophus, quo quidem maxime utor, et mihi curae sunt linguae discendae, res gestae Imperii Romani et comparatio religionum; sane in religionis Islamicae scientiam incumbebam.

Haec est inscriptio mea cursualis:

Abdullah Franc Bubenheim, e/o Dr. Hasan Amarai, P.O. Box 130338, Al al-Bayt University, Mafrāq, **JORDAN**.

Addenda est inscriptio electronica:

AFB 2014@ hotmail.com.

Dabam Philadelpiae, 24.02.2014.

Benē valetē! Curate omnes, ut quam rectissime valeatis!

Поздравительные письма можно оформить древними фразами или же писать простым языком без всяких изощрений.

Andreas Fritsch, universitarius professor Berolinensis:

In natalem tuum (incredibile dictu:) LXXV Tibi, Pater optime, hisce litterulis jam nunc optima quaeque exopto.

Quantopere gaudeo, quod Te paucis diēbus coram videbo et vota mea Tibi praesenti offerre potēro! Impraesentiarum autem Deum oro, ut Te tueatur diēbus innumeris (id quod Tu ipse aliis precari soles) et tribuat Tibi, quae optat cor Tuum, et impleat omne consilium Tuum.

Optīme vale!

Totus Tuus Andreas Fritsch

D. a.d. V Kal. Jun. A.D. MIM Berolino, ex urbe principe Germaniae.

Alexandriae, die Junii XXV (a. 2014)

Doctissīme Pater Eichcnseer,

Tibi septuaginta quinque annos nato, sincēre gratulor. Vivēre, quaeso quam diutissīme pergas non tantum Tibi ipsi, quantum nobis omnībus, qui Latīnitati vivae favemus ac studemus.

Joannus

Axelius patri Caelesti suo sl.pl.dc.

SVBEV Tibi, linguae Latīnae magister doctissīme, in diem natalem septuagesīmum quintum Kalendis Juliis celebrandum optīma quaeque exopto atque precor. Pauci sunt, qui saeculo vicesīmo rebus atrocībus turbato Latīnitatem coluerint sicut Tu; viventibus es exemplum in propaganda Latīnitate sequendum, posterioribus eris monumentum egregium Latīnitatis Vivae temporis nostri. Utinam multos posthac annos Tibi liceat Vocem Latīnam prospere edere atque seminaria Latīnitatis Vivae feliciter regere!

Medullitus Te salutat

Axelius Pulchrimontanus

Dabam Berolini die 29 mensis Junii anno Domīni 2015.

Datum Romae, die 6 Julii a.D. 2015.

Nicolaus Coreanensis Patri Caelesti Saravipontano sl.pl.dc.

S.V.B.E.E.V.

In diem Tuum Natalem septuagesīmum quintum, carissīme Pater.

Caelestis, optīma quaeque Tibi exopto.

Cum in Corea Latīnas res doceo sermone Latīno, alumnis meis affirmāre soleo me, quicumque valeam in Latīna lingua loquendo utenda et scribendo, debere Tibi magistro omnium Latīnissimo. Pancratice vale, feliciter vive, perge in studia Tua incumbēre, ut gaudium et utilitatem percipiat totus orbis Latīnus.

Deus Te tueatur annis innumeris!

Medullitus Te salutat Nicolaus Coreanensis

Благодарственное письмо выглядит следующим образом.

Pater Caelestis,

Vir doctissīme, Moderator illustrissīme, Fautor-Explorator Latīnitatis vivae omnium aetatum verissīme, Kalendis Juliis (01.07.2014) instante Tua celēbritate

speciali – die natali septuagesimo quinto accipe benigne verbula tenuia gratulationis, vota faustissima, dicta imo ex corde! Gratias Tibi pro viva Lafinitate nostra!!!

Plurimos annos! Vale atque Latinitati vivae fave!

Marcus Lituanus Vilnensis

Dabam Vilnae, die tertio mensis Julii anno 2014.

Collegae Carissimi, «Vocem Latinam» t. 35 fase. 136 obtinui. Gratias ago maximas. Collegae Caelestino Eichenseer septuaginta quinque annos nato omnia faustissima auguro.

Nadgeroviae, 8. vii. 2014.
Vester Georgius Starnawski

В письмах к друзьям допустимы любые формы и выражения, здесь без всяких изощрений и колебаний можно писать все что угодно. Приведем несколько примеров.

Pluriam Dico Salutem

Gratias quam maximas tibi ago pro epistola tua, quam heri accepi. Te aegrotasse solipsisti. Utinam jam convalueris!

Quid in feriis agere in animo habes? Equidem una cum parentibus iter in Francogalliam faciam. Sed usque ad ferias aestivas adhuc per duas septimanas scholam frequentare debeo. Quando feriae in Bavaria incohabunt?

Illum librum, de quo nuper scripsisti, nunc perlego. Mihi valde placet.

Cura ut valeas!

Dabam Colonia a.d. V Kal. Jun. a. MXMII

Thomas Marco Salutem

S.V.B.E.E.V.

Ad diem natalem meum celebrandum te invito. Festum erit pridie Id. Oct. et initium habebit hora quarta postmeridiana. Si vis, in domo mea pernoctare poteris. Si venies valde gaudebo. Responsum tuum exspecto.

Optime vale!

Dabam Moguntiaci Kal. Oct. a. MXMII

Приложение Г

LINGUA LATINA AETERNA

Переводы детских песен на латинский язык выполнил Ю. Стасюк

Mirabile futurum

Audio vocem de mirabili futuro,
Matutinam vocem, rore humidam.
Audio vocem, et pericula ventura
Turbant mentem, sicut puero cuidam.

Referum:

Mirabile futurum, ne esto mihi durum,
Ne esto mihi durum, ne esto durum.
Origine ex pura ad optimum futurum,
Ad optimum futurum jam nunc egressus sum.

Audio vocem de mirabili futuro,
Illa vocat me in loca divina.
Audio vocem semper interrogaturam:
Quid jam fecerim pro die crastina?

Referum:

Juro me futurum bonum atque castum
Nec amicum relicturum miserum.
Audio vocem et festino hoc vocatu
Via aspera ad illud futurum.

Referum:**Прекрасное далеко**

Ю. Энтин, Е. Крылатов

Слышу голос из прекрасного далека,
Голос утренний в серебряной росе,
Слышу голос, и манящая дорога
Кружит голову, как в детстве карусель.

Припев:

Прекрасное далеко, не будь ко мне жестоко,
Не будь ко мне жестоко, жестоко не будь.
От чистого истока в прекрасное далеко,
В прекрасное далеко я начинаю путь.

Слышу голос из прекрасного далека,
Он зовет меня в чудесные края,
Слышу голос, голос спрашивает строго –
А сегодня что для завтра сделал я.

Припев:

Я клянусь, что стану чище и добрее,
И в беде не брошу друга никогда,
Слышу голос – и спешу на зов скорее
По дороге, на которой нет следа.

Припев:

Canticum Rubrae Mitellae

Si vis diu-diu-diu,
Diu progredi semita,
Diu pergere tramite,
Ire, vehi, currere, –
Nempe-nimirum-profecto,
Forte-forsitan-fortasse,
Potes tandem et postremosis venire Africam!

Referum:

A-a-a, amnes in Africa amplissimi,
A-a-a, montes in Africa altissimi,
A-a-a, crocodili, physeteres,
A-a-a, simiae, hippopotami,
A-a-a, et viridis psittacus,
A-a-a, et viridis psittacus.

Verumtamen quando-quando,
Quandocumque in semita,
Quandocumque in tramite
occurrero cuique, –
Illis, quibus sic occurram, semper, –
credo-credo-credo,
memor ero-ero-ero, –
«Salve!» dicam singulis.

Referum:

A-a-a, amnes, salvete, peramplissimi!
A-a-a, montes, salvete, peraltissimi!
A-a-a, crocodili, physeteres,
A-a-a, simiae, hippopotami,
A-a-a, et viridis psittacus,
A-a-a, et viridis psittacus.

Sed profecto, sed profecto
Si es timidus et piger,
Si es pavidus et iners,
Sede domo tacite!
Numquid eges viis longis,
fluminibus, torrentibus,
Campis amplis, rivis, clivis?!
Manus, pedes tutare!

Referum:

U-u-ut quid tibi mare hoc amplissimum?
U-u-ut quid tibi caelum hoc altissimum?

A-a-a, crocodili, physeteres,
A-a-a, simiae, hippopotami,
A-a-a, et viridis psittacus,
A-a-a, et viridis psittacus.

Песенка Красной Шапочки

А. Рыбников, Ю. Ким

Если долго, долго, долго,
Если долго по дорожке,
Если долго по тропинке
Топать, ехать и бежать,
То, пожалуй, то, конечно,
То, наверно, верно, верно,
То, возможно, можно, можно,
Можно в Африку прийти!

Припев:

A-a в Африке реки вот такой ширины!
A-a в Африке горы вот такой вышины!
A-ах, крокодилы, бегемоты,
A-ах, обезьяны, кашалоты,
A-ах, и зеленый попугай!
A-ах, и зеленый попугай!
И как только, только, только,
И как только на тропинке,
И как только на дорожке
Встречу я кого-нибудь,
То тому, кого я встречу, –
Даже зверю, – верю, верю, –
Не забуду, – буду, буду,
Буду «здасьте» говорить.

Припев:

A-a, здравствуйте реки вот такой ширины,
A-a, здравствуйте горы вот такой вышины,
A-ах, крокодилы, бегемоты,
A-ах, обезьяны, кашалоты,
A-ах, и зеленый попугай!
A-ах, и зеленый попугай!

Но, конечно, но, конечно,
Если ты такой ленивый,
Если ты такой пугливый,
Сиди дома, не гуляй.

Ни к чему тебе дороги,
Косогоры, горы, горы,
Буераки, реки, раки.
Руки, ноги береги!

Припев:

За-ачем тебе море вот такой ширины,
За-ачем тебе небо вот такой вышины,
А-ах, крокодилы, бегемоты,
А-ах, обезьяны, кашалоты,
А-ах, и зеленый попугай?!
А-ах, и зеленый попугай?!
А-ах, и зеленый попугай?!

Volatile oscillum

Mense juveni Aprili
nix in horto tabescit,
atque alacre oscillum
suam fugam incipit.
Quaequae sunt, oblita statim,
cor in pectore haesit.
Solum caelum, solus ventus,
solum gaudium mansit.

Referum:

Abjetem supervolans,
ignorans obices,
volatile oscillum
evolat, subvolat.
Pueritia – ad tempus,
finitur quandoque,
et amici adolescent,
dispergentur ubique.
Adhuc sumus tamen parvi,
crescere oportet nos.
Solum caelum, solus ventus
gaudiumque vocat nos.

Referum:

Terrae globus circumfertur
cito verno tempore.
Cantant super nos volucres,
sicut aves cantamus.
Quaequae sunt, oblita statim,
cor in pectore haesit.

Solum caelum, solus ventus,
solum gaudium mansit.

Referum:

Крылатые качели

Ю. Энтин, Е. Крылатов

В юном месяце апреле
В старом парке тает снег.
И веселые качели
Начинают свой разбег.
Позабыто все на свете,
Сердце замерло в груди,
Только небо, только ветер,
Только радость впереди.
Только небо, только ветер,
Только радость впереди.

Припев:

Взмывая выше ели,
Не ведая преград,
Крылатые качели
Летят, летят, летят.
Крылатые качели
Летят, летят, летят.

Детство кончится когда-то.
Ведь оно не навсегда.
Станут взрослыми ребята,
Разлетятся кто куда.
А пока мы только дети,
Нам расти, еще расти.
Только небо, только ветер,
Только радость впереди.
Только небо, только ветер,
Только радость впереди.

Припев:

Шар земной быстрее кружится
От весенней кутерьмы.
И поют над нами птицы,
И поем, как птицы, мы.
Позабыто все на свете,
Сердце замерло в груди.

Только небо, только ветер,
Только радость впереди.
Только небо, только ветер,
Только радость впереди.

Припев:

Переводы детских стихотворений на латинский язык выполнил А. Курашкин

А. Барто

Зайка

Зайку бросила хозяйка –
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

К. Чуковский

Барабек

Английская песенка

(Как нужно дразнить обжору)

Робин Бобин Барабек
Скушал сорок человек,
И корову, и быка,
И кривого мясника,
И телегу, и дугу,
И метлу, и кочергу,
Скушал церковь, скушал дом,
И кузницу с кузнецом,
А потом и говорит:
«У меня живот болит!»

Ежики смеются

У канавки
Две козявки
Продают ежам булавки.
А ежи-то хохотать!
Все не могут перестать:
«Эх вы, глупые козявки!
Нам не надобны булавки.
Мы булавками сами утыканы».

A. Barto

Lepusculus

Lepusculus desertus a puella
Permansit imbre orto in scabello.
Descendere non potuit misellus,
Demaduit admodum ejus vellus.

K. Chukovsky

Barabek

canticula Anglica

(Ad cavillandum manduconem)

Robin Bobin Barathrinta
Comedit viros quadraginta.
Item vaccam atque bovem,
Et incurvum lanionem,
Plaustrum atque rotas,
Et rutabulum et scopas,
Incudem cum ferrario
Templum cum viridario.
Et deinde clamat:
«Venter mihi dolit!»

Erinacei rident

Ad canaliculam
Duae vermiculae
Erinaceis vendunt aciculas.
Cachinnant parvi eri!
Non possunt a risu contineri:
«Vos stultae estis vermiculae!
Non opus est nobis aciculis:
Nosmet perspersi illis
Tamquam pulli pilis!»

Му́ха-Цоко́туха

Му́ха, Му́ха-Цоко́туха,
Позоло́ченное брюхо!
Му́ха по полю пошла,
Му́ха денежку нашла.
Пошла Му́ха на базар
И купила самовар:
«Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!»
Тараканы прибежали,
Все стаканы выпивали,
А букашки –
По три чашки
С молоком
И крендельком:
Нынче Му́ха-Цоко́туха
Именинница!

Телефо́н

У меня зазвонил телефон.
– Кто говорит?
– Слон.
– Откуда?
– От верблюда.
– Что вам надо?
– Шоколада.
– Для кого?
– Для сына моего.
– А много ли прислать?
– Да пудов этак пять
Или шесть:
Больше ему не съесть,
Он у меня еще маленький!

А потом позвонил Крокодил
И со слезами просил:
– Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене, и Тоттоше.

Musca-Fusca

Musca stridula, Musca scitula,
Aurato nitenti capitulo.
Foras lusum cum contendit
Nummum temere offendit.
Pecuniam in foro dempsit,
Samovar ventrosum empsit.
«Blattae carae adventote
Team meam degustote!»
Blattae brevi veniebant
Crebra pocula bibebant,
Acari vero et pediculi,
Plenos ternos caliculos,
Cum lacte et cum spira
Poma edunt, rodunt pira.
Musca omnes invitat
Natalem diem celebrat!

Telepho-num

En tinnitus telephoni clarus:
– Quis compellat?
– Barrus.
– Ubi es?
– Ad feles.
– Quid tibi vis?
– Socolatam sis.
– Cui?
– Meo infantuli.
– Multumne vis mittam?
– Libras puto triginta
Quadrageintave:
Illo, credo, sat erit nave
Nam ille dum crescen
Admodum est adolescens.
Post crocodilus telefonavit
Meque lacrimans rogavit:
– Mi bone, sodes, cito
Supercalceos emitto
Mihi, conojugi et Tito.

CARMĪNA BURĀNA

Carmīna Burāna – сборник стихов XII–XIII вв., написанных поэтами-вагантами.

Переводы лирики на латинском языке

O Fortuna!

O Fortuna
velut luna
statu variabilis,
semper crescis
aut decrescis;
vita detestabilis
nunc obdurat
et tunc curat
ludo mentis aciem,
egestatem,
potestatem
dissolvit ut glaciem.
Sors immanis
et inanis,
rota tu volubilis,
status malus,
vana salus
semper dissolubilis,
obumbrata
et velata
michi quoque nitēris;
nunc per ludum
dorsum nudum
fero tui scelēris.
Sors salutis
et virtutis
michi nunc contraria,
est affectus
et defectus
semper in angaria.
Nac in hora
sine mora
corde pulsum tangite;
quod per sortem
sternit fortem,
mecum omnes plangite!

О, Фортуна!

О, Фортуна,
словно луна,
ты изменчива,
всегда создавая
или уничтожая;
ты нарушаешь движение жизни,
то угнетаешь,
то возносишь,
и разум не в силах постичь тебя;
что бедность,
что власть –
все зыбко, подобно льду.
Судьба чудовищна
и пуста,
уже с рождения запущено колесо
невзгод и болезней,
благополучие тщетно
и не приводит ни к чему,
судьба следует по пятам
тайно и неусыпно
за каждым, как чума;
но, не задумываясь,
я поворачиваюсь незащищенной спиной к
твоему злу.
И в здоровье,
и в делах
судьба всегда против меня,
потрясая
и разрушая,
всегда ожидая своего часа.
В этот час,
не давая опомниться,
зазвонят страшные струны;
ими опутан
и сжат каждый,
и каждый плачет со мной!

OMNIA SOL TEMPERAT

Omnia sol temperat,
Purus et subtilis,
Novo mundo reserat,
Faciem Aprilis,
Ad amorem properat,
Anímus herilis,
Et jocundis imperat,
Deus puerilis.
Ama me fidelíter,
Fidem meam nota!
De corde totalíter,
Et Ex mente tota!
Rerum tanta novítas,
In sollemni vere,
Et veris auctorítas,
Jubet nos gaudere,
Vices prebet solítas,
Et in tuo vere,
Fides est et probítas,
Tuum retinere.
Ama me fidelíter ...

СОЛНЦЕ СОГРЕВАЕТ ВСЕ

Солнце согревает все,
чистое и любезное,
вновь оно обращает к миру
свое лицо в апреле,
обращена к любви
каждая душа,
и радости управляют
Богом-Младенцем.
Любите меня искренне,
смотрите, как я предан:
всем моим сердцем
и всеми моими помыслами
Сколько всего возрождается
на празднестве весны
и власти ее,
и предлагает нам возрадоваться,
она открывает нам знакомые пути,
и в вашей жизни
это истинно и правильно,
чтобы остаться самим собой.
Любите меня искренне...

Перевод Б. Тараканова

PHAEDRUS (ФЕДР)

VULPES ET UVA

Famé coácta vúlpes àlt(a) in víneá
Uv(am) áppetébat súmmis sáliens víribús
Quám tánger(e), út non pótuít, díscedéns aít:
«Nondúm matúra (e)st, nól(o) acérbam súmere».
Qui fácere quae non póssunt, vérbis élevánt,
Adscríber(e) hoc debébunt éxemplúm síbí.

ЛИСИЦА И ВИНОГРАД

К лозе высокой, голод чувствуя, лиса
В прыжках скакала – винограда кисть достать.
Но взять невмочь ей – и она сказала так:
«Еще не зрел он – не хочу я кислый брать».
Коль кто бессилье хочет словом облегчить,
К себе относит пусть он басни этой смысл.

Перевод Н.И. Шатерникова

Gaudeamus

Gaudeamus создан студентами Гейдельбергского университета на латинском языке в конце XIV в. и до настоящего времени является гимном студентов всего мира. Музыка написал фламандец Иоганн Оккенгейм (XV в.).

Gaudeamus igitur,	Итак, будем веселиться,
Juvenes dum sumus! (bis)	Пока мы молоды!
Post jucundam juventutem,	После веселой молодости,
Post molestam senectutem	После горестной старости
Nos habebit humus. (bis)	Нас возьмет земля.
Ubi sunt, qui ante nos	Где те, кто до нас
In mundo fuere?	Жили на земле?
Vadite ad Superos,	Идите на Небо,
Transite ad Inferos,	Перейдите в Ад,
Ubi jam fuere!	Где они уже были!
Vita nostra brevis est,	Наша жизнь коротка,
Brevi finietur.	Конец ее близок;
Venit mors velociter,	Смерть приходит быстро,
Rapit nos atrociter,	Уносит нас безжалостно,
Nemini parcetur!	Никому не будет пощады!
Vivat Academia!	Да здравствует Академия!
Vivant professores!	Да здравствуют профессора!
Vivat membrum quodlibet!	Да здравствуют все члены ее!
Vivant membra qualibet!	Да здравствует каждый член!
Semper sunt in flore!	Пусть вечно они процветают!
Vivant omnes virgines,	Да здравствуют все девушки,
Graciles, formosae!	Стройные, изящные!
Vivant et mulieres,	Да здравствуют и женщины,
Tenerae, amabiles,	Нежные, любящие,
Bonae, laboriosae!	Добрые, трудолюбивые!
Vivat et republica	Да здравствует наша страна
Et qui illam regint!	И тот, кто ею правит!
Vivat nostrum civitas,	Да здравствует наш город,
Maecenatum caritas,	Милость меценатов,
Qui nos hic protegit!	Которые нам покровительствуют!
Pereat tristitia,	Да погибнет тоска,
Pereant dolores!	Да погибнут печали!
Pereat Diabolus,	Да погибнет Дьявол,
Quivis antiburschius,	И все враги студентов,
Atque irrisores!	И смеющиеся! (<i>над ними</i>)

Перевод С.И. Соболевского

ЛАТИНСКИЕ КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

1. **Ad cogitandum et agendum homo natus.** – Для мысли и деяния рожден человек.
2. **Ad disputandum.** – Для обсуждения.
3. **Ad exemplum.** – По образцу.
4. **Ad memorandum.** – Для памяти.
5. **Ad narrandum, non ad probandum.** – Для рассказывания, а не для доказывания.
6. **Ad referendum.** – К докладу.
7. **Animos labor nutrit.** – Труд – пища для ума.
8. **Aperto libro.** – Без подготовки, с листа.
9. **Corrige praetertum, praesens rege, cerne futurum.** – Анализируй прошлое, руководи настоящим, предусматривай будущее.
10. **Credo ut intelligam.** – Верую, чтобы познать.
11. **Deliberando discitur sapientia.** – Мудрости учатся размышлением.
12. **Deliberandum est diu, quod statuendum est semel.** – Обдумывай долго, решай один раз.
13. **Docendo discimus.** – Уча, учимся.
14. **Doctrina multiplex, veritas una.** – Учений много, истина одна.
15. **Doctus nemo nascitur.** – Ученым не рождаются.
16. **Ex tempore.** – Без подготовки, экспромтом.
17. **Exempla docent.** – Примеры учат.
18. **Exempli gratia (e.g.).** – Например.
19. **Exercitatio optimus est magister.** – Практика – лучший учитель.
20. **Hominis mens discendo alitur cogitandoque.** – Человеческий разум питают наука и мышление.
21. **Homo doctus in se semper divitias habet.** – Ученый человек всегда богат.
22. **Instantia est mater doctrinae.** – Упорство – мать науки.
23. **Litterarum radices amarae, fructus dulces sunt.** – Корни науки горьки, плоды – сладки.
24. **Longum iter est per praecepta, breve et efficax per exempla.** – Долго путь поучений, краток же и успешен на примерах.
25. **Memoria est exercenda.** – Память нужно тренировать.
26. **Nemo mortalium omnibus horis sapit.** – Никто не бывает мудрым всегда.
27. **Nemo nascitur sapiens, sed fit.** – Мудрым не рождаются, им становятся.
28. **Nemo potest regere, nisi patiens.** – Не набраться ума без терпения.
29. **Non refert quam multos, sed quam bonos habeas (libros).** – Важно не сколько у тебя (*книг*), а сколь они хороши.
30. **Nulla aetas ad discendum sera.** – Учиться никогда не поздно.
31. **Nullus est liber tam malus, ut non aliqua parte prosit.** – Нет такой плохой книги, которая была бы совершенно бесполезной.
32. **Otium sine litteris mors est et hominis vivi sepultura.** – Досуг без книги – это смерть и погребение живого.
33. **Quidquid praecipies, esto brevis.** – Чему бы ты ни учил, будь краток.

34. **Quo quisque est doctor, eo est modestior.** – Насколько человек образован – настолько он скромнее.

35. **Repetitio est mater studiōrum.** – Повторение – мать учения.

36. **Sapiens animus numquam tumet.** – Умный никогда не зазнается.

37. **Sapiens est mutāre consilium.** – Умный не стыдится изменить свое мнение.

38. **Sapiens nil affirmat, quod non probet.** – Умный ничего не утверждает без доказательств.

39. **Satius est sero te quam numquam discēre.** – Лучше учиться поздно, чем никогда.

40. **Satius est supervacua discēre quam nihil.** – Лучше изучить лишнее, чем ничего не изучить.

41. **Satur venter non studet libenter.** – Сытое брюхо к учению глухо.

42. **Scientia difficilis sed fructuosa.** – Наука трудна, но плодотворна.

43. **Scientia nihil est quam veritātis imago.** – Знание есть отражение истины.

44. **Scientia potentia est.** – Знание – это сила.

45. **Scientia vinces.** – Знание победит.

46. **Sermo datur cunctis, animi sapientia paucis.** – Язык дан всем, мудрость – немногим.

47. **Sermo est imago animi.** – Речь – образ души.

48. **Tantum scimus, quantum memoria tenemus.** – Столько знаем, сколько в памяти удерживаем.

49. **Vere scire est per causas scire.** – Подлинное знание – в познании причины.

50. **Vivere est cogitare.** – Жить – значит мыслить.

ЛАТИНСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ

А

a, ab (*cum Abl.*) от

abrōgo, 1 отменять; отнимать

absens, entis отсутствующий

abstineo, tinui, tentum, ēre удерживать, не допускать

absum, affui, –, abesse отсутствовать

absurdus, a, um нелепый

abunde вдоволь, с избытком

ac и

accēdo, cessi, cessum, ēre подходить, приближаться

accīdo, cīdi, –, ēre падать

accipio, cēpi, ceptum, ēre получать

acer, acris, acre острый, горячий; суровый

acerbus, a, um горький; суровый; жестокый

ad (*cum Acc.*) к (*ad exemplum* – к примеру)

addico, dixi, dictum, ēre поручать, отдавать

addo, dīdi, dītum, ēre добавлять

addūco, duxi, ductum, ēre доводить; приводить

adeo до того, даже

adhibeo, hibui, hibītum, ēre применять

adhuc еще; до сих пор

adimpleo, ēvi, ētum, ēre выполнять, осуществлять

adjūvo, jūvi, jūtum, āre помогать

adnumēro, 1 (annumēro, 1) относить, приравнивать

adsum, affui, –, adesse присутствовать; помогать

adversus (*cum Acc.*) против

aedes, is здание

aedificium, i строение, здание

aequālis, e равный, одинаковый

aeque одинаково, равным образом

aequus, a, um равный; правильный

aēr, aēris *m* воздух

aera, ae *f* эпоха, эра

aestimatio, ōnis *f* оценка

aestīmo, 1 оценивать, ценить

aestus, us *m* жар, зной; лето

ager, agri *m* поле; земля

ago, ēgi, actum, ēre гнать; делать

aio, ait, –, – говорить

aliēnus, a, um чужой

aliōqui иначе, в противном случае

alīqui (alīquis), alīqua, alīquod (alīquid) кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь

alīter иначе

alius, a, ud один (из многих), другой
alii..., alii одни..., другие

amīca, ae *f* подруга

amicitia, ae *f* дружба; влечение, симпатия

amicus, i *m* друг

amo, 1 любить

amor, ōris *m* любовь

amplissimus, a, um высший, высокий

amplius больше

amplus, a, um большой, крупный

an ли (*вопросительная частица*)

animadverto, verti, versum, 3 обращать внимание, замечать

animā, ālis *n* живое существо, животное

animus, i *m* дух, душа; намерение

annus, i *m* год

annuus, a, um годовой, ежегодный

ante (*cum Acc.*) прежде, до

antīquus, a, um древний

aperte открыто

appareo, rui, rītum, ēre быть явным; являться

appello, 1 называть; обращаться

apud (*cum Acc.*) у, возле

aqua, ae *f* вода

arbitror, arbitrātus sum, arbitrāri, 1

думать, считать, полагать

arbor, ōris *f* дерево

argentarius, a, um серебряный
ars, artis *f* искусство
asīnus, i m осел
aspēra, ōrum n pl. неприятности
astrum, i n звезда
at но, а
atque и, а также
attineo, tinui, tentum, ēre касаться
auctoritas, ātis f авторитет, значение,
влияние
audacia, ae f отвага; дерзость, на-
глость
audeo, ausus sum, ēre отваживаться
audio, 4 слушать
augeo, auxi, auctum, ēre увеличивать
auris, is f ухо
aut или
autem однако, же
autumnus, i m осень
averto, verti, versum, ēre отвращать,
отклонять

В

beātus, a, um счастливый
bellum, i n война
beneficium, i n доброе дело
benignus, a, um благосклонный, ми-
лостивый
bestia, ae f зверь, животное
bis дважды
bonum, i n добро, благо, имущество
bonus, a, um хороший, добрый; чест-
ный
bos, bovis m, f бык, корова
brevi в короткое время, вскоре
brevis, e короткий

С

caelum, i n небо
caena, ae f обед
calāmus, i m перо
campus, i m поле
capio, cēpi, captum, ēre брать; полу-
чать

casa, ae f хижина
castra, ōrum n pl. лагерь
casus, us m случай, несчастье
causā ради, для
causa, ae f причина
caveo, cavi, cautum, ēre остерегаться,
обеспечивать
cedo, cessi, cessum, ēre идти; усту-
пать
celēbro, 1 славить, прославлять;
справлять торжества
censeo, sui, sītum, ēre думать, пола-
гать
certe наверно, точно, конечно
certus, a, um определенный; верный
cetērus, a, um прочий, остальной
civīlis, e гражданский
civis, is m, f гражданин, гражданка
civitas, ātis f гражданство; государ-
ство
clarus, a, um светлый; известный
clemens, ntis кроткий, снисходитель-
ный
coepio, coepi, coeptum, ēre начинать
coerceo, cui, cītum, ēre сдерживать,
укрощать
cogitatio, ōnis f мышление
cogito, 1 думать, мыслить
cognosco, nōvi, nītum, ēre познавать,
узнавать
cogo, coēgi, coactum, ēre заставлять,
принуждать
collēga, ae m товарищ
colligo, lēgi, lectum, 3 собирать, со-
ставлять
collōco, 1 размещать, располагать
colo, colui, cultum, ēre возделывать;
читать
committo, mīsi, missum, ēre пору-
чать, допускать
commōdus, a, um удобный
commoveo, mōvi, mōtum, ēre волно-
вать, побуждать
commūnis, e общий
compāro, 1 сравнивать
compello, pūli, pulsum, ēre побуж-
дать, принуждать

complectio, ōnis *f* совершение
compōno, posui, positum, ěre составлять, складывать
comprōbo, 1 одобрять, доказывать
concedō, cessi, cessum, ěre уступать, передавать
concordia, ae *f* согласие
concurro, curri, cursum, ěre стекаться; совпадать
concursum, us *m* столкновение
condemno, 1 осуждать; обвинять
conditio, ōnis *f* условие
condo, didi, ditum, ěre составлять, писать; основывать; скрывать
confĕro, contūli, collātum, conferre приносить; обрывать
confestim тотчас, сразу же
conficio, fĕci, fectum, ěre изготовлять; совершать
confirmo, 1 укреплять; утверждать
conjugatio, ōnis *f* соединение, союз
conjunctio, ōnis *f* связь; союз
connumĕro, 1 причислять
conor, ātus sum, āri, 1 пытаться, пробовать
conscribo, scripsi, scriptum, ěre записывать
consensus, us *m* согласие, соглашение
consentio, sensi, sensum, ĩre соглашаться
consilium, i *n* совет; замысел; решение
consisto, stĭti, –, ěre останавливаться, становиться
conspĕctus, us *m* вид; внимание
constans, ntis постоянный, неизменный
constituo, stitui, stitūtum, ěre устанавливать, утверждать
consto, stĭti, –, āre состоять
constringo, strinxī, strictum, ěre стягивать, связывать
consuetūdo, ĩnis *f* привычка; обычай
consūlo, sului, sultum, ěre советоваться, вопрошать
continuo тотчас, немедленно

contra (*cum Acc.*) против, напротив
contradico, dixi, dictum, ěre возражать, противоречить
contrāho, traxi, tractum, ěre заключать; собирать
contrarius, a, um противоположный; встречный
contumacia, ae *f* упрямство, упорство
convalesco, valui, –, ěre выздоравливать
convenio, vĕni, ventum, ĩre сходитьсь; соглашаться
conventio, onis *f* соглашение, договор
convoco, 1 созывать, приглашать
copia, ae *f* запас; *pl.* войско
corpus, ōris *n* тело
cotidie ежедневно
credo, didi, ditum, ěre верить, доверять
creo, 1 создавать; избирать
creasco, crevi, cretum, ěre расти; усиливаться
cumulo, 1 увеличивать, приумножать
cupio, ivi, itum, ěre (страстно) желать
curriculum, i *n* путь; поприще; *sum vitae* жизненный путь
custodio, 4 стеречь, охранять
custos, ōdis *m* страж

D

datio, ōnis *f* предоставление, дарение
de (*cum Abl.*) о, об
debeo, ui, itum, ěre быть должным
decerno, crĕvi, crĕtum, ěre решать
decisio, ōnis *f* решение
decrĕtum, i *n* постановление
dedito, didi, ditum, ěre отдавать; *se d.* отдаваться
deduco, duxi, ductum, ěre отводить, уводить, двигать
defendo, ndi, nsum, ěre защищать
definio, 4 ограничивать, определять
definitio, ōnis *f* определение, правило
de(j)icio, jĕci, jectum, ěre сбрасывать; опрокидывать

deinceps затем, далее
deinde (dein) затем
deleo, ēvi, ētum, ēre разрушать, уничтожать
demonstro, 1 показывать, доказывать
denēgo, 1 отрицать, отказывать
denique наконец
depōno, posui, positum, ēre откладывать
derōgo, 1 отменять
descendo, ndi, nsum, ēre сходить, спускаться
describo, scripsi, scriptum, ēre описывать
designo, 1 назначать, определять
desīno, sīvi (sii), sītum, ēre переставать
desum, fui, —, esse отсутствовать, не доставать
deterior, ius худший
deus, i m бог
dico, dixi, dictum, ēre говорить
differentia, ae f разница, различие
difficilis, e трудный, тяжелый
difficultas, ātis f трудность
diffidentia, ae f недоверчивость, недоверие
diligens, ntis старательный, тщательный
diligentia, ae f усердие; бережливость
discerno, crēvi, crētum, ēre различать, отличать
discrīmen, īnis n различие; опасность
dispicio, spexi, spectum, ēre рассматривать, разбирать
dissentio, sensi, sensum, īre не соглашаться
dissolūtus, a, um небрежный, нерадивый
dissolvo, solvi, solūtum, ēre расторгать, уничтожать
distans, ntis различный, отличный
disto, distiti, —, āre отстоять; отличаться
distribuo, bui, būtum, ēre распределять, разделять

diu долго
diuturnus, a, um продолжительный, долгий
diversus, a, um различный
divīdo, vīsi, vīsum, ēre делить, разделять
divīnus, a, um божественный
divisio, ōnis f деление, разделение
divitiae, ārum fpl. богатство
do, dēdi, dātum, āre давать, дарить
doceo, cui, ctum, ēre учить, объяснять
dolus, i m хитрость, обман; умысел
dominium, i n власть, собственность
domīnus, i m хозяин, господин
donec пока, пока не
do, 1 дарить
dubīto, 1 сомневаться
dubium, i n сомнение
dubius, a, um сомнительный
duco, duxi, ductum, ēre вести, водить
dum пока
duo, duae, duo два, две
duplum, i n двойное количество

Е

edīco, dixi, dictum, ēre объявлять; приказывать; назначать
edo, didi, dītum, ēre издавать; создавать
educatio, ōnis f воспитание
effectus, us m исполнение; действие
efficio, fēcī, fectum, ēre делать; исполнять
effugio, fugi, fugītum, ēre убежать; избегать
egredior, gressus sum, grēdi, ēre выходить, уходить
egregius, a, um выдающийся, превосходный
elementum, i n начало
eligo, lēgi, lectum, ēre избирать, выбирать
eloquentia, ae f красноречие

elūdo, lūsi, lūsum, ěre увертываться;
 издеваться
emo, emi, emptum, ěre покупать
enim ведь, ибо
epistōla, ae f письмо
equus, i m конь
erro, 1 ошибаться, заблуждаться
etēnim ибо
etiam даже, также; еще
evādo, vāsi, vāsum, ěre выходить,
 уходить
eventuālis, e возможный
ex (cum Abl.) из, от, из-за; по
exactus, a, um точный
exaequo, 1 уравнивать
examīno, 1 испытывать
excurro, curri, cursum, ěre выбегать
excūso, 1 извинять
exemplum, i n пример, образец
exercitus, us m войско
exhibeo, bui, bitum, ěre показывать,
 представлять
exīgo, ěgi, actum, ěre заканчивать, исполнять
existīmo, 1 оценивать, думать
existo (exsisto), stīti, —, ěre появляться, делаться
explōro, 1 исследовать, расследовать
expōno, posui, positum, ěre излагать;
 выкладывать
exprīmo, pressi, pressum, ěre выражать
exsilium, i n изгнание

F

facīlis, e легкий
facio, fēci, factum, ěre делать, совершать; составлять
factum, i n дело, действие, поступок
facultas, ātis f возможность, способность
familia, ae f семья
fauces, ium f ущелье
femīna, ae f женщина

fere почти, чуть ли не
fero, tuli, latum, ferre предлагать, вносить
ferus, a, um дикий
festīno, 1 спешить
fides, ei f вера, доверие
filia, ae f дочь
filius, i m сын
finis, is m конец, граница, предел
fio, factus sum, fiēri делаться, становиться
firmus, a, um крепкий, сильный, твердый
fluctus, us m течение; волна
flumen, inis n река
fluo, fluxi, fluxum, ěre течь; падать; пропадать
fons, fontis m источник
fortuna, ae f судьба
fraus, fraudis f обман, ложь
frons, frontis f лоб; лицо; вид
frustra напрасно
fundamentum, i n основа; основание
fundus, i m земля
furor, ōris m ярость, неистовство

G

gaudeo, gavīsus sum, ěre (cum Abl.)
 радоваться
gemma, ae f драгоценный камень
generālis, e общий
generaliter вообще
gens, gentis f племя, народность, народ
genus, ěris n род, происхождение; способ
gero, gessi, gestum, ěre вести; носить
gigno, genui, genitum, ěre рождать, порождать
gloria, ae f слава
Graecia, ae f Греция
gratiā ради, из-за
gratia, ae f милость; благодарность
gravis, e тяжелый

Н

habeo, ui, ĭtum, ěre иметь, держать, считать

habeor, —, ěri считаться; быть, находиться

haereo, haesi, haesūm, ěre висеть

harĕna, ae f песок

hebesco, —, —, ěre притупляться; ослабевать

hibernus, a, um зимний

hic, haec, hoc этот, следующий

hiĕms, hiĕmis f зима

hinc отсюда; с этого времени

hodie сегодня

Homĕrus, i m Гомер

homo, ĩnis m человек

honeste достойно, с честью

honestus, a, um честный

honor, ĕris m почет; честь

honorarius, a, um почетный

horror, ĕris m страх, ужас

hostis, is m иноземец; враг, неприятель

humānus, a, um человеческий

I

ibi там

idem, eĕdem, idem тот же, тот же самый

ideo поэтому

igĭtur итак, в таком случае

ignis, is m огонь

ignorantia, ae f незнание; невежество

ignōro, 1 не знать

ille, illa, illud тот, такой

illicĭtus, a, um непозволительный

imĭtor, ātus sum, āri, 1 (cum Acc.) подражать

immo нет, напротив

immutabilis, e неизменный, неизменяемый

imperātor, ĕris m полководец; император

imperĭtia, ae f неопытность, незнание

imperium, i n высшая власть; империя

impĕro, 1 приказывать, повелевать

impĕtus, us m нападение

impōno, posui, positum, ěre класть, ставить

impossibilis, e невозможный

imprōbus, a, um бесчестный, несправедливый

in (cum Acc. и Abl.) в, на, по

in pejus к худшему

incendium, i n пожар

incertus, a, um неопределенный

incipio, cĕpi, ceptum, ěre начинать

inclūdo, clūsi, clūsum, ěre заключать, запиравать

incōla, ae m житель

incunabūla, ōrum n pl. пеленки; колыбель

individuus, a, um неразлучный, неразделенный

indulgeo, ĩsi, ĩtum, ěre предоставлять, уступать

ineleganter безвкусно, некрасиво, не изящно

inertia, ae f бездействие

infirmus, a, um слабый, бессильный

ingenuus, a, um свободнорожденный

ingredior, gressus sum, gredĭ входить, вступать

inimĭcus, a, um враждебный

inimĭcus, i m недруг, враг

inĭquus, a, um неравный; несправедливый

initium, i n начало

injuria, ae f несправедливость, обида

injurio, 1 применять насилие, притеснять

injuste несправедливо

injustus, a, um несправедливый

innōvo, 1 обновлять, исправлять

innumerabilis, e бесчисленный

inopia, ae f бедность, нужда

inscribo, scripsi, scriptum, ěre вписывать, писать (на); надписывать, делать надпись

inspicio, spexi, spectrum, ěre смотреть, рассматривать
instituo, tui, tūtum, ěre устанавливать; постановлять
institutio, ōnis *f* наставление, учение, указание
instrumentum, i *n* орудие; документ, акт
inter (cum Acc.) среди, между
intercēdo, cessi, cessum, ěre входить; проходить (*о времени*)
interdictio, ōnis *f* запрещение
interdum иногда
interpretatio, ōnis *f* толкование, объяснение
interpretor, ātus sum, āgī толковать, объяснять
interrōgo, 1 спрашивать
intersum, fui, –, esse присутствовать
intervenio, vēni, ventum, ěre вмешиваться; приходить
intestīnus, a, um внутренний
intra (cum Acc.) внутри
introdūco, duxi, ductum, ěre вводить
inundatio, ōnis *f* наводнение
invenio, vēni, ventum, ěre открывать; придумывать
inventor, ōris *m* изобретатель, создатель
invidia, ae *f* зависть; ненависть
invītus, a, um неохотный
ipse, ipsa, ipsum сам
ira, ae *f* гнев
irrōgo, 1 определять, назначать
is, ea, id тот, он
ita так, столь, до такой степени
itāque итак
item также
iter, itinēris *n* путь; дорога
itērum опять

J

jacto, 1 бросать; хвастаться
jam уже, еще
janua, ae *f* дверь

jubeo, jussi, jussum, ěre приказывать; одобрять
Juliānus, a, um юлиев, юлианский
jus, juris *n* право
jussus, us *m* приказ
juste справедливо
justitia, ae *f* справедливость
justus, a, um справедливый
juvēnis, e молодой, юный
juvēnis, is *m* юноша, молодой человек

L

labefacto, 1 расшатывать, колебать
labor, ōris *m* труд, работа; трудность
laboriōsus, a, um трудолюбивый
labōro, 1 работать, трудиться
Lacedaemonius, i *m* спартанец
laedo, laesi, laesum, ěre оскорблять, ранить
lapillus, i *m* камешек
lapis, ĩdis *m* камень
lateo, latui, –, ěre скрываться, быть скрытым
latus, a, um широкий
latus, ěris *n* бок
lĕgo, lĕgi, lectum, ěre читать
lenis, e легкий, тихий
levis, e легкий
lex, legis *f* закон
liber, ěra, ěrum свободный
liber, libri *m* книга
libĕro, 1 освобождать, избавлять
libertas, ātis *f* свобода
libet, libuit, –, ěre угодно, хочется
licet, licuit, –, ěre разрешено, позволено, можно
licītus, a, um дозволенный
lis, litis *f* спор, ссора
litĭgo, 1 спорить, ссориться
littĕra, ae *f* буква; *pl.* литература
litus, ōris *n* берег (моря)
locūples, ětis богатый
locus, i *m* место
longe далеко; гораздо

lumen, ĩnis *n* свет, светильник
lux, lucis *f* свет
luxuria, ae *f* роскошь

М

machinor, ātus sum, āri замышлять, придумывать
magis больше
magnus, a, um большой, великий
majestas, atis *f* величие, величество
major, jus больший; старший
majores, um *m* предки
malē плохо
maleficium, i *n* вред
malitia, ae *f* злоба, коварство
malum, i *n* зло; бедствие
malus, a, um плохой, злой, дурной
mandātum, i *n* поручение
mando, I поручать
manumitto, mīsi, missum, ěre отпустить на волю
manus, us *f* рука, власть, отряд
mare, is *n* море
mas, maris *m* мужчина
maturius раньше, скорее
maxīme очень, больше всего
maxīmus, a, um высший
mediocriter умеренно
memoria, ae *f* память
mensa, ae *f* стол
merito по заслугам
meritum, i *n* заслуга
meus, a, um мой
mille (*pl.* milia, ium) тысяча
minime очень мало
minus меньше
miser, ěra, ěrum несчастный, жалкий
miser cordia, ae *f* сожаление, сострадание, жалость
mitto, mīsi, missum, ěre посылать
modicus, a, um небольшой, незначительный
modo только; modo ... modo то ... то
modus, i *m* мера; способ

moenia, ium *n* (городские) стены
moliior, itus sum, tri предпринимать, замышлять
monumentum, i *n* памятник
moriior, mortuus sum, mori, 3 умирать
mos, moris *m* обычай, нрав
moveo, movi, motum, ěre двигать; вызывать
mulier, ěris *f* женщина
multitudo, ĩnis *f* множество, большое количество
multus, a, um многих, многочисленный
mundus, i *m* небесное тело; вселенная
munītus, a, um укрепленный, защищенный
munus, ěris *n* обязанность; услуга; дар
muto, I менять, изменять

N

nam ведь; ибо, так как
nascor, natus sum, nasci рождаться; происходить
natūra, ae *f* природа
naturālis, e естественный
natus, us *m* рождение
nauta, ae *m* моряк
navigo, I плавать (на корабле)
navis, is *f* корабль
ne ... quidem даже не
nes и не; **nes ... nes ni ... ni**
necessarius, a, um необходимый
necessesse est необходимо
necessitas, ātis *f* необходимость, потребность
neso, I убивать
nego, I отрицать, отказывать
negotium, i *n* занятие
nemo никто
nepos, otis *m* внук
neptis, is *f* внучка

neque и не
nihil ничто; ничуть не
nimis слишком
noceo, cui, cĭtum, ěre вредить
nocturnus, a, um ночной
nolo, nolui, —, nolle не хотеть
nomen, ĩnis n имя
nomĭno, 1 называть
non не
nondum еще не
nos мы
nosco, novi, notum, ěre узнавать, знать
noſter, noſtra, noſtrum наш
notitia, ae f знакомство, знание
noto, 1 отмечать, замечать
notus, a, um известный
novus, a, um новый
nox, noctis f ночь
nullus, a, um никакой; несуществующий
num неужели, разве, ли
numĕro, 1 считать; оплачивать
numĕrus, i m число, количество
nunc теперь
nunquam никогда
nuptiae, ārum f свадьба

О

obligatio, ōnis f обязательство
obsĕurus, a, um темный; неясный
obſervo, 1 наблюдать; соблюдать
obſideo, ſedi, ſeſſum, ěre окружать; осаждать
obtempĕro, 1 повиноваться
obtĭneo, tĭnui, tentum, ěre получать; занимать
occĭdo, cĭdi, cĭſum, ěre убивать
occĭpo, 1 занимать, овладевать
ocŭlus, i m глаз
officium, i n должность
omnimŏdo всеми способами, непременно
omnis, e весь, всякий

onĕro, 1 нагружать; обременять
onus, ěris n груз, бремя, тяжесть
opinio, ōnis f мнение
oportet, uit, —, ěre следует, нужно
oppĭdum, i n город
oppreſſus, a, um угнетенный
opprĭmo, preſſi, preſſum, ěre подавлять, угнетать
oratio, ōnis f речь
orator, ōris m оратор
orbis, is m круг
ordo, ĩnis m порядок, ряд, сословие
origo, ĩnis f происхождение, начало
orior, ortus sum, orĭri восходить; начинаться
os, oris n рот; лицо
ostendo, ndi, ntum, ěre показывать
ovis, is f овца

Р

ractum, i n соглашение, договор
paene почти
palam открыто
par, paris равный, одинаковый
parens, ntis m, f родитель (мать, отец)
pareo, ui, —, ěre повиноваться
pars, partis f часть; сторона
parsimonia, ae f бережливость
particeps, cĭpis причастный
particĭpo, 1 иметь долю в чем-то
partĭm частью, частично
parum мало, недостаточно
pateo, tui, —, ěre простираться; быть открытым
pater, patris m отец
patientia, ae f терпение, выносливость
patior, passus sum, pati, 3 терпеть; допускать, позволять
patria, ae f родина
patricius, i m патриций
patrimonium, i n собственность; наследство, наследие

patrius, a, um отцовский, родной
patrōnus, i m покровитель, защитник
paх, pacis f мир, спокойствие
pecunia, ae f деньги
penna, ae f крылья; перо
per (cum Acc.) через, по; в продолжение
 ние
peraeque одинаково
perdo, didi, dītum, ěre губить, терять
perdūco, duxi, ductum, ěre прово-
 дить, приводить
peregrīnus, a, um иноземный, ино-
 странный
perfēro, tūli, lātum, ferre переносить,
 терпеть
perficio, feci, fectum, ěre совершать,
 достигать
periculōsus, a, um опасный
pericūlum, i n опасность, риск
perinde так же, равным образом
peritia, ae f опытность, знание
permaneo, mansi, mansum, ěre оста-
 ваться, пребывать
permitto, misi, missum, ěre позво-
 лять, разрешать
perpetuus, a, um непрерывный, веч-
 ный
persolvo, solvi, solūtum, ěre выплачи-
 вать
persōna, ae f лицо, личность
personālis, e личный
pertineo, tinui, –, ěre принадлежать,
 относить(ся)
pervenio, vēni, ventum, ĩre прихо-
 дить, достигать
piscis, is m рыба
piscor, ātus sum, āri ловить рыбу
placeo, cui, cītum, ěre нравиться;
 угодно
plane совершенно, понятно
plebēius, a, um плебейский
plebs, plebis f простой народ, плебс,
 плебеи
plerumque чаще всего, преимуще-
 ственно
plus больше

poena, ae f наказание
poenitentia, ae f раскаяние
poēta, ae m поэт
polliceor, pollicitus sum, ěri обещать
pondus, ěris n вес; значение
pono, posui, positum, ěre класть;
 устанавливать
pontifex, ficis m понтифик, жрец
popūlus, i m народ
portio, ōnis f часть
portus, us m порт
positio, ōnis f положение, главная
 часть
possessio, ōnis f владение
possessor, ōris m владелец
possideo, sēdi, sessum, ěre иметь, вла-
 деть
possum, potui, –, posse быть в состо-
 янии, мочь
post после, позже
posterior, ius (по) следующий
postquam после того как
potūlo, l требовать, просить
potentia, ae f возможность; сила
potestas, ātis f власть, господство
potior, ius лучший
potius лучше, скорее
praeceptum, i n наставление, пра-
 вило
praecipio, cēpi, ceptum, ěre предпи-
 сывать, назначать
praedium, i n поместье, имение
praefēro, tūli, lātum, ferre предпочи-
 тать
praepāro, l подготавливать
praesens, entis присутствующий; на-
 стоящий
praetereo, ii, ĩtum, ĩre проходить
 мимо; пропускать
pretium, i n цена
pridem давно, прежде
primum сначала, впервые, во-первых
primus, a, um первый
princeps, cīpis m первый, главный
pristinus, a, um прежний
prius раньше, прежде

privātus, a, um частный; личный
privātus, i m частное лицо
pro (cum Abl.) за, в пользу
probatio, ōnis f доказательство
probitas, ātis f честность
probo, 1 одобрять; доказывать
procedo, cessi, cessum, ěre выходить
 вперед, проходить; продолжаться
procreatio, ōnis f рождение
procreo, 1 производить на свет, рож-
 дать
procul далеко, издали
prodo, didi, dītum, ěre производить;
 предавать
profānus, a, um непосвященный
profluens, entis текущий
prohibeo, hibui, hibītum, ěre мешать,
 препятствовать
pronēpos, ōtis m правнук
pronēptis, is f правнучка
pronuntio, 1 объявлять
propōno, posui, positum, ěre выстав-
 лять; предлагать
propter (cum Acc.) из-за, вследствие
prosum, profui, –, prodesse быть по-
 лезным
providentia, ae f предвидение
provideo, vīdi, vīsum, ěre предвидеть,
 предусматривать
provincia, ae f провинция
proxīmus, a, um ближайший, следу-
 ющий
publicus, a, um общественный
puella, ae f девушка
puer, ěri m мальчик, ребенок
punio, 4 наказывать
pure просто, естественно; прямо,
 безоговорочно
puto, 1 считать, полагать, думать

Q

quaero, quaesīvi, quaesītum, ěre ис-
 кать, спрашивать
qualis, e какой
quam как, чем

quamdiu как долго, пока
quamvis хотя
quantum сколько, как много
quantus, a, um какой (по величине)
quartus, a, um четвертый
quasi как бы, вроде
quatēnus до каких пор
quattuor четыре
que и
queror, questus sum, queri жало-
 ваться
qui, quae, quod который
quia так как
**quicumque, quaecumque, quodcum-
 que** кто бы ни; какой бы ни
quidam, quaedam, quoddam какой-
 то, некоторый
quidem в самом деле, именно, же
quies, ětis f отдых, покой
quilibet, quaelibet, quodlibet какой-
 либо, тот или иной
quingagesīmus, a, um пятидесятый
quintus, a, um пятый
quis, quid кто, что
quisquam, quaequam, quidquam
 кто-нибудь, что-нибудь, какой-ни-
 будь
**quisque, quidque (сущ.) и quisque,
 quaeque, quodque (прилаг.)** каж-
 дый, всякий
quo куда
quod что; так как
quomīnus чтобы, чтобы не ...
quondam некогда, когда-то
quoniam потому что
quoque также
quotannis ежегодно
quotiens сколько раз, всякий раз как

R

ratio, ōnis f разум
recēdo, cessi, cessum, ěre отступить,
 отказываться
recipio, cēpi, ceptum, ěre принимать

recondo, dīdi, dītum, ěre вкладывать;
скрывать
recte правильно
rectus, a, um прямой; отвесный; пра-
вильный
recūso, I отказывать(ся), возражать
reddo, dīdi, dītum, ěre возвращать
redītus, us m возвращение
reductio, ōnis f возвращение
reformatio, ōnis f изменение, пере-
мена
regio, ōnis f область, местность
regius, a, um царский
rego, rexi, rectum, ěre править,
управлять
regūla, ae f правило
religiōsus, a, um священный
relīgo, I привязывать
relinquo, reliqui, relictum, ěre остав-
лять
remōror, I мешкать, останавливаться
removeo, mōvi, mōtum, ěre отодви-
гать, устранять
Remus, i m Рем
repĕrio, rep(p)ĕri, repertum, ĩre на-
ходить, изобретать
repetitio, ōnis f требование назад
repĕto, ĩvi, ĩtum, ěre повторять; тре-
бовать назад
repōno, posui, posītum, ěre выгру-
жать
rĕs, rĕi f дело, вещь, событие, яв-
ление
respondeo, ndi, nsum, ěre отвечать,
соответствовать
responsum, i n ответ
restituo, stitui, stitūtum, ěre восста-
навливать; возвращать
rete, is n сеть
revertō, verti, versum, ěre поворачи-
вать, возвращаться
rex, regis m царь
ripa, ae f берег (реки)
rogo, I просить, спрашивать
Roma, ae f Рим
Romānus, a, um римский

Romānus, i m римлянин
Romūlus, i m Ромул
rosa, ae f роза
rudis, e неразвитый, неопытный
rursus снова, опять
rustīca, ae f крестьянка
rustīcus, a, um сельский

S

sacer, cra, crum священный; посвя-
щенный
saecūlum, i n век; поколение
saepe часто
saevio, 4 свирепствовать
salus, ūtis f благополучие
sancio, nxi, nctum, ĩre твердо уста-
навливать, узаконивать; под-
тверждать
sane конечно, в самом деле
satis достаточно
schola, ae f школа
scientia, ae f знание, осведомлен-
ность
scilicet конечно
scio, 4 знать, уметь
scribo, psi, ptum, ěre писать
scriptum, i n письмо
scriptūra, ae f писание, запись; сочи-
нение
secundum (cum Acc.) соответственно;
вслед за
secūrus a, um спокойный
semper всегда
senātor, ōris m сенатор
senatorius, a, um сенаторский
senātus, us m сенат
sensus, us m чувство
sententia, ae f мнение, суждение, ре-
шение
sentio, sensi, sensum, ĩre чувствовать,
замечать
sepāro, I отделять
septingentesimus, a, um семисотый
septuagesīmus, a, um семидесятый

sequor, secūtus sum, sequi, 3 следо-
 вать; преследовать
serius позже
sermo, ōnis m разговор, беседа
servitus, ūtis f рабство
servo, 1 сохранять, спасать
servus, i m раб
sevērus, a, um суровый, строгий
sexagesīmus, a, um шестидесятый
sextus, a, um шестой
si если
sic так
sicco, 1 сушить
sicūt (sicūi) как, как будто
significo, 1 обозначать, объявлять
signum, i n знак, печать; знамя
similis, e подобный, похожий
simplex, icis простой
simul одновременно
simulatque как только
sin если же
sine (cum Abl.) без
singūli, ae, a каждый отдельно, по от-
 ному
sive или
sociētās, ātis f товарищество, союз
soleo, itus sum, ēre иметь обыкно-
 вение
solvo, solvi, solūtum, ēre развязывать,
 давать волю
species, eī f вид
spes, spei f надежда
specto, 1 смотреть, рассматривать
specūlor, ātus sum, āri, 1 смотреть,
 наблюдать
stadium, i n стадион
statim тотчас, немедленно
statuo, ui, ūtum, ēre ставить, уста-
 навливать
status, us m положение, состояние
sto, steti, statum, āre стоять; суще-
 ствовать
studeo, dui, –, ēre (cum Dat.) старать-
 ся, стремиться
studiōsus, a, um ученый, любозна-
 тельный

studium, i n старание, усердие; уче-
 ние
sub (cum Abl.) под
subaudio, 4 подразумевать
subeo, ii, itum, ire подвергаться
subicio, jēci, jectum, ēre подбрасы-
 вать; присоединять
subjaceo, cui, cītum, ēre лежать, на-
 ходиться
subscribo scripsi, scriptum, ēre под-
 писывать
subsēquor, secūtus sum, sēqui следо-
 вать
subvenio, vēni, ventum, ire помогать
subverto, verti, versum, ēre разру-
 шать, уничтожать
sum, fui, –, esse есть, быть, являться
summus, a, um высший; высочай-
 ший, верхний
super сверху; кроме того
superior, ius высший; предыдущий
supēro, 1 превосходить; преодоле-
 вать
suppōno, posui, positum, ēre подстав-
 лять; подкладывать
supra (cum Acc.) выше, над; сверх
suprēmus, a, um высший; крайний;
 последний
suscipio, cēpi, ceptum, ēre подхваты-
 вать, брать на себя
suus, a, um свой

Т

tabellio, ōnis m писарь, нотариус
tabūla, ae f доска
taceo, tacui, tacītum, ēre молчать
tacītus, a, um молчаливый
talis, e такой
tam так, столь
tamen однако
tametsi хотя
tamquam как будто
tandem наконец
tantum столько
tantus, a, um такой, столь большой

telum, i n оружие (колющее)
tempus, ōris n время
teneo, tenui, tentum, ěre держать, сдерживать; владеть
terra, ae f земля
tertius, a, um третий
theātrum, i n театр
timor, ōris m страх
titūlus, i m надпись; заглавие
toga, ae f тога (римская гражданская верхняя одежда)
tollo, sustūli, sublātum, ěre поднимать, уносить
totus, a, um весь, целый
tractus, us m течение
traditio, ōnis f передача
trado, dīdi, dītum, ěre передавать; обобщать
traho, traxi, tractum, ěre тащить; увлекать; принимать
transeo, ii, itum, ĩre переходить, проходить мимо; проходить (*о времени*)
transfĕro, tūli, lātum, ferre переносить, передавать
transmitto, mīsi, missum, ěre пропускать, переносить
trecentēsīmus, a, um трехсотый
tres, tria три, трое
triginta тридцать
tu ты
tum тогда
tunc тогда
turbo, inis m вихрь, буря
tutus, a, um безопасный

U

ubi где; когда
ullus, a, um какой-либо
universitas, ātis f целость; объединение
universus, a, um взятый в совокупности, всеобщий, весь
unus, a, um один

unusquisque, unaquaeque, unumquodque каждый в отдельности
urbānus, a, um городской
urbs, urbis f город
usque до тех пор
usus, ūs m употребление; польза; обычай
ut чтобы, так что; как
utilitas, ātis f польза, выгода
utīnam о если бы
utīque во всяком случае
utor, usus sum, utī пользоваться
utrum ... an ли ... или
uxor, ōris f жена, супруга

V

vacuum, i n открытая местность
valde очень, сильно
valeo, ui, -, ěre быть здоровым, крепким
variĕtas, ātis f разнообразие
varius, a, um разный, разнообразный
vasto, l опустошать, уничтожать
vehĕmens, ntis сильный; строгий
vel или, либо
velūt(i) как будто, например
venditio, ōnis f продажа
venditor, ōris m продавец
vendo, vendīdi, venditum, ěre продавать
veneo, ii, -, ĩre продаваться
venio, veni, ventum, ĩre приходить, прибывать
venor, ātus sum, āri охотиться
venumdo, dēdi, dātum, āre продавать
ver, veris n весна
verbum, i n слово
vereor, veritus sum, ěre бояться, опасаться
verisimīlis, e правдоподобный
veritas, ātis f истина, правда
vero но, а, однако, действительно
verum действительно, однако
verus, a, um истинный; справедливый,

veto, vetui, vetitum, āre запрещать
vetus, ĕris старый, древний
vetustus, a, um старинный, давний
via, ae f дорога
vice вместо
vicem подобно, наподобие
vicesimus, a, um двадцатый
victoria, ae f победа
video, vidi, visum, ĕri видеть, смотреть
videor, visus sum, ire представляться, казаться
vigilia, ae f стража; ночная смена
viginti двадцать
vigor, ĕris m жизненная сила

villa, ae f усадьба, вилла
vinco, vici, victum, ĕre побеждать
vinculum, i n связь; веревка; путы, оковы
vir, viri m муж, мужчина; человек
virtus, ūtis f доблесть, мужество
vis f сила
visus, ūs m взгляд
vita, ae f жизнь
vitiōsus, a, um испорченный; порочный
vito, i избегать
vivo, vixi, victum, ĕre жить
voco, i звать, называть

ЛИТЕРАТУРА

Багдинова, В.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Латинский язык» / В.А. Багдинова. Кемерово, 2006.

Бикеева, Н.Ю. Латинский язык: Практические задания для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / Н.Ю. Бикеева. Казань, 2008.

Валашчук, М.У. Латинская мова: падручч. для студэнтаў гуманітар. спецыяльнасцей выш. навуч. устаноў / М.У. Валашчук, В.М. Валашчук, І.І. Груль. Гродна, 2008.

Калегин, С.Н. Переписка на латыни: дополнительное учебное пособие для курса латинского языка в средних и высших учебных заведениях / С.Н. Калегин. Армавир, 2001.

Носков, С.А. Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения / С.А. Носков, М.С. Носков. М., 2007.

Скорина, Л.П. Латинский язык для юристов / Л.П. Скорина, Л.П. Чуракова. Минск, 2002.

Сединина, Ю.А. Латинский язык: Учебно-методический комплекс для студентов заочного отделения юридического факультета / Ю.А. Сединина. Минск, 2003.

1200 латинских пословиц и крылатых выражений [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://graecolatini.narod.ru> – Дата доступа: 10.07.2014.

Грамматика латинского языка в таблицах [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://lingvo.asu.ru/latin/tables.html> – Дата доступа: 22.07.2014.

Переводы русских песен, детских стихотворений, лирики на латынь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.linguaeterna.com/bibl/canticr.php> – Дата доступа: 25.07.2014.

История латинского языка [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://www.lingualatina.ru/index-34.php> – Дата доступа: 02.08.2014.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ ИСТОРИИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА	4
Римская культура как источник развития европейской цивилизации . . .	4
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	5
Этапы развития латинского языка	5
Римский календарь	13
Римская мифология	14
Латинские аббревиатуры.	16
Упражнения	17
Тест	18
РАЗДЕЛ I. ФОНЕТИЧЕСКИЙ СТРОЙ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА	21
Латинский алфавит	21
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	21
Правила чтения гласных и согласных	22
Упражнения	25
Тест	27
РАЗДЕЛ II. МОРФОЛОГИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА	30
Тема 1. Имя существительное (Nomen substantivum)	30
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	30
Грамматические категории имени существительного	30
Склонение существительных	32
Упражнения	45
Тест 1	47
Тест 2	49
Тема 2. Имя прилагательное (Nomen adjectivum)	51
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	52
Склонение прилагательных	52
Согласование прилагательных с существительными.	54
Степени сравнения прилагательных (Gradus comparatiōnis)	58
Супплетивные степени сравнения прилагательных.	60
Тема 3. Наречие (Adverbium)	61
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	61
Категории наречий.	61
Адвербиализация падежных форм.	62

Степени сравнения наречий	62
Упражнения	62
Тест 1	64
Тест 2	66
Тема 4. Глагол (Verbum)	68
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	68
Грамматические категории глагола	68
Основы и основные формы глагола	69
Спряжения глагола	71
Стандартные и нестандартные глаголы	73
Личные окончания глагола	73
Тема 5. Времена системы инфекта (Praesens, Imperfectum, Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi)	74
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	74
Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (Praesens indicatīvi actīvi et passīvi)	74
Прошедшее и будущее время действительного и страдательного залогов (Imperfectum, Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi)	76
Повелительное наклонение (Imperatīvus)	79
Спряжение глагола <i>sum, fui, –, esse</i> во временах системы инфекта	80
Сложные с <i>esse</i> глаголы	80
Упражнения	81
Тема 6. Времена системы перфекта (Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum II indicatīvi actīvi)	83
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	83
Perfectum indicatīvi actīvi	84
Plusquamperfectum indicatīvi actīvi	84
Futūrum II (secundum) indicatīvi actīvi	85
Перфектные времена глагола <i>sum, fui, –, esse</i>	86
Упражнения	86
Тест 1	89
Тест 2	92
Тема 7. Местоимения (Pronomīna)	94
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	95
Личные местоимения (Pronomīna personalia)	95
Возвратное местоимение (Pronomen reflexīvum)	95
Притяжательные местоимения (Pronomīna possessīva)	96
Указательные местоимения (Pronomīna demonstratīva)	96
Определительные местоимения (Pronomīna determinatīva)	97
Относительное местоимение (Pronomen relatīvum)	97
Вопросительные местоимения (Pronomīna interrogatīva)	98

Неопределенные местоимения (Pronomīna indefīnīta)	98
Отрицательные местоимения (Pronomīna negatīva)	100
Упражнения	100
Тест	102
Тема 8. Имя числительное (Numeralia)	104
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	105
Количественные и порядковые числительные (Numeralia cardinalia et ordinalia)	105
Разделительные и наречные числительные (Numeralia distributīva et adverbīa)	106
Склонение числительных	108
Синтаксис числительных	109
Римские цифры	110
Упражнения	110
Тест	112
Тема 9. Причастия (Participium)	114
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	114
Participium praesentis actīvi	114
Participium perfecti passīvi	115
Participium futūri actīvi	116
Упражнения	116
Тест	118
Тема 10. Страдательный залог времен системы перфекта (Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum II indicatīvi passīvi)	120
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	120
Perfectum indicatīvi passīvi	120
Plusquamperfectum indicatīvi passīvi	121
Futūrum II indicatīvi passīvi	121
Отложительные глаголы (Verba deponentia)	122
Полуотложительные глаголы (Verba semideponentia)	123
Неправильные глаголы	123
Образование infinitīvus всех времен и залогов	123
Упражнения	124
Тема 11. Неличные именные формы глагола: герундий, герундив, супин	126
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	126
Герундий (Gerundium)	126
Герундив (Gerundīvum)	128
Супин (Supīnum)	129
Упражнения	129
Тест	130

Тема 12. Сослагательное наклонение (Conjunctīvi)	132
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	132
Praesens conjunctīvi actīvi et passīvi.	132
Imperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi	133
Perfectum conjunctīvi actīvi	134
Plusquamperfectum conjunctīvi actīvi.	135
Perfectum conjunctīvi passīvi	135
Plusquamperfectum conjunctīvi passīvi	136
Глагол <i>sum, fui, –, esse</i>	137
Упражнения	137
РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС	138
Тема 1. Синтаксис простого предложения	138
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	138
Порядок слов в предложении	138
Основные функции частей речи в качестве членов предложения	139
Синтаксис страдательной конструкции	144
Синтаксис падежей при степенях сравнения	145
Употребление конъюнктива в независимом предложении	146
Употребление времен конъюнктива в придаточных предложениях	146
Тема 2. Придаточные предложения	147
Материал для подготовки к практическим и самостоятельным занятиям	147
Придаточные предложения цели	147
Дополнительные придаточные предложения	148
Придаточные предложения времени	148
Винительный падеж с неопределенной формой (Accusatīvus cum infinitīvo)	148
Именительный падеж с неопределенной формой (Nominatīvus cum infinitīvo)	150
Творительный самостоятельный (Ablatīvus absolūtus).	151
Упражнения	152
ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА	155
ПРИЛОЖЕНИЯ	171
ЛАТИНСКИЕ КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ	195
ЛАТИНСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ	197
ЛИТЕРАТУРА	212