



Министерство образования и науки
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

2018

ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

Краткий статистический сборник



Министерство образования и науки
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

2018

ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

Краткий статистический сборник

Москва 2018

УДК 37(470+571)(083.41)
ББК 74(2Рос)я3
0-23

Редакционная коллегия:

Л. М. Гохберг, Н. В. Ковалева, Я. И. Кузьминов

Авторы:

Л. М. Гохберг, Г. Г. Ковалева, Н. В. Ковалева, В. И. Кузнецова, О. К. Озерова,
Е. В. Саутина, Н. Б. Шугаль

Образование в цифрах: 2018 : краткий статистический сборник / Л. М. Гохберг,
0-23 Г. Г. Ковалева, Н. В. Ковалева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». –
М.: НИУ ВШЭ, 2018. – 80 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-1767-3 (в обл.)

Краткий статистический сборник содержит основные показатели, характеризующие в динамике развитие общего, среднего профессионального и высшего образования в Российской Федерации. Представлены ключевые индикаторы развития образования в странах ОЭСР. В сборнике использованы данные Росстата, Минобрнауки России, Федерального казначейства, ОЭСР, а также собственные разработки Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

УДК 37(470+571)(083.41)

ББК 74(2Рос)я3

*Публикация подготовлена в рамках Программы фундаментальных исследований
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
и с использованием средств субсидии в рамках государственной поддержки
ведущих университетов Российской Федерации «5-100».*

ISBN 978-5-7598-1767-3

© Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики», 2018
При перепечатке ссылка обязательна

Содержание

Наглядно об образовании: 2016	9
1. Уровень образования населения	13
1.1. Уровень образования взрослого населения: 2015	14
1.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2016	15
1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности по странам: 2016	16
1.4. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет по странам: 2016	17
1.5. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни до достижения возраста 40 лет для детей в возрасте 5 лет по странам: 2016	18
2. Финансирование образования	19
2.1. Государственные расходы на образование	20
2.2. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы	20
2.3. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов	21
2.4. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам: 2016	22
2.5. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2016	23

2.6. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов.....	24
2.7. Объем платных услуг населению в системе образования	25
2.8. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования	26
2.9. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования	27
3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность	29
3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	30
3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	31
3.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017	32
3.4. Образовательные организации высшего образования.....	33
3.5. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре	33
3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	34
4. Численность и состав обучающихся	35
4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам: 2016	36

4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	37
4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	38
4.4. Средний размер класса по странам: 2016	39
4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	40
4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по предметным областям и отдельным укрупненным группам профессий	41
4.7. Подготовка специалистов среднего звена	42
4.8. Выпуск специалистов среднего звена по предметным областям и отдельным укрупненным группам специальностей.....	43
4.9. Численность студентов, прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.....	44
4.10. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – по научным областям	45
4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	46
4.12. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	46
4.13. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам: 2016	47
4.14. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 2016	48

5. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность	49
5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам: 2016	50
5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам: 2016	52
5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	54
5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	55
5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017.....	56
5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017	57
5.7. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения: 2016/2017	58
5.8. Профессорско-преподавательский состав государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	59

5.9. Профессорско-преподавательский состав частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.....	61
5.10. Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 2016/2017	62
6. Материально-техническая база образовательных организаций.....	63
6.1. Основные фонды образования	64
6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций	65
6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций	66
6.4. Здания образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: техническое состояние, благоустройство и доступность для инвалидов: 2016	67
6.5. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2016.....	68
6.6. Обеспеченность студентов общежитиями	69
6.7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в образовательных организациях: 2016.....	70

7. Основные результаты международного исследования качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы (PIRLS)	71
7.1. Динамика основных результатов в области чтения и понимания текста российскими учащимися 4-х классов общеобразовательных организаций по полу	72
7.2. Динамика основных результатов в области чтения и понимания текста учащимися 4-х классов общеобразовательных организаций по странам.....	73
7.3. Динамика основных результатов в области чтения литературных и информационных текстов российскими учащимися 4-х классов общеобразовательных организаций	74
7.4. Основные результаты в области чтения литературных и информационных текстов учащимися 4-х классов общеобразовательных организаций по странам: 2016	75
7.5. Основные результаты читательских умений российских учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций	76
7.6. Основные результаты читательских умений учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций по странам: 2016	77
7.7. Удельный вес учащихся 4-х классов, достигших высшего уровня читательской грамотности, в общей их численности по странам	78
Методологические комментарии	79

Условные обозначения:

... нет данных,

– явление отсутствует.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.



Наглядно об образовании: 2016

Всего обучаются **31.5** млн человек

7342.9 тыс.
(23.3%)

15219.0 тыс.
(48.3%)



Дошкольное
образование



Начальное, основное,
среднее общее
образование

2852.4 тыс.
(9.0%)

The infographic features a light blue background with silhouettes of people and buildings. A large white speech bubble contains the text '2852.4 тыс. (9.0%)'. Below it, a group of silhouettes represents 'Среднее профессиональное образование'. To the right, another speech bubble contains '4399.5 тыс. (14.0%)', with silhouettes representing 'Бакалавриат, специалитет, магистратура'. Further right, a third speech bubble contains '98.4 тыс. (0.3%)', with silhouettes representing 'Аспирантура'. At the bottom, a grey area contains the text 'Профессиональное обучение 1612.7 тыс. (5.1%)' and a silhouette of a worker with a shovel.

Среднее
профессиональное
образование

4399.5 тыс.
(14.0%)

Бакалавриат,
специалитет,
магистратура

98.4 тыс.
(0.3%)

Аспирантура

Профессиональное обучение 1612.7 тыс. (5.1%)

Государственные расходы на образование в % к ВВП





1

**Уровень
образования населения**

1.1. Уровень образования взрослого населения: 2015*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы,
указавших уровень образования)

	Все население в возрасте 25–64 лет	Мужчины	Женщины
Имеют образование:			
высшее	304	264	339
неполное высшее профессиональное	21	23	19
среднее профессиональное:			
по программам подготовки специалистов среднего звена	347	331	361
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	102	125	82
среднее общее	168	187	152
основное общее	52	63	43
начальное общее	4	5	3
Не имеют начального общего образования	2	2	2

* По данным микропереписи населения 2015 г.

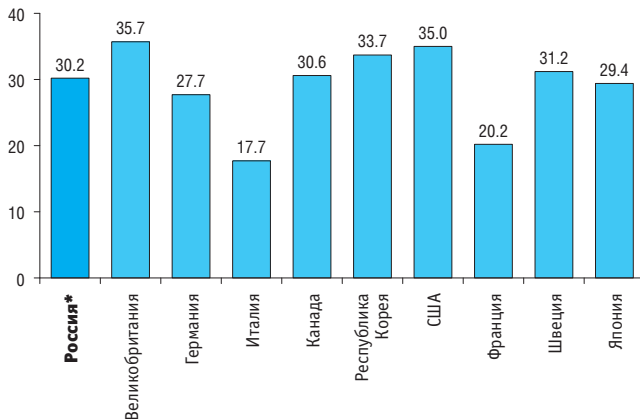
1.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2016
(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Все население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте 25–34 лет
Россия*	5.8	5.5
Великобритания	19.3	12.5
Германия	13.5	13.0
Италия	39.9	26.1
Канада	9.4	6.9
Республика Корея	13.1	1.7
США	9.9	8.5
Франция	21.9	13.3
Швеция	17.3	16.9
Япония	...	...

* По данным микропереписи населения 2015 г.

1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности по странам: 2016

(в возрасте 25–64 лет; в процентах от общей численности населения данной возрастной группы)



* По данным микропереписи населения 2015 г.

1.4. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет по странам: 2016*

(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет		
	5–14	15–19	20–29**
Россия***	97.6	87.4	18.1
Великобритания	98.4	84.3	20.9
Германия	98.9	88.4	34.2
Италия	97.8	83.9	21.8
Канада****	100	72.2	22.4
Республика Корея	98.4	86.4	30.9
США	98.0	81.5	24.9
Франция	99.1	85.2	21.0
Швеция	98.5	86.3	34.8
Япония	100	58.8	...

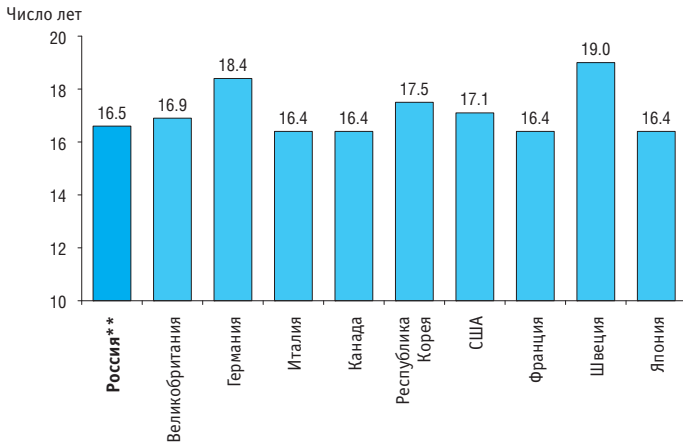
* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы.

** По зарубежным странам – МСКО 3, 4, 5, 6, 7 и 8.

*** Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

**** Исключая программы МСКО 4.

1.5. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни до достижения возраста 40 лет для детей в возрасте 5 лет по странам: 2016*



* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы.

** Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.



2

Финансирование образования

2.1. Государственные расходы на образование

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2015	2016
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов:					
в текущих ценах	214.7	801.8	1893.9	3034.6	3103.1
в постоянных ценах 2016 г.	1361.8	2312.6	3033.8	3140.5	3103.1

2.2. Государственные расходы на образование

по отдельным уровням бюджетной системы

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2015	2016
Федеральный бюджет:					
млрд руб.	38.1	162.1	442.8	610.6	597.8
в процентах от расходов федерального бюджета	3.7	4.6	4.4	3.9	3.6
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации:					
млрд руб.	176.6	628.6	1450.9	2472.5	2546.9
в процентах от расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации	17.1	21.4	21.9	26.1	25.6

2.3. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2015	2016
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	3034.6	3103.1
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	692.1	679.0
Общее образование	107.9	356.0	827.4	1405.9	1488.4
Начальное профессиональное образование*	13.4	39.4	61.7	–	–
Среднее профессиональное образование	10.2	43.3	102.1	197.8	199.8
Высшее и послевузовское профессиональное образование**	24.4	125.9	377.8	517.1	505.3
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации***	1.4	6.7	13.2	19.5	21.0
Молодежная политика и оздоровление детей	...	24.8	49.5	58.4	65.1
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	13.4	11.8
Другие вопросы в области образования****	25.4	90.8	125.1	130.5	132.9

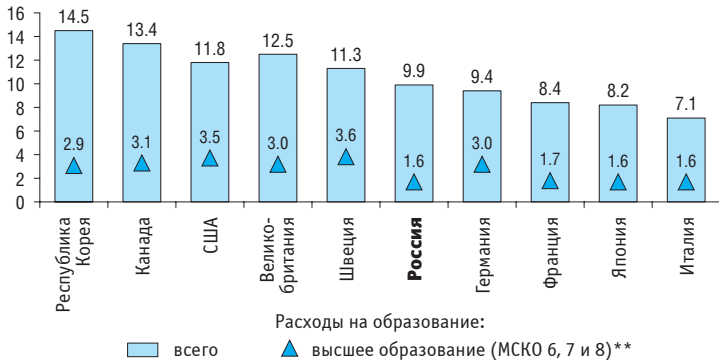
* С 2014 г. учитывается по подразделу «Среднее профессиональное образование».

** 2000, 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование».

*** 2000, 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

**** 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

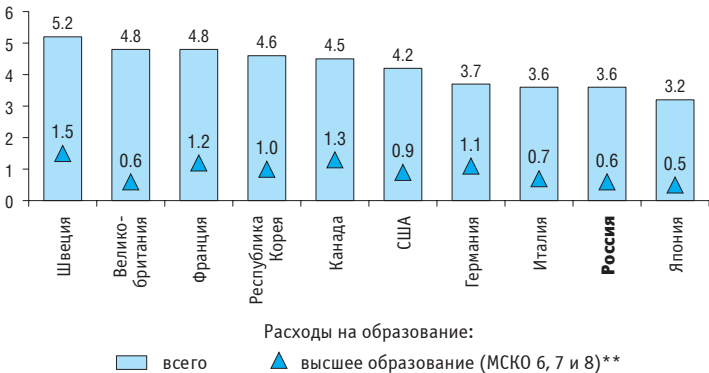
2.4. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам: 2016*



* По зарубежным странам – данные за 2014 г.; без учета расходов на дошкольное образование (за исключением Канады) и не распределенных по программам (за исключением расходов на научные исследования и разработки в высшем образовании); включая государственные трансферы/платежи, направляемые как в частный сектор вне системы образования, но относящиеся к образовательным организациям, так и предоставляемые домохозяйствам для покрытия расходов на проживание, однако не расходуемые в образовательных организациях; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** По зарубежным странам – включая расходы на научные исследования и разработки. По США и Великобритании – включая расходы на МСКО 5, по Японии частично включены расходы на МСКО 4.

2.5. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2016*

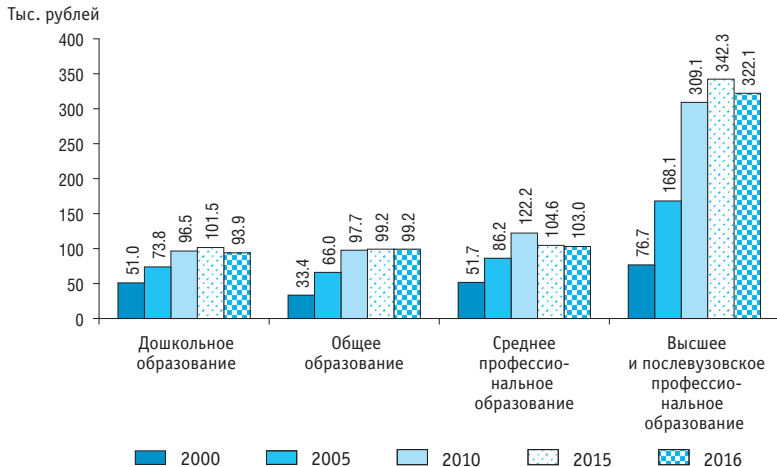


* По зарубежным странам – данные за 2014 г.; без учета расходов на дошкольное образование и не распределенных по программам; включая государственные субсидии домохозяйствам, относимые на счет образовательных организаций, и прямые расходы на образовательные организации из международных источников (по Республике Корея – без учета расходов из международных источников). По России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** По зарубежным странам – включая расходы на МСКО 5. По Японии частично включены расходы на МСКО 4.

2.6. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов

(в постоянных ценах 2016 г.)



2.7. Объем платных услуг населению в системе образования*

	2000	2005	2010	2015	2016
Млн рублей	41530	152670	326100	539685	567312
в процентах:					
к предыдущему году, <i>в сопоставимых ценах</i>	121.7	107.7	99.1	96.8	98.0
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.7	6.6
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285	1064	2283	3686	3868

* С учетом оценки ненаблюдаемой деятельности.

2.8. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования*

	2000	2005	2010	2015	2016
Расходы на оплату услуг образования в расчете на 1 члена домохозяйства в год, руб.	137	931	1583	1574	1591
В том числе по уровню образования, проценты:					
дошкольное и начальное общее	2.4	11.8	5.7	11.9	12.0
среднее общее**	34.2	8.6	11.7	21.0	19.0
среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена	–	10.4	6.9	6.5	7.3
высшее – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	52.2	64.9	69.4	51.6	48.3
не определенное по уровню	11.2	4.3	6.3	9.0	13.4
Доля расходов на оплату услуг образования, проценты:					
в потребительских расходах	1.0	1.8	1.3	0.9	0.8
в расходах на оплату личных услуг	7.2	7.8	4.9	3.4	3.0

* По материалам выборочных обследований бюджетов домашних хозяйств.

** 2000 г. – включая расходы на профессиональное образование.

2.9. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2015	2016
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	85.19	93.12
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц*	1703.76	4168.46	9420.77	16029.83	16276.20
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	124.85	130.03
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	27371.91	28439.73
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, за семестр	7033.69	16026.90	25520.38	47626.92	51533.32

(окончание)

	2000	2005	2010	2015	2016
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, <i>за семестр</i>	8310.66	15153.15	22983.61	38085.28	40774.14
Занятия на курсах иностранных языков, <i>за академический час</i>	31.09	72.24	148.21	261.77	266.64
Занятия на курсах профессионального обучения, <i>за академический час</i>	21.87	49.60	82.21	120.62	125.46
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, <i>за курс</i>	...	...	17725.13	27234.47	28588.22

* 2000, 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

The image features a large, light blue circular graphic containing a white number '3'. This graphic is set against a background of stylized, layered mountain peaks in shades of blue. To the right of the '3' graphic, several dark blue rectangular boxes are arranged, each containing a white icon: a window icon, a pie chart icon, a bar chart icon, and a line graph icon. White lines radiate from the bottom of the '3' graphic towards these icons. On the left side, there is a dark blue vertical line with three small circular icons at different heights, each containing a white symbol: a square, a grid, and a checkmark. Below the main graphic, the text 'Организации, осуществляющие образовательную деятельность' is written in a bold, blue, sans-serif font.

3

Организации, осуществляющие образовательную деятельность

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

(на конец года)

	2014	2015	2016
Дошкольные образовательные организации	41322	39533	38362
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	1100	1148	1357
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	1808	2065	2215
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования**	15	18	23
Организации, имеющие подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
общеобразовательные организации	9440	10333	10736
профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования**	10	26	25
образовательные организации дополнительного образования	87	91	92
иные организации	120	132	155

* Включая организации на капитальном ремонте.

** 2014 г. – без учета профессиональных образовательных организаций.

3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования*

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17
Всего	68804	63174	50793	43376	42621
Государственные и муниципальные организации	68169	62448	50128	42593	41804
Города и поселки городского типа	22694	21743	19505	17337	17280
Сельская местность	45475	40705	30623	25256	24524
Частные организации	635	726	665	783	817
Города и поселки городского типа	...	...	620	720	723
Сельская местность	...	...	45	63	94

* Включая организации на капитальном ремонте.

3.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017*

(на начало учебного года)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Профессиональные образовательные организации	3278	2995	283
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	580	506	74
Образовательные организации высшего образования	382	295	87
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	474	404	70

* Без учета организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

3.4. Образовательные организации высшего образования (на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17*
Всего	965	1068	1115	896	818
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	530	502
Частные организации	358	413	462	366	316

* Включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

3.5. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре (на конец года)

	2000	2005	2010	2015	2016
Всего	1362	1473	1568	1446	1359
Научно-исследовательские организации	797	833	809	771	733
Образовательные организации высшего образования	565	640	748	661	611
Организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	14	15

3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения

(на конец года)

	2016
Профессиональные образовательные организации	2682
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	141
Общеобразовательные организации	206
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	7
Образовательные организации высшего образования	145
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	82
Организации дополнительного образования	142
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного образования	4
Организация дополнительного профессионального образования	797
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного профессионального образования	25
Иные организации*	591

* Включая обособленные подразделения (филиалы).



4

**Численность
и состав обучающихся**

4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам: 2016*

(миллионы человек)

	Всего	Образование			
		дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное, среднее общее, среднее профессиональное – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2, 3 и 4)	среднее профессио- нальное – программы подготовки специали- стов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Россия	31.5	7.3	6.7	10.6	6.8
Великобритания	15.4	2.0	4.6	6.4	2.3
Германия	16.7	3.0	2.9	7.9	3.0
Италия	9.3	...	2.9	4.6	1.8
Канада	6.5	...	2.3	2.6	1.6
Республика Корея	11.4	2.0	2.7	3.4	3.3
США	69.9	...	24.8	25.5	19.5
Франция	15.3	2.6	4.3	6.0	2.4
Швеция	2.7	0.6	0.8	0.9	0.4
Япония	20.6	2.9	6.6	7.2	3.8

* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы.

4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2015	2016
Численность воспитанников, <i>тыс. чел.</i>	4263.0	4530.4	5388.0	7151.6	7342.9
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	4280.6	5693.8	5856.3
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1457.7	1486.6
Из общей численности – девочки	2013.0	2144.1	2607.0	3442.9	3534.1
Численность воспитанников в расчете на 100 мест, <i>чел.</i>	81	95	107	106	105
Города и поселки городского типа	88	102	113	109	108
Сельская местность	62	75	90	94	93
Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания, <i>тыс. чел.</i>	–	70.7	126.2	173.5	173.5

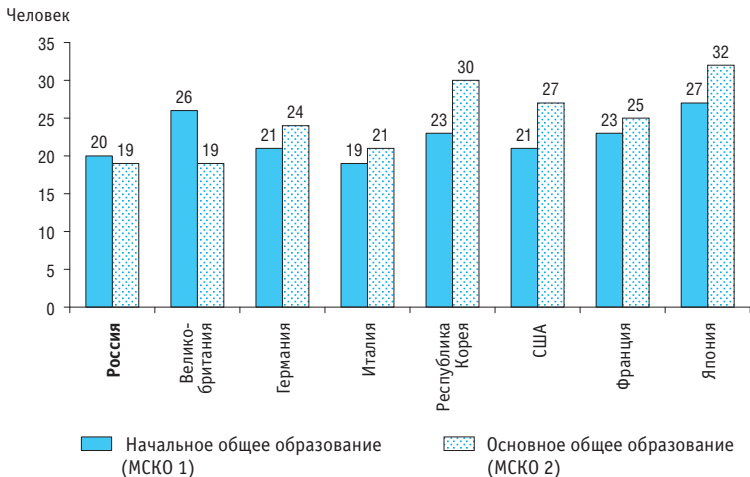
* Включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход; до 2015 г. – дошкольные образовательные организации.

4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17
Численность обучающихся, на начало учебного года	20553.5	15630.9	13642.4	14770.4	15219.0
Государственные и муниципальные организации	20492.9	15558.5	13568.9	14665.9	15105.5
Города и поселки городского типа	14389.1	10844.7	9761.3	10911.0	11316.4
Сельская местность	6103.8	4713.7	3807.6	3754.8	3789.1
Частные организации	60.6	72.3	73.5	104.5	113.5
Города и поселки городского типа	...	...	68.8	96.7	101.0
Сельская местность	...	...	4.7	7.8	12.5
Численность обучающихся, получивших аттестат*:					
об основном общем образовании	2199.5	1944.1	1354.1	1198.3	1234.3
о среднем общем образовании	1457.8	1466.0	789.3	647.8	635.2

* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2015 и 2016 гг.

4.4. Средний размер класса по странам: 2016*



* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы.

4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2016
Численность студентов, на конец года	1614.9	1445.5	938.4	622.7	547.6**
Из них женщины	639.2	537.2	339.7	202.2	171.2
Прием студентов	764.5	614.7	504.1	276.9	208.0
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	687.2	625.2	482.2	253.8	184.3

* Без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

** На начало 2016/17 учебного года.

4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по предметным областям и отдельным укрупненным группам профессий

(тысячи человек)

	2016
Всего	198.6
Инженерное дело, технологии и технические науки	153.3
Из них:	
техника и технологии строительства	18.6
информатика и вычислительная техника	8.1
электро- и теплоэнергетика	8.3
машиностроение	29.2
промышленная экология и биотехнологии	33.8
техника и технологии наземного транспорта	37.1
Здравоохранение и медицинские науки	1.5
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	20.2
Науки об обществе	19.3
Из них:	
экономика и управление	8.3
сервис и туризм	9.7
Гуманитарные науки	1.7
Искусство и культура	2.6

4.7. Подготовка специалистов среднего звена

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17
Численность студентов, <i>на начало учебного года</i>	2360.8	2590.7	2125.7	2180.2	2304.8
Очная форма обучения	1721.5	1960.3	1578.2	1746.9	1853.3
Очно-заочная форма обучения	93.4	70.7	54.3	48.6	52.1
Заочная форма обучения*	545.9	559.7	493.2	384.7	399.4
Из общей численности студентов:					
женщины	1293.6	1327.0	1071.8	1088.8	1148.5
студенты, обучающиеся в организациях:					
государственных и муниципальных	2308.6	2473.0	2026.8	2031.3	2137.0
частных	52.2	117.7	98.9	148.9	167.7
Прием студентов**	867.2	854.1	705.3	699.3	727.0
Выпуск специалистов среднего звена**	579.3	684.4	572.1	446.0	469.1

* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

** Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2015 и 2016 гг.

4.8. Выпуск специалистов среднего звена по предметным областям и отдельным укрупненным группам специальностей

(тысячи человек)

	2015	2016
Всего	446.0	469.1
Математические и естественные науки	0.3	2.0
Инженерное дело, технологии и технические науки	195.2	198.3
Из них:		
техника и технологии строительства	25.6	26.4
информатика и вычислительная техника	29.4	27.7
техника и технологии наземного транспорта	40.6	41.9
Здравоохранение и медицинские науки	50.9	54.7
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	17.5	18.2
Науки об обществе	125.1	135.7
Из них:		
экономика и управление	72.5	73.7
юриспруденция	29.9	36.3
Образование и педагогические науки	27.1	29.2
Гуманитарные науки	9.3	10.6
Искусство и культура	20.5	20.4

4.9. Численность студентов, прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17
Численность студентов, на начало учебного года	4741.4	7064.6	7049.8	4766.5	4399.5
Очная форма обучения	2625.1	3508.0	3073.7	2379.6	2403.0
Очно-заочная форма обучения	302.2	371.2	304.7	149.1	124.2
Заочная форма обучения*	1814.1	3185.4	3671.3	2237.8	1872.3
Из общей численности студентов:					
женщины	2686.3	4113.8	4030.1	2548.6	2358.4
студенты, обучающиеся в организациях:					
государственных и муниципальных	4270.8	5985.3	5848.7	4061.4	3873.8
частных	470.6	1079.3	1201.1	705.1	525.7
Прием студентов**	1292.5	1640.5	1399.5	1221.8	1157.8

* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

** Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2015 и 2016 гг.

На начало 2016/17 учебного года по программам бакалавриата обучалось 3263.4 тыс. человек, специалитета – 689.2 тыс. человек, магистратуры – 446.9 тыс. человек.

4.10. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – по научным областям

(тысячи человек)

	2015	2016
Всего	1221.8	1157.8
Математические и естественные науки	49.5	51.3
Инженерное дело, технологии и технические науки	351.7	350.1
Из них:		
техника и технологии строительства	45.1	41.9
информатика и вычислительная техника	46.9	47.5
техника и технологии наземного транспорта	38.4	37.5
Здравоохранение и медицинские науки	54.3	54.9
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	45.9	45.5
Науки об обществе	527.4	460.6
Из них:		
экономика и управление	300.5	247.6
юриспруденция	150.3	137.2
Образование и педагогические науки	114.8	114.8
Гуманитарные науки	47.8	50.2
Искусство и культура	30.5	30.4

4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2016
Всего	635.1	1151.7	1467.9	1300.5	1161.1
Получили диплом:					
о неполном высшем профессиональном образовании	2.4	4.3	8.0	–	–
бакалавра	70.9	84.5	126.6	589.8	762.6
специалиста	553.3	1051.8	1306.9	633.3	316.0
магистра	8.4	11.1	26.3	77.4	82.5

4.12. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2016
Численность аспирантов, на конец года	117.7	142.9	157.4	109.9	98.4
Из них женщины	51.8	61.8	72.8	52.6	47.2
Прием в аспирантуру	43.1	46.9	54.6	31.6	26.4
Выпуск из аспирантуры	24.8	33.6	33.8	25.8	26.0
Из него с защитой диссертации	7.5	10.7	9.6	4.7	3.7

По состоянию на конец 2016 г., в образовательных организациях высшего образования обучались 87.2 тыс. аспирантов (88.6% от общей их численности).

4.13. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам: 2016*

	Иностранные студенты		Численность студентов из России, тыс. чел.**
	Тыс. человек	В процентах от общей численности студентов	
Россия	277.8	4.1	–
Великобритания	430.8	18.5	4.1
Германия	228.8	7.7	10.0
Италия	90.4	5.0	2.2
Канада	171.6	6.4	1.6
Республика Корея	54.5	1.7	0.3
США	907.3	4.6	5.2
Франция	239.4	9.9	3.6
Швеция	26.7	6.2	0.4
Япония	132.0	3.4	0.4

* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы.

** По данным стран-реципиентов.

4.14. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 2016

	Тыс. человек	Проценты
Всего завершили обучение	1612.7	100
В том числе по программам:		
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1030.9	63.9
переподготовки рабочих, служащих	214.1	13.3
повышения квалификации рабочих, служащих	367.7	22.8

The image features a large, light blue number '5' centered within a circular, flame-like shape. This central element is set against a background of stylized, light blue mountain peaks. To the right of the '5', several dark blue rectangular boxes contain white icons representing different data visualization types: a pie chart, a bar chart, a line graph, and a grid. On the left side, there is a stylized tree-like structure with a dark blue trunk and several circular nodes containing icons such as a bar chart, a grid, and a line graph. The overall aesthetic is clean and modern, using a monochromatic blue color palette.

5

**Персонал организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность**

5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам: 2016*

(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2 и 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)
Россия	n(2)**	14	13
Великобритания	18	16	16
Германия	15	13	12
Италия	12	12	20
Канада	17***	13****	...
Республика Корея	17	15	...
США	15	15	14*****

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2 и 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)
Франция	19	13	19*****
Швеция	13	13	10
Япония	17	13*****	...

* По зарубежным странам – данные за 2015 г. в эквиваленте полной занятости. По России – данные по штатному персоналу: учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (МСКО 1, 2 и 3); преподавателям образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; профессорско-преподавательскому составу организаций высшего образования (МСКО 5, 6 и 7).

** Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

*** Включая программы МСКО 0 и 2.

**** Исключая программы МСКО 2.

***** Включая программы МСКО 4.

5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам: 2016*

(проценты)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия	95.7	n(3)***	80.7	63.0
Великобритания	84.5	64.2	58.8	44.4
Германия	86.8	66.2	53.3	38.2
Италия	95.9	77.6	66.3	37.3
Канада	74.4****	n(1)***	74.4	49.4
Республика Корея	78.4	69.7	50.6	35.0
США	87.1	66.8	57.0	49.1*****

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Франция	82.1	64.5	54.4	37.9*****
Швеция	77.1	77.0	53.1	44.3
Япония	64.8	42.4	30.0*****	26.8*****

* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы. По России – данные по штатному персоналу: учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (МСКО 1, 2 и 3); преподавателям образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; профессорско-преподавательскому составу организаций высшего образования (МСКО 5, 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3; по Канаде, США, Швеции и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

*** Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

**** Включая программы МСКО 0.

***** Включая программы МСКО 4.

5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

(включая старших воспитателей; без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	2000**	2005**	2010	2015	2016
Воспитатели, тыс. чел.	439.1	446.7	485.2	521.4	530.1
Из них имеют образование:					
высшее	93.0	116.4	173.2	241.1	255.6
среднее профессиональное педагогическое по программам подготовки специалистов среднего звена	304.7	278.4	261.2	252.1	253.4
Численность воспитанников в расчете на 1 воспитателя, чел.	10	10	11	14	14

* Данные за 2000, 2005 и 2010 гг. приведены по дошкольным общеобразовательным организациям и структурным подразделениям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

** С учетом внешних совместителей.

По состоянию на конец 2016 г., 99.5% воспитателей и старших воспитателей составляли женщины, 14.5% – лица в возрасте до 30 лет, 14.6% – в возрасте 55 лет и старше. С учетом внешних совместителей на конец 2016 г. насчитывалось 532.8 тыс. воспитателей и старших воспитателей.

5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2011/12	2015/16	2016/17
Учителя, тыс. чел.	1060.4	1077.3	1074.1
Их них учителя, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования	278.9	298.0	305.1
Из общей численности учителей: имеют образование:			
высшее	888.1	927.5	930.0
из них педагогическое	841.9	882.0	891.7
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	160.7	141.8	131.6
из них педагогическое	140.8	127.2	119.9
женщины	930.6	943.3	912.6
лица в возрасте до 35 лет*	...	...	238.7
лица в возрасте 55 лет и старше**	210.0	258.5	252.2
Численность обучающихся в расчете на 1 учителя, чел. ***	13	14	14

* Число полных лет на 1 января.

** До 2016/2017 г. – лица пенсионного возраста.

*** При расчете использована приведенная численность обучающихся (Чп), определяемая по формуле: $Чп = Чо + 0.25 \times Чоз + 0.10 \times Чз$, где Чо – численность обучающихся классов очного обучения, Чоз – очно-заочного, Чз – заочного.

5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Всего	Государственные и муниципальные образовательные организации	Частные образовательные организации
Преподаватели (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	135.4	129.4	6.0
Из них:			
имеют высшее образование	130.8	124.8	6.0
имеют ученую степень	5.6	4.4	1.2
имеют ученое звание	1.4	0.9	0.5
женщины	105.4	100.7	4.6
лица в возрасте до 35 лет*	30.7	29.0	1.7
лица в возрасте 60 лет и старше*	27.9	27.1	0.8
осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам:			
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21.6	21.5	0.1
подготовки специалистов среднего звена	97.8	92.8	5.0
Численность внешних совместителей	29.1	26.1	3.0

* Число полных лет на 1 января.

5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2016/2017

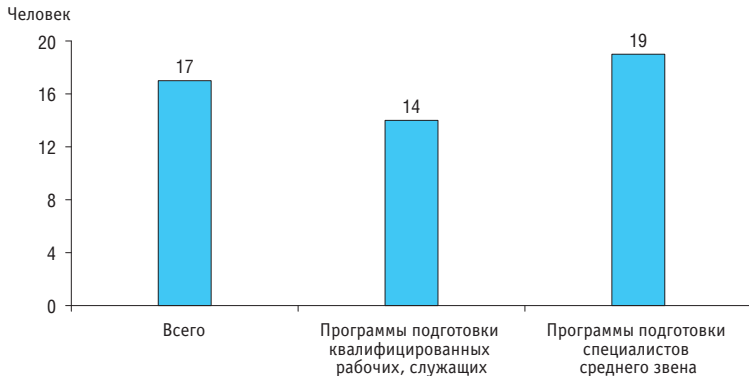
(на начало учебного года; тысячи человек)

	Всего	Государственные и муниципальные образовательные организации	Частные образовательные организации
Мастера производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	28.1	28.0	0.1
Из них:			
имеют высшее образование	13.4	13.3	0.1
имеют ученую степень	0.1	0.1	0.0
имеют ученое звание	0.0	0.0	0.0
женщины	13.6	13.5	0.1
лица в возрасте до 35 лет*	5.3	5.3	0.0
лица в возрасте 60 лет и старше*	4.8	4.8	0.0
осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам:			
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19.5	19.4	0.1
подготовки специалистов среднего звена	5.0	4.9	0.1
Численность внешних совместителей	0.5	0.5	0.0

* Число полных лет на 1 января.

5.7. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения: 2016/2017

(на начало учебного года)



5.8. Профессорско-преподавательский состав государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), тыс. чел.*	265.2	322.1	324.8	255.8	242.8
Из них:					
имеют ученую степень:					
доктора наук	28.0	37.3	40.2	38.4	37.4
кандидата наук	125.4	155.3	169.2	145.5	138.5
PhD	...	...	...	...	0.5
имеют ученое звание:					
профессора	27.0	33.3	32.6	27.5	26.1
доцента	89.8	102.2	106.7	92.2	88.3
женщины	130.3	171.7	182.4	146.3	139.9
лица в возрасте до 30 лет**	35.5	51.9	38.9	19.9	17.3
лица в возрасте 60 лет и старше**	54.3	68.5	82.9	72.3	69.2

(окончание)

	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17
Численность внешних совместителей, <i>тыс. чел.</i>	50.6	89.9	89.1	56.4	53.7
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей), <i>чел.</i> *	10	11	10	10	10

* На начало 2000/01, 2005/06 учебных годов – включая ректоров, проректоров, директоров филиалов.

** Число полных лет на 1 января.

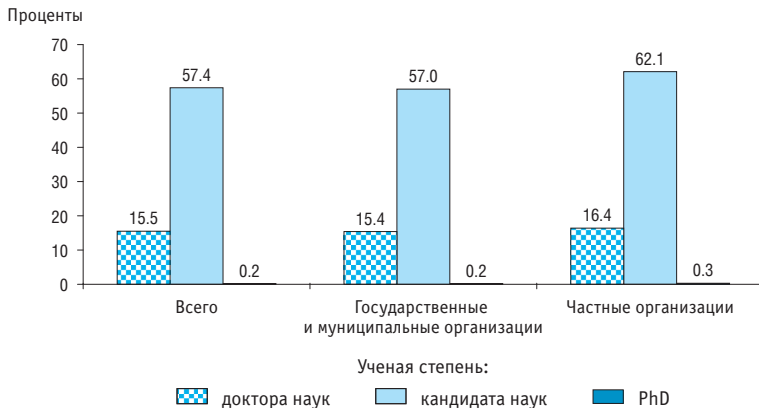
5.9. Профессорско-преподавательский состав частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), <i>тыс. чел.</i>	14.4	36.7	32.0	23.9	18.2
Из них:					
имеют ученую степень:					
доктора наук	1.7	5.9	3.8	4.0	3.0
кандидата наук	5.9	16.8	16.3	14.4	11.3
PhD	...	...	...	...	0.1
имеют ученое звание:					
профессора	1.8	5.2	3.2	3.2	2.3
доцента	4.4	10.5	9.0	8.1	6.3
женщины	8.2	19.8	18.4	13.2	10.3
лица в возрасте до 30 лет*	...	...	3.4	1.2	0.8
лица в возрасте 60 лет и старше*	...	...	6.2	5.9	4.5
Численность внешних совместителей, <i>тыс. чел.</i>	27.8	28.5	18.4	11.3	8.4
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей), <i>чел.</i>	15	11	10	7	8

* Число полных лет на 1 января.

5.10. Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 2016/2017

(на начало учебного года)



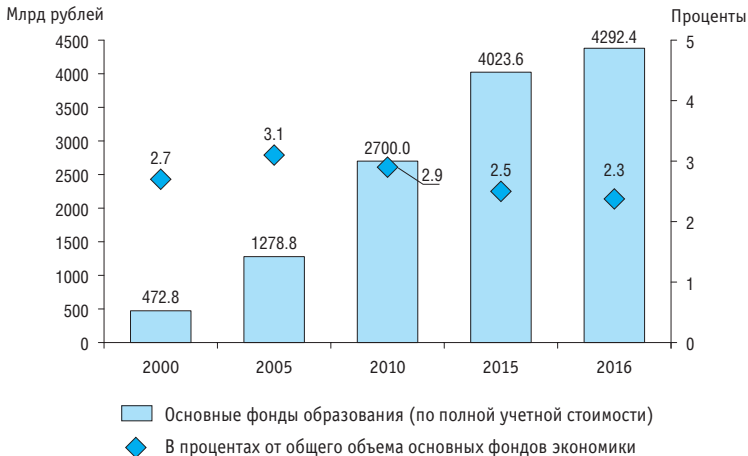


6

**Материально-техническая база
образовательных организаций**

6.1. Основные фонды образования*

(на конец года)



* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, начиная с 2005 г. – в соответствии со структурой ОКВЭД.

6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций

	2000	2005	2010	2015	2016
Дошкольные образовательные организации, <i>тыс. мест</i>	6.8	5.0	22.9	143.3	63.3
Общеобразовательные организации, <i>тыс. ученических мест</i>	133.8	73.0	67.8	66.3	90.3
Профессиональные образовательные организации, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий*</i>	7.0
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – исключительно по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, <i>тыс. ученических мест</i>	0.6	0.3	1.2	0.5	–
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i>	18.2	11.5	60.4	8.9	–
Образовательные организации высшего образования, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i>	105.6	161.3	219.7	222.0	220.2

* Учтены данные о вводе в действие профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций

(на конец года)

	2013	2014	2015*	2016*
Здания:				
требующие капитального ремонта, тыс.	5.6	4.2	4.0	3.5
в процентах от общего числа зданий	10.6	8.2	7.8	7.1
находящиеся в аварийном состоянии, тыс.	0.5	0.3	0.2	0.2
в процентах от общего числа зданий	0.9	0.5	0.5	0.3
Дошкольные образовательные организации, здания которых имеют все виды благоустройства, тыс.	40.8	40.1	38.6	37.3
в процентах от общего числа организаций	90.3	91.1	90.5	89.0

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

6.4. Здания образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: техническое состояние, благоустройство и доступность для инвалидов: 2016*
(на конец года)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Здания:			
требующие капитального ремонта, тыс.	9.4	9.3	0.1
в процентах от общего числа зданий	13.1	13.2	4.9
находящиеся в аварийном состоянии, тыс.	0.7	0.7	–
в процентах от общего числа зданий	1.0	1.0	–
оборудованы:			
водоотведением (канализацией), тыс.	61.3	60.2	1.1
в процентах от общего числа зданий	85.2	85.1	94.9
центральным отоплением, тыс.	63.1	62.0	1.1
в процентах от общего числа зданий	87.7	87.7	89.3
имеющие условия для беспрепятственного доступа инвалидов, тыс.	25.9	25.6	0.4
в процентах от общего числа зданий	36.1	36.2	29.7

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

6.5. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2016*

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Организации, имеющие:			
актовый зал	56.9	56.6	74.2
спортивный зал	88.3	88.3	85.5
столовую или зал для приема пищи	96.8	96.8	95.2
библиотеку	93.9	94.4	70.1
оборудованные кабинеты:			
основ информатики и вычислительной техники	90.6	90.9	75.5
физики	72.3	72.5	65.3
химии	71.3	71.4	64.8
биологии	73.0	73.3	61.0
географии	66.6	66.8	53.4
иностранного языка	55.3	55.2	59.8
основ безопасности жизнедеятельности	51.8	52.1	35.1
для внеурочной деятельности	36.8	36.5	56.5
мастерские для трудового обучения	69.5	70.2	33.6
кабинет домоводства	55.7	56.1	38.1

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

6.6. Обеспеченность студентов общежитиями

(на конец года)

	2015	2016
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	103.6	116.5
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	92.8	94.1
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	311.4	332.8
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	90.8	91.9
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	897.4	872.1
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.7	89.6

6.7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в образовательных организациях: 2016

(на конец года)

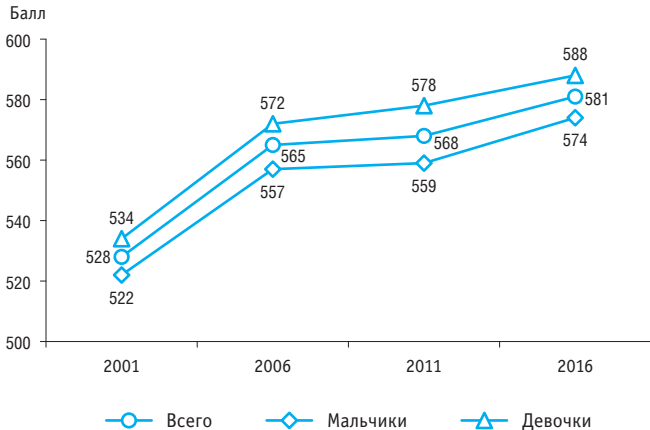
	Персональные компьютеры, используемые в учебных целях		
	всего	в составе локальных вычислительных сетей	с доступом к интернету
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	12.9	6.9	9.2
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	16.7	12.8	13.4
Образовательные организации высшего образования	23.8	21.4	21.5



7

**Основные результаты
международного исследования
качества чтения и понимания текста
учащимися начальной школы (PIRLS)**

7.1. Динамика основных результатов в области чтения и понимания текста российскими учащимися 4-х классов общеобразовательных организаций по полу*
(средний балл по международной 1000-балльной шкале)



* Здесь и далее в разделе источник данных: IEA's TIMSS & PIRLS International Study Center (<https://timssandpirls.bc.edu>).

**7.2. Динамика основных результатов в области чтения
и понимания текста учащимися 4-х классов
общеобразовательных организаций по странам**
(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

	2001	2006	2011	2016
Россия	528	565	568	581
Австрия	...	538	529	541
Англия	553	539	552	559
Болгария	550	547	532	552
Германия	539	548	541	537
Гонконг	528	564	571	569
Италия	541	551	541	548
Канада	...	...	548	543
Сингапур	528	558	567	576
США	542	540	556	549
Финляндия	...	...	568	566
Франция	525	522	520	511
Швеция	561	549	542	555

7.3. Динамика основных результатов в области чтения литературных и информационных текстов российскими учащимися 4-х классов общеобразовательных организаций

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)



**7.4. Основные результаты в области чтения литературных
и информационных текстов учащимися 4-х классов
общеобразовательных организаций по странам: 2016**
(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

	Чтение текстов			
	литературных		информационных	
	2011	2016	2011	2016
Россия	567	579	570	584
Австрия	533	544	526	539
Англия	553	563	549	556
Болгария	532	551	533	554
Германия	545	542	538	533
Гонконг	565	562	578	576
Италия	539	549	545	549
Канада	553	547	545	540
Сингапур	567	575	569	579
США	563	557	553	543
Финляндия	568	565	568	569
Франция	521	513	519	510
Швеция	547	556	537	555

7.5. Основные результаты читательских умений российских учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)



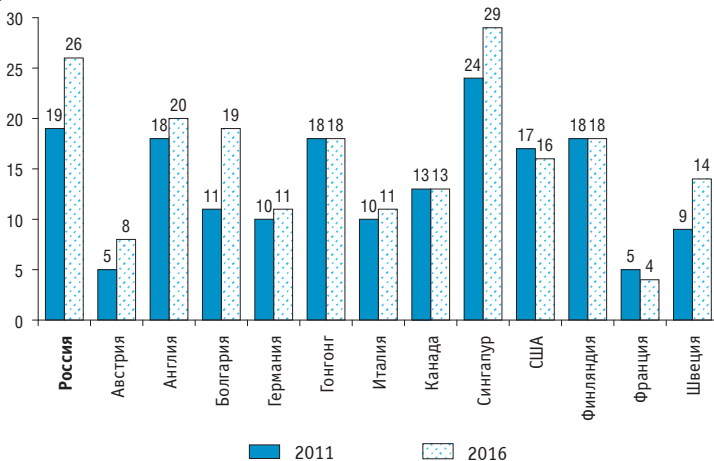
7.6. Основные результаты читательских умений учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций по странам: 2016

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

	Нахождение информации и умение делать простые умозаключения		Интеграция, интерпретация и оценка содержания и формы текста	
	2011	2016	2011	2016
Россия	565	581	571	582
Австрия	539	550	521	534
Англия	546	556	555	561
Болгария	532	550	532	552
Германия	548	546	536	530
Гонконг	562	568	578	568
Италия	539	547	544	550
Канада	543	541	554	545
Сингапур	565	573	570	579
США	549	543	563	555
Финляндия	569	572	567	562
Франция	528	521	512	501
Швеция	543	560	540	553

7.7. Удельный вес учащихся 4-х классов, достигших высшего уровня читательской грамотности, в общей их численности по странам

Проценты



Методологические комментарии

Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни до достижения возраста 40 лет для детей в возрасте 5 лет – число лет, которое человек в возрасте 5 лет может потратить на обучение на всех уровнях образования при существующем уровне охвата обучением и с учетом его потенциальной образовательной траектории. Определяется путем суммирования коэффициентов охвата обучением детей соответствующего возраста на каждом году жизни, начиная с 5 лет до 39 лет включительно.

Информация о **расходах бюджета Российской Федерации на образование (государственных расходах на образование)** основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование».

Объем платных услуг населению в системе образования представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, находящихся при общеобразовательных организациях, услуг частных репетиторов, услуг лагерей дневного пребывания при образовательных организациях и других услуг, отнесенных в соответствии с Общероссийским классификатором услуг населению (ОКУН) к подгруппе 11 «Услуги в системе образования». Этот показатель формируется на основании данных форм федерального статистического наблюдения и оценки ненаблюдаемой деятельности на рынке услуг (до 2012 г. включительно – по методике, утвержденной постановлением Госкомстата России от 25 февраля 2000 г. № 15, с 2013 г. – по методологии, утвержденной приказом Росстата от 26 июня 2013 г. № 234).

Средние цены по Российской Федерации определяются как среднеарифметические взвешенные величины из уровней цен отдельных субъектов Российской Федерации.

Средний размер класса (наполняемость класса) – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста» (Progress in International Reading Literacy Study, PIRLS) – мониторинговое исследование качества начального образования, направленное на сравнение уровня качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы в странах мира, а также на выявление различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению. Исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений (International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA) и проводится каждые пять лет.

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: Education at a Glance 2017. OECD Indicators (<http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm>); OECD Online Education Database (Organisation for Economic Cooperation and Development; <http://stats.oecd.org/>).

При межстрановых сравнениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), используемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Образование в цифрах: 2018

Краткий статистический сборник

Редактор *Д. А. Бейлина*

Художник *П. А. Шелегеда*

Компьютерный макет *В. Г. Паршина*

Подписано в печать 30.05.2018. Формат 84×108 ¹/₆₄. Бумага мелованная.
Печ. л. 1.25. Уч.-изд. л. 1.7. Тираж 200 экз. Заказ № 309.

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Верже-РА»
127055, Москва, Новослободская ул., 31, стр. 4–11
Тел.: +7 (495) 727-00-08

По вопросам приобретения сборника обращаться
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:
101000, Москва, ул. Мясницкая, 20
Тел.: +7 (495) 621-28-73
<http://issek.hse.ru>, e-mail: issek@hse.ru