



Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
(СПБГИКиТ)

Этический кодекс поведения
сотрудников, преподавателей и обучающихся
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
СПБГИКиТ от 16.03.2022
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора института
Н.Л. Горина
17.03.2022

Этический кодекс поведения
сотрудников, преподавателей и обучающихся
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»

Дата введения: 17.03.2022

Санкт-Петербург

Содержание документа.

1. Общие положения.....	3
2. Основные ценности Института и принципы корпоративной этики.	4
3. Нормы этического поведения	5
4. Правила поведения сотрудников, преподавателей и обучающихся.....	6
4. Взаимоотношения между обучающимися.....	7
5. Взаимоотношения между обучающимися и преподавателями.....	8
6. Взаимоотношения между сотрудниками/преподавателями.....	8
7. Взаимоотношения с внешними структурами и средствами массовой информации.....	9
8. Ответственность за нарушения норм и правил Этического кодекса поведения.....	10
9. Лист согласования.....	11
10. Лист регистрации изменений.....	12
11. Лист ознакомления.....	13

Этический кодекс поведения
сотрудников, преподавателей и обучающихся
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт
кино и телевидения»

Сообщество преподавателей, сотрудников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (далее – Институт), основываясь на Конституции Российской Федерации, общепризнанных нормах и принципах международного права, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Правилах внутреннего трудового распорядка, Правилах внутреннего распорядка обучающихся Института, осознавая свою ответственность за формирование гражданской позиции, патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся, развитие корпоративной культуры в вузе, принимает настоящий этический кодекс поведения сотрудников, преподавателей и обучающихся Института (далее Этический кодекс) и обязуется следовать ему.

1. Общие положения

1.1. Этический кодекс представляет собой свод морально-этических норм и правил профессионально корректного поведения, которыми должен руководствоваться каждый преподаватель, сотрудник и обучающийся Института.

1.2. Целью Этического кодекса поведения является:

- закрепление ключевых ценностей, принципов, правил и норм корпоративной этики, которыми руководствуются сотрудники, преподаватели, обучающиеся Института в своей деятельности как при принятии стратегически важных решений, в учебном процессе, так и в повседневных ситуациях;

- установление стандартов поведения, определяющих взаимоотношения внутри коллектива, отношения с сотрудниками, преподавателями, обучающимися, деловыми партнерами, государственными органами и общественностью;

- развитие единой корпоративной этики, основанной на высоких этических стандартах, поддержание в коллективе атмосферы доверия, взаимного уважения и порядочности, установление свода правил и норм поведения сотрудников, преподавателей и обучающихся Института. Этический кодекс определяет модель поведения и единые стандарты отношений в совместной деятельности.

1.3. Стратегическая задача Этического кодекса – всемерно содействовать укреплению лидерских позиций Института в сфере подготовке высококвалифици-

рованных, гармонично развитых, профессиональных кадров для кинематографии, телевидения и смежных отраслей, соответствующих мировым стандартам и требованиям рынка труда, а также в активном содействии научно-техническому, социально-экономическому и духовному развитию России.

1.4. Задачами Этического кодекса являются:

- определение этических правил и норм поведения внутри коллектива Института;

- повышение персональной ответственности сотрудников, преподавателей и обучающихся за исполнение ими своих обязанностей и роли в реализации миссии Института;

- определение этических норм во взаимоотношениях с внешними по отношению к Институту структурами (деловыми партнерами, конкурентами, СМИ и т.д.).

1.5. Этический кодекс призван способствовать формированию здорового морально-психологического климата в Институте, повышению эффективности деятельности сотрудников, преподавателей и обучающихся, росту престижа Института в образовательном сообществе.

2. Основные ценности Института и принципы корпоративной этики

2.1. Основными корпоративными и этическими ценностями Института являются:

- готовность сохранять и развивать традиции;
- высокое качество и надежность образовательной, научной и творческой деятельности;

- сохранение и последовательное наращивание образовательного, научного, кадрового и иного потенциалов Института;

- академические свободы и академическая ответственность;

- стремление к совершенствованию и творческому росту;

- доверительные, ответственные и взаимно вежливые отношения руководителей, сотрудников, обучающихся;

- патриотизм, гражданственность, толерантность и конструктивное сотрудничество;

- уважение к личности обучающегося, сотрудника, преподавателя, руководителя, к их достоинству и правам;

- преданность Институту;

- бережное отношение к материально-технической базе и жилищному фонду Института и их развитие.

2.2. Институт руководствуется следующими принципами корпоративной этики:

- **уважение** - доброжелательное отношение к сотрудникам, обучающимся и ветеранам;

- **честность** - Институт не допускает конфликта между личными интересами и профессиональной деятельностью; обман, умалчивание и ложные заявления не совместимы со статусом сотрудника, преподавателя и обучающегося Института;

- **профессионализм** - глубокое знание предмета своей деятельности, ответственное и добросовестное отношение к должностным обязанностям, качественное и своевременное выполнение поставленных задач, совершенствование профессионального уровня;

- **ответственность** - исполнение своих обязательств перед руководителями, сотрудниками, преподавателями, обучающимися, органами государственной и муниципальной власти, другими заинтересованными сторонами;

- **справедливость** - предполагает оплату труда в соответствии со штатным расписанием, достигнутыми результатами и квалификацией, а также равные условия для профессионального роста;

- **чистоплотность** - предполагает нравственную чистоту, неспособность совершить безнравственный поступок, порядочность.

- **толерантность** - базируется на терпимости и уважении к иным идеям, чуждым взглядам, концепциям, вкусам;

- **преемственность** - уважение к труду и опыту старших поколений, общение начинающих с ветеранами труда и наставничество.

2.3. Этический кодекс вступает в силу после утверждения на Ученом совете Института и может изменяться и дополняться в установленном порядке.

2.4. Этический кодекс содержит правила поведения, распространяющиеся на всех сотрудников, преподавателей и обучающихся.

2.5. Положения данного Этического кодекса могут быть дополнены во внутренних документах подразделений Института применительно к специфике их деятельности.

3. Нормы этического поведения

3.1. Все члены институтского сообщества:

- соблюдают международные конвенции по правам человека, действующее законодательство страны, экологические нормы;

- руководствуются ценностями Института по поддержке менеджмента социальной ответственности, в соответствии с Уставом вуза имеют право на свободу выбора и свободу слова. Запрещается дискриминация всех членов и сообщества по каким-либо признакам, включая расу, цвет кожи, пол, язык, членство в организациях и союзах, состояние здоровья, возраст, вероисповедание, политическую принадлежность, межличностные отношения, национальность, социальное происхождение, инвалидность или иные личностные характеристики и, в частности, проявление какой-либо прямой или косвенной дискриминации в области найма, обучения, развития или продвижения по службе;

- могут свободно участвовать в деятельности общественных, общественно-политических, некоммерческих организаций, кроме асоциальных и деструктивных;

- выступая от имени Института, должны соблюдать нормы и правила делового и морально-этического поведения, действовать в интересах Института, укреплять его имидж и репутацию, не предпринимать действий, наносящих урон интересам Института;

- обращаются друг к другу уважительно без фамильярности, ненормативной лексики;

- предпринимают меры антикоррупционной защиты, в Институте коррупция в любых ее проявлениях неприемлема и недопустима.

4. Правила поведения сотрудников, преподавателей и обучающихся

4.1. Сплоченность, доброжелательность, чувство товарищества, взаимопонимание и взаимопомощь, доверие друг другу и сердечность отношений – вот важные условия совместимости в коллективе и сохранения в нем высоконравственной атмосферы.

Индивидуальные честь и достоинство сотрудников, преподавателей и обучающихся Института неотделимы от нравственно здорового образа жизни, в котором нет места пьянству, распущенности, общему бескультурью. Необходимо соблюдение общей культуры поведения, в особенности таких ее непреложных норм, как вежливость, чуткость, внимание к людям, корректность, верность своему слову.

Прием и увольнение работников происходит в соответствии с Трудовым кодексом.

4.2 . Сотрудники, преподаватели и обучающиеся обязаны приходить на работу и учебу без опозданий. Приходить в Институт принято опрятными, одетыми аккуратно и уместно, предпочтителен деловой стиль. Верхнюю одежду следует сдать в гардероб или специально отведенные места хранения.

4.3. В одежде обучающихся настоятельно рекомендуется избегать деталей, подчеркивающих принадлежность к религиозным и субкультурам.

Ношение одежды, не соответствующей нормам образовательного учреждения - спортивных костюмов, шорт, коротких юбок, сланцев, а также иной вызывающей одежды (кроме занятий по физическому воспитанию и занятий на творческих дисциплинах) - не допускается, так как противоречит нормам общепринятой этики и является признаком неуважительного отношения к преподавателям, сотрудникам, обучающимся, гостям и партнерам Института.

4.4. В Институте принято обращаться друг к другу на «Вы». При общении сотрудники, преподаватели и обучающиеся не допускают по отношению друг к другу фамильярности, громкой речи, ненормативной лексики. Недопустимо публичное выяснение отношений между собой.

4.5. Обучающиеся, преподаватели и сотрудники при встрече обязательно здороваются, соблюдая такую последовательность: обучающиеся приветствуют преподавателей, мужчины – женщин, младшие по возрасту или должности – старших. При рукопожатии инициатива может исходить только от старшего по возрасту или по статусу. При равенстве пола, возраста и социального статуса первым здоровается тот, кто лучше воспитан. Заметив обращенное к Вам приветствие, ответить нужно обязательно.

4.6. Курение в помещениях и на территории, а также ближе 15 м от входа (выхода) в здания Института запрещено.

4.7. Во время учебных занятий все мобильные средства связи должны быть выключены в обязательном порядке как у преподавателей, так и у обучающихся. Во время официальных мероприятий (собраний, совещаний, заседаний и т.д.) отключается звуковой сигнал мобильного телефона.

4.8. На различных мероприятиях (собраниях, торжественных заседаниях, деловых встречах, концертах, праздниках) необходимо относиться к выступающим с уважением, соблюдать тишину и порядок. В случае необходимости разрешается покидать зал в паузах между выступлениями.

4.9. Сотрудникам и преподавателям не рекомендуется принимать или передавать подарки либо услуги в любом виде от любых лиц в качестве благодарности за совершенную услугу или данный совет.

4.10. Поведение сотрудников, преподавателей и обучающихся в Институте и за его пределами должно соответствовать авторитету Института и поддержанию имеющихся традиций.

4.11. Конфликт интересов:

- все субъекты институтского сообщества стремятся к созданию эффективной системы мониторинга, предупреждения и разрешения конфликтов и противоречий, содействуют укреплению доверия и конструктивного диалога, в целях реализации социальной миссии Института, требований системы менеджмента социальной ответственности и принципов Кодекса.

- основной метод решения конфликтов - конструктивные переговоры.

- в ситуации противоречия между личной заинтересованностью педагогического работника и интересами обучающегося приоритет отдается надлежащему исполнению профессиональных обязанностей в целях интересов обучающегося.

- разрешение конфликта интересов производится в максимально короткие сроки с соблюдением принципов справедливости и процедурной честности для сведения к минимуму возможного ущерба для деятельности Института и всех субъектов институтского сообщества.

5. Взаимоотношения между обучающимися

5.1. В Институте запрещены любые методы унижения достоинства людей. Основной принцип, которым руководствуются все обучающиеся – взаимное ува-

жение, справедливость и честность в отношениях между членами молодежного коллектива.

5.2. Взаимоотношения между обучающимися строятся на принципах взаимоуважения, не допускаются грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий.

6. Взаимоотношения между обучающимися и преподавателями

6.1. Обучающиеся должны приходиться на занятия раньше преподавателя. Когда преподаватель входит в аудиторию, все обучающиеся должны встать и могут сесть, только получив на это разрешение. В случае опоздания на занятие, обучающийся должен извиниться, и, с разрешения преподавателя, привлекая к себе как можно меньше внимания, занять ближайшее свободное место в аудитории.

6.2. Преподаватель не имеет права:

- оскорблять обучающихся, унижать их человеческое достоинство, проявлять высокомерие или фамильярность;
- проводить на занятиях коммерческую рекламу, политическую или религиозную агитацию.

6.3. Обучающиеся не имеют право:

- дерзить преподавателям, пререкаться во время занятий, вести себя развязно или фамильярно;
- обсуждать с преподавателем чьи-либо оценки, кроме собственных.

6.4. В исключительных случаях обучающиеся могут просить замены преподавателя. Для этого необходимы очень серьезные причины (доказанные факты грубости, некомпетентности, вымогательства, систематических срывов занятий по вине преподавателя и т.п.) и единодушное мнение группы, выразителем которого может быть староста.

7. Взаимоотношения между сотрудниками/преподавателями

7.1. Основной принцип, которым руководствуются все сотрудники и преподаватели – взаимное уважение, основанное на деловой этике, справедливость и честность в отношениях между членами коллектива.

7.2. Взаимоотношения между сотрудниками/преподавателями строятся на принципах взаимоуважения, не допускаются грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий.

7.3. При разрешении проблем, возникающих в процессе деятельности, сотрудники и преподаватели Института руководствуются принципом справедливо-

сти, правилами Этического кодекса и другими документами, защищающими гражданские права.

8. Взаимоотношения с внешними структурами и средствами массовой информации

8.1. В отношениях с внешними структурами Институт руководствуется следующими принципами:

- ответственность и последовательность при исполнении своих обязательств;
- следование этическим принципам;
- достоверность предоставляемой информации;
- открытость и информационная прозрачность;
- поиск компромиссов в случае возникновения разногласий и споров.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Института, выступающие от имени Института, соблюдают нормы и правила делового поведения.

8.2. Институт выступает за открытые и честные взаимоотношения со средствами массовой информации, предоставляет им информацию о своей деятельности.

При взаимодействии со средствами массовой информации обучающиеся, преподаватели и сотрудники Института:

- действуют в интересах Института, укрепляют его имидж, не предпринимают действий, наносящих урон интересам вуза;
- не допускают использования не по назначению информации, полученной в ходе исполнения своих служебных обязанностей;
- не допускают распространения недостоверной информации, сокрытия или искажения фактов своей деятельности.

8.3. Взаимоотношения с внешними структурами и СМИ осуществляют ректор Института, а также, по его поручению, руководители подразделений. Сотрудники, преподаватели и представители администрации на взаимодействие с представителями внешних структур, выступая от имени Института, обязаны получить разрешение непосредственного руководителя.

8.4. Сотрудники и преподаватели Института не допускают разглашения информации, полученной в ходе выполнения своих служебных обязанностей, не используют за пределами Института информацию, являющуюся его интеллектуальной собственностью.

9. Ответственность за нарушения норм и правил Этического кодекса поведения

Нарушение норм и правил настоящего Кодекса осуждается общественным мнением коллектива Института. В случае особо серьезных нарушений могут применяться административные меры взыскания вплоть до исключения обучающихся и увольнения сотрудников/преподавателей.

11. Лист согласования

Проект вносит
Начальник отдела кадров

_____ В.А. Зайцев
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
_____ В.В. Кондратенко
_____ 2022

Проректор по учебной и научной работе
_____ А.В. Бабаян
_____ 2022

Проректор по экономике
_____ Е.А. Елисеева
_____ 2022

Проректор по административно-хозяйственной деятельности
_____ А.Н. Фаер
_____ 2022

Проректор по художественно-творческой деятельности и внеучебной работе
_____ О.А. Ларичева
_____ 2021

Начальник управления по безопасности и кадрово-правовой работе
_____ В.Н. Полонская
_____ 2022

Начальник юридического отдела
_____ Е.В. Жабина
_____ 2022

Заместитель председателя профсоюзного комитета профсоюзной организации преподавателей и сотрудников
_____ К.Б. Смирнов
_____ 2022

